

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»  
заместитель директора по УПР  
К. Ф. Иванова  
«21» октября 2017г.



**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОП.09 " Эффективное поведение на рынке труда "**

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

**35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»**

п. Авангард, 2017

**ОДОБРЕНО**

на заседании МК  
преподавателей  
спец. дисциплин

Протокол № 8 от «25» марта 2017 г.  
Т. Жукова / Жукова Т.Н.

**Автор**

Иванова К.Ф. / Иванова К.Ф.  
«25» марта 2017 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		№ стра- ницы
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 «Эффективное поведение на рынке труда»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Осуществлять денежные операции.
- ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>35</b>
в том числе:	
подготовка рефератов составление списков	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	1. Значение рынка труда в жизни страны	1	<b>1</b>	
<b>Модуль 1. Планирование профессиональной карьеры</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>24</b>		
	1. Карьера	2	1	
	2. Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры	2		
	3. Внешние факторы, влияющие на успешность карьеры	3		
	4. Составление плана профессиональной карьеры	3		
	<b>Практические занятия:</b>			
	Практическая работа №1,2 «Составление перечня своих умений, навыков, качеств, способностей»	2	2	
Практическая работа №3,4 «Мой личный и профессиональный ресурс»	2			
Практическая работа №5,6 «Причины, побуждающие работника к построению карьеры»	2			
Практическая работа №7,8 «Составление плана профессиональной карьеры»	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6*</b>	<b>2</b>	
<u>Написать рефераты на тему:</u> «Женская карьера».				



<b>Модуль 2. Технология трудоустрой- ства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>45</b>	
	1. Планирование поиска работы	8	1
	2. Способы заочной самопрезентации	4	
	3. Собеседование при приеме на работу	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическая работа №9 «Систематизация информации об источниках информации о работе»	1	2
	Практическая работа №10 «Определения перечня требований соискателя к работе»	1	
	Практическая работа №11 «Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу»	1	
	Практическая работа №12 «Предварительная оценка степени добросовестности работодателя»	1	
	Практическая работа №13 «Определение порядка взаимодействия с центром занятости»	1	
Практическая работа №14 «Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы»	1		
Практическая работа №15 «Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем»	1		
Практическая работа №16 «Составление резюме по заданной форме»	1		
Практическая работа №17 «Составление резюме с учетом специфики работодателя»	1		
Практическая работа №18 «Составление объявления о поиске работы»	1		
Практическая работа №19 «Определение содержания телефонного разговора с работодателем»	1		
Практическая работа №20 «Проведение диалога с работодателем в модельных условиях»	1		
Итого	<b>12</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать рефераты на темы:</p> <p>1.«Роль Государственной службы занятости в решении вопросов трудоустройства»;</p> <p>2. «Коммерческие агентства по найму и подбору кадров, их преимущества и недостатки»;</p> <p>3.«Возможности сети Интернет в выборе профессии и нахождении нужной работы»;</p> <p>4.«Способы заочной само презентации и порядок собеседования при приеме на работу»</p>	17*	2
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>34</b>	
	<p>1.Трудовой договор</p> <p>2. Адаптация на рабочем месте</p> <p>3.Работа в команде.</p>	4 4 4	1
<p><b>Модуль 3.</b> <b>Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа №21,22 «Обязательные элементы и существенные условия трудового договора»</p>	2	2
	<p>Практическая работа №23,24 «Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ»</p>	2	
	<p>Практическая работа №25,26 «Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу»</p>	2	
	<p>Практическая работа №27,28 «Составление заповедей для успешной адаптации работника в трудовом коллективе»</p>	2	
	<p>Практическая работа №29,30 «Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении»</p>	2	
<p>Итого практическая работа:</p>	<b>10</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся . Написать рефераты на темы:</b>		
	1. «Условия и последствия при приеме на работу без заключения трудового договора»,	5*	2
	2. «Профессиональная и социально-психологическая адаптация на рабочем месте», «Как влияет начало работы на жизнь человека»,	5*	2
	<u>Составление перечня:</u> «Чего ожидают работодатели и сотрудники от новичка в первое время?»	2*	2
Итого самостоятельная работа:		<b>12</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>105</b>	
<b>В том числе аудиторные занятия – 70 часов; самостоятельная студентов - 35 часов</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции

или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономических дисциплин»
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно - технологические карты для проведения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемой учебной литературы**

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011. – 48с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011. – 345с.
3. Морковских Л.А. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы – Самара ЦПО- 2007.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007. – 123с.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009. – 56с.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - [http://www.rabola. m/vesti/career/tretij\\_ne\\_lishnij, htm](http://www.rabota.m/vesti/career/tretij_ne_lishnij.htm) 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
6. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. – 243с.

7. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская «Основы правовых знаний»: учебное пособие для студентов средних, проф.учеб. заведений- М.,Изд.центр «Академия»; Мастерство, 2002.
8. Дубовицких Т.Ю. «Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ по курсу «Эффективное поведение на рынке труда» под редакцией Посталюк Н.Ю.- Самара: Изд.-во «Профи»,2003.
9. С.Ю. Алашеев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Порхун, Н.Ю. Посталюк «Эффективное поведение на рынке труда» Учебное пособие для учащихся и студентов профессиональных образовательных учреждений Самарской области-Самара, ЦПО,Изд-во «ПРОФИ», 2000.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Выполнение компетентно-ориентированных заданий
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;	
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	