

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»



«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе

Иванова К.Ф. /Иванова К.Ф./
(подпись) (Ф.И.О.)
« 4 » мая 2019г.

Заместитель директора
по учебной работе

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК 01.01 «ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ
АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.05 «Агротехнология»**

п. Авангард
2019г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией спецдисциплин
Протокол № от «16» апреля 2019 г.
Председатель МК
Мухортов /Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « » 2020г.
Председатель МК
 / Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Мухортов /Мухортов П.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
«5» марта 2019 г.

Эксперт
 / /
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технологии производства продукции растениеводства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 454, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технологии производства продукции растениеводства» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №387 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	25
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА Технологии производства продукции растениеводства

1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия, в рамках укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида деятельности (ВД): реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК):

- | |
|--|
| ПК1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. |
| ПК1.2. Готовить посевной и посадочный материал. |
| ПК1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. |
| ПК1.4. Определять качество продукции растениеводства. |
| ПК1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. |

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования по профилю данной специальности. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

знать:

- системы земледелия;
 - основные технологии производства растениеводческой продукции;
 - общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин;
 - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
 - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
 - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, мер борьбы с ними;
 - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
 - нормы использования пестицидов и гербицидов.
-

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки 755 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 503 часов;
самостоятельной работы 252 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	755
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	503
в том числе:	
лабораторные работы	180
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	252
в том числе: выполнение докладов, сообщений, рефератов, оформление лабораторных и практических работ.	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

«Технологии производства продукции растениеводства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс	504	
Раздел 1. <i>Механизация производственных процессов.</i>		51	
Тема 1.1. «Организация механизированных работ»	Содержание учебного материала		
	1 Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства	2	2
	2 Технология производства продукции растениеводства	2	2
	3 Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2. «Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. «Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы - «Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий»	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4. «Комплектование машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Комплектование машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы: - «Расчет состава МТА для выполнения различных технологических операций».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 1.5. «Способы движения машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала	2	2
	1 Способы движения и виды поворотов машинно-тракторных агрегатов		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. «Показатели работы машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала	2	2
	1 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов		
	Лабораторные работы – «Расчет производительности МТА, баланса времени смены и расхода ГСМ».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Технология выполнения механизированных работ в растениеводстве.		356	
Тема 2.1. «Технология обработки почвы»	Содержание учебного материала	2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2
	1.«Технология лущения почвы».		
	2.«Технология вспашки почвы».		
	3. «Технология безотвальной обработки почвы».		
	4. «Технология боронования почвы».		
	5. «Технология культивации».		
	6. «Ресурсосберегающая технология обработки почвы»		
Лабораторные работы:	6 6 6 6	3 3 3 3	
- «Технология подготовки к работе МТА для боронования».			
- «Технология подготовки пахотного МТА к работе и выполнение пахоты».			
- «Технология подготовки к работе МТА для сплошной культивации».			
- «Технология подготовки к работе МТА для лущения стерни».			
Самостоятельная работа обучающихся	18		
Тема 2.2. «Технология внесения удобрений»	Содержание учебного материала	2 2 2 2	2 2 2 2
	1 «Технология подготовки удобрений к внесению».		
	2 «Технология внесения минеральных удобрений».		
	3 «Технология внесения твёрдых органических удобрений».		
	4 «Технология внесения жидких органических удобрений».		
	Лабораторные работы:	6 6	3 3
«Технология подготовки к работе МТА для внесения минеральных удобрений».			
«Технология подготовки к работе МТА для внесения органических удобрений».			

