

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

 Г.Л. Петрова

« 21 »  2016г.



Рабочая программа

по учебной дисциплине

ОП.07 " Экономические и правовые основы производственной деятельности "

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.11 « Мастер сельскохозяйственного производства»

п. Авангард, 2016г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией *с психическим*

Протокол № 8 от «25» марта 20 16 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /

(подпись) (Ф.И.О.)

«25» марта 20 16 г.

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины " **Экономические и правовые основы производственной деятельности** " разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 855.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства., в соответствии с "Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ №29625 от 20 августа 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Дисциплина " **Экономические и правовые основы производственной деятельности** " изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические и правовые основы производственной деятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по профессии: **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПП1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С»

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности». -6-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономические отношения в обществе.		3	
Тема 1. Общественное производство и его основные стадии.	Основные стадии хозяйственной деятельности: производство, обмен, потребление. Труд, предметы труда, средства труда, природные ресурсы, инвестиционные ресурсы, производственные возможности.	1	1
Тема 2. Понятие и сущность конкуренции и монополии	Конкуренция, предпосылки конкуренции. Монополия. Рынок, спрос, цена, закон спроса, предложение, закон предложения.	1	1
Тема 3. Основы построения рыночной экономической системы.	Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия: позитивные, негативные; внутренние, внешние. Государственное регулирование экономики.	1	1
Раздел 2. Организационные основы производства		6	
Тема 1. Роль организации в развитии микро- и макроэкономики.	Макроэкономика, микроэкономика. Предприятие, юридические лица. Признаки классификации предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия.	1	1
Тема 2. Производственный процесс и цикл: понятие, содержание и структура.	Производственный процесс. Виды производственного процесса. Основные функции управления производственным процессом: организация, нормирование, планирование, координация, контроль, регулирование. Рабочее место, производственный участок, операция, производственный цикл.		2
Практическое занятие по теме №2	Задание: Разобрать производственные циклы в сельскохозяйственном производстве.	1	2
Тема 3. Организационно-правовые формы и виды организаций.	Уставный капитал. Организационно-правовые формы предприятия и источники формирования уставного капитала. Право собственности, собственность, отношения собственности.	1	1
Тема 4. Практич. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений	Учредительные документы: учредительный договор, устав предприятия. Федеральные законы: «Гражданский кодекс РФ» от 30.11.1994г. (с изм. и доп.); ФЗ от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»; ФЗ от 14.06.1995г. №88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» и др.	2	1
Практическое занятие по 1 и 2 разделам - Тестирование	Рубежный контроль по темам 1 и 2 разделам, тестирование по знанию основных терминов.	1	2
Самостоятельная работа	Изучение нормативно-правовых актов регулирующих, предпринимательскую деятельность РФ	4*	
Раздел 3. Особенности сельско-		3	

го хозяйства и экономики отрасли			
Тема 1. Место сельского хозяйства в экономике страны	Агропромышленный комплекс (АПК). Сферы АПК: отрасли производящие средства производства для сельского хозяйства; сельское, рыбное, лесное хозяйство; отрасли переработки, хранения, заготовками, реализацией продукции. Социальная инфраструктура.	1	1
Тема 2. Социально-экономическое значение сельского хозяйства. Особенности отрасли.	Удельный вес сельского хозяйства в экономике хозяйства России. Структура и удельный вес сельскохозяйственных предприятий по формам хозяйствования. Площадь сельхозугодий и производство сельхозпродукции. Особенности отрасли: использование земли, пространственная рассредоточенность производства, объемность и скоропортящийся характер продукции, находится в зависимости от рынка промышленных средств производства и цен на них.	1	1
Тема 3. Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия. Тестирование	Валовая продукция. Валовый доход. Чистый доход. Материальные затраты. Себестоимость продукции. Выручка от реализации. Прибыль. Рентабельность. Тест на проверку знания основных производственно-экономических показателей.	1	2
Раздел 4. Ресурсы предприятий		10	
Тема 1. Производственный потенциал предприятия. Земля как основной элемент производственного потенциала и ее использование.	Производственные ресурсы. Производственный потенциал. Биоклиматический потенциал. Земля как основной элемент производственного потенциала и ее использование. Отличие земли от других ресурсов, используемых в сельском хозяйстве. Ценность земли зависит от её плодородия. Интенсификация в сельском хозяйстве.. Земельный кадастр. Бонитировка. Экономическая оценка земли. Платность землепользования. Арендная плата. Земельный налог.	1	1
Самостоятельная работа	Подготовить сообщение. Какие сельхоз. культуры выращивают в нашем районе.	3*	1
Тема 2. Материально-технические ресурсы и их использование. Аренда и лизинг имущества	Основные материальные ресурсы. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы. Парк основных видов техники. Основные показатели энергетических мощностей и уровня производительных сил: энергообеспеченность, энерговооруженность. Электрификация, механизация. Аренда и лизинг имущества.	2	1
Самостоятельная работа	Подготовить сообщение: Дать полную характеристику аренде и лизингу техники в сельхоз предприятиях. Привести примеры	3*	2
Практическое занятие по теме №2	Практические задания. Произвести расчеты основных показателей по наличию и использованию материально-технических ресурсов.	2	2
Тема 3. Финансовые ресурсы и	Финансовые ресурсы: собственные и заемные. Амортизационные отчисления. Капитал.	1	1

