

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Иванова К.Ф.  
« 24 » 04 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 06 «Основы зоотехнии»**  
обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии:

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Авангард, 2017

ОДОБРЕНА

Методической  
комиссией

Протокол № от «10» 04 2017 г.

Председатель МК

Лыткин /

Протокол № от «26» 02 2018 г.

Председатель МК

Лыткин /

Автор

Никонов Е.В.

«    » 20    г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №855, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29550), примерной программы учебной дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы зоотехнии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>5 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7         |
| <b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b>       | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальная учебная нагрузка (всего) 54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40

в том числе:

Лабораторные работы 4

Самостоятельная работа обучающихся (всего) 14

Итоговая аттестация в форме зачёта



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы зоотехнии»

| Наименование разделов и тем                                                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| Введение                                                                                                                      | Народнохозяйственное значение животноводства. Перспективы развития животноводства в России. Основные отрасли животноводства: молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, звероводство, кролиководство, оленеводство и др. Важнейшая продукция животноводства: молоко, мясо, сало, шерсть, кожа, яйца и др.<br>Виды сельскохозяйственных животных и направления их продуктивности.                                                                                                                                                     | 1           | 2                |
| Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных                                                                     | Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие об обороте и структуре стада животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5           | 2                |
|                                                                                                                               | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
| Тема 2.1 Корма. Организация и технология заготовки кормов. Организация и технология приготовления, хранения и различия кормов | Кормление сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Корма для различных видов сельскохозяйственных животных. Кормовая база животноводства: кормовые севообороты, луга и пастбища, экономическое значение своевременной уборки трав и кормовых культур, консервирование кормов.<br>Понятие о кормовой единице и таблицах питательности кормов.<br>Нормы кормления сельскохозяйственных животных с учетом их возраста, живой массы, физиологического состояния, продуктивности. Организация нормированного кормления. Значение правильного распорядка раздачи кормов. | 3           | 2                |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                       | <p>Организационно-хозяйственные мероприятия по созданию кормовой базы на животноводческих фермах и механизированных комплексах.</p> <p>Нормативы для создания кормовой базы и производства кормов в хозяйстве. Создание высокопродуктивных, культурных пастбищ и сенокосов Срок их использования в зависимости от климатических и хозяйственных условий. Основные культуры для производства концентрированных, зеленых и грубых кормов. Основные силосные культуры.</p> <p>Прогрессивная технология заготовки сена. Применение активного вентилирования. Прессование сена.</p> <p>Технология производства травяной муки и резки. Технология силосования. Силосные сооружения. Применение химических консервантов и различных добавок для повышения питательной ценности силоса.</p> <p>Технология приготовления сенажа. Условия, влияющие на его качество..</p> <p>Технология хранения сенажа. Технология заготовки и хранения корнеплодов и клубней.</p> | 4 | 2 |
|                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Организация и технология содержания животных | Значение прогрессивной технологии содержания. Технология содержания взрослого поголовья скота различных видов и половозрастных групп. Животноводческие помещения, их оборудование. Режим работы на комплексах и фермах при содержании различных видов и половозрастных групп взрослого скота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                       | Организация и технология выращивания здорового ремонтного молодняка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 |
|                                                       | <p>Пастбищное содержание скота. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Загонная пастьба Величина загонов в зависимости от поголовья и продуктивности стада. Организация мест отдыха для скота. Организация водоснабжения и водопоя скота. Организация ночной пастьбы.</p> <p>Организация лагерного содержания скота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.3 Организация и технология водоснабжения                                  | Организация водоснабжения животноводческих комплексов и ферм. Выбор водоисточников, их использование и охрана. Поддержание оптимально температуры воды. Технология поения животных. Нормы расхода воды на одну голову в сутки. Среднесуточная потребность различных видов и половозрастных групп, животных в воде. Среднесуточная потребность животноводческого комплекса или фермы в воде.                                       | 5 | 2 |
| Тема 2.4 Организация и технология удаления навоза                                | Карты технологического процесса и транспортировки навоза. Влияние вида подстилки на качество навоза и способы его удаления. Расчет количества и навоза, получаемого от стада. Технология уборки помещений для содержания различных половозрастных групп скота. Способы обеззараживания, переработки и использования навоза. Охрана окружающей среды от загрязнения.                                                               | 3 | 2 |
|                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |   |
| Тема 2.5 Организация и технология машинного доения и первичной обработки молока. | Организация машинного доения коров. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, пригодности коров к машинному доению. Правила машинного доения коров. Организация работы операторов на различных типах доильных установок.<br><br>Организация и технология первичной обработки молока.                                                                      | 5 | 2 |
|                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |
| Тема 2.6 Организация и технология содержания свиней                              | Изменение свиней в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей сред, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства свинины; оценивать качество туш, составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины. | 2 | 2 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 2.7 Организация и технология содержания лошадей        | Изменение лошадей в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей сред, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных                                          | 1  | 2 |
| Тема 2.8 Организация и технология содержания домашней птицы | Особенности анатомического строения домашней птицы. Изменение птицы в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей сред, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности | 1  | 2 |
|                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |   |
|                                                             | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Всего                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской по количеству обучающихся:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ковалёв Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Москва, 2000.
2. Ковалёв Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Москва, 2000.
3. Смирнов В. Домашняя энциклопедия фермера. Москва: Издательский дом Рипол Классик, 2002.