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.3. «Технология химической защиты растений»	Содержание учебного материала		
	1 «Технология протравливания семян». 2 «Технология опрыскивания растений». 3 «Технология опыливания растений». 4 «Технология аэрозольной обработки растений».	2 2 2 2	2 2 2 2
	Лабораторная работа - «Технология подготовки к работе МТА для химической защиты растений».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 2.4. «Технология возделывания и уборки с/х культур для заготовки грубых кормов и силоса»	Содержание учебного материала		
	1.«Технология посева и ухода за посевами кормовых культур». 2. «Технология производства зелёного корма, Зелёный конвейер». 3.«Технология производства рассыпного сена ». 4.«Технология производства прессованного сена». 5.«Технология производства сенажа». 6.«Технология производства силоса». 7. Технология производства травяной муки, гранул, брикетов.	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2
	Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для уборки трав на сено и сенаж». - «Технология подготовки к работе МТА для уборки силосных культур».	6 6	3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
Тема 2.5. «Технология возделывания и уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур»	Содержание учебного материала		
	1 «Технология подготовки семян к посеву». 2 «Технология посева зерновых культур». 3 «Технология ухода за посевами зерновых культур». 4 «Технология уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур прямым способом». «Технология скашивания зерновых в валки». 5 «Технология подбора и обмолота валков». 6 «Технология уборки незерновой части урожая». 7 «Технология послеуборочной обработки зерна». 8 «Технология обработки зерна на зерносушилках» 9	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для посева зерновых культур». «Технология подготовки к работе МТА для уборки зерновых культур прямым способом» «Технология подготовки к работе МТА для уборки зерновых культур прямым способом» - «Технология подготовки к работе МТА для уборки соломы». - «Технология подготовки к работе МТА для обработки зерна». - «Технология подготовки к работе МТА для сушки зерна».	6 6 6 6 6 6	3 3 3 3 3 3

	Самостоятельная работа обучающихся	27	
Тема 2.6. «Технология возделывания и уборки картофеля»	Содержание учебного материала		2
	1 «Технология посадки картофеля».	2	2
	2 «Технология ухода за посадками картофеля».	2	2
	3 «Технология уборки картофеля».	2	
	Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для посадки картофеля». - «Технология подготовки к работе МТА для уборки картофеля».	6 6	3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.7. «Технология возделывания и уборки подсолнечника»	Содержание учебного материала		
	1 «Технология посева подсолнечника».	2	2
	2 «Технология ухода за посевами подсолнечника».	2	2
	3 «Технология уборки подсолнечника».	2	2
	4. «Технология уборки кукурузы на зерно».	2	
Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для посева подсолнечника». - «Технология подготовки к работе МТА для междурядной обработки пропашных культур». - «Технология подготовки к работе МТА для уборки подсолнечника».	6 6 6	3 3 3	
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
Тема 2.8. «Технология возделывания и уборки свеклы»	Содержание учебного материала		
	1 «Технология посева свеклы».	2	2
	2. «Технология ухода за посевами свеклы».	2	2
	3. «Технология прореживания всходов свеклы».	2	2
	4. «Технология уборки свеклы».	2	
Лабораторные работы - «Технология подготовки к работе МТА для посева свеклы». - «Технология подготовки к работе МТА для уборки свеклы».	6 6	3 3	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.9. «Технология возделывания и уборки овощных культур»	Содержание учебного материала		
	1 «Технология посева и посадки овощных культур».	2	2
	2. «Технология ухода за посевами овощных культур».	2	2
	3. «Технология уборки овощных культур».	2	2

