

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Петрова Г.Л./
_____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК. 02.01. «Технология производства продукции растениеводства в
сельской усадьбе»**

Профессия 35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

п. Авангард, 2016 г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией *Специализированная*
Протокол № *8* от «*25*» *03* 2016 г.
Председатель МК
Жукова / Жукова Т.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Моргунова / Моргунова Н.С. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«*25*» *03* 2016 г.

Эксперт
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы».

МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» изучается как в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии СПО естественнонаучного профиля на базе основного (общего) образования 35.01.23 «Хозяйка усадьбы», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы МДК	4
2. Результаты освоения МДК	6
3. Структура и примерное содержание МДК	7
4. Условия реализации МДК	11
5. Контроль и оценка результатов освоения МДК	13

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства
в сельской усадьбе»**

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа МДК является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 «Хозяйка усадьбы».

Рабочая программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: Плодоовщевод.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
иметь практический опыт: возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

уметь:

1) выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;

2) озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;

- 3) вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- 4) выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- 5) выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;
- 6) закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;
- 7) производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);
- 8) производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);

знать:

- 1) основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;
- 2) основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;
- 3) способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;
- 4) основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике
ПК 2.2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе
ПК 2.3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Содержание обучения учебной дисциплины «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.02.01. Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.		42		
Тема 1.1. Задачи и пути развития сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства.	1	2
	2	Роль науки и передового опыта в развитии земледелия. Классификация почвы по механическому составу и её значение.	1	2
Тема 1.2. Почвы и их плодородие	Содержание учебного материала		4	
	1	Водные свойства почвы.	1	2
	2	Воздушный режим почв.	1	2
	3	Тепловой режим почв.	1	2
	4	Структура почвы и её значение. Основные виды почв.	1	2
	Самостоятельная работа: Описать основные сельскохозяйственные почвы страны.		3	2
Тема 1.3. Вредители и болезни растений и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала		5	
	1	Меры борьбы с сорняками. Предупредительные и истребительные меры борьбы.	1	2
	2	Агротехнические способы борьбы с сорняками.	1	2
	3	Биологические способы борьбы с сорняками.	1	2
	4	Химические способы борьбы с сорняками Гербициды и их дозы под различные культуры.	1	2

	5	Вредители и болезни растений и меры борьбы с ними. Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве.	1	2
Тема 1.4. Обработка почвы	Содержание учебного материала		2	
	1	Цель и задачи обработки почвы.	1	2
	2	Виды и приемы обработки почвы. Особенности обработки почвы под данную сельскохозяйственную культуру.	1	2
	Самостоятельная работа: Описать пути и условия минимализации обработки почвы.		2	2
Тема 1.5. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение удобрений в комплексе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур.	1	2
	2	Классификация удобрений. Виды удобрений. Дозы удобрений под различные растения.	1	2
	Самостоятельная работа: Изучить и записать агротехнические требования к качеству внесения удобрений.		2	2
Тема 1.6. Севообороты и их классификация	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие о севообороте. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучить и записать агротехническую оценку предшественников		3	2
	2	Контрольная работа (Рубежная)	1	2
Тема 1.7. Семеноводство	Содержание учебного материала		3	
	1	Система семеноводства овощных культур. Требования ГОСТа к семенам овощных культур.	1	2
	2	Основные понятия о сортовых категориях (элита, семена первой и второй репродукции)	1	2
	3	Способы обработки семян: опудривание, дражирование, термическая обработка, светоимпульсная обработка, обогащение семян микроэлементами.	1	2
	Самостоятельная работа: Изучить и записать теоритические основы селекционного процесса		3	2
Тема 1.8. Общие технологические	Содержание учебного материала		4	
	1	Посев, его сроки. Способы посева и посадки.	2	

