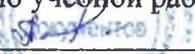


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 /Петрова Г.Л./
(подпись) (Ф.И.О.)
« 01 » апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции
животноводства в сельской усадьбе»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

п. Авангард, 2016 г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией ОИИЗРиСЗиМ
Протокол № от «25» 03 2016 г.
Председатель МК
Жукова Т.Н. / Жукова Т.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Косицына Т.С. / Косицына Т.С. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» 03 2016 г.

Эксперт
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа МДК.01.02 «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» разработана на основе программы учебной дисциплины «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» для профессий и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

МДК.01.02 «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» изучается как в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии СПО естественнонаучного профиля на базе основного (общего) образования 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище», п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
1.1. Область применения программы МДК	4
1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения МДК	5
1.4. Количество часов на освоение программы МДК.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	6
3. СОДЕРЖАНИЕ МДК И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .	7
3.1. Объем МДК и виды учебной работы	7
3.2. Тематический план и содержание МДК	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе»

1.1. Область применения программы МДК.01.02

Программа МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» является частью профессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место МДК в структуре ППКРС

МДК.01.02. является дисциплиной профессионального учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения МДК в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Биология», «Химия», «Физика», «Математика» и профессиональными: МДК.01.01. «Технология ухода за сельско-хозяйственными животными».

Изучение программы МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППКРС на базе основного профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК.

Освоение содержания МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций. В ходе освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт: обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению;

уметь: проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;

знать: основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК 01.02.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **45** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **30** часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося **15** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
ПК 1.6.	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
ПК 1.7.	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.02. И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Объем МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе»		30	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Современное состояние перерабатывающей промышленности. Задачи переработки продукции животноводства	2	2
	<i>Самостоятельная работа №1. Сообщение на тему «Предприятия нашего района, перерабатывающие продукцию животноводства».</i>	2	2
Раздел 1. Переработка молока в сельской усадьбе.		6	
Тема 1.1. Первичная обработка молока.	Содержание учебного материала	3	
	1 Химический состав и питательная ценность молока. Оценка качества молока.	1	2
	2 Первичная обработка молока (очистка, охлаждение и хранение).	1	2
	3 Сепарирование, тепловая обработка.	1	2
Тема 1.2. Приготовление молочных продуктов в сельской	Содержание учебного материала	3	
	1 Производство кисломолочных продуктов: простокваша, ряженка, варенец, кефир.	1	2

усадьбе.	2	Производство творога и изделий из него.	1	2
	3	Производство масла, сыра.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №2. Изучить и описать «Способ приготовления брынзы в домашних условиях».</i>		2	2
Раздел 2. Переработка мяса в сельской усадьбе.			9	
Тема 2.1. Общие сведения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение категории туш животных.	1	2
	2	Показатели качества мяса. Разделка туш	1	2
	3	Хранение мяса.	1	2
	4	Посол мяса и субпродуктов.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №3. Изучить и описать тему «Способы замораживания тушек домашней птицы».</i>		2	2
Тема 2.2. Копчение мяса и мясных продуктов, изготовление колбас.	Содержание учебного материала		5	
	1	Производство колбасных изделий.	1	2
	2	Виды колбас, особенности, технология производства.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №4. Изучить и описать тему «Способ приготовления бекона в домашних условиях».</i>		3	2
	3	Производство копчёностей. Технология обработки продуктов для копчения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа №5. Изучить и описать тему: «Способы копчения продуктов».</i>		2	2
	4	Контрольная работа (Рубежная).	1	2

Раздел 3. Переработка продукции птицеводства, кролиководства, овцеводства.			13	
Тема 3.1 Переработка продукции птицеводства.	Содержание учебного материала		5	
	1	Убой и первичная переработка птицы.	2	2
	2	Переработка перо-пухового сырья.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №6. Записать оригинальные рецепты приготовления блюд из мяса птицы.</i>		2	2
	3	Хранение и переработка яиц.	1	2
	4	Переработка и хранение мяса птицы.	1	2
Тема 3.2 Переработка продукции кролиководства.	Содержание учебного материала		3	
	1	Убой и первичная обработка мяса кроликов.	1	2
	2	Обработка и консервирование шкур кроликов.	1	2
	3	Технология производства продукции нутриеводства.	1	2
Тема 3.3 Переработка продукции овцеводства.	Содержание учебного материала		5	
	1	Стрижка овец, мойка шерсти.	1	2
	2	Переработка шерсти. Изготовление изделий из шерсти.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №7. Изучить и описать тему «Технология изготовления войлока из коровьего волоса».</i>		2	2
	3	Основные виды кожевенного и мехового сырья.	1	2
	4	Выделка шкур, овчин. Выделка кож.	1	2
	5	Дифференцированный зачёт.	1	2

Итого: часов самостоятельной работы обучающегося часов обязательной аудиторной	15 30	
ВСЕГО:	45	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы МДК предполагает наличие учебного кабинета зоотехнии; лаборатории технологии машинного доения, лаборатории технологии производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

25 рабочих мест, учебники, дополнительная литература, рабочие тетради, учебные элементы, карточки, тестовые задания; технологические карты; схемы.

Технические средства обучения: компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Основы ведения фермерского хозяйства» Ю.Н. Ковалев 2004 г. Издательский центр Академия
2. Учебник «Организация и экономические основы фермерских хозяйств» М.А. Конаков, А.П. Конаков издательский дом Академия 2004 год
3. Учебное пособие «Основы производства продукции животноводства» Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.С. Ануфриев Барнаул Издательство АГАУ 2007

Дополнительные источники:

1. «Азбука фермера» 2000 г издания

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest/> виртуальная библиотека по сельскому хозяйству.
2. <http://zhivotnovodstva.net/> домашнее животноводство.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;	Тестирование, контрольные работы, домашние задания, карточки-задания, зачеты по теме, разгадывание кроссвордов.
Знания:	
основные способы переработки и хранения продукции животноводства.	Тестирование, контрольные работы, домашние задания, карточки-задания, зачеты по теме, разгадывание кроссвордов.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
МДК.01.02 Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе
ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключени отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требования к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			

17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке нет

Разработчик программы Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /
«31» августа 2016 г.

Председатель МК Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /
«31» августа 2016 г.

Зам. директора по УПР К.Ф. Иванова / К.Ф. Иванова /
«31» августа 2016 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Н.М. Тимакова

«31» августа 2016 г.