	Лабораторная работа: - «Технология подготовки к работе МТА для уборки овощных культур».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.10. «Технология полива с/х культур»	Содержание учебного материала		
	1 «Технология подготовки полей к поливу» 2 «Технология полива сельскохозяйственных культур».	2 2	2 2
	Лабораторная работа - «Технология подготовки к работе МТА для полива сельскохозяйственных культур».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Темы: 1.1 – 2.10	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа к разделам 1 и 2.	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе и подготовка к их защите. К отчетам прикрепляются образцы.</p> <p>Составление инструкционно - технологических карт по выполнению технологического механизированного процесса. Задания по самостоятельной работе оформляются в виде реферата или в виде инструкционно-технологических карт. Задания могут выдаваться как индивидуально, так и фронтально.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; 2. Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов. 3. Описание эффективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. 4. Подготовка реферата «Региональные приемы обработки почвы» 		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Составление схемы способов движения почвообрабатывающих машин. 6. Расчет удельного сопротивления при обработке почвы различными сельскохозяйственными машинами. 7. Комплектование агрегата для прибивки влаги в зависимости от основной обработки почвы. 8. Расчет нормы внесения минеральных удобрений. 9. Составление схемы посева сельскохозяйственных культур и соотнести их с возделываемыми культурами. 10. Составление схемы севооборотов с учетом их классификаций. 11. Составление операционной карты для ухода за пропашными культурами. 12. Составление операционной карты для ухода за озимыми культурами. 13. Расчет расхода ядохимикатов для обработки технических культур. 14. Составление карты технологического процесса по операциям. 15. Составление технологической карты на возделывание и уборку грубых и сочных кормов. 16. Составление технологической карты на возделывание и уборку подсолнечника и рапса на зерно. 17. Составление технологической карты на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур. 18. Составление комплекса машин для обработки почвы, подверженной ветровой эрозией. 19. Составление схемы технологического процесса работы аэрозольного генератора. 20. Система машин для возделывания и уборки сахарной свеклы (реферат). 21. Система машин для возделывания и уборки картофеля (реферат). 22. Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы (реферат) 23. Технологический процесс работы машин для заготовки силосной массы. 24. Особенности устройства приспособлений комбайна для уборки подсолнечника на зерно. 25. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Способы и методы борьбы с сорной растительностью (реферат). 		
--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Программирование урожая сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала: 1. Теоретические основы программирования. Методы определения программируемой урожайности. 2. Определение потенциально возможного урожая по приходу ФАР. 3. Определение действительно возможной урожайности по влагообеспеченности посевов. 4. Агротехнические и организационные основы программирования урожайности. Практические занятия: 1. Расчет возможной урожайности возделываемой культуры по влагообеспеченности вегетационного периода. 2. Расчёт величины действительно возможного урожая культуры. 3. Анализ агроклиматических условий и расчет потенциальной урожайности культуры	14 2 2 2 2 6 2 2 2	2 2 2 2 3 3 3
Раздел 4. Основы селекции и семеноводства.	Содержание учебного материала: 1. Основные направления селекции растений. Исходный материал для селекции. 2. Методы селекции растений. Оценка селекционного материала. 3. Организация и техника селекционного процесса. Государственное сортоиспытание и районирование сортов. 4. Организация производства сортовых семян и системы семеноводства. 5. Физиологические особенности семян. Посевные качества семян. Фитосанитарные регламенты качества семян. 6. Сортной и семенной контроль. 7. Основные приемы предпосевной подготовки семян. Сроки и способы посева. 8. Семеноводство зерновых и зернобобовых культур. 9. Семеноводство картофеля и корнеплодов. 10. Семеноводство овощных культур. 11. Способы размножения плодовых культур. Организация плодовых питомников. Практические занятия: 1. Определение качества семян. 2. Определение всхожести, энергии прорастания семян. 3. Определение заселенности семян вредителями, зараженности болезнями. 4. Оформление документов на посевные качества семян. 5. Расчет посевной годности и нормы высева семян.	32 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 10 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3

<p>Раздел 5. Мелиорация сельскохозяйственных земель.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Осушение и орошение земель. Режимы орошения и культуртехнические работы. 2.Земледелие на мелиорируемых землях. 3.Агролесомелиорация. Полезащитные лесные полосы. 4.Эрозия и дефляция. Условия проявления эрозионных процессов. 5.Защита почв от эрозии. Почвозащитные мероприятия. 6.Рекультивация земель и их с/х использование. 7.Строительство и эксплуатация мелиоративных систем. Практические занятия: 1.Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв. 2.Расчет элементов проектного режима орошения.</p>	<p>18 2 2 2 2 2 2 4 2 2</p>	<p>2 2 2 2 2 2 3 3</p>
<p>Самостоятельные работы к разделам 3-5.</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, работа с Интернет-источниками. Выполнение докладов, сообщений. Подготовка к лабораторным и практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Перечень самостоятельных работ: 1.Понятие об элите и репродукциях. Требования, предъявляемые к элитным семенам. 2.Производственное испытание сортов. 3.Основные этапы развития семеноводства. 4.Требования, предъявляемые к сорту производством 5.Значение сортового контроля, апробация сортовых посевов. 6.Комплекс мероприятий по созданию фонда здоровых семян. 7.Влияние экологических и агротехнических условий на качество семян. 8.Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур. 9. Основоположники науки «мелиорация земель» 10.Значение мелиорации для с\х и землевстройства. Развитие мелиорации в РФ и области 11. Влияние орошения на внешнюю среду, почву и урожай.</p>	<p>32</p>	
<p>Раздел 6. Система земледелия</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Классификация систем земледелия 2. Принципы разработки систем земледелия 3. Технологические операции по обработке почвы 4. Системы обработки почвы 5. Научные основы чередования культур. Предшественники и их агротехническая оценка. 6. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов. Практические занятия 1.Составление схем севооборотов и планов освоения севооборотов.</p>	<p>16 2 2 2 2 2 2 4 2</p>	<p>2 2 2 2 2 2 3</p>

