

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

п. Авангард, 2016 г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией сигурисципи
Протокол №8 от «25» 03 2016 г.
Председатель МК
Жукова Т.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Косицына Т.С. /Косицына Т.С./
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» 03 2016 г.

Эксперт
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа МДК.01.01 «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» разработана на основе программы учебной дисциплины «Технология ухода за сельскохозяйственными животными» для профессий и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы».

МДК.01.01 «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» изучается как в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии СПО естественнонаучного профиля на базе основного (общего) образования 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище», п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
1.1. Область применения программы МДК	4
1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения МДК	4
1.4. Количество часов на освоение программы МДК.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	6
3. СОДЕРЖАНИЕ МДК И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..7	
3.1. Объем МДК и виды учебной работы	7
3.2. Тематический план и содержание МДК	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа МДК является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: Учетчик

1.2. Место МДК в структуре ППКРС

Рабочая программа МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: «Биология», «Химия», «Физика», «Математика» и профессиональными: МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе».

Изучение программа МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

Освоение содержания МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций. В ходе освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт: ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свиньи, птица); доения коров;

уметь: кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте; проводить запуск и подготовку коров к отелу; осуществлять особый уход за коровой и телятком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;

знать: правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок; порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК 01.01.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) технологии ухода за сельскохозяйственными животными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
ПК 1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.01. «Технологии ухода за
сельскохозяйственными животными»
И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Содержание обучения МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными.			40	
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Народнохозяйственное значение животноводства. Перспективы развития животноводства в России. Основные отрасли животноводства: молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, звероводство, кролиководство, оленеводство и другие.	1	2
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.			23	
Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		5	
	1	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	2
	2	Основные породы сельскохозяйственных животных.	1	2
	3	Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие об обороте и структуре стада животных.	1	2
	4	Конституция, экстерьер и интерьер животных.	1	2
	5	Понятие об обороте и структуре стада животных	1	
	<i>Самостоятельная работа №1: Изучить и описать тему «Племенное дело».</i>		2	2
Тема 1.2 Корма. Организация и технология заготовки кормов.	Содержание учебного материала		7	
	1	Кормление сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Кормовая база животноводства: кормовые севообороты, луга и пастбища.	1	2
	2	Кормовая единица. Нормы кормления сельскохозяйственных животных с учетом их возраста, живой массы, физиологического состояния, продуктивности. Мероприятия по созданию кормовой базы на животноводческих фермах.	2	2

	3	Создание высокопродуктивных, культурных пастбищ и сенокосов. Срок их использования в зависимости от климатических и хозяйственных условий.	1	2
	4	Основные культуры для производства концентрированных, зеленых и грубых кормов.	1	2
	Самостоятельная работа №2: Сообщение на тему «Основные силосные культуры».		2	2
	5	Прогрессивная технология заготовки сена. Применение активного вентилирования. Прессование сена.	1	2
	6	Технология силосования. Силосные сооружения. Технология приготовления сенажа. Условия, влияющие на его качество. Технология хранения сенажа.	1	2
	Самостоятельная работа №3: Изучить и описать тему «Технология заготовки и хранения корнеплодов и клубней».		2	2
	Тема 1.3 Организация и технология содержания животных.	Содержание учебного материала		6
1		Прогрессивной технологии содержания сельскохозяйственных животных. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	1	2
2		Животноводческие помещения, их оборудование. Режим работы на комплексах и фермах при содержании различных видов и половозрастных групп взрослого скота.	1	2
Самостоятельная работа №4: Реферат на тему «Породы крупного рогатого скота».		3	2	
3		Организация и технология выращивания здорового ремонтного молодняка.	1	2
4		Пастбищное содержание скота	1	2
5		Загонная пастба.	1	2
6		Организация ночной пастбы. Лагерное содержание сельскохозяйственных животных.	1	2
Тема 1.4 Организация и технология водоснабжения.	Содержание учебного материала		5	
	1	Организация водоснабжения животноводческих ферм. Выбор водоемчиков, их использование и охрана.	2	2
	2	Организация водопоя для животных. Технология поения животных. Нормы расхода воды на одну голову в сутки.	1	2
	3	Среднесуточная потребность различных видов и половозрастных групп животных в воде. Среднесуточная потребность животноводческой фермы в воде.	2	2
	Самостоятельная работа №5: Изучить и описать тему «Водонапорные сооружения».		2	2
Раздел 2. Гигиена сельскохозяйственных животных			3	

