

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»


«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР
Г.Л. Петрова
« 01 » « 09 » 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

по профессии СПО: 35.01.11 "Мастер сельскохозяйственного производства"

Дата введения 01.09.2016г.

2016 г.

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Физическая культура изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик Никонов Е.В., преподаватель физической культуры

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № ___ от «___» _____ 2016г.

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.211 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - 200 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 100 часов;

самостоятельной работы студентов - 100 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа	100
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Общеучебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Наименование темы урока (основные понятия)	Домашнее задание. Самостоятельная работа	Всего часов
1. Легкая атлетика	2	Правила техники безопасности на занятиях л/а. продолжать учить технику низкого старта.	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование. - Обучение технике кроссового бега. - Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе бега. - Отработка техники прыжка с разбега «ножницы», «прогнувшись», «согнув ноги». - Обучение технике метания гранаты. Девушки – 500гр. Юноши -700гр. - Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе бега. - Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование, по выражу. - Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий. - Выполнение контрольных нормативов в беге на 100 м; прыжках в длину с разбега, с места; метание гранаты 700 гр (юноши), 500гр (девушки), в беге на 500м (девушки), 1000 м (юноши). 	20
	2	Бег 100м на результат Совершенствование техники длительного бега.		
	2	Бег по пересеченной местности (12мин.). Совершенствование техники метания в цель.		
	2	Метание в горизонтальные и вертикальные цели. Техника метания гранаты с разбега.		
	2	Метание гранаты с разбега на результат. Бег 1000 м на результат.		
	2	Совершенствование техники толкания ядра. Толкание ядра на результат		
	2	Освоение основных элементов техники прыжка в длину с разбега. Разучивание техники прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись».		

	2	Прыжок в длину с разбега на результат. Бег 3000 м на результат.
	2	Разучивание техники прыжка в высоту с разбега. Учить технику прыжка в высоту способом «перекидной».
	1	Прыжок в высоту с разбега способом «перекидной» на результат.
Самостоятельная работа	15	
2. Гимнастика	1	Правила техники безопасности на занятиях гимнастики.
	2	Тесты оценки физической подготовки студентов. Тесты оценки физической подготовки студентов.
	2	Совершенствование строевых упражнений на месте. Продолжать учить строевые упражнения в движении.
	2	Выполнение строевых упр. На оценку. Совершенствование висов и упоров.
	2	Совершенствование техники выполнения опорного прыжка «ноги врозь». Разучивание всех фаз опорного прыжка.
	2	Выполнение опорного прыжка «ноги врозь» на результат. Совершенствование техники выполнения опорного прыжка

	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка поворотов на месте, движения, перестроение из колонны по одному по два, из одной шеренги в две. - Отработка техники элементов акробатики: кувырок вперед, назад, перекаты, стойки на плечах, голове, руках. - Отработка упражнений на гимнастических матах: растяжка, кувырки, стойки. - Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций. - Освоение упражнений на брусьях, перекладине. - Освоение упражнений на гимнастической стенке. 	15

		«согнув ноги».			
	2	Освоение и совершенствование акробатических упражнений. Разучивание отдельных элементов акробатики.			
	2	Составление и разучивание собственной комбинации. Выполнение комбинации на результат.			
Самостоятельная работа	15				
3.Лыжная подготовка	2	Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовки. Совершенствование техники выполнения одновременно-двухшажного хода.		<ul style="list-style-type: none"> - Отработка техники перемещения двухшажным ходом, перемещением четырехшажным ходом. - Отработка техники спуска разными способами. Отработка техники поворотов «переступанием». - Отработка техники одновременного безшажного хода, одновременного одношажного хода. - Отработка техники перехода с хода на ход (переход с попеременного двухшажного хода на одновременный ход без шага, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг, переход с одновременного на попеременный двухшажный ход). Отработка техники поемов «полуелочкой» и «елочкой». - Отработка навыков лыжных ходов распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. -Отработка торможения и поворотов на спуске «плугом» и «переступанием». Отработка элементов тактики лыжных гонок. 	12
	2	Прохождение дистанции 1000м. Совершенствование техники выполнения попеременно-двухшажного хода.			
	2	Выполнение техники подъемов «полуелочкой». Выполнение техники подъемов «елочкой».			
	2	Разучивание техники конькового хода. Прохождения препятствий и подъемов на лыжах.			
	2	Овладение техникой поворота «плугом» и «переступанием». Техника выполнения торможения и поворота на спуске.			
	2	Ознакомление с судейством			