	2. Разработка системы обработки почвы в различных севооборотах.	2	3
Раздел 7. Основные технологии производства продукции растениеводства.	Содержание учебного материала:	80	
	1. Сущность современных технологий возделывания полевых культур. Классификация полевых культур.	2	2
	2. Классификация полевых культур по морфологическим и другим признакам. Классификация полевых культур по хозяйственным признакам.	2	2
	3. Биология культуры, теоретические основы ее технологии. Роль приемов технологии в повышении эффективности и устойчивости земледелия. Принципы построения современной технологии, предпосылки ее внедрения.	2	2
	4. Современные энергосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Особенности основных технологических операций при современной технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	2	2
	5. Технология возделывания яровых зерновых культур.	2	2
	6. Зональные особенности технологии возделывания яровой пшеницы. Качество зерна. Увеличение производства зерна твердой пшеницы сильных сортов, мягкой яровой пшеницы, Повышение технологических качеств зерна.	2	2
	7. Технология возделывания ячменя. Зоны возделывания продовольственного, пивоваренного и кормового ячменя. Особенности технологии возделывания пивоваренного ячменя, сроки и способы уборки ячменя в связи с осыпаемостью зерна, подгоном.	2	2
	8. Технология возделывания овса. Влияние сроков посева на урожайность, меры борьбы с диким овсом в посевах. Особенности созревания и уборки овса.	2	2
	9. Технология возделывания озимых зерновых культур, Зональные особенности созревания и уборки. Повышение технологических качеств зерна.	2	2
	10. Увеличение производства зерна сильных, ценных сортов озимой пшеницы. Особенности основной, предпосевной обработки. Приема ухода за посевами. Меры борьбы с полеганием. Выращивание озимой ржи на зеленый корм.	2	2
	11. Технология возделывания кукурузы. Размещение посевов кукурузы по зонам страны. Особенности современной технологии возделывания кукурузы на зерно, силосования зеленой массы, способы хранения зерна кукурузы.	2	2
	12. Технология возделывания зернобобовых культур. Особенности современной технологии возделывания гороха, сои.	2	2
	13. Технология возделывания крупяных культур. Особенности созревания и уборки гречихи, проса.	2 2	2 2
	14. Технология возделывания технических культур.	2	2
	15. Технология возделывания масличных культур.	2	2
16. Технология возделывания прядильных культур.	2	2	