Тема 2.1 Организация и технология удаления навоза	Содержание учебного материала		3	
	1	Технология уборки животноводческих помещений.	1	2
	2	Мобильные и стационарные средства для удаления навоза. Сооружения и оборудование для хранения и переработки навоза.	1	2
	Самостоятельная работа №6: Изучить и описать тему «Система вентиляции животноводческих помещений и гигиенические требования к её оборудованию».		2	2
	3	Контрольная работа (Рубежная).	1	2
Раздел 3. Основы производства молока			5	
Тема 3.1 Организация и технология доения животных.	Содержание учебного материала		5	
	1	Физиологические основы животных и способы доения.	1	2
	2	Устройство и принцип действия доильных установок. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, пригодности коров к машинному доению.	2	2
	3	Правила машинного доения коров. Устройство и работа вакуумной системы доильной установки.	2	2
	Самостоятельная работа №7: Изучить и описать тему «Виды доильных установок».		2	2
Раздел 4. Свиноводство, коневодство, птицеводство			8	
Тема 4.1 Организация и технология содержания свиней.	Содержание учебного материала		3	
	1	Биологические особенности свиней.	1	2
	2	Методы воспроизводства и разведения свиней.	1	2
	3	Интенсификация производства свинины. Оценка качества.	1	
	Самостоятельная работа №8: Изучить и описать тему «Технология выращивания поросят».		2	2
Тема 4.2 Организация и технология разведения лошадей.	Содержание учебного материала		3	
	1	Изменения лошадей в процессе эволюции.	1	2
	2	Биологические особенности роста и развития.	1	2
	3	Методы разведения, воспроизводства и содержания	1	2
Тема 4.3 Организация и технология разведения домашней птицы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности анатомического строения птицы. Яичная и мясная продуктивность птиц. Технология содержания и кормления птиц.	1	2
	2	Закономерности роста, развития, разведения птицы.	1	2

	<i>Самостоятельная работа №9: Реферат «Технология разведения и выращивания молодняка домашних птиц».</i>	3	2
Итоговая аттестация - экзамен			
Итого: часов самостоятельной работы		20	
часов обязательной аудиторной нагрузки		40	
Всего		60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.01.01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы МДК.01.01 «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» предполагает наличие учебного кабинета зоотехнии; лаборатории технологии машинного доения, лаборатории технологии производства продукции животноводства.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

25 рабочих мест, учебники, дополнительная литература, рабочие тетради, учебные элементы, карточки, тестовые задания; технологические карты; схемы.

Технические средства обучения: компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебное пособие «Основы ведения фермерского хозяйства» Ю.Н. Ковалев 2004 г. Издательский центр Академия
2. Учебник «Организация и экономические основы фермерских хозяйств» М.А. Конаков, А.П. Конаков издательский дом Академия 2004 год
3. Учебное пособие «Основы производства продукции животноводства» Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.С. Ануфриев Барнаул Издательство АГАУ 2007.
4. Учебник «Животноводство» В.Н. Легеза ПрофОбрИздат, 2011 г.
5. Учебник «Технология и механизация животноводства» Ю.Н. Ковалев 2012 г. Издательский центр Академия

Дополнительные источники:

1. «Азбука фермера» 2000 г издания.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest/> виртуальная библиотека по сельскому хозяйству.
2. <http://zhivotnovodstva.net/> домашнее животноводство.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за коровой и телятком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами.	Устный опрос, тестирование, практические занятия, контрольные работы, домашние задания, карточки-задания, зачеты по теме, решение задач.
Знания: правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики,	Устный опрос, тестирование, практические занятия, контрольные работы, домашние задания, карточки-задания, зачеты по теме, решение задач.

устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей.	
---	--

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
МДК.01.01 Технологии ухода за сельскохозяйственными животными
ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			

18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке нет

Разработчик программы Ненашева / Т.А. Ненашева /
«31» августа 2016 г.

Председатель МК Жукова /Т.Н. Жукова/
«31» августа 2016 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова /
«31» августа 2016 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Тимакова Н.М. Тимакова

«31» августа 2016 г.