

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Иванова К.Ф. Иванова
« 21 » *август* 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

МДК.01.01 Технологии ухода за сельскохозяйственными животными

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

Авангард, 2017 г.

ОДОБРЕНА
Методической комиссией специальных
дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2017 г.

Председатель МК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Т.Н. Жукова //
(подпись) (Ф.И.О.)

« » 20 г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология ухода за сельскохозяйственными животными»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: Учетчик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт: ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица); доения коров; обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению;

уметь: кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за коровой и телятком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами; проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;

знать: правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного

доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей; основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание обучения учебной дисциплины «Технология ухода за сельскохозяйственными животными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01. Технология ухода за сельскохозяйственными животными.			41	
Тема 1.1. Введение	1	Народнохозяйственное значение животноводства. Перспективы развития животноводства в России. Основные отрасли животноводства: молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, звероводство, кролиководство, оленеводство и другие. Важнейшая продукция животноводства: молоко, мясо, сало, шерсть, кожа, яйца и др. Виды сельскохозяйственных животных и направления их продуктивности.	1	1
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	1	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие об обороте и структуре стада животных. Самостоятельная работа: Изучить и описать породы свиней.	5	2
Тема 1.3. Корма. Организация и технология заготовки кормов.	1	Кормление сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Корма для различных видов сельскохозяйственных животных. Кормовая база животноводства: кормовые севообороты, луга и пастбища. Экономическое значение своевременной уборки трав и кормовых культур, консервирование кормов.	1	2

	2	Понятие о кормовой единице и таблицах питательности кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных с учетом их возраста, живой массы, физиологического состояния, продуктивности. Организация нормированного кормления. Значение правильного распорядка раздачи кормов.	1	2
	3	Организационно-хозяйственные мероприятия по созданию кормовой базы на животноводческих фермах. Нормативы для создания кормовой базы и производства кормов в хозяйстве.	1	2
	4	Создание высокопродуктивных, культурных пастбищ и сенокосов. Срок их использования в зависимости от климатических и хозяйственных условий. Основные культуры для производства концентрированных, зеленых и грубых кормов. Основные силосные культуры.	2	2
	5	Прогрессивная технология заготовки сена. Применение активного вентилирования. Прессование сена. Технология силосования. Силосные сооружения. Применение химических консервантов и различных добавок для повышения питательной ценности силоса. Технология приготовления сенажа. Условия влияющие на его качество. Технология хранения сенажа. Технология заготовки и хранения корнеплодов и клубней.	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить и описать грубые корма для животных.		
Тема 1.4. Организация и технология содержания животных	1	Значение прогрессивной технологии содержания. Технология содержания взрослого поголовья скота различных видов и половозрастных групп. Животноводческие помещения, их оборудование. Режим работы на комплексах и фермах при содержании различных видов и половозрастных групп взрослого скота.	2	2
	2	Организация и технология выращивания здорового ремонтного молодняка.	1	2
	3	Пастбищное содержание скота. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Загонная пастьба. Величина загонов в зависимости от поголовья и продуктивности стада. Организация ночной пастьбы. Организация лагерного содержания скота.	3	2
		Самостоятельная работа: Описать организацию мест отдыха для скота.		
Тема 1.5. Организация и технология водоснабжения	1	Организация водоснабжения животноводческих ферм. Выбор водоисточников, их использование и охрана.	2	2
	2	Организация водоснабжения и водопоя скота. Технология поения животных. Нормы	3	2

		расхода воды на одну голову в сутки. Среднесуточная потребность различных видов и половозрастных групп животных в воде. Среднесуточная потребность животноводческой фермы в воде.		
		Самостоятельная работа: Поддержание оптимальной температуры воды для водопоя скота.		
Тема 1.6. Организация и технология удаления навоза	1	Карты технологического процесса транспортировки навоза. Влияние вида подстилки на качество навоза и способы его удаления. Расчёт количества навоза получаемого от стада. Технология уборки помещений при содержании различных половозрастных групп скота. Способы переработки и использования навоза.	3	2
		Самостоятельная работа: Изучить и описать способы обеззараживания навоза.		
Тема 1.7. Организация и технология доения животных	1	Физиологические основы	1	2
	2	Общее устройство и принцип действия доильных установок. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, пригодности коров к машинному доению.	2	2
	3	Правила машинного доения коров. Организация работы операторов на различных типах доильных установок. Устройство и работа вакуумной системы доильной установки	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить и описать такты работы доильных аппаратов		
Тема 1.8. Организация и технология содержания свиней.	1	Изменение свиней в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства свинины. Оценка качества туш.	3	2
		Самостоятельная работа: Составить циклограмму поточно – ритмичного производства свинины.		
Тема 1.9. Организация и технология содержания лошадей.	1	Изменение лошадей в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных.	3	2

		Самостоятельная работа: Описать масти лошадей		
Тема 1.10. Организация и технология содержания домашней птицы.	1	Особенности анатомического строения домашней птицы. Изменение птицы в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности птицы.	3	2
		Самостоятельная работа: Описать содержание и кормление гусей.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета зоотехнии; лаборатории технологии машинного доения, лаборатории технологии производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета : 25 рабочих мест, учебники, дополнительная литература, рабочие тетради, учебные элементы, карточки, тестовые задания; технологические карты; схемы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, электронные носители, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник Основы ведения фермерского хозяйства Ю.Н. Ковалев 2004 г. Издательский центр Академия
2. Учебник Организация и экономические основы фермерских хозяйств М.А. Конаков, А.П. Конаков издательский дом Академия 2004 год
3. Учебное пособие «Основы производства продукции животноводства» *Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.С. Ануфриев* Барнаул Издательство АГАУ 2007

Дополнительные источники:

1. Азбука фермера 2000 г издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за коровой и телятком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами; проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;	Тестирование, практические занятия, домашние задания
Знать:	

<p>правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей; основные способы переработки и хранения продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование, домашняя работа Практические занятия</p>
---	---