17. Технология возделывания льна. Выход волокна и номерность льноволокна, способы повышения выхода и улучшения его качества, лен в севообороте. Особенности системы удобрения льна. Причины полегания льна, меры борьбы с полеганием, фазы спелости, сроки уборки льна на волокно и семена. Механизация процессов уборки. Основы первичной обработки льняной соломы, приготовление тресты.	2	2
18. Технология возделывания корнеплодов и клубнеплодов	2	2
19. Технология возделывания кормовых злаковых трав	2	2
20. Технология возделывания кормовых бобовых трав.	2	2
21. Технология возделывания овощных культур.	2	2
22. Устройство сооружений защищенного грунта. Парники и теплицы. Утепленный грунт. Применение временных и постоянных укрытий для выращивания ранних овощей и рассады. Парники. Их конструкция, краткая характеристика и их недостатки. Устройство теплиц. Классификация теплиц. Роль теплиц в технической реконструкции защищенного грунта. Виды биотоплива.	2	2
23. Особенности интенсивной технологии возделывания капусты. Безрассадный способ выращивания капусты. Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби.	2	2
24. Интенсивные технологии возделывания корнеплодных растений. Значения и особенности подзимних посевов.	2	2
25. Технологии возделывания лука, чеснока. Технология выращивания лука севка, репки, матки. Правила хранения севка. Выращивание репчатого лука посевом семян в открытый грунт. Выращивание лука на перо. Подзимний посев лука семенами и высадка выборкам. Культура лука-порея.	2	2
26. Технология выращивания томата, баклажана, перца. Комплекс агротехнических мероприятий обеспечивающий получение ранних урожаев. Причины растрескивания плодов и меры их предупреждения. Дозревание плодов томатов.	2	2
27. Технология выращивания огурца. Комплекс мероприятий, обеспечивающий получение устойчивых урожаев.	2	2
28. Технология выращивания зелёных культур: салата, шпината, укропа, щавеля. Комплекс мероприятий, обеспечивающий получение устойчивых урожаев.	2	2
29. Технология выращивания плодовых и ягодных культур.	2	2
30. Технология выращивания посадочного материала растений. Требования к качеству посадочного материала. Роль питомников выращивания высококачественного посадочного материала для закладки садов интенсивного типа. Организация сети питомников и их специализация.	2	2
31. Работы по подготовке посадочного материала к посадке. Способы выращивания	2	2

	семенных и клоновых подвоев. Выкопка, сортировка, транспортировка и хранение подвоев, саженцев. Привойный материал. Заготовка, хранение и упаковка черенков. 32. Закладка плодового сада. Уход за садом. Современные типы интенсивных садов. Выбор места под сад. Организация территории под сад. Подготовка участка, обработка почвы, внесение удобрений. Сроки способы и техника посадки плодовых культур. Формирование и обрезка плодовых деревьев. 33. Технология выращивания ягодных культур. Производство посадочного материала. Выбор места, подготовка почвы. Площади питания. Размещения сроки и техника посадки. Уход за ягодными культурами. Уборка урожая.	2	2
	Практические занятия: 1. Определение зерновых, зернобобовых и крупяных культур по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 2. Определение фаз развития зерновых, зернобобовых и крупяных культур. 3. Определение технических и масличных культур по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 4. Определение овощных культур, корнеплодов и клубнеплодов по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 5. Определение кормовых трав по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 6. Определение плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 7. Составление технологических карт основных полевых культур.	2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3
	Практические занятия: 1. Определение зерновых, зернобобовых и крупяных культур по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 2. Определение фаз развития зерновых, зернобобовых и крупяных культур. 3. Определение технических и масличных культур по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 4. Определение овощных культур, корнеплодов и клубнеплодов по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 5. Определение кормовых трав по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 6. Определение плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам и их биологическая характеристика. 7. Составление технологических карт основных полевых культур.	14 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3
Раздел 8. Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода.	Содержание учебного материала: 1. Агрометеорология. Методы исследования и законы. Климат и его значение для сельскохозяйственного производства. 2. Атмосфера и ее основные свойства. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Состав атмосферы. Атмосферное давление и методы его измерения. Основные приборы для определения давления. Изменение давления с высотой. Изменение давления по горизонтали. Изобары. 3. Солнечная радиация и радиационный баланс. Спектральный состав солнечной радиации. Биологическое значение основных частей спектра. Фотосинтетически активная радиация и ее значение для растений. Радиационный баланс и его составляющие, методы их измерения. Основные приборы для измерения. Альbedo различных поверхностей. Значение радиационного баланса и альbedo для сельского хозяйства. 4. Температурный режим почвы и воздуха. Методы измерения температуры почвы. Основные приборы для измерения температуры воздуха. Измерение температуры	38 2 2 2 2	2 2 2 2

	предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства. Практические занятия: 1.Измерение температуры почв и воздуха, глубины промерзания почвы. 2.Определение суточного хода температуры воздуха с помощью приборов. 3.Характеристика определения влажности воздуха, количества осадков, толщины снежного покрова, плотности снега и влажности почвы с помощью приборов. 4.Определение направления и скорости ветра по приборам. Использование агрометеорологической информации в практической работе.	8 2 2 2 2	3 3 3 3
Раздел 9. Теоретические основы защиты растений.	Содержание учебного материала: 1.Вредители сельскохозяйственных растений. Общие сведения, классификация. Фазы развития насекомых. 2.Болезни сельскохозяйственных растений. Общие сведения, классификация. Циклы развития болезней. 3.Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями сельскохозяйственных культур. Организационно-хозяйственные мероприятия. 4.Экономические пороги вредоносности вредителей и болезней. Типы повреждений растений вредителями и болезнями. 5.Меры безопасности при хранении, работе и перевозке пестицидов. Механизация работ по защите растений. 6.Методы учета численности вредителей. Диагностика и учет распространения болезней с/х культур. Лабораторные работы: - Определение численности вредителей и болезней на посевах культурных растений. - Определение и описание вредителей культурных растений по морфологическим признакам и признакам поражения. - Определение и описание болезней культурных растений по морфологическим признакам и признакам поражения. Практические занятия: 1.Система применения пестицидов при возделывании сельскохозяйственных культур. Составление годового плана защитных мероприятий.	32 2 2 2 2 2 2 18 6 6 6 2 2	2 2 2 2 2 2 3 3 3 3
Самостоятельные работы к разделам	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, работа с Интернет-источниками. Выполнение докладов, сообщений.	83	

<p>6 – 9.</p>	<p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Перечень самостоятельных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История развития систем земледелия. 2.Законы земледелия. 3.Причины гибели озимых культур в зимне-весенний период 4.Ранние яровые хлеба и технология их возделывания. 5.Поздние яровые хлеба. 6.Видовое разнообразие зернобобовых культур. 7.Видовое разнообразие масличных культур. 8.Разнообразие эфиромасличных растений, их использование. 9.Видовое разнообразие прядильных культур. 10.Видовое разнообразие корнеплодов. 11.Видовое разнообразие и характеристика плодовых культур. 12.Видовое разнообразие и характеристика многолетних трав. 13.Видовое разнообразие и характеристика однолетних трав. 14.Нетрадиционные кормовые культуры. 15.Растительность естественных сенокосов и пастбищ. 16.Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия, их влияние на растения. 17.Перспективные методы агрометеорологических наблюдений. 18.Метеорологические явления, вызывающие повреждения сельскохозяйственных растений. 19.Общегосударственное значение мероприятий по карантину и защите растений. 20.Вредители и болезни зерновых культур. 21.Вредители и болезни зернобобовых культур. 22.Болезни многолетних бобовых и мятликовых трав. 23.Вредители и болезни подсолнечника. 24.Вредители и болезни сахарной свеклы и кормовых корнеплодов. 25.Вредители и болезни картофеля. 26.Болезни и вредители овощных культур. 27.Основные виды вредителей и болезней плодовых культур. 28.Меры безопасности и защитные средства при работах с пестицидами. 		
----------------------	--	--	--

<p>Учебная практика УП. 01. Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Виды работ: общие – требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле, ежесменное техническое обслуживание.</p> <p>ВИДЫ РАБОТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы навешивания машин на гусеничные и колесные тракторы. Регулирование колеи трактора. 2. Агрегатирование трактора с машинами, работающими от вала отбора мощности и с гидроприводом. 3. Подготовка и работа на машинно–тракторных агрегатах (МТА) для основной обработки почвы; 4. Подготовка и работа на машинно–тракторных агрегатах (МТА) для поверхностной обработки почвы; 5. Подготовка и работа на МТА для посева зерновых, зернокрупных, зернобобовых культур и трав; 6. Подготовка и работа на МТА для внесения удобрений и ядохимикатов; 7. Подготовка к работе на МТА для защиты растений; 8. Подготовка и работа на МТА для посадки картофеля; 9. Подготовка и работа на МТА для посева подсолнечника, сахарной свеклы, кукурузы; 10. Подготовка и работа на МТА для уборки зерновых, зернокрупных и зернобобовых, культур, подсолнечника; 11. Подготовка и работа на МТА для послеуборочной обработки зерна; 12. Подготовка и работа на МТА для уборки картофеля; 13. Подготовка и работа на МТА для уборки сахарной свеклы; 14. Подготовка и работа на МТА для заготовки грубых кормов и силоса; 15. Подготовка и работа на МТА для уборки овощных культур; 16. Подготовка и работа на поливных МТА. 17. Подготовка и работа на тракторах с прицепами и полуприцепами. 18. Подготовка семян к посеву. 19. Посев полевых культур 20. Уход за посевами полевых культур. 21. Оценка состояния зерновых культур 22. Определение фенологических фаз развития зерновых и масличных культур. 23. Определение фенологических фаз развития картофеля. 24. Определение биологического урожая полевых культур. 25. Проведение сортовых прочисток зерновых культур. 26. Выявление и учет многоядных вредителей. 27. Выявление и установление численности клопа вредная черепашка; 28. Выявление и установление численности вредителей зерновых культур; 	<p>Объем часов</p> <p>288</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>3</p>
--	--------------------------------------	---

