

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

МДК.03.01 «Технология выполнения механизированных работ в животноводстве»
профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии:
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Авангард, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология выполнения механизированных работ в животноводстве» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология выполнения механизированных работ в животноводстве», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). Технология выполнения механизированных работ в животноводстве изучается как базовый учебных предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик Никонов Е.В., преподаватель животноводства

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 4 от «10»августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию с/х культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов;

4

- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;

4

- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 152 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 час;

самостоятельной работы обучающегося - 76 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельности: **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели. |
| ПК 2.2 | Комплектовать машинно-тракторный агрегаты. |
| ПК 2.3 | Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. |
| ПК 2.4 | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.01. Технология механизированных работ в животноводстве | | 152 | |
| Тема 1.1. Основы животноводства. Системы содержания ж/х. | <p>Содержание</p> <p>1. Народнохозяйственное значение животноводства. Содержание к.р.с., свиней, овец, лошадей.</p> <p>2. Содержание и кормление птиц.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Продуктивность сельскохозяйственных животных</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 6 | 1,2 |
| | | 6 | 2,3 |
| Тема 1.2. Вентиляция с механическим побуждением тяги. | <p>Содержание</p> <p>1. Механические системы вентиляции. Условия работы оборудования по созданию микроклимата.</p> <p>2. Вытяжка воздуха из животноводческих помещений с помощью осевых вентиляторов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Удаление воздуха через вытяжные шахты в централизованных системах вентиляции.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 6 | 1,2 |
| | | 6 | 2,3 |
| | | 6 | |

| | | | |
|--|--|----------|------------|
| Тема 1.3. Технология заготовки кормов | Содержание 1. Малогабаритная техника для кошения и уборки трав. 2. Заготовка кормов для больших животноводческих ферм. | 5 | 1,2 |
| | Практические занятия 1. Грабли-валкообразователи колесно-пальцевые прицепные. 2. Технологическая схема заготовки кормов для больших животноводческих ферм промышленного типа. | | 12 |
| Тема 1.4. Приготовление кормов на фермах крупного рогатого скота | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Содержание 1. Комплект машин и оборудования для обработки и приготовления кормов в кормоцехах животноводческих ферм к.р.с. 2. Технологическая схема приготовления кормов на молочных фермах к.р.с. | | 1,2 2,3 |
| Тема 1.5. Приготовление кормов на свиноводческих фермах | Практические занятия 1. Агрегаты для приготовления комбинированных кормов | 6 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| Тема 1.6. Системы | Содержание 1. Технологическая схема кормоцеха для свиноферм, функционирующих на собственных кормах. 2. Кормоцех свиноводческой фермы для приготовления кормосмесей с использованием пищевых отходов | 4 | 1,2 2,3 |
| | Практические занятия 1. Принципиальная технологическая схема работы комбикормового завода | | 6 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Содержание 1. Ежедневное техническое обслуживание | | 4 |
| | | | 1,2 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| технического обслуживания и ремонта машин и оборудования ферм | 2. Первое и второе техническое обслуживание 3. Ремонт машин и оборудования 4. Хранение машин и оборудования. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 1.7. Раздача кормов животным | <p>Содержание</p> <p>1. Технологические схемы наиболее распространенных способов раздачи кормов на фермах к.р.с. 2. Технологические схемы доставки и раздачи кормов на фермах к.р.с. промышленного типа. 3. Транспортные и погрузочные средства для погрузки кормов к раздаче животным. 4. Технологическая схема загрузки и загрузчик сухих кормов. Мобильные кормораздатчики. 5. Стационарные кормораздатчики. Технологические схемы поточных линий транспортирования и раздачи комбикормов в свинарниках-автоматах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Прицепной транспортный кормораздатчик. 2. Технологические схемы кормораздатчиков – смесителей.</p> | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа | 12 | 2,3 |
| Тема 1.8. Уборка навоза | <p>Содержание</p> <p>1. Технологические схемы уборки, транспортирование навоза на фермах к.р.с. 2. Мобильные средства удаления навоза. 3. Машины и установки для погрузки и транспортирования навоза.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Мобильный навозоуборочный агрегат.</p> | 5 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2,3 |
| | | 5 | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| Тема 1.9. Профилактика заболеваний животных | Содержание | 4 Практические занятия 1. Дезинфекционная установка Комарова - ДУК | 1,2 2,3 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Содержание | | |
| Тема 1.10. Основы технической эксплуатации машин и оборудования | 1. Инженерно-техническая служба животноводства | 4 Практические занятия 1. Техническое обслуживание машин и оборудования, применяемое в животноводческих комплексах | 1,2 2,3 |
| | 2. Организация и планирование технического обслуживания машин и оборудования | | |
| | 3. Понятие о техническом диагностировании | | |
| Тема 1.11. Теплоснабжение ферм. | Самостоятельная работа | 5 Содержание 1. Схемы систем водяного, парового и калориферного отопления животноводческих помещений. 2. Устройство пароводяных огневых котельных установок. 3. Теплогенераторы. | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Устройства систем водяного, парового и калориферного отопления животноводческих помещений. | | |
| Тема 1.12. Технология и машины для содержания долголетних культурных пастбищ. | Самостоятельная работа | 5 Содержание 1. Организация культурных пастбищ. 2. Машины для улучшения лугов и пастбищ. 3. Дождевальные установки и машины. | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Организация культурных пастбищ. | | |

