

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУП.09 Информатика

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

АВАНГАРД, 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Информатика разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом социально-экономического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик:

Ларин Борис Иванович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных.**

- " чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- " осознание своего места в информационном обществе;
- " готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий;
- " умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- " умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- " умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; "
- " умение выбирать грамотное поведение при использовании

разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

п готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных.**

- сформированность представлений о роли информации и

информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; консультации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	55
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Информационная деятельность человека</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p>	4	1
	<p>Практические занятия. Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). Правовые нормы информационной деятельности. Практическая работа № 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Практическая работа № 3. Портал государственных услуг.</p>	3	2
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>		
<p>Тема 2. Информация и информационные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	12	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>Атрибуты файла и его объем.</p> <p>Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 4. Программный принцип работы компьютера. Практическая работа № 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Практическая работа № 6. Работа с архивами данных. Создание архива данных, извлечение данных из архива.</p>	3	2
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>		
<p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>История компьютера. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с</p>	7	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Защита информации. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Практические занятия. Практическая работа № 7. Архитектура компьютеров. Практическая работа № 8. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Практическая работа № 9. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Практическая работа № 10. Инсталляция, деинсталляция программного обеспечения. Обновление программного обеспечения. Практическая работа № 11. Защита информации, антивирусная защита.	5	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Гиперссылки. Гипертекстовое представление информации. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Система компьютерной презентации. Компьютер как вычислитель.	20	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Моделирование электронной таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>База данных как модель информационной структуры.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>Компьютерная база данных - система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.</p> <p>Расчёт оплаты труда в табличной базе данных.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 12. Создание документов в MS Office Word. Практическая работа № 13. Редактирование документов в MS Office Word. Практическая работа № 14. Форматирование документов в MS Office Word. Практическая работа № 15. Работа с нумерованными, маркированными списками.</p> <p>Практическая работа № 16. Создание таблиц.</p> <p>Практическая работа № 17. Работа с таблицами. Вставка символов, объектов.</p> <p>Практическая работа № 18. Форматирование таблиц.</p> <p>Практическая работа № 19. Написание математических формул. Практическая работа № 20. Работа с объектами Word Art.</p> <p>Практическая работа № 21. Внедрение графики в документ (рисунки, картинки).</p> <p>Практическая работа № 22. Внедрение графики в документ (фигуры,</p>	37	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>объекты SmartArt).</p> <p>Практическая работа № 23. Создание документа с помощью шаблона. Практическая работа № 24. Работа с гиперссылками.</p> <p>Практическая работа № 25. Работа в растровом редакторе Paint. Практическая работа № 26. Работа в растровом редакторе Paint. Практическая работа № 27. Работа с векторным редактором.</p> <p>Практическая работа № 28. Работа с киностудией Windows Live. Практическая работа № 29. Разработка презентации.</p> <p>Практическая работа № 30. Работа с презентацией. Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах. Дизайн презентации. Анимация объектов слайда. Переходы между слайдами. Демонстрация презентации. Практическая работа № 31. Создание презентации «Мой компьютер» Практическая работа № 32. Работа с электронным калькулятором. Практическая работа № 33. Создание электронной таблицы.</p> <p>Практическая работа № 34. Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.</p> <p>Практическая работа № 35. Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Суммирование значений диапазона ячеек.</p> <p>Практическая работа № 36. Работа с электронной таблицей. Суммирование значений диапазона ячеек.</p> <p>Практическая работа № 37. Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице. Поиск данных.</p> <p>Практическая работа № 38. Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы.</p> <p>Практическая работа № 39. Создание базы данных «Адресная книга». Обработка данных в базе данных.</p> <p>Практическая работа № 40. Создание базы данных «Персонал».</p> <p>Поиск по базе данных «Персонал». Создание фильтра. Сортировка данных в таблице.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Локальная вычислительная сеть.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.</p> <p>Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>	8	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 41. Работа в локальных компьютерных сетях. Практическая работа № 42. Работа с различными браузерами: Internet Explorer, Mozilla, Opera, Google Chrome и др.</p> <p>Практическая работа № 43. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Практическая работа № 44. Поисковые системы общего назначения,</p>	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	специализированные поисковые системы. Практическая работа № 45. Всемирные, российские поисковые системы Практическая работа № 46. Регистрация ящика, электронной почты и настройка его параметров. Приём, отправка сообщений. Практическая работа № 47. Участие в работе видеоконференций. Интернет-телефония (Skype).		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Консультации	2	
	Зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика предполагает наличие учебного кабинета Информатика.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Информатика и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, беспроводная локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- вспомогательное оборудование.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2015
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2014 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы: www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru - портал Свободного ПО.

