

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.08 " Эффективное поведение на рынке труда "

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

**35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машина-тракторного парка»**

п. Авангард, 2017

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией судисудопедчПротокол № от « 8 » 25.03 2017 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /
(подпись) (Ф.И.О.)« 25 » 03 2017 г.

Эксперт

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)_____
(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины "Эффективное поведение на рынке труда" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машина-тракторного парка» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 855.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машина-тракторного парка».

Дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» изучается как вариативный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного общего образования по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машина-тракторного парка», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-9 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10-11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12-13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Эффективное поведение на рынке труда"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машина-тракторного парка» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): эффективное поведение на рынке труда

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: мастер сельскохозяйственного производства, мастер по техническому обслуживанию и ремонту машина - тракторного парка.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
Цель преподавания данной дисциплины - формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о правовом регулировании труда Российской Федерации;
- об организации рынка труда в России;
- деятельности государственных органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- Составлять алгоритм поиска работы.
- Формировать самопрезентацию.
- Составлять резюме.

знать:

- Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- Ситуацию на рынке труда;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Структура содержания учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Самостоятельная работа | 16 |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Эффективное поведение на рынке труда» 1 группа 4 курс**

| № | Тема уроков | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы студентов, (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---------------------------|--|----------------------|----------------------|
| 1 | Основы рыночной экономики | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение, конкуренция, факторы, влияющие на предложение конкретного товара и услуги. | 2 | 2,3 |
| 2 | Рынок труда | <p>Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, рекрутинговые фирмы. Понятие "вакансия на рынке труда". Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".</p> <p>Практическая работа: Понятие "вакансия на рынке труда". Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области http://samaratrud.ru: основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства; 2. Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Самары. | 3 1 3* | 2,3 3 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--|
| 3 | Профессиональная деятельность | <p>Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы (работа по найму, самозанятость и др.). Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность.</p> <p>Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. "Вечные" профессии и специальности (обслуживающие насущные потребности человека). "Сквозные" (распространенные) профессии и специальности. "Дефицитные" профессии и специальности. "Перспективные" профессии и специальности. "Свободные" профессии и специальности (для режима самозанятости).</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1.Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям в г. Самара.</p> <p>2.Дайте определения понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации".</p> | 4 3* | 2 3 |
| 4 | Технологии трудоустройства | <p>Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила организации поиска работы. Методы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций (государственные службы занятости, рекрутинговые фирмы и бюро по найму, агентства по трудоустройству и др.). Использование личных связей (родные, друзья, преподаватели). Объявления о наборе по радио и телевидению, объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, в местной печати. Объявления о вакансиях на улицах. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации.</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|----|---|
| | | <p>Практическая работа: Методы поиска работы. Использование личных связей. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий. 2. Составить резюме. | 3 | 2 |
| | | | 2* | 3 |
| 5 | Профессиональная адаптация | <p>Понятие "адаптация". Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.</p> <p>Практическая работа: Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план посещения организации с целью трудоустройства. Собеседование 2. Дать характеристику формам и методам профессиональной переподготовки, с учетом требований конкретного рабочего места. | 4 | 1 |
| | | | 1 | 2 |
| | | | 2* | 3 |
| 6 | Основы профессиональной этики | <p>Требования различных профессий к человеку. Психологическая характеристика профессии в зависимости от структуры деятельности. Психологические вопросы взаимоотношений наемного работника и работодателя. Психологический климат в трудовом коллективе. Позиции людей при общении. Связь с самооценкой. Формы и конструкты для выражения позиции. Правильная реакция на неприемлемую позицию. Самооценка собственного поведения. Психология восприятия человека человеком. Психологическая совместимость.</p> | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|----|---|
| | | <p>Практическая работа: 1) Психологические вопросы взаимоотношений наемного работника и работодателя;</p> <p>2) Самооценка собственного поведения</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>Подготовить рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль психологического климата в трудовом коллективе. 2. Позиции людей при общении в трудовом коллективе. 3. Производственный конфликт: диагностика, разрешение конфликта 4. Основные правила поведения и трудности общения в коллективе. | 2 | 2 |
| | | | 3* | 3 |
| 7 | Основы законодательства РФ | <p>Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли и институты. Система российского законодательства и ее обновление на современном этапе.</p> <p>Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>Источники трудового права. Кодекс законов о труде Российской Федерации. Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>Практическая работа: Трудовой договор. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите свои действия в случае предложения вам работы. 2. Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока. | 4 | 2 |
| | | | 1 | |
| | | | 3* | 3 |

| | | | | |
|--|---------------|--------------------------------------|-----------|--|
| | | 3.Описать алгоритм приема на работу. | | |
| | | Дифференцированный зачёт | 1 | |
| | | Всего часов в аудитории | 32 | |
| | | Всего часов самостоятельной работы: | 16 | |
| | ИТОГО: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Эффективное поведение на рынке труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями от 15 июля 1992 г., 24 декабря 1993 г., 27 января 1995 г., 20 апреля 1996 г., 21 июля 1998 г., 30 апреля, 17 июля, 20 ноября 1999 г., 7 августа 2000 г., 29 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 31 декабря 2005 г., 29 декабря 2006 г., 18 октября 2007 г., 23 июля, 25 декабря 2008 г., 3 июня, 24 июля, 27 декабря 2009 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г.)

Основная литература

3. Эффективное поведение на рынке труда: учеб. пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара:ЦПО , изд-во «ПРО-ФИ», 2007.-78с.
- 4.Модуль «Эффективное поведение на рынке труда», С.И. Винокурова.ЦПО, г. Самара

Дополнительная литература

4. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М., 2009.
5. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу. - СПб.: "Веда", 2007.
6. Как найти себя на рынке труда. - М., 2008.
7. Методические рекомендации для педагогов по курсу "Эффективное поведение на рынке труда". - Самара: "Профи", 2009.
8. Роцин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. Учебно-методическое пособие. - М.: Теис, 2009.
9. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2007.
10. Савина М.С. Технология поиска работы. - М., 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной и контрольной работы, сдачей зачета, устных бесед.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>иметь представление:</i> | практические занятия, -тестирование, -самостоятельная работа, -контрольной работы, -сдача зачета, -устный опрос. |
| •о правовом регулировании труда Российской Федерации; | |
| •об организации рынка труда в России; | |
| •деятельности государственных органов труда и занятости населения. | |
| Умения: | |
| - Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; | |
| - Составлять алгоритм поиска работы. | |
| - Формировать самопрезентацию. | |
| - Составлять резюме. | |
| Знания: | практические занятия, -тестирование, -самостоятельная работа, -контрольной работы, -сдача зачета, -устный опрос. |
| -Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; | |
| - Ситуацию на рынке труда; | |
| | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - экспертная оценка решения ситуационных задач; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе устного опроса, разрешение ситуаций, написание рефератов |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - экспертная оценка решения ситуационных задач; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы устного опроса, разрешение ситуаций; |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики. |
| ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - экспертная оценка решения ситуационных задач, устного опроса, разрешение ситуаций; |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; |