

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард



«Утверждаю»  
заместитель директора по УПР  
Г.Л. Петрова  
«27» август 2016г

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины

### **ОП.08 " Основы предпринимательства "**

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

**35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»**

Авангард, 2016

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией спец. дисциплинПротокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Председатель ПЦК

Жукова Т.Н. / Жукова Т.Н. /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Ненашева Т.А. / Т.А. Ненашева /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 «25» марта 2016 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (ученая степень или звание, должность,  
 наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 "Основы предпринимательства" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г.за №717 (ред. от 09.04.2015 г. № 389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 (112201.01) Хозяйка(ин) усадьбы», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г за №29625. Приказ № 391 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276) по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин)усадьбы».

Дисциплина ОП.08 "Основы предпринимательства" изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО экономического профиля на базе основного общего образования «Хозяйка(ин) усадьбы», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

**Содержание:**

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»	8
4	Условия реализации учебной дисциплины.	19
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	20

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства».**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 «Хозяйка (хозяйин) усадьбы»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных учебных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- применять различные методы исследования рынка, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- осуществлять планирование производственной деятельности: составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей;

- анализировать финансовое состояние предприятия;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю возникновения и сущность предпринимательства;
- современные формы предпринимательской деятельности в России;
- маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя;
- место управления в предпринимательской деятельности, менеджмент;
- роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности;
- систему поддержки малого предпринимательства;
- основные экономические показатели деятельности малого предприятия;
- разработку бизнес-плана малого предприятия;
- формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями;
- финансы и финансовые системы;
- банки и их роль в экономическом развитии предприятий;
- организацию финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- основные формы расчетов в предпринимательстве;
- учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение;
- сущность внешнеэкономической деятельности и её государственное регулирование;
- международное экономическое сотрудничество;
- международную валютно-кредитную систему.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Осуществлять денежные операции.
- ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки студентов 140 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 108 часов;  
 самостоятельной работы студентов 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	54
контрольные работы (тестирование)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	32
в том числе:	
Подготовка сообщений и докладов	32
индивидуальное проектное задание	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	<b>Тема № 1. История возникновения и сущность предпринимательства.</b> - историческая справка; -определение предпринимательства; -условия, необходимые для ведения предпринимательской деятельности; -сложности, возникающие в предпринимательской деятельности: риск, конкуренция, неустойчивость, налоги, кредит.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме: «Купцы – меценаты Самары»;	6*	
	<b>Тема №2 Современные формы предпринимательской деятельности в России.</b> - индивидуальное предпринимательство; - коммерческие организации: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные или муниципальные унитарные предприятия; -некоммерческие организации: ассоциации, союзы, общественные организации (объединения); благотворительные и иные фонды; учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично; образовательные и иные учреждения, финансирующие на основе полного или частичного самофинансирования; религиозные организации (объединения); потребительские кооперативы.	4	1
	Практическое занятие по теме №2. Распознавать формы предприятий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме :«Знаменитые московские купцы- меценаты»;	6*	2
	<b>Тема № 3. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.</b> - учредители и их учредительные документы: учредительный договор, устав;	3	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов, необходимых для государственной регистрации;</li> <li>- лицензирование и перечень документов, необходимых для лицензирования;</li> <li>- прекращение деятельности предприятия в результате реорганизации или ликвидации.</li> </ul>		
	Практическое занятие по теме №3. Работа с документацией.	1	2
	<p><b>Тема № 4. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие о маркетинге и его основных функциях;</li> <li>-понятие о товаре и разработка его потребительских свойств, оформление, упаковка, товарный знак;</li> <li>-цена товара- важнейший фактор, который определяет выбор покупателя;</li> <li>-рынок, или организация распределения товаров и услуг, т.е. сбыт;</li> <li>-реклама система мероприятий, направленных на доведение товара или услуг до покупателя;</li> <li>-стимулирование сбыта- маркетинговая деятельность, направленная на стимулирование приобретения покупателем товара.</li> </ul>	2	1
	Практическое занятие по теме №4. Как продвинуть товар на рынок.	2	2
	<p><b>Тема № 5. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты и объекты управления, методы управления;</li> <li>-виды деятельности в менеджменте: постановка целей, планирование, организация, контроль, мотивация, коммуникация, прогнозирование.</li> </ul>	2	1
	Практическое занятие по теме №5. Как управлять бизнесом.	2	2
	<b>Рубежный контроль.</b> Тестирование по теме: «Предпринимательство и его место в современной экономике»	2	2
	<b>Итого по разделу 1: аудиторная-22 ч.; самостоятельная -12ч.</b>	<b>34</b>	
Раздел №2. Экономика малого предприятия.	<p><b>Тема №1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели малого бизнеса: активация структурных изменений в экономике; ликвида-</li> </ul>	2	1

