

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»:
заместитель директора по УПР
К. Ф. Иванова
«09 апреля 2017г



Рабочая программа

**МДК. 02.01. «Технология производства продукции растениеводства в
сельской усадьбе»**

профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

Профессия 35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

2017г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией сметно-финанс.

Протокол № 8 от «27» марта 20 17 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /

(подпись) (Ф.И.О.)

«27» марта 20 17 г.

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» для профессий СПО и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии

35.01.23 «Хозяйка усадьбы».

«Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» изучается как в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии СПО естественно-научного профиля на базе основного (общего) образования

35.01.23 «Хозяйка усадьбы».

входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик:

Ненашева Т.А., преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Паспорт рабочей программы
МДК 02.01 «Технология производства продукции растениеводства
в сельской усадьбе»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: Плодоовощевод

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **иметь практический опыт:** возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

уметь:

1) выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;

2) озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;

3) вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;

4) выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;

5) выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

6) закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;

7) производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);

8) производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);

-5-

9) обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции

знать:

1) основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

2) основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

3) способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

4) основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;

5) требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;

6) процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;

7) технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

| КОД | Наименование результата освоения практики |
|---------|--|
| ПК2.1 ✓ | Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике. |
| ПК2.2 ✓ | Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями. |
| ПК2.3 ✓ | Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур. |
| ПК2.4 ✓ | Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе. |
| ПК2.5 ✓ | Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию. |
| ПК2.6 ✓ | Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|---|
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Осуществлять денежные операции. |
| ОК 9. | Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона. |
| ОК10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 21 час.

3. Структура и содержание МДК

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

3.2. Содержание обучения учебной дисциплины «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| МДК.02.01. Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе. | | 42 | | |
| Тема 1.1. Задачи и пути развития сельскохозяйственного производства. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Особенности сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства. | 1 | 2 |
| | 2 | Роль науки и передового опыта в развитии земледелия. Классификация почвы по механическому составу и её значение. | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Почвы и их плодородие | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Водные свойства почвы. | 1 | 2 |
| | 2 | Воздушный режим почв. | 1 | 2 |
| | 3 | Тепловой режим почв. | 1 | 2 |
| | 4 | Структура почвы и её значение. Основные виды почв. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Описать основные сельскохозяйственные почвы страны. | | 3 | 2 |
| Тема 1.3. Вредители и болезни растений и меры борьбы с ними. | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Меры борьбы с сорняками. Предупредительные и истребительные меры борьбы. | 1 | 2 |
| | 2 | Агротехнические способы борьбы с сорняками. | 1 | 2 |
| | 3 | Биологические способы борьбы с сорняками. | 1 | 2 |
| | 4 | Химические способы борьбы с сорняками. Гербициды и их дозы под различные культуры. | 1 | 2 |
| | 5 | Вредители и болезни растений и меры борьбы с ними. Особенности защиты | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| | | растений в индивидуальном хозяйстве. | | |
| Тема 1.4. Обработка почвы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Цель и задачи обработки почвы. | 1 | 2 |
| | 2 | Виды и приемы обработки почвы. Особенности обработки почвы под данную сельскохозяйственную культуру. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Описать пути и условия минимализации обработки почвы. | | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Удобрения и их применение | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Значение удобрений в комплексе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур. | 1 | 2 |
| | 2 | Классификация удобрений. Виды удобрений. Дозы удобрений под различные растения. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучить и записать агротехнические требования к качеству внесения удобрений. | | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Севообороты и их классификация | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Понятие о севообороте. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучить и записать агротехническую оценку предшественников. | | 3 | 2 |
| | 2 | Контрольная работа (Рубежная) | 1 | 2 |
| Тема 1.7. Семеноводство | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Система семеноводства овощных культур. Требования ГОСТа к семенам овощных культур. | 1 | 2 |
| | 2 | Основные понятия о сортовых категориях (элита, семена первой и второй репродукции) | 1 | 2 |
| | 3 | Способы обработки семян: опудривание, дражирование, термическая обработка, светоимпульсная обработка, обогащение семян микроэлементами. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучить и записать теоритические основы селекционного процесса | | 3 | 2 |
| Тема 1.8. Общие технологические | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Посев, его сроки. Способы посева и посадки. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| приемы выращивания овощных культур | 2 | Понятие о густоте насаждений и площади питания растений. Нормы высева семян, глубина их заделки. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучить и описать особенности подзимних посевов | | 2 | 2 |
| Тема 1.9. Плодоводство | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 1 | Задачи и пути развития плодоводства. Биологические особенности плодовых культур. | 2 | 2 |
| | 2 | Биологические особенности ягодных культур. | 1 | 2 |
| | 3 | Организация плодового питомника. | 1 | 2 |
| | 4 | Закладка плодового сада. | 1 | 2 |
| | 5 | Уход за плодоносящим садом. Закладка ягодных плантаций. Уход за ягодными плантациями. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучить и записать способы размножения плодовых и ягодных растений. | | 3 | 2 |
| 6 | Контрольная работа (Рубежная). | 1 | 2 | |
| Тема 1.10. Овощеводство | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Овощеводство открытого грунта: капустная группа. Корнеплоды. Луковые. Зеленые культуры. | 2 | 2 |
| | 2 | Овощеводство паслёновых культур. Семейства тыквенных, бобовых. | 2 | 2 |
| | 3 | Овощеводство защищённого грунта. Виды защищённого грунта. Подготовительные работы в овощеводстве защищённого грунта. | 2 | 2 |
| | 4 | Гидропонный метод выращивания овощных культур. | 1 | 2 |
| | 5 | Технология выращивания огурца, томата, перца и баклажана, дыни и арбуза в защищённом грунте. | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучить и записать технологию выращивания грибов в сельской усадьбе. | | 3 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | | |
| | | Обязательной аудиторной нагрузки | 42 | |
| | | Самостоятельной работы обучающегося | 21 | |
| | | ИТОГО | 63 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета - «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Столы для учащихся (на 25 рабочих мест)