		лыжных гонок, организация соревнований по лыжам. Техника выполнения ходов на результат.			
Самостоятельная работа	15				
4. Спортивные игры. Волейбол	1	Правила техники безопасности на занятиях спортивных игр.		<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу. - Совершенствование техники подачи мяча: прямая верхняя, прямая нижняя, на точность. - Совершенствование техники нападающего удара: без противодействия блокирующего, против одиночного блока. - Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в волейбол. - Совершенствование техники блокирования: на подставке, в прыжке с площадки. - Совершенствование техники блокирования нападающих ударов из двух зон, приема мяча от нападающего удара двумя руками, одной рукой. - Совершенствование техники нападающего удара против одного блокирующего. - Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в волейбол. - Проведение двусторонней учебной игры по правилам игры и судейством. 	20
	2	Правила игры в волейбол (теория). Прием и передача двумя руками снизу.			
	2	Прием и передача двумя руками сверху. Прием и передача двумя руками на результат.			
	2	Прием мяча одной рукой в падении. Совершенствование техники подачи мяча.			
	2	Техника нападающего удара. Техника нападающего удара по диагонали.			
	2	Подачи мяча на результат. Техника защитных действий.			
	2	Правила судейства, жестикауляция судей (теория). Блокирование.			
	2	Блокирование (двойное, тройное, одиночное). Страховка при блокировании.			
	2	Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите.			
	2	Зачет по теории. Совершенствование тактики игры.			
	1	Игра по упрощенным правилам.			

		Игра по правилам.			
Самостоятельная работа	15				
5.Спортивные игры. Футбол	2	Правила техники безопасности на занятиях спортивных игр.		<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование техники ведения мяча, ведение с изменением направления, перемещения с мячом и без мяча. - Совершенствование техники остановки мяча ногой, грудью, обработки мяча и передачи на месте и в движении. - Совершенствование техники удара с разворота, дриблинга, обводки. - Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в футбол. - Совершенствование удара внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы, удар с носка, удар по встречному мячу головой, в прыжке, без прыжка. - Совершенствование техники ударов по воротам: штрафные удары, удары в движении. - Совершенствование техники ухода с мячом в сторону от соперника, ложной остановкой. - Совершенствование техники ложного замаха на удар, резкого торможения с переменной направления. - Совершенствование тактических действий: прессинг, встречный отбор, искусственное создание положения «вне игры», Комбинированные действия. 	19
	2	Правила игры в футбол (теория). Техника передвижений без мяча.			
	2	Техника выполнения приема мяча. Передача мяча внутренней стороной стопы.			
	3	Передача мяча внешней стороной стопы. Техника передачи мяча на длинные дистанции.			
	3	Передачи мяча на результат. Правила судейства, жестикация судей (теория).			
	3	Техника выполнения удара по мячу ногой. Техника выполнения удара по мячу головой.			
	2	Техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.			
	2	Удары по мячу на результат. Игра по всем правилам.			
Самостоятельная работа	15				
6.Спортивные игры. Баскетбол	3	Правила техники безопасности на занятиях спортивных игр.			15

	3	Правила игры в баскетбол (теория). Техника передвижений без мяча.		
	3	Ведение баскетбольных мячей, меняя направление и скорость движения. Броски мяча в корзину на точность.		
	3	Ведение мяча с ускорением. Ведение мяча с остановкой по сигналу.		
	3	Ведение и передача мяча от груди. Ведение и бросок мяча в кольцо после двух шагов, штрафные броски.		
Самостоятельная работа	15			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,
- оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. М. «Физическая культура» «Академия» , 2010 год

Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. - 44 с.
2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2009. - 47 с.
3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.
4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. - Ростов н/дону: «Феникс», 2005. - 160 с.
5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. - Ростов н/дону: «Феникс», 2005. - 160 с.
6. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. - Ростов н/дону: «Феникс», 2005. - 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков - Киев: Издательство Олимпийская литература. - 2002. - 290с.

7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. - М.: Вече, 2001. - 320 с.
8. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] - М.: Издательство «Прометей» МПГУ. - 2010. Стр. 11-13.
9. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2007. -366 с.
10. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. - М.: Педагогика, 1995. - 158 с.
11. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. - М.: Физкультура с спорт, 2007. - 192 с.: ил.
12. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда - Москва: Издательство Советский спорт. - 2005. - 192 с.
13. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов - Киев: Издательство Здоровье. - 1989. - 272с.
14. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2006. - 30 с.
15. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова - Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2006. - 160с.
16. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова - Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2000. - 72 с.
17. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов - Минск: Издательство Минтиппроект. - 1994. - 116 с.
18. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 23 с.
19. Селуянов, В.Н. ИЗОТОН (Основы оздоровительной физической культуры) [Текст]: Учебное пособие / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, Е.Б. Мякиченко. - М., Фин. Академия, ОФК. - 1995. - 138 с.
20. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов - Москва: Издательство Физическая культура. - 2005. - 144с.
21. Черенкова С. Л., Физическая культура: самостоятельные занятия [Текст] / С.Л. Черенкова - Брянск: БГТУ. - 2004. - 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.

22. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 15 с.

Интернет ресурсы:

1. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
2. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
3. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
4. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
5. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
6. <http://tpfk.infosport.ru> - Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научнотеоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
7. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

Нормативно - правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (редакция от 29.12.2010 г.)
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2009 г. № 4 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования» (редакция от 11.05.2010 г.)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 357 «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, по специальностям среднего профессионального образования»
6. Приказ N 355 от 28.09.2009 Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 356 « О перечне специальностей среднего профессионального образования, по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»
8. Приказ N 100 от 28.04.2006 О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p>Лыжная подготовка.</p> <p>Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения									
<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни 	№ п/п	Контрольные упражнения	Возраст, лет	Девушки			Юноши			
				«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
		1	Бег 100 м	17-18	16,8	17,0	17,8	14,0	14,2	15,0
				18-19	16,6	17,0	17,6	13,8	14,0	14,5
		2	Бег 200 м	17-18	40	42	44	38	40	42
				18-19	40	42	44	38	40	42
		3	Бег 400 м	17-18	-	-	-	1'20	1'25	1'30
				18-19	-	-	-	1'20	1'25	1'30
		4	Бег 2000 м	17-18	11'20	12'30	13'00	-	-	-
				18-19	10'45	11'40	12'15	-	-	-
		5	Бег 3000 м	17-18	-	-	-	12'40	13'30	15'00
				18-19	-	-	-	12'30	13'30	15'00
		6	Бег 6 мин	17-18	1300	1050	900	1500	1300	1100
				18-19	1300	1050	900	1500	1300	1100
		7	Прыжки в длину с места	17-18	210	180	160	240	215	200
				18-19	210	180	160	240	215	200
		8	Прыжки в длину с разбега	17-18	380	350	330	420	400	380
				18-19	380	350	320	430	410	380
		9	Метание мяча	17-18	32	28	20	46	40	35
				18-19	32	28	20	46	40	35
	10	Метание гранаты	17-18	21	18	16	34	32	30	
			18-19	22	19	18	34	30	28	
	11	Прыжки через скакалку за 10 сек	17-18	28	26	24	25	23	20	
			18-19	28	26	24	25	23	20	
			17-18	80	70	65	70	65	60	
			18-19	80	70	65	70	65	60	
			17-18	120	110	100	120	110	100	
			18-19	120	110	100	120	110	100	
	12	Подтягивание в висе	17-18	-	-	-	16	12	8	
			18-19	-	-	-	14	10	6	
	13	Отжимания	17-18	13	10	8	34	30	25	
			18-19	14	12	10	35	32	25	
	14	Челночный бег 3x10 м	17-18	7,5	7,8	8,0	6,8	7,0	7,3	
			18-19	7,5	7,8	8,0	6,8	7,0	7,3	
			17-18	17,5	17,8	18,2	15,0	15,5	16,0	
			18-19	17,5	17,8	18,2	15,0	15,5	16,0	
			17-18	29,5	30,0	30,5	26,0	26,5	27,0	
			18-19	29,5	30,0	30,5	26,0	26,5	27,0	
	15	Пресс	17-18	33	30	28	42	40	35	
			18-19	35	32	30	40	38	35	
	16	Броски б/мяча - штрафные	17-18	3 из 5	2 из 5	1 из 5	3 из 5	2 из 5	1 из 5	
			18-19	3 из 5	2 из 5	1 из 5	3 из 5	2 из 5	1 из 5	
			17-18	5 из 5	4 из 5	3 из 5	5 из 5	4 из 5	3 из 5	
			18-19	5 из 5	4 из 5	3 из 5	5 из 5	4 из 5	3 из 5	
			17-18	3 из 5	2 из 5	1 из 5	3 из 5	2 из 5	1 из 5	
			18-19	3 из 5	2 из 5	1 из 5	3 из 5	2 из 5	1 из 5	
	17	Подача в/мяча	17-18	4 из 5	3 из 5	2 из 5	4 из 5	3 из 5	2 из 5	
			18-19	4 из 5	3 из 5	2 из 5	4 из 5	3 из 5	2 из 5	
	18	Верхняя и нижняя передача в/мяча в парах	17-18	20	15	10	20	15	10	
			18-19	20	15	10	20	15	10	
	19	Верхняя и нижняя передача в/мяча над собой	17-18	20	15	10	20	15	10	
			18-19	20	15	10</				