

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Иванова К.Ф. Иванова
« 21 » 04 . 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Иванова К.Ф. Иванова
« 21 » 03 . 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУП.03 Информатика и ИКТ
профильные общеобразовательные предметы
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»

Авангард, 2017 г

ОДОБРЕНА
Методической комиссией _____

Протокол № 5 от «04» 02 2018 г.
Председатель МК
Зотова / Н.В.Зотова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 5 от «12» 02 2018 г.
Председатель МК
Зотова / Н.В.Зотова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____ / Б.И. Ларин
(подпись) (Ф.И.О.)
«___» ____ 20 ____ г.

Эксперт
_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- методических рекомендаций по разработке примерных и рабочих программ дисциплин ФИРО;
- разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования. Одобрены научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03.02.2011;
- примерной программы учебной дисциплины «Информатика» профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика и ИКТ» является профильной учебной дисциплиной по техническому профилю на этапе освоения федерального компонента ГОС среднего (полного) общего образования.

Для успешного освоения программы обучающиеся должны уметь анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации, определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач, анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов, уметь работать с библиотеками программ, анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

Успешное освоение содержания дисциплины «Информатика и ИКТ» будет способствовать качественному изучению (освоению) общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Техническая графика» и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,

необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	51
практические занятия	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка к практическим работам, сообщения по темам, рефераты, работа над материалом учебника «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, Угринович)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		14	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Основные этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Практические занятия Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы Работа с программным обеспечением Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление	2 1 4	1 1
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности) Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения Практические занятия Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: этапы развития вычислительной техники, лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Подготовить рефераты:	2 1 2 4	1 1

	Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		41	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе	2	1 2
	Практические занятия Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации Представление информации в различных системах счисления	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера Элементная база компьютера Алгоритмы и способы их описания Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному	6	1 1 1 1 1 1
	Практические занятия Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных Разработка несложного алгоритма решения задачи Компьютер как исполнитель команд Программный принцип работы компьютера	5	
		2	2 2

	Практические занятия	3	
	Среда программирования		
	Тестирование программы		
	Программная реализация несложного алгоритма		
	Компьютерные модели различных процессов	2	1
	Компьютерные модели различных процессов		2
	Практические занятия	2	
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели		
	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы		
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Основные информационные процессы	4	1
	Реализация информационных процессов с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		2
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях		2
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		2
	Практические занятия	3	
	Создание архива данных		
	Извлечение данных из архива		
	Запись информации на внешние носители различных видов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: организация и представление данных в ПК, перевод чисел из одной системы счисления в другую, создание различных алгоритмов и программ на языке QBASIC		
	Подготовить сообщения:		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Цифровые носители информации		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		27	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых	2	2

	к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)		1
	Практические занятия Операционная система Графический интерфейс пользователя Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	3	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Объединение компьютеров в локальную сеть Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Практические занятия Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей Сервер. Сетевые операционные системы Понятие о системном администрировании Разграничение прав доступа в сети Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети	2	1 2
Тема 3.3. Защита информации	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита Практические занятия Защита информации, антивирусная защита Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной литературы. Оформить опорные таблицы: «Общие принципы работы компьютера», «Аппаратное обеспечение ПК», «Программное обеспечение ПК» Подготовить рефераты по темам: Устройства ПК и их назначение. Программы и их назначение. Антивирусы	2 3 10	2 2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		40	

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Понятие об информационных системах	2	2
	Понятие об автоматизации информационных процессов		
	Практические занятия	2	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)	4	1
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация		
	Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста		
	Возможности динамических (электронных) таблиц		1
	Математическая обработка числовых данных		1
	Практическое занятие	1	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	1
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Практическое занятие	1	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	2	2
	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов		
	Практические занятия	3	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Использование презентационного оборудования		
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного		

	обеспечения Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Практическое занятие Компьютерное черчение Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: текстовые файлы и текстовые документы, виды графических изображений, электронные таблицы Подготовить презентации по темам: «ЗОЖ», «Защита окружающей среды», в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности	2	1 2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			37
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер Практические занятия Браузер Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска Практические занятия Поисковые системы Пример поиска информации на государственных образовательных порталах Передача информации между компьютерами Проводная и беспроводная связь Практические занятия Модем Единицы измерения скорости передачи данных Подключение модема	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	<p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров</p> <p>Формирование адресной книги</p> <p>Методы создания и сопровождения сайта</p> <p>Методы создания и сопровождения сайта</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Средства создания и сопровождения сайта</p>		
	<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальной компьютерной сети: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий</p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения</p>	2	1
	<p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p> <p>Представление о робототехнических системах</p> <p>Практические занятия</p> <p>АСУ различного назначения, примеры их использования</p> <p>Примеры оборудования с программным управлением</p> <p>Демонстрация использования различных видов АСУ на практике</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: компьютерные сети, всемирная информационная сеть Интернет, основные службы Интернет, электронная почта</p> <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <p>Аппаратно-программное обеспечение сетей. История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Основные услуги компьютерных сетей. Современные тенденции развития Интернет-технологий</p> <p>Подготовить материал к презентации по теме:</p> <p>«ИКТ в моей профессии»</p>	10	
	<p>Практические занятия</p> <p>Создание мультимедийной презентации (в соответствии с техническим</p>	2	

	направлением профессиональной деятельности).		
	Дифференцированный зачёт (тестирование)	Всего:	162

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сигнализации;
- огнетушитель (2шт.);
- аптечка;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры. IBM Celeron (ученические);
- персональные ноутбуки. (ученические)
- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- мультимедийное оборудование (ноутбук, медиа-проектор, демонстрационный экран);
- принтер;
- сканер;
- акустическая система;
- модем;
- сетевая плата;
- источник бесперебойного питания;
- фильтр сетевой;
- локальная вычислительная сеть;
- программное обеспечение: MS Office 2007, 2010; Windows 2007; 2008
- обучающие программы на электронных носителях;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 352 с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 240 с.

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 352 с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 240 с.

Дополнительные источники:

3. Маясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304 с.

4. Свирилова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 144 с.

5. Свирилова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 224 с.

6. Киселев С.Е. Операционные системы: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)

4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)

5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • представлять высказывания, используя логические операции; • объяснять принципы кодирования информации; • записывать на языке программирования алгоритм решения простой задачи; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); • работать с носителями информации; • вводить и выводить данные; • использовать состав и назначение программного обеспечения компьютера; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; • применять графический редактор для создания и редактирования изображений; • применять электронные таблицы для обработки числовых данных; • строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; • создавать простейшие базы данных; • осуществлять сортировку и поиск записей; • разрабатывать мультимедиа проекты; • осуществлять поиск информации в сети 	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; практические работы; итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

<p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp) 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере; способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; особенности и преимущества двоичной формы представления информации, основные единицы измерения количества информации; общая функциональная схема компьютера. назначение и основные характеристики устройств компьютера; состав и назначение программного обеспечения компьютера; свойства алгоритмов; основные алгоритмические конструкции; основные возможности текстовых редакторов; основные возможности графических редакторов; основные возможности электронных таблиц; типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; назначение и возможности баз данных; назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет 	<p>фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>практические занятия;</p> <p>сообщения по темам;</p> <p>рефераты;</p> <p>отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (опорный конспект)</p>