Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.07 " Основы предпринимательства "

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машина-тракторного парка»

Председатель ПЦК	25 » <u>leapric</u> 2017 r.		
Автор	* **	Эксперт	
Shee acer 8 / T.A	. Ненашева_/	/	/ (Ф.И.О.)
Прись (подпись) «Муже 2017:	r.		
		(ученая степень или з наименование органи	вание, должность, зации, научное звание)
Дата актуализации	Результаты актуали	зации	Подпись разработчика

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 709, зарегистрированного в Минюсе России 20.08.2013 № 29550, с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015г. Программа учебной дисциплины является частью ППКРС, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка».

Дисциплина «Основы предпринимательства» изучается как вариативный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного (общего) образования, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства».

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям 35.01.13 «Трактористмашинист сельскохозяйственного производства», 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», 18452 «Слесарь-инструментальщик», 18466 «Слесарь механосборочных работ».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики. Задачи дисциплины:
- 1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
- 2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
- 3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- применять различные методы исследования рынка, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- осуществлять планирование производственной деятельности: составлять бизнесплан на основе современных программных технологий;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю возникновения и сущность предпринимательства;
- -современные формы предпринимательской деятельности в России;
- -маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя;
- -место управления в предпринимательской деятельности, менеджмент;
- -роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности;
- -систему поддержки малого предпринимательства;
- -основные экономические показатели деятельности малого предприятия;
- -разработку бизнес-плана малого предприятия;
- -формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями;
- -финансы и финансовые системы;
- -банки и их роль в экономическом развитии предприятий;
- -организацию финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- -основные формы расчетов в предпринимательстве;
- -учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение;
- -сущность внешнеэкономической деятельности и её государственное регулирование;
- -международное экономическое сотрудничество;
- -международную валютно-кредитную систему.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студентов 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 42 часа; самостоятельной работы студентов 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы (тестирование)	
Самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	
Подготовка сообщений и докладов	21
индивидуальное проектное задание	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного заче	та

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	Тема № 1. История возникновения и сущность предпринимательства. - историческая справка; - определение предпринимательства; -условия, необходимые для ведения предпринимательской деятельности; -сложности, возникающие в предпринимательской деятельности: риск, конкуренция, неустойчивость, налоги, кредит.	1	1
	Самостоятельная работа . Подготовить сообщение по теме :«Знаменитые московские купцымеценаты»;	5*	
	Тема №2 Современные формы предпринимательской деятельности в России. - индивидуальное предпринимательство; - коммерческие организации: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные или муниципальные унитарные предприятия; -некоммерческие организации: ассоциации, союзы, общественные организации (объединения); благотворительные и иные фонды; учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично; образовательные и иные учреждения, финансирующие на основе полного или частичного самофинансирования; религиозные организации (объединения); потребительские кооперативы.	2	1
	 Тема № 3. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. - учредители и их учредительные документы: учредительный договор, устав; - перечень документов, необходимых для государственной регистрации; - лицензирование и перечень документов, необходимых для лицензирования; - прекращение деятельности предприятия в результате реорганизации или ликвидации. 	2	1
	Тема № 4. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя -понятие о маркетинге и его основных функциях; -понятие о товаре и разработка его потребительских свойств, оформление, упаковка, товарный знак;	2	1

	-цена товара- важнейший фактор, который определяет выбор покупателя; -рынок, или организация распределения товаров и услуг, т.е. сбыт; -реклама система мероприятий, направленных на доведение товара или услуг до покупателя; -стимулирование сбыта- маркетинговая деятельность, направленная на стимулирование приобретения покупателем товара.		
	Тема № 5. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент субъекты и объекты управления, методы управления; -виды деятельности в менеджменте: постановка целей, планирование, организация, контроль, мотивация, коммуникация, прогнозирование.	2	1
	Практическое занятие. Тестирование по теме: «Предпринимательство и его место в современной экономике»	1	
Раздел №2. Экономика малого предприятия.	Тема №1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности. -цели малого бизнеса: активация структурных изменений в экономике; ликвидация дефицита, увеличение ассортимента продукции, насыщение рынка пользующимися спросом товарами; борьба с монополизмом в экономике и создание здоровой конкуренции; снижение уровня безработицы, трудоустройство работников; значительные налоговые отчисления в местные и федеральные бюджеты; -традиционные и инновационные малые предприятия; -сертификация товара.	2	1
	Тема № 2. Система поддержки малого предпринимательства. -проблемы малых предприятий: недостаточная ресурсная база, нет необходимой инфраструктуры, ориентированной на специфику малого бизнеса (банки, биржи, аудиторские и страховые фирмы, информационные центры, коммерческие центры по обеспечению материальными ресурсами); недоступное кредитование; -меры по реализации государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в России: специальные налоговые режимы с упрощёнными правилами и бланками; упрощённая система ведения бухгалтерского учета; упрощённый порядок составления статистической отчетности; обеспечение финансовой поддержки этих субъектов; развитие инфраструктуры малого и среднего предпринимательства и др. -на уровне регионов РФ по развитию малого и среднего бизнеса разработаны целевые программы, направленные на совершенствование деятельности администраций, улучшение инфра-	1	1