<p>29. Обследование и учет болезней зерновых культур; 30. Обследование и учет вредителей и болезней картофеля; 31. Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур. 32. Посадка рассады томатов. 33. Посев капусты и корнеплодов. 34. Уход за овощными культурами. 35. Разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями. 36. Подготовка поля для уборки овощных культур. 37. Уборка капусты, столовой свеклы, моркови.</p>		
<p>Производственная практика. ПП.01. Технологии производства продукции растениеводства.</p>	<p>180</p>	<p>3</p>
<p>Виды работ: общие – требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах (далее МТА) в поле, ежесменное техническое обслуживание. - Работа на штатных рабочих местах - <u>рабочий в отрасли растениеводства</u> .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе; 2. Подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке); 3. Посев (посадка) сельскохозяйственных культур; 4. Возделывание сельскохозяйственных культур с учетом зональных особенностей производства; 5. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за посевами сельскохозяйственных культур; 6. Проведение уборки сельскохозяйственных культур; 7. Первичная обработка и транспортировка урожая. <ol style="list-style-type: none"> 8. Ознакомление с производством; 9. Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы; 10. Работа на МТА для внесения удобрений и ядохимикатов; 11. Работа на посевных и посадочных МТА; 12. Работа на МТА для заготовки грубых кормов и силоса; 13. Работа на МТА для уборки зерновых, зернозерновых и зернобобовых, культур; 14. Работа на МТА для послеуборочной обработки зерна; 15. Работа на МТА для уборки сахарной свеклы; 16. Работа на МТА для уборки картофеля; 17. Работа на МТА для уборки овощных культур; 18. Работа на МТА для полива сельскохозяйственных культур; 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, технологии производства продукции растениеводства, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии, защиты растений, семеноводства с основами селекции, опытного поля (участка), полигонов: автодрома и трактордрома.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технологии производства продукции растениеводства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды, плакаты по растениеводству, сноповой и гербарный материал;
- стенды, плакаты, коллекции, муляжи, гербарии по кормопроизводству и кормовым культурам, карты полей;
- стенды, плакаты, таблицы, схемы по технологии возделывания овощных и плодовых культур, пилы-ножовки, топоры, секаторы, прививочные и окулировочные ножи, муляжи плодов, овощей, клубней картофеля.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- колесный и гусеничный тракторы, зерноуборочный комбайн. Узлы и детали тракторов различных марок, разрезы узлов трактора;
- комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по трактору;
- комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по сельскохозяйственным машинам;
- сельскохозяйственные машины: для основной обработки почвы, посевные, машины, для междурядной обработки почвы, уборочные машины, машины для послеуборочной обработки урожая зерновых культур;
- рабочие места по изучению электрических установок и приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, комплекты учебных плакатов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории защиты растений:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- стенды, плакаты, таблицы, схемы по защите растений; альбомы вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, коллекции вредителей,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории семеноводства с основами селекции:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, таблицы, схемы по селекции и семеноводству; коллекции семян, сноповый материал, приборы, инструменты, инвентарь,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по проведению поливов, дождевальным машинам;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства: учеб. / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков, В.Е. Долгодворов. - М.: Колос, 2015. - 448 с.

2. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для студентов сред. спец. Учебных заведений / Г.Г. Гатаулина. - М.: Колос, 2015. - 215 с.

3. Гуляев Г.В. Селекция и семеноводство: учеб. / Г.В. Гуляев, А.П. Дубинин. - М.: КолосС, 2016. - 352 с.

4. Лосев А.П. Агрометеорология: учеб. / А.П. Лосев, Л.П. Журина. - М.: КолосС, 2018. - 320 с.

5. Михаев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия: учеб. / С.С. Михаев, Н.Ф. Хохлов, Н.Н. Лазарев. - М.: КолосС, 2017. - 560 с.

6. Пospelов С.М. Защита растений: учеб. / С.М. Пospelов, М.В. Арсеньева, Г.С. Груздев. - М.: КолосС, 2016. - 432 с.

7. Сенников В.А. Практикум по агрометеорологии: учебное пособие для студентов сред. спец. Учебных заведений / В.А. Сенников, Л.Г. Ларин, А.И. Белолубцев. - М.: КолосС, 2016. - 150 с.

8. Трунов Ю.В. Плодоводство и овощеводство: учеб. / Ю.В. Трунов, В.К. Родионов. - М.: Агропромиздат, 2018. - 448 с.

9. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. / А.Н. Устинов. - М.: ИЦ «Академия», 2018. - 264 с.

10. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины: учеб. / А.Н. Устинов. - М.: ИЦ «Академия», 2018. - 260 с.

Дополнительные источники:

1. Коренев Г.В. Растениеводство: учеб. / Г.В. Коренев, В.А. Федотов, А.Ф. Панов. М.: КолосС, 1999. - 368 с.

2. Кадыров С.В. Технология программированных урожаев в ЦЧР: справочник / С.В. Кадыров, В.А. Федотов. Издательско-полиграфическая фирма «Воронеж», 2005. - 542 с.

3. Лыков А.М. Земледелие с почвоведением: учеб. / А.М. Лыков, А.А. Коротков, Г.И. Баздырев. - М.: Колос, 2000. - 320 с.

4. Михалев С.С. Технология производства кормов: учеб. / С.С. Михалев. - М.: Колос, 2000. - 432 с.

5. Родичев В.А. Тракторы: учеб. / В.А. Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2001. - 258 с.

Интернет-ресурсы:

1. WWW. Enciklopediga-tehniki. ru (Зерновые и зернобобовые культуры)

2. WWW. Farmer. ru (технические культуры)

3. WWW. Ru. Wikipedia . org (овощные и зерновые культуры).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля **ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности** должно предшествовать изучение дисциплины математического и естественнонаучного цикла **Экологические основы природопользования** и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: **Ботаника и физиология растений, Основы агрономии, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Микробиология, санитария и гигиена, Основы аналитической химии.**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей: «Реализация агротехнологий различной интенсивности» и «Выполнение работ по профессии рабочего».

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по ТО тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование прогноза погоды по местным признакам;</p> <p>Оценка качества полевых работ;</p> <p>Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;</p> <p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки;</p> <p>Определение биологического урожая и анализ его структуры;</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p> <p>Составление машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Оценка качества полевых работ</p> <p>Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве</p> <p>Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними</p> <p>Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>Изложение принципов построения севооборотов</p> <p>Изложение методов программирования урожая</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- оценка выполнения курсовой работы</p> <p>- дифференцированный зачет по МДК;</p> <p>- экзамен квалификационный по модулю</p>

<p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материала</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;</p> <p>Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;</p> <p>Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;</p> <p>Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p> <p>Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур</p>	
<p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;</p> <p>Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>Составление годового плана защитных мероприятий;</p> <p>Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	

<p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	
<p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и ролевых играх
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке докладов, сообщений, курсовых работ - наблюдение за использованием информационных технологий

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в информационных сетях</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>Оценка умения работать коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ</p>
<p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;</p>	<p>- оценка участия в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.01

Реализация агротехнологий различной интенсивности
МДК 01.01 Технологии производства продукции
растениеводства

для специальности 35.02.05 Агрономия.

Автор: Мухоморов С.В.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 755 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 503 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 252 часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент

И.М. Тимощева

Подпись, расшифровка



20 19г