

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Иванова К.Ф.  
« 31 » ~~сентября~~ 2018 г.  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Иванова К.Ф.  
« 7 » ~~сентября~~ 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 03.01 «Технология механизированных работ в  
животноводстве»**

профессионального цикла  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного  
производства»

Авангард, 2018г.

ОДОБРЕНА  
Методической комиссией

Протокол №3 от «26» 01 2018 г.

Председатель МК

Абул / \_\_\_\_\_ /

Протокол №4 от «16» 04 2019 г.

Председатель МК

Абул Т / \_\_\_\_\_ /

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология выполнения механизированных работ в животноводстве» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология выполнения механизированных работ в животноводстве», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Технология выполнения механизированных работ в животноводстве изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик Никонов Е.В., преподаватель животноводства

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 3 от «26» 02 2018г.

Председатель 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ( ПМ )

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1 Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

**уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию с/х культур;

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов;
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо-и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 час, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельностью:

Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих комплексов и ферм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных ), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей )

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих комплексов и ферм**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего часов	
1	2	3	4	6
ПК 3.1.- 3.4.	МДК 03. 01. Технология механизированных работ в животноводстве	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>



**3.2. Содержание обучения 03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих комплексов и ферм**

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 03.01.</b> Технология механизированных работ в животноводстве		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы животноводства. Системы содержания ж/х.	<b>Содержание</b> 1. Народнохозяйственное значение животноводства. Содержание к.р.с., свиней, овец, лошадей. 2. Содержание и кормление птиц.	<b>8</b> 1  1	1,2
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.2.</b> Вентиляция с механическим побуждением тяги.	<b>Содержание</b> 1. Механические системы вентиляции. Условия работы оборудования по созданию микроклимата. 2. Вытяжка воздуха из животноводческих помещений с помощью осевых вентиляторов.	<b>8</b> 1  1	1,2  2,3
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.3.</b> Технология заготовки кормов	<b>Содержание</b> 1. Малогабаритная техника для кошения и уборки трав. 2. Заготовка кормов для больших животноводческих ферм.	<b>8</b> 1  1	1,2  2,3
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.4.</b> Приготовление кормов на фермах крупного рогатого скота	<b>Содержание</b> 1. Комплект машин и оборудования для обработки и приготовления кормов в кормоцехах животноводческих ферм к.р.с. 2. Технологическая схема приготовления кормов на молочных фермах к.р.с.	10 2  2	1,2  2,3
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.5.</b> Приготовление кормов на свиноводческих фермах	<b>Содержание</b> 1. Технологическая схема кормоцеха для свиноферм, функционирующих на собственных кормах. 2. Кормоцех свиноводческой фермы для приготовления кормосмесей с использованием пищевых отходов	10 2  2	1,2  2,3
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.6.</b> Раздача кормов животным	<b>Содержание</b> 1. Технологические схемы наиболее распространенных способов раздачи кормов на фермах к.р.с.	<b>17</b> 2	1,2

	<p>2. Технологические схемы доставки и раздачи кормов на фермах к.р.с. промышленного типа.</p> <p>3. Транспортные и погрузочные средства для погрузки кормов к раздаче животным.</p> <p>4. Технологическая схема загрузки и загрузчик сухих кормов.</p> <p>5. Мобильные кормораздатчики.</p> <p>6. Стационарные кормораздатчики.</p> <p>7. Технологические схемы поточных линий транспортирования и раздачи комбикормов в свинарниках-автоматах.</p> <p>8. Прицепной транспортный кормораздатчик.</p> <p>9. Технологические схемы кормораздатчиков – смесителей.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2,3</p>
	<b>ЛПЗ</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.7. Уборка навоза</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	<p>1. Технологические схемы уборки, транспортирование навоза на фермах к.р.с.</p> <p>2. Мобильные средства удаления навоза.</p> <p>3. Машины и установки для погрузки и транспортирования навоза.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	2,3
	<b>ЛПЗ</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.8. Профилактика заболеваний животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	<p>1. Ветеринарно-санитарные машины и оборудования.</p>	10	2,3
<b>Тема 1.9. Основы технической эксплуатации машин и оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	<p>1. Инженерно-техническая служба животноводства</p> <p>2. Организация и планирование технического обслуживания машин и оборудования</p> <p>3. Понятие о техническом диагностировании</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	2,3
	<b>ЛПЗ</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.10. Системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования ферм</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	<p>1. Ежедневное техническое обслуживание</p> <p>2. Первое и второе техническое обслуживание</p> <p>3. Ремонт машин и оборудования</p> <p>4. Хранение машин и оборудования.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	
<b>Тема 1.11. Теплоснабжение ферм.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	<p>1. Схемы систем водяного, парового и калориферного отопления животноводческих помещений.</p> <p>2. Устройство пароводяных огневых котельных установок.</p> <p>3. Теплогенераторы.</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>	
<b>Тема 1.12. Технология и</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2

машины для содержания долголетних культурных пастбищ.	1. Организация культурных пастбищ.	1	
	2. Машины для улучшения лугов и пастбищ.	1	
	3. Дождевальные установки и машины.	2	
<b>ЛПЗ</b>		6	
<b>Тема 1.13.</b> Машины для уборки клубнеплодов и корнеплодов.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	1,2
	1. Машины для уборки картофеля.	2	
	2. Машины для послеуборочной обработки картофеля.	2	2,3
	3. Машины для уборки кормовой свеклы.	2	
	4. Машины для уборки сахарной свеклы.	2	
<b>ЛПЗ</b>		6	
<b>Тема 1.14.</b> Механизация измельчения грубых и сочных кормов.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов	9	
<b>Контрольная работа</b>	Контрольное тестирование по пройденному материалу	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.МДК 03.01</b>		<b>72</b>	
1. Работа с учебной и специальной литературой.			
2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.		10 22	
3. Технология механизированных работ в животноводстве.		41	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:  
зоотехния

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект плакатов кормоуборочных машин; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия, муляжи агрегатов, интерактивная доска с мультипроектором.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочиш И.И.,Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство.(Учебник для студентов средних специальных учебных заведений)
2. Куликов Л.В. История зоотехнии (Учебники и учебные пособия для студентов СПО)
- 3.В.Н.Легеза, учебник «Животноводство», Профобриздат.
4. Ю.Н. Ковалев, учебник «Технология и механизация животноводство», изд., «Академия»

Дополнительные источники:

1. Краткий справочник ветеринарного фельдшера, Г.А. Кононов.
2. Анатомия и физиология с/х животных, Г.И. Азимов.
3. Практикум по физиологии с/х животных, И.П. Битюков.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно- семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ( ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ )**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
П.К 2.1 Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели	Формирование состава агрегатов в животноводстве и проверка исправности, эксплуатационные показатели	Текущий контроль в форме опроса. Защита контрольных работ по темам МДК.
П.К 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.	Проверка комплектровки машин и тракторов которые применяются при приготовлении кормов.	Дифференциальный зачет по учебной практике.
П.К. 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Формирование основных требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. Проверка комплектования машин.	Зачет по МДК
П.К. 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Работы на агрегатах. Комплектования машинно-тракторных агрегатов. Проверка технологии производства продукции животноводства.	Зачет по профессиональному модулю



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области животноводства; - оценка эффективности и качество отчетности;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	



соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.		
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ. 03  
Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах  
и механизированных фермах МЭКОЗ 01 Технологии  
механизированных работ в животноводстве.

По профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Автор: Никонов С.В.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 72 часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент

Т.М. Тимашкова

Подпись, расшифровка

«14» августа 2018

