

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
/К.Ф.Иванова/  
« 31 » сентяб 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА  
ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ  
ФЕРМАХ**  
МДК 03.02 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования  
животноводческих комплексов и ферм»

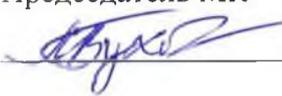
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного  
производства»

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
/К.Ф.Иванова/  
« 31 » сентяб 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА  
ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ  
ФЕРМАХ**  
МДК 03.02 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования  
животноводческих комплексов и ферм»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного  
производства»  
Авангард 2018г

Одобрена  
Методической  
комиссией спецдисциплин  
Протокол № 3 от «26» августа 2018 г.  
Председатель МК  
 /Мухортов П.В./

Одобрена  
Методической  
комиссией спецдисциплин  
Протокол № 4 от «26» августа 2019 г.  
Председатель МК  
 /Мухортов П.В./

Одобрена  
Методической  
комиссией спецдисциплин  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ /Мухортов П.В./

Автор  
\_\_\_\_\_  
/Ларин Б.И./

Эксперт

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Эксперт

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.02 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих комплексов и ферм» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ и проведения их экспертизы»

«Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих комплексов и ферм» изучается как базовый учебный предмет профессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ и проведения их экспертизы»

«Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих комплексов и ферм» изучается как базовый учебный предмет профессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.01.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

## СОДЕРЖАНИЕ

	с р.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

#### 1.1. Область применения программы

Программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**. В части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД):** «Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих комплексов и ферм» Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

## 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

**уметь:**

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

**знать:**

- основные отрасли животноводства;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего – **552** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **300 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **200 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **100 часов**;

производственной практики – **216 часов**.

Учебная практика – **36 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК 3.2</b>	Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов	300	110	90	100	36	216

### 3.2. Содержание обучения по (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживание и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов		200	
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов		110/90	
Тема 1.1 Введение	1. Содержание учебного материала	2	
	2. Система технического обслуживания и ремонта	2	1,2,3
Тема 1.2 ТО и ремонт машин и аппаратов для приготовления, транспортировки и раздачи кормов	3. ТО и ремонт машин и аппаратов для приготовления кормов.	2	
	4. ТО и ремонт машин для транспортировки и раздачи кормов.	2	2, 3
	5. Проведение ТО машин и аппаратов для приготовления кормов	3	
	6. Проведение ТО машин для транспортировки кормов	3	2
	7. Проведение ТО машин для раздачи кормов	3	
Тема 1.3 ТО и ремонт машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	8. ТО и ремонт машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	3	
	9. ТО машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	3	1,2,3
Тема 1.4 ТО и ремонт установок для уборки и транспортировки навоза	10. ТО и ремонт установок для уборки навоза	3	
	11. ТО установок для транспортировки навоза	3	2,3
	12. Ремонт установок для транспортировки навоза	3	
	13. Проведение ТО установок для уборки навоза	3	
	14. Проведение ТО установок для транспортировки навоза	3	2
Тема 1.5 ТО и ремонт доильных аппаратов	15. ТО и ремонт двухтактных доильных аппаратов	2	
	16. ТО трехтактных доильных аппаратов	2	
	17. Ремонт трехтактных доильных аппаратов	2	
	18. Характерные неисправности доильных аппаратов	2	
	19. Проведение ТО за двухтактными доильными аппаратами	2	
Тема 1.6 ТО и ремонт доильных агрегатов и установок:	20. Проведение за трехтактными доильными аппаратами	2	
	21. ТО и ремонт стационарных доильных установок	2	
	22. ТО и ремонт передвижных доильных установок	2	2,3
	23. Проведение ТО стационарных доильных установок	2	
	24. Проведение ТО передвижных доильных установок	2	2
Тема 1.7 ТО и ремонт машин и оборудования для первичной	25. ТО машин для первичной обработки молока	2	
	26. Ремонт машин для первичной обработки молока	2	2,3

обработки молока	27.	Проведение ТО машин для первичной обработки молока	2	2
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	100	
		1. Принципы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов		
		2. Технологические схемы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов		
		3. Основы эксплуатации машин для измельчения грубых и сочных кормов		
		4. Характерные неисправности машин для измельчения грубых и сочных кормов		
		5. Принципы работы машин для раздачи кормов		
		6. Технологические схемы работы машин для раздачи кормов		
		7. Основы эксплуатации машин для раздачи кормов		
		8. Характерные неисправности машин для раздачи кормов		
		9. Принципы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей		
		10. Технологические схемы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей		
		11. Основы эксплуатации водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей		
		12. Характерные неисправности водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей		
		13. Принципы работы установок для уборки навоза и выгрузки его на навозохранилище		
		<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
		1. Составление графика ТО для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах.		
		2. Выявление перечней неисправностей для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах, по группам сложности I. II. III		
		3. Составление плана действий при ремонте составных частей машин и оборудования		
		4. Перечислить регулировки узлов и механизмов машин, применяемых на животноводческих комплексах.		
		<b>Лабораторные занятия: «Техническое обслуживание оборудования для животноводческих комплексах и ферм»</b>		
		<b>Виды работ</b>		
		1. Техническое обслуживание машин для приготовления кормов	6	
		2. Техническое обслуживание машин для транспортировки кормов	6	
		3. Техническое обслуживание машин для раздачи кормов	6	
		4. Техническое обслуживание машин для водоснабжения ферм	6	
		5. Техническое обслуживание оборудования для водоснабжения комплексов	6	
		6. Техническое обслуживание машин для водоснабжения комплексов	6	
		7. Техническое обслуживание оборудования для водоснабжения комплексов	6	
		8. Техническое обслуживание установок для уборки навоза	6	
		9. Техническое обслуживание установок для транспортировки навоза	6	
		10. Техническое обслуживание доильных аппаратов	6	
		11. Техническое обслуживание доильных установок	6	
		12. Техническое обслуживание машин первичной обработки молока.	6	
		13. Техническое обслуживание оборудования первичной обработки молока.	6	
		14. Техническое обслуживание наносных станций, водонапорных башен	6	
		15. Техническое обслуживание установок для уборки навоза и выгрузки его на навозохранилище	6	
		<b>Всего</b>	<b>200</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Агрономия»;
- «Зоотехния»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

- раздаточный материал удобрений,
- образцы различных типов почв,
- гербарии культурных и сорных растений,
- комплект таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,
- комплекты таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины,
- раздаточный материал,
- комплект таблиц

- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
2. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006,448 с.
3. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 2006, 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
5. [www.apport.ru](http://www.apport.ru)
6. [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com)

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт [www.selmech.msk.ru](http://www.selmech.msk.ru)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса и на животноводческих комплексах и фермах в хозяйствах.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю, квалификационную категорию не ниже I.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее - профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скормливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Практическая работа
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Практическая работа

Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Лабораторная работа
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	Лабораторная работа

Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Лабораторная работа
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	Лабораторная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	разбираться в текущей политике государства	Тестовые задания
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Контрольная работа
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Дифференцированный зачет
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет осуществлять поиск необходимой информации	Тестовые задания
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой	Практическая работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Дифференцированный зачет
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет осуществлять поиск необходимой информации	Практическая работа

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.03

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах. МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих комплексов.

По профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Автор: Марин Б. И.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 300 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 200 часа; самостоятельной работы обучающегося - 100 часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент

И. И. Тимина

Подпись, расшифровка



«12» августа

20 18г