	-франчайзинг- это система взаимовыгодных партнерских отношений предприятий крупного и малого бизнеса, объединяющая элементы аренды, купли-продажи, подряда, представительства, но в целом остающаяся самостоятельной формой договорных отношений хозяйствующих субъектов, имеющих статус юридического лица; -формы франчайзинга: франчайзинг товара, производственный франчайзинг, сервисный франчайзинг, бизнес-формат; -деловая репутация —общественная оценка предпринимательских качеств субъекта; -бренд — технология раскручивания имиджа товара и фирмы; -торговая марка - обозначение, способное отличить товары и услуги одних юридических и физических лиц; -лизинг — вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, указанных в договоре, с правом выкупа имущества лизингополучателем; -виды лизинга: финансовый: финансовый лизинг, возвратный лизинг, оперативный лизинг; - венчурный бизнес («рисковый бизнес») —вид сотрудничества малых предприятий с крупными фирмами.		
Раздел №3. Финансы и расчеты в бизнесе.	Тема №1. Финансы и финансовая система. -финансовая система включает все виды денежных средств, операции с их использованием, правила обращения денежных средств, денежные отношения между людьми, предприятиями, организациями, государством, а также органы, осуществляющие операции с денежными средствами и управляющие ими; -Ценные бумаги- особый вид денежных средств в форме финансовых инструментов: документы, обладающие стоимостью, возможностью превращения в деньги. Это обязательство того, кто их выпустил по отношению к тому, кто их приобрел; -виды ценных бумаг: долевые ценные бумаги, долговые ценные бумаги (облигации); - стоимость ценных бумаг: номинальная цена или нарицательная стоимость; цены реальные или рыночные; -рынки ценных бумаг: фондовые биржи; внебиржевой рынок ценных бумаг.	2	1
	 Тема №2. Банки. Система Российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий. банки – финансовое учреждение, которое аккумулирует денежные средства, проводит денежные операции расчеты, контролирует движение денежных средств, предоставляет кредиты, выпускает в обращение деньги и ценные бумаги; ростовщичество, история возникновения банков; 	1	1

банковская система развитой рыночной инфраструктуры включает в себя центральные (эмиссионные), государственные, коммерческие (депозитные), инвестиционные, сберегательные, ипотечные (те же функции ломбарды), инновационные, внешнеторговые, межгосударственные банки.		
Гема №3. Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимо- действие предпринимателей с кредитными организациями. стартовый капитал – первичная покупка или аренда производственных помещений, офиса, зборудования, приобретение сырья и материалов, регистрация фирмы, организация рекламы; финансирование бизнеса – получение предприятием денежных средств, достаточных для при- зборетения всех необходимых ресурсов для функционирования и развития фирмы; источники финансирования: внутренние (чистая прибыль, амортизационный фонд); внешние банковский и торговый кредит, кредиты других фирм, государственный заказы и субсидии); долговое финансирование – получение денежных сумм в долг с обязательством их возврата процентов за кредит (банковский кредит, торговый кредит или коммерческий); в виды кредитования: краткосрочный и долгосрочный; принципы кредитования: возвратность, платность, срочность; способы обеспечения возврата: неустойки (штраф, пени - денежная сумма, которую должник збязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств про реорочка обязательств), залот имущества клиента банка (он подтверждает право кредитора при неисполнении платежного обязательства заемщиком получить стоимость заложенного имущества), поручительство (поручитель, заключив договор с банком-кредитором, обязуется ваплатить за заемщика в течение определенного времени), банковская гарантия (банк выпла- нивает за заемщика дол по требованию кредитора), задаток (денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой этороне), выбор надежного клиента путем экономического анализа его деятельности; торговый кредит. Его представляют друг другу фирмы в виде продажи товаров с отсрочкой загатежа; оформы государственного финансирование от государства из средств бюджета в целях содействия развитию форм и видов предпринимательства, в которых оно заинтересовано; оформы государственный дояннение формы государственный заказ; субсид	2	