приемы выращивания овощных культур	2	Понятие о густоте насаждений и площади питания растений. Нормы высева семян, глубина их заделки.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучить и описать особенности подзимних посевов		2	2
Тема 1.9. Плодоводство	Содержание учебного материала		7	
	1	Задачи и пути развития плодоводства. Биологические особенности плодовых культур.	2	2
	2	Биологические особенности ягодных культур.	1	2
	3	Организация плодового питомника.	1	2
	4	Закладка плодового сада.	1	2
	5	Уход за плодоносящим садом. Закладка ягодных плантаций. Уход за ягодными плантациями.	1	2
	Самостоятельная работа: Изучить и записать способы размножения плодовых и ягодных растений.		3	2
6	Контрольная работа (Рубежная).	1	2	
Тема 1.10. Овощеводство	Содержание учебного материала		10	
	1	Овощеводство открытого грунта: капустная группа. Корнеплоды. Луковые. Зеленые культуры.	2	2
	2	Овощеводство паслёновых культур. Семейства тыквенных, бобовых.	2	2
	3	Овощеводство защищённого грунта. Виды защищённого грунта. Подготовительные работы в овощеводстве защищённого грунта.	2	2
	4	Гидропонный метод выращивания овощных культур.	1	2
	5	Технология выращивания огурца, томата, перца и баклажана, дыни и арбуза в защищённом грунте.	3	2
	Самостоятельная работа: Изучить и записать технологию выращивания грибов в сельской усадьбе.		3	2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
		Обязательной аудиторной нагрузки	42	
		Самостоятельной работы обучающегося	21	
		ИТОГО	63	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета -

«Агрономия»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Столы для учащихся (на 25 рабочих мест)

Натуральные образцы (овощей, плодов; коллекции семян плодовых и овощных культур; гербарии);

Плакаты;

Стенды;

Схемы;

Справочные таблицы;

Макеты.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

Оборудование лаборатории (на 15 рабочих мест):

Весы лабораторные;

Термостат ;

Сушильный шкаф;

Посуда для проращивания (растильни, чашки Петри);

Рассадопосадочные ящики;

Лабораторные совки .

Лаборатория технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Оборудование лаборатории:

Столы сортировальные;

Решета калибровальные;

Тара герметичная и негерметичная;

Мойка;

Сушильный шкаф.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.: ил.
2. Поморцева Т.И. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2003. -136 с.
3. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
5. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2006. – 464 с.
6. Гриценко В.В., Третьяков Н.Н., Стройков Ю. М. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Учебное пособие для нач. проф. образования. – 2-е изд. стер. – М.: Изд. «Академия», 2010. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Исачкин А.В. Сортовой каталог плодовых, ягодных и овощных культур России. - М.: Издательство «АСТ», 2003. -552 с.
2. Колобов С.В., Пахбухчиянц О.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей: Учебное пособие. – М.: Изд. «Дашков И.К.», 2010.
3. Колпаков Н. Чернышов Н. Практикум по овощеводству: Учебное пособие. Высшее образование. – Изд. ИНФРА – М, Изд. дом «Форум», 2007.
4. Попов А.Е. Справочник пловода: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2006. -288 с.
5. Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Изд. «Мир», 2004.
6. Мухин В.Д. Ранние овощи. Изд.: Ниола-Пресс ЮНИОН-паблик, 2007. – 176 с.
7. Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учеб. пособие для студ. агр. спец. вузов. - Издательство: « Проспект Науки», 2010. - 288 с.
8. Скорина В.В. Козлов Н.А. Гордеева А. П. Плодоовощеводство: Производственное обучение: Учебное пособие. – Изд. «Ураджай», 2002.
9. Трунов Ю. В., Ульянищев А.С., Гладышев Н. П. и др. Практикум по пловодству. – Издательство; «КОЛОСС», 2006.
10. Трунов Ю. В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. и др. Плодоводство и овощеводство: Учебник и учебное пособие для сред. проф. образования. – Изд.: «Колос», «КОЛОСС». – 2008.

Интернет-ресурсы: Российская государственная библиотека www.rsl.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>1) выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;</p> <p>2) озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;</p> <p>3) вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>4) выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;</p> <p>5) выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;</p> <p>6) закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;</p> <p>7) производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);</p> <p>8) производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая).</p>	<p>Тестирование, практические занятия, карточки-задания домашние задания</p>
<p>Знать:</p>	

1) основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

2) основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

3) способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

4) основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами.

Тестирование,
практические занятия,
карточки-задания
домашние задания

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
МДК.02.01 Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе
ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
 «Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключени отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			

17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке нет

Разработчик программы Ненашева Т.А. / Т.А. Ненашева /
«31» августа 2016 г.

Председатель МК Жукова Т.Н. /Т.Н. Жукова/
«31» августа 2016 г.

Зам. директора по УПР Иванова К.Ф. /К.Ф. Иванова /
«31» августа 2016 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума
И.М. Тимакова
Должность, место работы

«31» 08 2016 г.