

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

 /Иванова К.Ф./

(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 02.01. «Технология производства продукции растениеводства в  
сельской усадьбе»

Профессия 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

п. Авангард, 2018 г.

ОДОБРЕНА  
Методической  
комиссией сметисциплин  
Протокол № 60 от «27» 09 2018 г.  
Председатель МК  
Жукова Т.Н. / Жукова Т.Н. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор А.И. / Александров А.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«27» 09 2018 г.

Эксперт  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное  
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии

35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» изучается как в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии СПО естественнонаучного профиля на базе основного (общего) образования

35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы МДК .....	4
2. Результаты освоения МДК .....	6
3. Структура и примерное содержание МДК .....	7
4. Условия реализации МДК .....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения МДК .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»**

## **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа МДК является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 «Хозяйка (ин)усадьбы».

Рабочая программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: Плодоовщевод.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:** возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

**уметь:**

- 1) выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;
- 2) озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;

3) вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;

4) выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;

5) выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

6) закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;

7) производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);

8) производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);

**знать:**

1) основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

2) основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

3) способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

4) основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике
ПК 2.2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе
ПК 2.3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



### 3.2. Содержание обучения учебной дисциплины «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.02.01. Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.		42		
<b>Тема 1.1.</b> Задачи и пути развития сельскохозяйственного производства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Особенности сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства.	1	2
	2	Роль науки и передового опыта в развитии земледелия. Классификация почвы по механическому составу и её значение.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Почвы и их плодородие	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Водные свойства почвы.	1	2
	2	Воздушный режим почв.	1	2
	3	Тепловой режим почв.	1	2
	4	Структура почвы и её значение. Основные виды почв.	1	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа: описать основные сельскохозяйственные почвы страны.</i>		2	2
<b>Тема 1.3.</b> Вредители и болезни растений и меры борьбы с ними.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Меры борьбы с сорняками. Предупредительные и истребительные меры борьбы.	1	2
	2	Агротехнические способы борьбы с сорняками.	1	2
	3	Биологические способы борьбы с сорняками.	1	2
	4	Химические способы борьбы с сорняками. Гербициды и их дозы под различные культуры.	1	2

	5	Вредители и болезни растений и меры борьбы с ними. Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве.	1	2
		<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа: сообщение на тему «Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве».</i>	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Обработка почвы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Цель и задачи обработки почвы.	1	2
	2	Виды и приемы обработки почвы. Особенности обработки почвы под данную сельскохозяйственную культуру.	1	2
		<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа: описать пути и условия минимализации обработки почвы.</i>	2	2
<b>Тема 1.5.</b> Удобрения и их применение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Значение удобрений в комплексе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур.	1	2
	2	Классификация удобрений. Виды удобрений. Дозы удобрений под различные культуры.	1	2
		<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа: сообщение на тему «Применение удобрений и охрана окружающей среды».</i>	2	2
<b>Тема 1.6.</b> Севообороты и их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие о севообороте. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов.	2	2
		<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа: изучить и описать тему «Агротехническая оценка предшественников».</i>	3	2
	2	Контрольная работа (Рубежная).	1	2
<b>Тема 1.7.</b> Семеноводство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Система семеноводства овощных культур. Требования ГОСТа к семенам овощных культур.	1	2
	2	Основные понятия о сортовых категориях семян.	1	2
	3	Способы обработки семян.	1	2
		<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа: изучить и записать теоретические основы селекционного процесса</i>	3	2
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	

Озеленение и благоустройство территории усадьбы	1	Выращивание декоративных и древесно-кустарниковых растений и уход за ни	1	2
	2	Озеленение и благоустройство территории усадьбы с применением средств механизации.	2	2
<b>Тема 1.9.</b> Плодоводство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Задачи и пути развития плодородства. Биологические особенности плодовых культур.	2	2
	2	Биологические особенности ягодных культур.	1	2
	3	Организация плодового питомника.	1	2
	4	Закладка плодового сада.	1	2
	5	Уход за плодоносящим садом. Закладка ягодных плантаций. Уход за ягодными плантациями.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа: изучить и записать способы размножения плодовых и ягодных растений.</i>		3	2
	6	Контрольная работа (Рубежная).	1	2
<b>Тема 1.10.</b> Овощеводство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Общие технологические приемы выращивания овощных культур.	1	2
	<b>Самостоятельная работа: изучить и описать особенности подзимних посевов.</b>		2	2
	2	Овощеводство открытого грунта: капустная группа. Корнеплоды. Луковые. Зеленые культуры.	2	2
	3	Овощеводство паслёновых культур. Семейства тыквенных, бобовых.	2	2
	4	Овощеводство защищённого грунта. Виды защищённого грунта. Подготовительные работы в овощеводстве защищённого грунта.	2	2
	5	Гидропонный метод выращивания овощных культур.	1	2
6	Технология выращивания огурца, томата, перца и баклажана в защищённом грунте.	2	2	