Натуральные образцы (овощей, плодов; коллекции семян плодовых и овощных культур; гербарии);

Плакаты;

Стенды;

Схемы;

Справочные таблицы;

Макеты.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

Оборудование лаборатории (на 15 рабочих мест):

Весы лабораторные;

Термостат ;

Сушильный шкаф;

Посуда для проращивания (растильни, чашки Петри);

Рассадопосадочные ящики;

Лабораторные совки .

Лаборатория технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Оборудование лаборатории:

Столы сортировальные;

Решета калибровальные;

Тара герметичная и негерметичная;

Мойка;

Сушильный шкаф.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.: ил.
2. Поморцева Т.И. Технология хранения и переработки плодовоовощной продукции: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2003. -136 с.
3. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.

5. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2006. – 464 с.
6. Гриценко В.В., Третьяков Н.Н., Стройков Ю. М. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Учебное пособие для нач. проф. образования. – 2-е изд. стер. – М.: Изд. «Академия», 2010. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Исачкин А.В. Сортовой каталог плодовых, ягодных и овощных культур России. - М.: Издательство «АСТ», 2003. -552 с.
2. Колобов С.В., Пахбухчянц О.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей: Учебное пособие. – М.: Изд. «Дашков И.К.», 2010.
3. Колпаков Н. Чернышов Н. Практикум по овощеводству: Учебное пособие. Высшее образование. – Изд. ИНФРА – М, Изд. дом «Форум», 2007.
 4. Попов А.Е. Справочник пловода: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2006. -288 с.
5. Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Изд. «Мир», 2004.
6. Мухин В.Д. Ранние овощи. Изд.: Ниола-Пресс ЮНИОН-паблик, 2007. – 176 с.
7. Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учеб. пособие для студ. агр. спец. вузов. - Издательство: « Проспект Науки», 2010. - 288 с.
8. Скорина В.В. Козлов Н.А. Гордеева А. П. Плодоовощеводство: Производственное обучение: Учебное пособие. – Изд. «Ураджай», 2002.
9. Трунов Ю. В., Ульянищев А.С., Гладышев Н. П. и др. Практикум по плодоводству. – Издательство; «КОЛОСС», 2006.
10. Трунов Ю. В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. и др. Плодоводство и овощеводство: Учебник и учебное пособие для сред. проф. образования. – Изд.: «Колос», «КОЛОСС». – 2008.

Интернет-ресурсы: Российская государственная библиотека www.rsl.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;2) озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;3) вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;4) выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;5) выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;6) закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;7) производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);8) производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);9) обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодово-овощной и ягодной продукции | <p>Тестирование, практические занятия, домашние задания, устный опрос, подготовка сообщений.</p> |
| <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1) основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель; | |

| | |
|--|--|
| <p>2) основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;</p> <p>3) способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;</p> <p>4) основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;</p> <p>5) требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;</p> <p>6) процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;</p> <p>7) технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.</p> | <p>Тестирование, домашняя работа Практические занятия, устный опрос, подготовка сообщений.</p> |
|--|--|

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

| Результаты обучения (освоенные ПК и ОК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| ПК2.1 Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий . |
| ПК2.2 Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ПК2.3 Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.. |
| ПК2.4 Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий . тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ПК2.5 Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ПК2.6 Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК1. Понимать сущность и социальную | наблюдения, экспертная оценка вы- |

| | |
|--|--|
| значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | полнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК8. Осуществлять денежные операции, | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона, | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений. |
| ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий . |

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
МДК.02.01 Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе
ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
 «Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте | да | | | |
| 2 | В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 3 | Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»). | да | | | |
| 4 | Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК. | да | | | |
| 5 | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. | да | | | |
| 6 | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины». | да | | | |
| 7 | Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе. | да | | | |
| 8 | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК). | да | | | |
| 9 | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно. | да | | | |
| 10 | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно. | да | | | |
| 11 | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК. | да | | | |
| 12 | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. | да | | | |
| 13 | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК. | да | | | |
| 14 | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа). | | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 15 | Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. | да | | | |
| 16 | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники. | да | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|
| 17. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. | да | | | |
| 18. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины. | да | | | |
| 19. | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины. | да | | | |
| Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | | | | | |
| 20. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний. | да | | | |
| 21. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации. | да | | | |
| 22. | Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний. | да | | | |

| ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
|---|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | да | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке нет

Разработчик программы Ненашева / Т.А. Ненашева /
«31» августа 2017 г.

Председатель МК Жукова / Т.Н. Жукова /
«31» августа 2017 г.

Зам. директора по УПР Иванова / К.Ф. Иванова /
«31» августа 2014 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Тимакова Н.М. Тимакова
«31» 08 2014 г.

Должность, место работы