

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»



Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
К. Ф. Иванова  
«04» 09 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.05 «Основы агрономии»**

обще профессионального цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Авангард, 2017 г.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией специалисты  
Протокол № 4 от «10» апреля 2017г.  
Председатель ПКЦ  
Мухор /Мухортов П.В./

Автор  
Мухор /Мухортов П.В./  
«10» марта 2017г.

Эксперт  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
  
\_\_\_\_\_  
(учёная степень или звание, должность,  
наименование организации)

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №855, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29637), примерной программы учебной дисциплины «Основы агрономии» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»
- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы агрономии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     | стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>18</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Основы агрономии** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 855. Программа учебной дисциплины является частью ППКРС, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы агрономии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс, посевную годность семян.
- рассчитывать нормы высева семян
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы.
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почвы от эрозии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки.
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней с/х культур;
- классификация и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего)             | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40          |
| В том числе                                      | 8           |
| Практические занятия                             |             |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)       | 14          |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является сформированность у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6.  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7.  | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.                                                              |
| ОК 8.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.                                                                            |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.                                                                                |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельные работы обучающихся                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень усвоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><br>Особенности сельскохозяйственного производства         | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Современное состояние сельского хозяйства страны.<br><br>Роль науки и передового опыта в развитии земледелия.<br><br>Природные и экономические условия Самарской области. Организация земледелия с учетом этих условий. | 1           | 1                |
| <b>Раздел 2. Почвы, их классификация и сельскохозяйственное использование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10          |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br><br>Почвы и их плодородие                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.<br><br>Плодородие почвы. Эффективное плодородие. Роль удобрений в повышении плодородия почвы. Состав и свойства почвы.                                      | 2           | 2                |
| <b>Тема 2.2</b><br><br>Классификация почв                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Классификация почвы по механическому составу и ее значение.                                                                                                                                                             | 2           | 2                |
|                                                                               | Практические работы<br><br>Тема: «Определение механического состава почвы»                                                                                                                                                                                          | 1           |                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 2.3</b><br>Состав и свойства почвы                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Водные свойства почвы. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки.<br>Приемы накопления и сохранения влаги в почве.<br><br>Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. Приемы и методы улучшения воздушного режима почвы.<br><br>Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция почвенного раствора и пути ее изменения. | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Структура почвы и ее значение.                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды структуры. Агрономически ценная структура. Причины разрушения.<br>Проблемы сохранения и восстановления структуры почвы                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 |
| <b>Тема 2.5</b><br>Почвы, их классификация и закономерности распространения | <b>Содержание учебного материала</b><br>Многообразие почв в природе, их география и классификация.<br><br>Основные типы почв по зонам России и пути повышения их плодородия.<br>Характеристика почв данной зоны.                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 |
|                                                                             | Практические работы<br>«Изучение профиля почвы в учебном хозяйстве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><i>Сорняки и борьба с ними</i>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 |   |
| <b>Тема 3. 1</b> Сорные растения                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сорные растения и вред, применяемый ими сельскохозяйственным культурам.<br><br>Классификация сорняков, их биологические особенности.                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                  | Практические работы<br>Тема: «Ознакомление с биотипами сорняков по гербарным образцам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>«Сбор сорных растений для гербария»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |   |
| Тема 3.2 Меры борьбы с сорняками | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предупредительные и истребительные меры борьбы.<br>Агротехнический способ борьбы с сорняками.<br>Биологический способ борьбы с сорняками.<br>Химический способ борьбы с сорняками. Гербициды и их дозы под различные культуры. Безопасные условия труда при работе с гербицидами.<br>Сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.<br>Опыт передовых хозяйств данной зоны по уничтожению сорняков. | 2 | 2 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Раздел 4. Особенности обработки почвы</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 |   |
| <b>Тема 4.1</b><br><br>Научные основы, задачи и приемы обработки почвы    | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Цели и задачи обработки почвы, приемы обработки. Вспашка, ее виды<br><br>Поверхностная обработка почвы Минимализация обработки почвы. Обработка почвы в передовых хозяйствах зоны                      | 2  | 2 |
|                                                                           | Практические работы<br><br>Тема: «Оценка качества обработки почвы»                                                                                                                                                                                 | 1  |   |