и объявляет себя её покупателем, оно не финансирует затраты, а заранее обеспечивает фирме доход от продажи этой продукции.		
	2	
Тема №4. Основные формы расчетов в предпринимательстве.	2	1
- виды расчетов: наличные и безналичные расчеты;		
- безналичные расчеты: по платежным поручениям, аккредитивам, чекам;		
- расчеты «Платежными поручениями» могут быть: срочными, досрочными (авансовыми) и от-		pro-
сроченными;		anners de la constante de la c
- срочные платежи: авансовый платеж (до отгрузки товара), платеж после отгрузки (прямой ак-		ATTRACTOR AND
цепт), частные платежи при крупных сделках;		
- досрочный и отсроченный платежи могут иметь место в рамках договорных отношений без		
ущерба для финансового положения сторон.		
Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Купцы – меценаты Самары»;	5*	
Реферат: «Порядок игры на фондовой бирже»		
Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Точка безубыточности производства това-	6*	
ров – момент в деятельности предприятия, когда оно начинает работать прибыльно».		
Тема №5. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ фи-	2	1
нансово-хозяйственной деятельности и налогообложение.		
- бухгалтерский учет позволяет анализировать финансовое состояние организации, принимать		
на его основе стратегические, оперативные и другие управленческие решения, а также форми-		8-
ровать финансовую отчетность предприятия.		
- вне оборотные и оборотные средства;		-
- источники формирования собственных средств;		annon and representation of the control of the cont
- заемные источники средств;		
- бухгалтерский баланс – способ обобщения и группировки хозяйственных средств организации		
по видам и размещению, источникам финансирования и целевому назначению в денежном из-		
мерении на определенный момент времени; содержит информацию о финансовом положении		
организации;		
- экономический анализ хозяйственной деятельности;		
- рентабельность (продукции, продаж, капитала);		
- финансовое состояние, платежеспособность, ликвидность;		
- налог – обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц в		
бюджет соответствующего уровня;		
- федеральные налоги: НДС, акцизы на отдельные виды товаров и услуг, на прибыль, на доходы		No.
от капитала, взносы во внебюджетные фонды, гос. пошлина, таможенная пошлина, и сборы, на		A.A. Property and the second s
л капитала, волюсья во висогоджетные фонды, гос. пошлина, таможенная пошлина, и сооры, на		and the same of th

	пользование недрами, экологический налог, федеральное лицензионные сборы и др.; - региональные налоги и сборы: на имущество, на недвижимость, транспортный, с продаж, на игровой бизнес, региональные лицензионные сборы и др.; - местные налоги и сборы: земельный, на рекламу, местные лицензионные сборы и др.; - упрощенная система налогообложения на основе патента для индивидуального предпринимателя, условия: 1)не имеют право привлекать наемных работников, в т.ч. по договорам гражданско-правового характера; 2)занимаются только теми видами деятельности, которые перечислены в НК РФ (ремонт обуви, пошив изделий, ремонт часов, фотоуслуги, ремонт бытовой техники, компьютеров, ремонт и техническое обслуживание автомобилей, ремонт квартир, услуги нянь, ветеринарное обслуживание, перевозка пассажиров и грузов на автомобильном и водном транспорте, а также мойка автотранспортных средств). Практическая работа по вопросам: «Вне оборотные, оборотные средства, источники формирования собственных средств, баланс предприятия»	4	
Раздел № 4. Внешнеэкономические связи и мировая экономика.	Тема №1. Сущность внешнеэкономической деятельности и её государственное регулирование. - мировой рынок — совокупность взаимосвязанных отношений национальных рынков отдельных государств, участвующих в международном разделении труда, в международной торговле и других формах экономических отношений; - формы международных экономических отношений (МЭО): торговля товарами, услугами, вывоз капитала (транснациональные компании и транснациональные банки), миграция рабочей силы, экономическая интеграция (сближение, переплетение отдельных национальных хозяйств (Евросоюз), валютно-кредитные отношения); - современный мировой рынок; - международная торговая сделка — договор (соглашение) м/д 2-мя или несколькими фирмами, находящимися в разных странах, о поставке товара или об отказе услуг в соответствии с согласованными условиями; - основные направления внешнеэкономической политики государства: протекционизм (защита собственной промышленности, с/х-ва от иностранной конкуренции на внутреннем рынке, высокие таможенные тарифы и ограничения импорта); фритредерство (свободная торговля, отмена ограничений на импорт, установление низких таможенных тарифов); - лицензирование, квотирование (ограничение) на ввоз и вывоз товаров и оказанных услуг.	2	1
	Тема №2. Международное экономическое сотрудничество интеграция — проникновение отдельных элементов экономики одних стран в экономику других стран и объединение на этой основе национальных хозяйств в единую интернациональную экономическую систему;	1	1