	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа: изучить и записать технологию выращивания грибов в сельской усадьбе.</i>	2	2
	<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		
	Обязательной аудиторной нагрузки	42	
	Самостоятельной работы обучающегося		21
	<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК**

### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета -

#### **«Агрономия»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Столы для учащихся (на 25 рабочих мест)

Натуральные образцы (овощей, плодов; коллекции семян плодовых и овощных культур; гербарии);

Плакаты;

Стенды;

Схемы;

Справочные таблицы;

Макеты.

#### **Лаборатория технологии производства продукции растениеводства**

Оборудование лаборатории (на 15 рабочих мест):

Весы лабораторные;

Термостат ;

Сушильный шкаф;

Посуда для проращивания (растельни, чашки Петри);

Рассадопосадочные ящики;

Лабораторные совки .

#### **Лаборатория технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

Оборудование лаборатории:

Столы сортировальные;

Решета калибровальные;

Тара герметичная и негерметичная;

Мойка;

Сушильный шкаф.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.: ил.
2. Поморцева Т.И. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2003. -136 с.
3. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
5. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2016. – 464 с.
6. Гриценко В.В., Третьяков Н.Н., Стройков Ю. М. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Учебное пособие для нач. проф. образования. – 2-е изд. стер. – М.: Изд. «Академия», 2016. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Исачкин А.В. Сортовой каталог плодовых, ягодных и овощных культур России. - М.: Издательство «АСТ», 2003. -552 с.
2. Колобов С.В., Пахбухчиянц О.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей: Учебное пособие. – М.: Изд. «Дашков И.К.», 2010.
3. Колпаков Н. Чернышов Н. Практикум по овощеводству: Учебное пособие. Высшее образование. – Изд. ИНФРА – М, Изд. дом «Форум», 2007.
4. Попов А.Е. Справочник пловода: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2016. -288 с.
5. Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Изд. «Мир», 2004.
6. Мухин В.Д. Ранние овощи. Изд.: Ниола-Пресс ЮНИОН-паблик, 2007. – 176 с.
7. Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учеб. пособие для студ. агр. спец. вузов. - Издательство: « Проспект Науки», 2010. - 288 с.
8. Скорина В.В. Козлов Н.А. Гордеева А. П. Плодоовощеводство: Производственное обучение: Учебное пособие. – Изд. «Ураджай», 2002.
9. Трунов Ю. В., Ульянищев А.С., Гладышев Н. П. и др. Практикум по плодоводству. – Издательство; «КОЛОСС», 2017.
10. Трунов Ю. В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. и др. Плодоводство и овощеводство: Учебник и учебное пособие для сред. проф. образования. – Изд.: «Колос», «КОЛОСС». – 2008.

Интернет-ресурсы: Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>1) выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;</p> <p>2) озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;</p> <p>3) вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>4) выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;</p> <p>5) выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;</p> <p>6) закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;</p> <p>7) производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);</p> <p>8) производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая).</p>	<p>Тестирование, практические занятия, карточки-задания домашние задания</p>
<p><b>Знать:</b></p>	

1) основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

2) основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

3) способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

4) основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами.

Тестирование,  
практические занятия,  
карточки-задания  
домашние задания



Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
**МДК.02.01 Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе**  
**ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области  
 «Алексеевское профессиональное училище»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			

17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке нет

Разработчик программы Тимашева / Т.А. Ненашева /  
«31» августа 2018 г.

Председатель МК Жукова /Т.Н. Жукова/  
«31» августа 2018 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова /  
«31» августа 2018 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Тимакова Н.М. Тимакова

Должность, место работы

«31» 08 2018 г.