| <b>Тема 4.2</b><br><br>Система обработки почвы                            | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Понятие о системе обработки почвы.<br><br>Система зяблевой обработки почвы.<br><br>Система предпосевной обработки почвы.                                                                               | 2  | 2 |
| <b>Тема 4.3</b><br><br>Особенности обработки почвы под различные культуры | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Особенности обработки почвы под данную сельскохозяйственную культуру.<br><br>Обработка почвы под закладку питомника.<br><br>Обработка почвы в саду.<br><br>Особенности обработки различных видов почв. | 2  | 2 |
|                                                                           | Практические работы<br><br>Тема: «Составление системы обработки почвы под посадку плодовых, ягодных, цветочных, овощных и декоративно-лиственных растений»                                                                                         | 1  |   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Раздел 5</b><br><i>Агротехнические<br/>основы защиты почв<br/>от эрозии</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
| <b>Тема 5.1</b><br>Эрозия почв.                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Причины почвенной эрозии, ее основные типы. Формы проявления водной эрозии.<br><br>Факторы, влияющие на возникновение и интенсивность эрозионных процессов.<br><br>Причины ветровой эрозии почв.<br><br>Географическое распространение водной и ветровой эрозии почв на территории России.<br><br>Районы распространения водной и ветровой эрозии на территории данной области. | 1 | 2 |
| <b>Тема 5.2</b><br>Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы              | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Комплекс мероприятий по борьбе с эрозией почв. Агротехнические лесомелиоративные и лугомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв.<br><br>Гидротехнические противоэрозионные мероприятия. Экономическая эффективность противоэрозионных мероприятий.                                                                                                                    | 1 | 2 |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Раздел 6. Удобрения и их применение</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |   |
| <b>Тема 6. 1</b><br><br>Значение удобрений и их классификация | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Значение удобрений и повышение урожайности и улучшение качества плодов и овощей.<br><br>Влияние основных элементов питания на рост и развитие растений.<br><br>Внешние признаки азотного, фосфорного, калийного и магниевого голодания растений.<br><br>Классификация удобрений.                         | 1  | 2 |
| <b>Тема 6.2</b><br><br>Органические удобрения                 | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Органические удобрения, их виды и характеристика.<br><br>Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений.<br><br>Нормы и сроки внесения удобрений под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры.<br><br>Роль сидеральных удобрений в повышении плодородия почв. | 2  | 2 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 6.3</b><br><br>Минеральные удобрения                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры.<br><br>Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения. Бактериальные удобрения.<br><br>Известкование кислых почв и гипсовых солонцов.<br><br>Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений.<br><br>Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями.<br><br>Опыт хозяйств области по эффективному использованию удобрений. | 2 | 2 |
|                                                                              | Практические работы<br><br>Тема: «Изучение минеральных удобрений по коллекциям и натуральным образцам»<br>Тема: «Расчет доз минеральных удобрений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <b>Раздел 7</b><br><i>Системы земледелия, севообороты и их классификация</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |   |
| <b>Тема 7.1</b><br><br>Системы земледелия                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Системы земледелия.<br><br>Назначение, виды систем земледелия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 7.2                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| Севообороты и их классификация              | <p>Научные основы чередования культур в севообороте.</p> <p>Преимущества севооборотов перед монокультурой.</p> <p>Основные типы севооборотов.</p> <p>Освоение севооборотов.</p> <p>Введение севооборотов.</p> <p>Почвозащитные или противозрозийные севообороты.</p> <p>Севообороты, применяемые в данной зоне.</p>                                | 2 | 2 |
|                                             | <p>Практические работы</p> <p>Тема: «Составление схем севооборотов»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |
| <b>Раздел 8. Орошение и осушение земель</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| <b>Тема 8. 1</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| Орошение земель                             | <p>Режим орошения. Валовой транспирационный расход воды. Урожай и коэффициент водопотребления.</p> <p>Оросительная норма и методы ее определения.</p> <p>Расчет запасов воды в почве. Предельная полевая влагоемкость.</p> <p>Нормы полива. Сроки поливов сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оросительная система. Способы и техника полива.</p> | 1 | 2 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 8.2</b> Осушение земель             | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Эксплуатация внутрихозяйственной осушительной сети. Осушение болот, заболоченных и временно увлажненных земель.<br><br>Дренаж. Осушительно-увлажняющие устройства. Освоение осушенных почв.<br><br>Основные мероприятия по предупреждению и тушению пожаров на осушенных болотах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 |
| <b>Раздел 9.</b> Охрана природы             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| <b>Тема 9. 1</b><br>Охрана окружающей среды | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Единство, целостность и относительное равновесие состояния биосферы как основные условия развития жизни. Значение природы и рационального использования ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека и будущих поколений.<br><br>Организация охраны окружающей среды в России.<br>Охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных.<br>Характеристика загрязнений окружающей среды.<br><br>Мероприятия по охране окружающей среды при работе на тракторе и сельскохозяйственной машине.<br><br>Мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы и водной среды.<br><br>Персональные возможности и ответственность рабочих в деле охраны окружающей среды<br><br>Лабораторные работы | 1 | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Рефераты. Примерная тематика)<br>Охрана окружающей среды в России.<br>Охрана почв.<br>Охрана водоемов.<br>Охрана недр земли..<br>Охрана растительности и животных.<br>Мероприятия по охране окружающей среды в сельском хозяйстве. | 4         |  |
| <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>54</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета: школьная мебель: доска школьная, столы и стулья для обучающихся и преподавателя; шкафы для хранения учебно-методической литературы и раздаточного материала; стенды; наглядные пособия (плакаты).

Технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, DVD – плеер

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Л. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов Учебник «Основы агрономии», - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. , Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Издательство, 2014  
Гатаулин А.М. , Платонов И.Г. , Сафонов А.Ф. Системы земледелия Издательство: КолосС, 2015
2. Горкунов В.А. , Ефремов А.Л. Основы земледелия. Методические материалы, Издательство: МГУ им. А.А. Кулешова, 2016
3. Под редакцией Данилова-Данильяна В. И. Проблемы экологии России. - М.: ВИНТИ, 1993
4. Евтефеев Ю.В. , Казанцев Г.М. Основы агрономии - Издательство: Форум, 2014
5. Лыков А. М. и др. Земледелие с почвоведением – М. : Агропромиздат, 1998
6. Муха В.Д. , Муха Д.В. , Ачкасов А.Л. Практикум по агропочвоведению - Издательство: КолосС, 2010
7. Надежкин С.Н. , Кузнецов И.Ю. Полезные, вредные и ядовитые растения Издательство: КноРус, 2010

Сайты: [agronomy.ru](http://agronomy.ru); [agronomiy.ru](http://agronomiy.ru); [www.agronomiya.ru](http://www.agronomiya.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;</p> <p>определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;</p> <p>рассчитывать нормы высева семян;</p> <p>применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;</p> <p>соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;</p> <p>проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;</li><li>- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</li><li>- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;</li><li>- пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li><li>- классификацию и принцип построения севооборотов;</li><li>- основные виды удобрений и способы их применения;</li><li>- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.</li></ul> | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических занятий;</li><li>-тестирование по темам</li><li>-защита рефератов</li><li>-выполнение самостоятельных работ</li><li>- наблюдение за учебной деятельностью, учебной и производственной практикой.</li></ul> <p>Дифференцированный зачёт</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   | Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.                                                   | Наблюдение за посещаемостью, успеваемостью учащегося<br><br>Опрос, беседа и т. д.           |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            | Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач.                       |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализирует рабочую ситуацию , осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы. | Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач.<br><br>Опрос, беседа. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           | Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           | -//-//-/-                                                                                   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                    | -//-//-/-                                                                                   |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            | Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами                                                                                            | -//-//-/-                                                                                   |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с                                                                                                                                | Оценивает и корректирует собственную деятельность.                                                                                                                      |                                                                                             |

|                                                                                                     |                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.                                   |                                                                               | -//-//-/- |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | Итоги образовательного процесса по предмету «Безопасность жизнедеятельности». | -//-//-/- |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент<br>результативности<br>(правильных<br>ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                               | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                                | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                                | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                               | 2                                                             | не удовлетворительно |

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.05 Основы агрономии**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| №                                                                | Наименование экспертного показателя                                                                                                                                         | Экспертная оценка |     |                           | Примечание |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------------------------|------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                             | да                | нет | заклучение<br>отсутствует |            |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»      |                                                                                                                                                                             |                   |     |                           |            |
| 1                                                                | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте                                                                                                      | да                |     |                           |            |
| 2                                                                | В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины                                                                                   | да                |     |                           |            |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» |                                                                                                                                                                             |                   |     |                           |            |
| 3                                                                | Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).   | да                |     |                           |            |
| 4                                                                | Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.                                                                  | да                |     |                           |            |
| 5                                                                | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.                                                             | да                |     |                           |            |
| 6                                                                | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».                                                                           | да                |     |                           |            |
| 7                                                                | Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.                                                                                                         | да                |     |                           |            |
| 8                                                                | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).                                   | да                |     |                           |            |
| 9                                                                | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.                                                                                                                  | да                |     |                           |            |
| 10                                                               | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.                                                                                                   | да                |     |                           |            |
| 11                                                               | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.                                                                                            | да                |     |                           |            |
| 12                                                               | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.                                                                                             | да                |     |                           |            |
| 13                                                               | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.                             | да                |     |                           |            |
| 14                                                               | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа). |                   |     |                           |            |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»   |                                                                                                                                                                             |                   |     |                           |            |
| 15                                                               | Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.                                          | да                |     |                           |            |
| 16                                                               | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.                                                                               | да                |     |                           |            |
| 17.                                                              | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.                                                                                                                      | да                |     |                           |            |

|                                                                               |                                                                                                                                      |    |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| 18.                                                                           | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.                                           | да |  |  |  |
| 19.                                                                           | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.                                                                     | да |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                      |    |  |  |  |
| 20.                                                                           | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.      | да |  |  |  |
| 21.                                                                           | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации. | да |  |  |  |
| 22.                                                                           | Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.                                        | да |  |  |  |

|                                                                         |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению             | да |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке                  |    |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению                 |    |     |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Мухомов / П.В. Мухоморов/  
«31» августа 2017 г.

Председатель МК Мухомов /П.В. Мухоморов/  
«31» августа 2017 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/  
«31» августа 2017 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума  
Должность, место работы

Тимакова / Н.М. Тимакова /  
«31» августа 2017 г.