	<p>ция дефицита, увеличение ассортимента продукции, насыщение рынка пользующимися спросом товарами; борьба с монополизмом в экономике и создание здоровой конкуренции; снижение уровня безработицы, трудоустройство работников; значительные налоговые отчисления в местные и федеральные бюджеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-традиционные и инновационные малые предприятия;</li> <li>-сертификация товара.</li> </ul>		
	<p><b>Тема № 2. Система поддержки малого предпринимательства.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы малых предприятий: недостаточная ресурсная база, нет необходимой инфраструктуры, ориентированной на специфику малого бизнеса (банки, биржи, аудиторские и страховые фирмы, информационные центры, коммерческие центры по обеспечению материальными ресурсами); недоступное кредитование;</li> <li>-меры по реализации государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в России: специальные налоговые режимы с упрощёнными правилами и бланками; упрощённая система ведения бухгалтерского учета; упрощённый порядок составления статистической отчетности; обеспечение финансовой поддержки этих субъектов; развитие инфраструктуры малого и среднего предпринимательства и др.</li> <li>-на уровне регионов РФ по развитию малого и среднего бизнеса разработаны целевые программы, направленные на совершенствование деятельности администраций, улучшение инфраструктуры малого предпринимательства;</li> <li>-защитником прав и интересов малого бизнеса является общественная организация предпринимателей - Российская торгово-промышленная палата.</li> </ul>	2	1
	<p><b>Тема №3. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия (практическое занятие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объем производства конкретного вида экономического продукта в натуральном выражении в течение определенного времени (года, квартала, месяца, недели, суток);</li> <li>-выручка от продаж – объем продаж произведенной предприятием продукции (валовый доход);</li> </ul>	4	2

<p>-балансовая прибыль-часть выручки, которая остается у предприятия после возмещения всех затрат на производство и реализацию продукции (услуг) + выручка от реализации прочего имущества + прибыль от внереализационных операций;</p> <p>-затраты на производство: материальные, на оплату труда, на социальные нужды, амортизация, прочие затраты, неявные затраты; постоянные и переменные;</p> <p>-бухгалтерская и экономическая прибыль; чистая прибыль: балансовая прибыль минус налог на прибыль; рента - прибыль, полученная за счет использования земель;</p> <p>-рентабельность – обобщенный показатель оценки хозяйственной деятельности определяется отношением прибыли, которую получает предприятие, к: 1) себестоимости реализованной продукции, 2) стоимости основных и оборотных средств предприятия, 3) стоимости всего имущества – итогу баланса предприятия;</p> <p>-капитал (основной, оборотный) – средства производства, которые можно использовать для производства будущих благ, функционирует в трех формах: денежной, производительной, товарной.</p>		
<p><b>Тема №4. Разработка бизнес-плана малого предприятия (практическое занятие):</b></p> <p>- бизнес-план – это модель будущей деятельности предпринимателя;</p> <p>-цель составления бизнес-плана и его разделы: резюме, описание предприятия, анализ рынка, конкуренция, маркетинговый план, план производства, финансовый план, возможный риск и защита от него;</p> <p>-самострахование – это покрытие убытков из заранее созданного страхового фонда;</p> <p>-точка безубыточности производства товаров – момент в деятельности предприятия, когда оно начинает работать прибыльно.</p>	4	2
<p><b>Практическая работа: Как разработать «Бизнес-план»?</b></p>	6	2
<p><b>Тема №5. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями</b></p>	4	1