Дополнительные источники

1. Шалака М.В. Технология производства и переработки продукции животноводства (лабораторный практикум). Минск: Уражай, 2000.
2. Чекулаева Л.В., Шиллер Г.Г. Технология молока и молочных продуктов. Москва: Агропромиздат, 1991

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                        | Коды профессиональных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>умения</b>                                                                                                                      |                                   |                                                       |
| определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных                                                 | ОК 1 - 8<br>ПК 3.1 - 3.4          | Оценка результата выполнения самостоятельной работы   |
| оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства | ОК 1 - 8<br>ПК 3.1 - 3.4          | Оценка результата выполнения практической работы      |
| подбирать различные виды кормов и оценивать их качество                                                                            | ОК 1 - 8<br>ПК 3.1 - 3.4          | Оценка результата выполнения практической работы      |
| проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа                                                           | ОК 1 - 8<br>ПК 3.1 - 3.4          | Оценка результата выполнения практической работы      |
| <b>знания</b>                                                                                                                      |                                   |                                                       |
| основные виды и породы сельскохозяйственных животных                                                                               | ОК 1 - 8<br>ПК 3.1 - 3.4          | Оценка результата выполнения самостоятельной работы   |
| направления их продуктивности                                                                                                      | ОК 1 - 8<br>ПК 3.1 - 3.4          | Оценка результата выполнения самостоятельной работы   |
| основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных                                                                        | ОК 1 - 8<br>ПК 3.1 - 3.4          | Оценка результата выполнения лабораторной работы      |
| технологии производства продукции животноводства                                                                                   | ОК 1 - 8<br>ПК 3.1 - 3.4          | Оценка результата выполнения лабораторной работы      |
| основы зоогигиены и ветеринарии                                                                                                    | ОК 1 - 8<br>ПК 3.1 - 3.4          | Оценка результата выполнения практической работы      |



Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.06 Основы зоотехнии**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| №                                                                       | Наименование экспертного показателя                                                                                                                                         | Экспертная оценка |     |                        | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|------------------------|------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                             | да                | нет | заключение отсутствует |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>      |                                                                                                                                                                             |                   |     |                        |            |
| 1                                                                       | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте                                                                                                      | да                |     |                        |            |
| 2                                                                       | В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины                                                                                   | да                |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b> |                                                                                                                                                                             |                   |     |                        |            |
| 3                                                                       | Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).   | да                |     |                        |            |
| 4                                                                       | Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.                                                                  | да                |     |                        |            |
| 5                                                                       | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.                                                             | да                |     |                        |            |
| 6                                                                       | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».                                                                           | да                |     |                        |            |
| 7                                                                       | Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.                                                                                                         | да                |     |                        |            |
| 8                                                                       | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).                                   | да                |     |                        |            |
| 9                                                                       | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.                                                                                                                  | да                |     |                        |            |
| 10                                                                      | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.                                                                                                   | да                |     |                        |            |
| 11                                                                      | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.                                                                                            | да                |     |                        |            |
| 12                                                                      | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.                                                                                             | да                |     |                        |            |
| 13                                                                      | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.                             | да                |     |                        |            |
| 14                                                                      | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа). |                   |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>   |                                                                                                                                                                             |                   |     |                        |            |
| 15                                                                      | Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.                                          | да                |     |                        |            |
| 16                                                                      | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.                                                                               | да                |     |                        |            |

|                                                                               |                                                                                                                                      |    |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| 17.                                                                           | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.                                                                               | да |  |  |  |
| 18.                                                                           | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.                                           | да |  |  |  |
| 19.                                                                           | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.                                                                     | да |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                      |    |  |  |  |
| 20.                                                                           | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.      | да |  |  |  |
| 21.                                                                           | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации. | да |  |  |  |
| 22.                                                                           | Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.                                        | да |  |  |  |

| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению             | да |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке                  |    |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению                 |    |     |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы \_\_\_\_\_ /М.В. Шапошников/

Председатель МК А.В. Мухортов /П.В. Мухортов/

«31» августа 2014 г.

«31» августа 2014 г.

Зам. директора по УПР К.Ф. Иванова /К.Ф. Иванова/

«31» августа 2014 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Н.М. Тимакова /

«31» августа 2014 г.