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики

http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp - виртуальный методический кабинет / информатика

<http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm> - информационно-

образовательный портал для учителя информатики и ИКТ <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> -

образовательные ресурсы интернета/информатика [klyaksa.net](http://www.klyaksa.net) — информационно-

образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

http://uchitelinformatiki.narod.ru/rasrabotki_urokov.htm - помощь учителям информатики

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

<http://www.oivt.ru/> - сообщество учителей информатики <http://kpolyakov.narod.ru/> -

методические материалы, ПО http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&tmpl=com -

сеть творческих учителей

<http://infoosy.narod.ru/ssylki.htm> - всё для учителей информатики <http://www.rusedu.info/> -

информационные технологии в образовании <http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> -

электронный учебник по информатике <http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> -

Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;• осознание своего места в информационном обществе;<ul style="list-style-type: none">• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;• умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; • готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>Метапредметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, 	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>

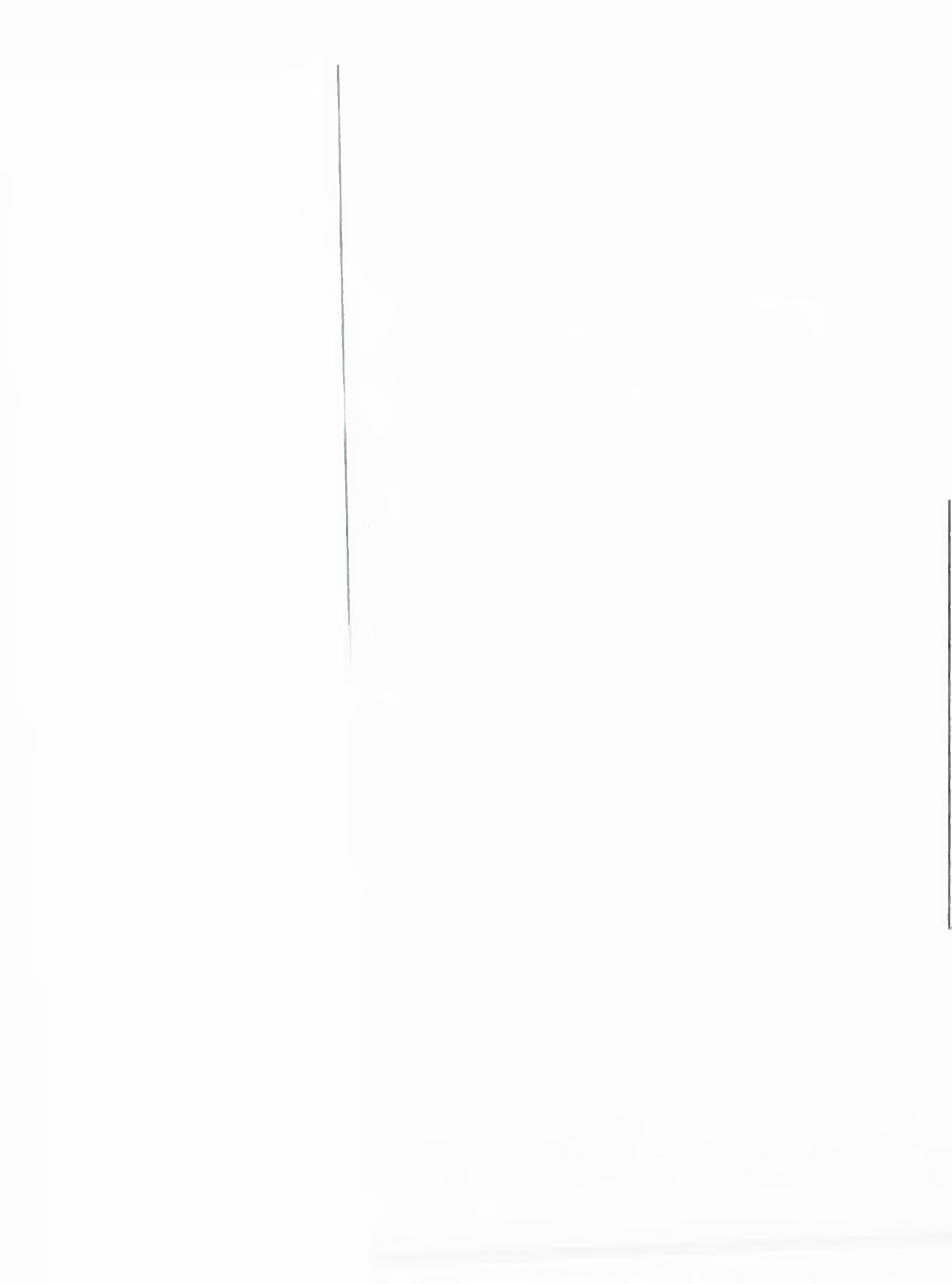
Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; • сформированность базовых навыков и 	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Роль информационной деятельности в современном обществе	1	Мозговой штурм
2	Информационные ресурсы общества	1	Деловая игра
3	Информация и управление	1	Мозговой штурм
4	Информация и моделирование	1	Тренинг
5	Инсталляция, деинсталляция ПО. Обновление ПО.	1	Тренинг
6	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	Дискуссия
7	Форматирование документа в MS Office Word	1	Метод проектов
8	Работа с таблицами в MS Office Word	1	Метод проектов
9	Форматирование таблиц в MS Office Word	1	Метод проектов
10	Внедрение графики в документ MS Office Word	1	Метод проектов
11	Работа в растровом редакторе Paint	1	Метод проектов
12	Работа с векторным редактором	1	Метод проектов
13	Система компьютерной презентации	1	Тренинг
14	Работа с электронной таблицей MS Office Excel	1	Метод проектов
15	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	Тренинг
16	Работа с браузерами	1	Метод проектов
17	Поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы.	1	Тренинг
18	Всемирные, российские поисковые системы	1	Тренинг
19	Электронная почта.	1	Тренинг
20	Коллективные сервисы в Интернете	1	Тренинг
21	Сетевая этика и культура	1	Мозговой штурм



ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
общеобразовательного цикла

Эк. 09 и курсовая работа
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ф.И.О. рецензента: Н.М. Тимежкова

Должность: Заместитель директора по УР ГБОУ "ИИТ"

Ф.И.О. разработчика рабочей программы Парин О.И.

Должность: преподаватель и курсовая работа ГБПОУ
«Алексеевское профессиональное училище»

Полное название программы: Рабочая программа учебной дисциплины
общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена по
специальность 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Характеристика элементов программы Рабочая программа (далее - Программа)

рассчитана на 110 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка
обучающихся, включая практические занятия, 110 часов, внеаудиторная
самостоятельная работа студентов 0 часов. Программа разработана с учетом

требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего
профессионального образования и профиля профессионального образования,
соответствует требованиям Положения о разработке рабочей программы учебной
дисциплины. Рабочая программа разработана на основе примерной программы

учебной дисциплины и курсовая работа, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт
развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с
изменениями от 25 мая 2017 г. Программа предназначена для использования в
ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» при реализации программы


подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего
образования с одновременным получением среднего общего образования.

В Паспорте к Программе указаны цели, на достижение которых направлено
содержание программы учебного предмета и курсовая работа.
Отмечено, что содержание направлено на формирование у студентов компетенций,
необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего
образования. Содержание учебного материала отвечает требованиям актуальности,
научности и доступности. Весь учебный материал разбит на разделы, темы.

Теоретические знания закрепляются проведением практических занятий, на которых
обучающийся активно учится применять полученные знания при решении
поставленных задач. Программой предусмотрены темы для самостоятельного
изучения обучающимися. Данные темы в достаточной степени доступны в плане
понимания и возможности подбора учебной литературы. Приведен примерный
список тем рефератов, к которому предлагается список рекомендуемой учебной
литературы. Учебные действия, соответствующие содержанию предмета,

систематизированы по разделам и пронумерованы, что создает определенные удобства при разработке форм контроля освоения и контрольно-оценочных материалов. В программе уточняются требования к санитарному состоянию учебного кабинета информационика, его материально – техническому оснащению: учебной литературе, техническим средствам обучения. Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде ВЗ. Данная рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент



(подпись)

« » _____ 2019 г.

М.П.