По займам, гарантированным или негарантированным государством. тическое занятие. Тестирование по теме №3 «Международная валютно-кредитная		2
По займам кратко-, средне- и долгосрочным;		The state of the s
По займам правительственных, частных и международных организаций;		The state of the s
По займам: на коммерческих условиях и по льготным кредитам;		No distribution of Con-
платежа наступает или уже наступил);		
шняя задолженность страны: капитальная (срок платежа еще не наступил), текущая		
еждународные финансовые институты;		
Международный банк реконструкции и развития, Европейский инвестиционный банк и		
ы кредитов: частные, правительственные и международных организаций; циты международных организаций предоставляются через Международный валютный		
•		
вающий курс — это курс валюты, свободно изменяющийся под воздействием спроса и южения, основанный на использовании рыночного механизма;		Samuel residence of the
одержания национальной денежной единицы непосредственно в золоте или в долларах;		
основанное на определяемых в законодательном порядке валютных паритетах; закрепле-		
сированный курс – официально установленное соотношение м/д национальными валю-		33
ы валютных курсов: фиксированный и плавающий;		
е иностранные валюты;		
бодно конвертируемая валюта — это валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на		
ных операций;		
гные ограничения для резидентов данной страны и по отдельным видам валютно-		
гично конвертируемая валюта — национальная валюта стран, в которых применяются		
о в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты;		
кнутая (неконвертируемая) валюта — национальная валюта, которая функционирует		
юта – товар, способный выполнять функции денег в мировом хозяйстве;		
в международных договорных и государственных нормах;		
международной интеграции хозяйственной жизни и развития мирового рынка), закреплен-		
ютная система – это совокупность денежно – кредитных отношений (сложившихся на ос-		The state of the s
№3. Международная валютно-кредитная система.	1	1
О (всемирная торговая организация).	The state of the s	
ри ЕС; 3) общая экономическая политика;		
ты, характерные для Европейского Союза: 1) отсутствие торговых и таможенных барье- вежду странами EC; 2)свободное продвижение капитала, товаров, услуг и рабочей силы		

ì	Зачет: Знание экономических терминов по предпринимательству - письменное тестирование.	1	2
	Итого обязательная аудиторная нагрузка	42	
4-4-4-0-1	Самостоятельная внеаудиторная нагрузка	21	
	Всего по программе:	63	

3. Условия реализации программы

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Предпринимательство», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования –М,: Издательский центр «Академия», 2017 г.
- 2. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства»: Учебник для нач. проф. образования ,-2-е изд., М,: Издательский центр «Академия», 2003.
- 3. Ефимова С.Е. Рыбка А.Г. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования Самара: ЦПО, 2006г.
- 4. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн.Пособие.2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2005.
- 5. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. М.: РИОР, 2005.
- 6. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. М.: ИН-ФРА-М, 2007.
- 7. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2006.
- 8. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. М.: ИНФРА-М, 2005.
- 9. Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена: Пер. с англ. –М., 1990.
- 10. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. 4-е изд, перераб.и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 735 с. (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
- 1. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 2-е, стереотипное. М.: Едиториал УРСС, 2004. 304 с. Полынев A.O.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы предпринимательства» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Основы предпринимательства» является зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы кон- троля и оценки резуль-
	татов обучения
Умения:	
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - применять различные методы исследования рынка, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - осуществлять планирование производственной деятельности: составлять бизнес-план на основе современных программных технологий; - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности	Практические задания по составлению расчетов, подбору документов; домашнее задание творческого характера; анализ хозяйственных, производственных и финансовых ситуаций; работа с литературой и законодательными актами. работа с экономическим словарем; заполнение, оформление трудового договора.
Знания:	Т
- историю возникновения и сущность предпринимательства; -современные формы предпринимательской деятельности в России; -маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя; -место управления в предпринимательской деятельности, менеджмент; -роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности; -систему поддержки малого предпринимательства; -основные экономические показатели деятельности малого предприятия; -разработку бизнес-плана малого предприятия; -формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями; -финансы и финансовые системы; -банки и их роль в экономическом развитии предприятий; -организацию финансирования предпринимательской деятельности	Тестирование; практические задания; контрольная работа; написание рефератов и сообщений; домашнее задание творческого характера; устный опрос; Зачет.

и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;	
-основные формы расчетов в предпринимательстве;	
-учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообло-	
жение;	
-сущность внешнеэкономической деятельности и её государственное	
регулирование;	
-международное экономическое сотрудничество;	
-международную валютно-кредитную систему.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты	Формы и методы кон-
(освоенные общие компетенции)	троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; практических работ, тестирования.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- экспертная оценка вы- полнения самостоятельной работы; практических ра- бот, тестирования.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности, практических работ, тестирования
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; практических работ, тестирования.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка вы- полнения самостоятельной работы; практических ра- бот, тестирования.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практических работ, тестирования.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; практических работ, тестирования.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- экспертная оценка вы- полнения самостоятельной работы; практических ра- бот, тестирования.