| | | | |
|--|---|--------------------------|----------------|
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 1.13. Машины для уборки клубнеплодов и корнеплодов. | Содержание 1. Машины для уборки картофеля. 2. Машины для послеуборочной обработки картофеля. 3. Машины для уборки кормовой свеклы. 4. Машины для уборки сахарной свеклы. Практическое занятие 1. Техническое обслуживание машин | 4 6 | 1,2 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 1.14. Механизация измельчения грубых и сочных кормов. | Содержание 1.Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов Практические занятия | 4 6 | 1,2 |
| Экзамен | | | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Всего | | 152 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: зоотехния
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект плакатов
кормоуборочных машин; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия,
муляжи агрегатов, интерактивная доска с мультитипроектором.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной
литературы**

Основные источники:

1. . Kochish I.I., Petrush M.G., Smirnov S.B. Птицеводство.(Учебник для студентов средних специальных учебных заведений)
2. Куликов Л.В. История зоотехнии (Учебники и учебные пособия для студентов СПО)
3. В.Н.Легеза, учебник «Животноводство», Профобиздат.
4. Ю.Н. Ковалев, учебник «Технология и механизация животноводство», изд., «Академия»

Дополнительные источники:

1. Краткий справочник ветеринарного фельдшера, Г.А. Кононов.
2. Анатомия и физиология с/х животных, Г.И. Азимов.
3. Практикум по физиологии с/х животных, И.П. Битюков.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно- семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| П.К 2.1 Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели | Формирование состава агрегатов в животноводстве и проверка исправности, эксплуатационные показатели | Текущий контроль в форме опроса. Защита контрольных работ по темам МДК. |
| П.К 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегаты. | Проверка комплектовки машин и тракторов которые применяются при приготовлении кормов. | Дифференциальный зачет по учебной практике. |
| П.К. 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | Формирование основных требований, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. Проверка комплектования машин. | Зачет по МДК |
| П.К. 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | Работы на агрегатах. Комплектования машинно-тракторных агрегатов. Проверка технологии производства продукции животноводства. | Зачет по профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| | | |
|---|---|---|
| OK 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| OK 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области животноводства; - оценка эффективности и качество отчетности; | |
| OK 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы | |
| OK 5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности | |
| OK 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| OK 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| OK 8.Самостоятельно | -определение задач | |

| | | |
|---|---|--|
| определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | профессионального и личностного развития; - планирование повышения квалификации; | |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | |

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.03

Выполнение механизированных работ на универсальных комбайнерах и механизированных формах МДК.03.01 Технология механизированных работ в земледелии.

По профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Автор: Никонов ЕВ.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа; самостоятельной работы обучающегося - 76 часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент Н. И. Никонова

Подпись, расшифровка

«31 » августа 2016г

М.П