

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 / Петрова И.И.  
«2» апреля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 06 «Основы зоотехнии»**  
обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии:

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Авангард, 2016

ОДОБРЕНА

Методической  
комиссией

Протокол № от « 10 » 04 20 16 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ /

Протокол № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Татаринцев В.П.

Автор

\_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №855, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29637), примерной программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы зоотехнии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы зоотехнии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов

ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                             | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                          | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                               | 40          |
| в том числе:                                                                                                                                                   |             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                           | 4           |
|                                                                                                                                                                |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                    | 14          |
| в том числе:                                                                                                                                                   |             |
| Описание основ разведения и кормления сельскохозяйственных животных<br>Расчет питательности кормов<br>Подготовка компьютерной презентации на определенные темы |             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                                         | 1           |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                 | 2                                                           | 3                                                                                                                        | 4           | 5                |
|                                   |                                                             |                                                                                                                          | 40          |                  |
| ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Тема 1. Введение.                                           | Содержание учебного материала                                                                                            | 2           |                  |
|                                   |                                                             | 1. Народнохозяйственное значение животноводства.<br>2. Происхождение сельскохозяйственных животных. Экстерьер, интерьер. |             | 2                |
|                                   |                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление схемы строения клеток                                                  | 1           |                  |
|                                   |                                                             |                                                                                                                          |             |                  |
| ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Тема 2. Основы разведения животноводства и племенной работы | Содержание учебного материала                                                                                            | 6           |                  |
|                                   |                                                             | 1. Породы сельскохозяйственных животных. Крупный рогатый скот.                                                           |             | 3                |
|                                   |                                                             | 2. Породы свиней, овец, коз.                                                                                             |             | 3                |
|                                   |                                                             | 3. Методы разведения сельскохозяйственных животных.                                                                      |             | 3                |
|                                   |                                                             | 4.оборот и структура стада.                                                                                              |             |                  |
|                                   |                                                             | 5. Лабораторная работа –« Изучение основ разведения и кормления сельскохозяйственных животных».                          |             |                  |
|                                   |                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Описание основ разведения и кормления сельскохозяйственных животных                | 2           |                  |
| ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных      | Содержание учебного материала                                                                                            | 9           |                  |
|                                   |                                                             | 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных.                                                                       |             | 2                |
|                                   |                                                             | 2. Классификация кормов.                                                                                                 |             |                  |
|                                   |                                                             | 3. Кормление крупного рогатого скота.                                                                                    |             |                  |
|                                   |                                                             | 4. Кормление свиней, коз, овец.                                                                                          |             |                  |
|                                   |                                                             | 5. Понятие о кормовой единице, рационы.                                                                                  |             |                  |
|                                   |                                                             | 6. Кормовая база животноводства.                                                                                         |             |                  |
|                                   |                                                             | 7. Нормы кормления животных.                                                                                             |             |                  |
|                                   |                                                             | 8. Лабораторная работа – «Составление кормовых рационов».                                                                |             |                  |
|                                   |                                                             | Самостоятельная работа обучающихся - Расчет питательности кормов                                                         | 2           |                  |



|                          |                                                          |                               |                                                                                       |   |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4 | <b>Тема 4.</b> Содержание сельскохозяйственных животных. | Содержание учебного материала |                                                                                       | 5 | 2 |
|                          |                                                          | 1.                            | Технология содержания взрослого поголовья скота.                                      |   |   |
|                          |                                                          | 2.                            | Животноводческие помещения их оборудование.                                           |   |   |
|                          |                                                          | 3.                            | Организация выращивания ремонтного молодняка.                                         |   |   |
|                          |                                                          | 4.                            | Стойловое содержание животных.                                                        |   |   |
|                          |                                                          | 5.                            | Пастбищное и лагерное содержание животных.                                            |   |   |
|                          |                                                          |                               | Самостоятельная работа обучающихся:                                                   | 2 |   |
| ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4 | <b>Тема 5.</b> Водоснабжение животноводческих ферм.      | Содержание учебного материала |                                                                                       | 4 | 2 |
|                          |                                                          | 1.                            | Водоснабжение животноводческих ферм.                                                  |   |   |
|                          |                                                          | 2.                            | Технология поения животных.                                                           |   |   |
|                          |                                                          | 3.                            | Нормы поения животных.                                                                |   |   |
|                          |                                                          | 4.                            | Среднесуточная потребность животных в воде.                                           |   |   |
|                          |                                                          |                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                    | 2 |   |
|                          |                                                          |                               | Создание компьютерной презентации «Элементы фармакологии»                             |   |   |
| ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4 | <b>Тема 6.</b> Уборка навоза на животноводческих фермах. | Содержание учебного материала |                                                                                       | 3 | 2 |
|                          |                                                          | 1.                            | Технология уборки навоза..                                                            |   |   |
|                          |                                                          | 2.                            | Транспортировка и хранение навоза.                                                    |   |   |
|                          |                                                          | 3.                            | Обеззараживание навоза; охрана окружающей среды.                                      |   |   |
|                          |                                                          |                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                    | 1 |   |
|                          |                                                          |                               | Создание компьютерной презентации по теме «Уборка навоза на животноводческих фермах.» |   |   |
| ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4 | <b>Тема 7.</b> Организация доения коров.                 | Содержание учебного материала |                                                                                       | 4 | 2 |
|                          |                                                          | 1.                            | Организация машинного доения коров.                                                   |   |   |
|                          |                                                          | 2.                            | Физиологические основы и технология машинного доения.                                 |   |   |
|                          |                                                          | 3.                            | Правила машинного доения коров.                                                       |   |   |
|                          |                                                          | 4.                            | Организация работы оператора доения коров.                                            |   |   |
|                          |                                                          |                               | Самостоятельная работа обучающихся. – Первичная обработка молока.                     | 2 |   |
|                          | <b>Тема 8.</b> Изменения животных в процессе эволюции.   |                               | Содержание учебного материала:                                                        | 6 | 2 |
|                          |                                                          | 1.                            | Изменения свиней в процессе эволюции.                                                 |   |   |
|                          |                                                          | 2.                            | Методы разведения свиней.                                                             |   |   |
|                          |                                                          | 3.                            | Изменения лошадей в процессе эволюции.                                                |   |   |
|                          |                                                          | 4.                            | Биологические особенности лошадей.                                                    |   |   |
|                          |                                                          | 5.                            | Рост и развитие животных в процессе эволюции.                                         |   |   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|                                 |                                                                                                                                  |           |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 6.                              | Основы анатомического строения птиц.<br><br>Самостоятельная работа обучающихся.- «Изменения домашней птицы в процессе эволюции». | 2         |  |
| <b>Дифференцированный зачёт</b> |                                                                                                                                  | <b>1</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                  | <b>54</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места учащихся (парты, стулья),
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты,
- технологические карты,
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- электронные книги,
- видеодиски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Слесаренко Н.А., Василевич Ф.И. и др. Ветеринария. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Емельянова Н.И. Основы ветеринарии. Учебники и учебные пособия для начального профессионального образования. - М.: Колос, 2006. - 489 с.
2. Легеза В.Н. Животноводство. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2007. - 400 с.