источники их формирования	Виды капитала. Инвестиции. Основной капитал, нематериальные активы.		
Тема 4. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда. Трудовой договор.	Персонал предприятия. «Трудовые ресурсы». Кадры (персонал) предприятия. Основные показатели, характеризующие персонал предприятия. Потребность в персонале. Нормирование труда. Рабочее время. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Оформление трудовых отношений работников с работодателем.	2	1
Практические занятия по теме №4	Практическое задание: Изучить реквизиты Трудового договора и заполнить бланк.	2	2
Самостоятельная работа	Сообщение: Какие трудовые ресурсы требуются в наших с/х предприятиях, Как оплачивают труд механизатора в настоящее время.	3*	
Раздел 5. Планирование, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Стратегическое и перспективное планирование. Показатели планирования: производства, объем продаж, размер прибыли, рентабельность. Производственная программа. Бизнес-планирование: понятие, назначение, структура.	2	1
Раздел 6. Экономические и финансовые показатели деятельности предприятия		9	
Тема 1. Практическое занятие. Издержки производства и себестоимость продукции.	Издержки производства. Затраты, расходы отчетного периода и отложенные. Статьи расходов. Прямые и косвенные затраты Калькулирование продукции производства.	3	1
Самостоятельная работа	Составить письменно: Ваши предложения по сокращению издержек производства и снижению себестоимости с/х продукции.	4*	2
Тема 2. Цена и ценообразование Практическое занятие.	Цена и её функции: измерительная, учетная, распределительная сбалансирования спроса и предложения, стимулирующая, социальная. Стадии формирования цены. Виды цен.	2	1
Тема 3. Доходы, прибыль и рентабельность: понятие, виды и анализ. Практическое занятие.	Доходы предприятия: от деятельности, внереализационные, прочие. Источники доходов: выручка от реализации продукции; от долевого участия в деятельности других. Прибыль. Рентабельность. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	4	2
Дифференцированный зачет	Тестирование по компетентно-ориентированным заданиям.	1	2
	Всего часов:	51	
	в т. ч. аудиторные занятия	34	
	самостоятельная работа студентов	17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов регулирующих трудовую деятельность предприятий

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Е. Ю. Бархотова «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 464 с.
2. Р.Н. Расторгуева «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях»: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2003.-416 с. :ил.
3. Трудовой кодекс РФ 2010 по состоянию на 10 июля 2010 года.
4. Учебник «ПРАВО для профессий и специальностей социально-экономического профиля» под редакцией Е.А. Певцова, М. Изд. центр «Академия», 2012г
5. С.В. Соколова учебник для СПО «Экономика организации», М. Изд. Ц. «Академия», 2017.
6. Г.А. Петранева, учебник для СПО «Экономика и управление в сельском хозяйстве», Изд.ц. «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ В.В. Румынина.- М.: Академия, 2007.-186 с.
- Грудцына Л.Ю. Гражданское право России /Л.Ю. Грудцына, А.А. Спектор. - М.: ЗАО Юстицин-форм, 2008. - 560 с.
- Бобкова О.В. Шпаргалка по гражданскому праву / О.В. Бобкова. - М : Издательство «Экзамен», 2007. - 64 с (Серия «Шпаргалка»)
- Степанова О.Н. Шпаргалка по гражданскому праву. Общая часть: Ответы на экзаменационные билеты. О.Н. Степанова - М: Аллель-2000, 2005. - 32 с.
- Гришаев С.П. Гражданское право. Часть первая в вопросах и ответах/С.П. Гришаев.- М.: Юристъ, 2004.- 141 с.

Магницкая Е. В. Трудовое право (Серия «Завтра экзамен») / Е. В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеев - СПб.: Питер, 2008. - 208 с.

Маврин С.П. Трудовое право России/ С.П. Маврин., Филлипова М.В., Хохлов Е.Б.- СПб.: Издательский Дом СПбГУ, 2005.- 448 с.

Трудовое право России / под ред. Ю.П. Орловского, А.Ф. Нуртдинова - М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2008. - 608 с.

Алексеев С. С. Гражданское право/ С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин [и др.]. - М.: Проспект; Екатеринбург; Институт частного права, 2009. - 528 с.

Резепова В.Е. Шпаргалка по трудовому праву России./В. Е. Резепова.- М.: Окей-книга, 2009. - 48 с

Тыщенко А.И.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 252с.

Интернет-ресурсы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;	тестовые задания, защита практических работ;
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	решения ситуационных задач, тестирование;
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	решения ситуационных задач, тестирование, контрольная работа;
Знать:	
основные принципы рыночной экономики;	решения ситуационных задач, тестирование.
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	тестовые задания
особенности формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли	самостоятельные и контрольные работы, инновационный диктант
организационно-правовые формы предприятий	тестовые задания, самостоятельные работы.
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	тестовые задания
механизмы ценообразования	тестовые задания
формы оплаты труда	самостоятельные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПП1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

ПК 3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С»	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С»	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
 «Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			

17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Виссовак /Т.А. Ненашева/

«31» августа 2016 г.

Председатель МК Абухит /П.В. Мухортов/

«31» августа 2016 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/

«31» августа 2016 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Тимакова / Н.М. Тимакова /

«31» августа 2016 г.