Интернет-ресурсы:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                        | Коды профессиональных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>умения</b>                                                                                                                      |                                   |                                                       |
| определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных                                                 | ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Оценка результата выполнения самостоятельной работы   |
| оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства | ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Оценка результата выполнения практической работы      |
| подбирать различные виды кормов и оценивать их качество                                                                            | ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Оценка результата выполнения практической работы      |
| проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа                                                           | ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Оценка результата выполнения практической работы      |
| <b>знания</b>                                                                                                                      |                                   |                                                       |
| основные виды и породы сельскохозяйственных животных                                                                               | ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Оценка результата выполнения самостоятельной работы   |
| направления их продуктивности                                                                                                      | ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Оценка результата выполнения самостоятельной работы   |
| основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных                                                                        | ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Оценка результата выполнения лабораторной работы      |
| технологии производства продукции животноводства                                                                                   | ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Оценка результата выполнения лабораторной работы      |
| основы зоогигиены и ветеринарии                                                                                                    | ОК 1 - 8<br>ПК 2.1 - 2.4          | Оценка результата выполнения практической работы      |

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.06 Основы зоотехнии**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №                                                                | Наименование экспертного показателя                                                                                                                                         | Экспертная оценка |     |                           | Примечание |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------------------------|------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                             | да                | нет | заклучение<br>отсутствует |            |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»      |                                                                                                                                                                             |                   |     |                           |            |
| 1                                                                | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте                                                                                                      | да                |     |                           |            |
| 2                                                                | В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины                                                                                   | да                |     |                           |            |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» |                                                                                                                                                                             |                   |     |                           |            |
| 3                                                                | Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», »знать»).   | да                |     |                           |            |
| 4                                                                | Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.                                                                  | да                |     |                           |            |
| 5                                                                | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.                                                             | да                |     |                           |            |
| 6                                                                | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».                                                                           | да                |     |                           |            |
| 7                                                                | Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.                                                                                                         | да                |     |                           |            |
| 8                                                                | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).                                   | да                |     |                           |            |
| 9                                                                | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.                                                                                                                  | да                |     |                           |            |
| 10                                                               | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.                                                                                                   | да                |     |                           |            |
| 11                                                               | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.                                                                                            | да                |     |                           |            |
| 12                                                               | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.                                                                                             | да                |     |                           |            |
| 13                                                               | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.                             | да                |     |                           |            |
| 14                                                               | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа). |                   |     |                           |            |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»   |                                                                                                                                                                             |                   |     |                           |            |
| 15                                                               | Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.                                          | да                |     |                           |            |
| 16                                                               | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.                                                                               | да                |     |                           |            |



|                                                                               |                                                                                                                                      |    |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| 17.                                                                           | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.                                                                               | да |  |  |  |
| 18.                                                                           | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.                                           | да |  |  |  |
| 19.                                                                           | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.                                                                     | да |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                      |    |  |  |  |
| 20.                                                                           | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.      | да |  |  |  |
| 21.                                                                           | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации. | да |  |  |  |
| 22.                                                                           | Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.                                        | да |  |  |  |

|                                                                         |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению             | да |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке                  |    |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению                 |    |     |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы \_\_\_\_\_ /М.В. Шапошников/

Председатель МК П.В. Мухортов /П.В. Мухортов/

«31» августа 2016 г.

«31» августа 2016 г.

Зам. директора по УПР К.Ф. Иванова /К.Ф. Иванова/

«31» августа 2016 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Н.М. Тимакова /

«31» августа 2016 г.