	<p>-франчайзинг- это система взаимовыгодных партнерских отношений предприятий крупного и малого бизнеса, объединяющая элементы аренды, купли-продажи, подряда, представительства, но в целом остающаяся самостоятельной формой договорных отношений хозяйствующих субъектов, имеющих статус юридического лица;</p> <p>-формы франчайзинга: франчайзинг товара, производственный франчайзинг, сервисный франчайзинг, бизнес-формат;</p> <p>-деловая репутация –общественная оценка предпринимательских качеств субъекта;</p> <p>-бренд – технология раскручивания имиджа товара и фирмы;</p> <p>-торговая марка - обозначение, способное отличить товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц;</p> <p>-лизинг – вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, указанных в договоре, с правом выкупа имущества лизингополучателем;</p> <p>-виды лизинга: финансовый: финансовый лизинг, возвратный лизинг, оперативный лизинг;</p> <p>- венчурный бизнес («рисковый бизнес») –вид сотрудничества малых предприятий с крупными фирмами.</p>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад на тему «Франчайзинг в России»;	6*	
	<b>Итого по разделу 2:</b> аудиторная – 22ч. самостоятельная – 6 ч.	28	
<b>Раздел №3. Финансы и расчеты в бизнесе.</b>	<p><b>Тема №1. Финансы и финансовая система</b> (практическое занятие):</p> <p>-финансовая система включает все виды денежных средств, операции с их использованием, правила обращения денежных средств, денежные отношения между людьми, предприятиями, организациями, государством, а также органы, осуществляющие операции с денежными средствами и управляющие ими;</p>	4	2

	<p>-Ценные бумаги- особый вид денежных средств в форме финансовых инструментов: документы, обладающие стоимостью, возможностью превращения в деньги. Это обязательство того, кто их выпустил по отношению к тому, кто их приобрел;</p> <p>-виды ценных бумаг: долевые ценные бумаги, долговые ценные бумаги (облигации);</p> <p>- стоимость ценных бумаг: номинальная цена или нарицательная стоимость; цены реальные или рыночные;</p> <p>-рынки ценных бумаг: фондовые биржи; внебиржевой рынок ценных бумаг.</p>		
	<p><b>Тема №2. Банки. Система Российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий.</b></p> <p>- банки – финансовое учреждение, которое аккумулирует денежные средства, проводит денежные операции расчеты, контролирует движение денежных средств, предоставляет кредиты, выпускает в обращение деньги и ценные бумаги;</p> <p>-ростовщичество, история возникновения банков;</p> <p>-банковская система развитой рыночной инфраструктуры включает в себя центральные (эмиссионные), государственные, коммерческие (депозитные), инвестиционные, сберегательные, ипотечные (те же функции ломбарды), инновационные, внешнеторговые, межгосударственные банки.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие по теме №2. Деятельность банков для бизнеса.</b></p>	2	2
	<p><b>Тема №3. Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.</b></p> <p>- стартовый капитал – первичная покупка или аренда производственных помещений, офиса, оборудования, приобретение сырья и материалов, регистрация фирмы, организация рекламы;</p> <p>- финансирование бизнеса – получение предприятием денежных средств, достаточных для приобретения всех необходимых ресурсов для функционирования и развития фирмы;</p> <p>- источники финансирования: внутренние (чистая прибыль, амортизационный фонд); внешние (банковский и торговый кредит, кредиты других фирм, государ-</p>	2	1

ственный заказы и субсидии);

- долговое финансирование – получение денежных сумм в долг с обязательством их возврата процентов за кредит (банковский кредит, торговый кредит или коммерческий);
- виды кредитования: краткосрочный и долгосрочный; принципы кредитования: возвратность, платность, срочность;
- способы обеспечения возврата: **неустойки** (штраф, пени - денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств – просрочка обязательств), **залог имущества клиента** банка (он подтверждает право кредитора при неисполнении платежного обязательства заемщиком получить стоимость заложенного имущества), **поручительство** (поручитель, заключив договор с банком-кредитором, обязуется заплатить за заемщика в течение определенного времени), **банковская гарантия** (банк выплачивает за заемщика долг по требованию кредитора), **задаток** (денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне), выбор надежного клиента путем экономического анализа его деятельности;
- **торговый кредит**. Его представляют друг другу фирмы в виде продажи товаров с отсрочкой платежа;
- формы государственного финансирования: субсидии и государственный заказ;
- **субсидии** –ограниченное безвозмездное финансирование от государства из средств бюджета в целях содействия развитию форм и видов предпринимательства, в которых оно заинтересовано; может осуществляться в виде прямой денежной помощи либо за счет денежных дотаций (государство может покупать у фермеров продукцию по ценам выше рыночных или установление налоговых льгот);
- **государственный заказ** – государство заказывает фирме изготовить ту или иную продукцию и объявляет себя её покупателем, оно не финансирует затраты, а заранее обеспечивает фирме доход от продажи этой продукции.

**Практическая работа по теме №3.** Дебиторы и кредиторы в предпринимательстве.

<p><b>Тема №4. Основные формы расчетов в предпринимательстве.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды расчетов: наличные и безналичные расчеты;</li> <li>- безналичные расчеты: по платежным поручениям, аккредитивам, чекам;</li> <li>- расчеты «Платежными поручениями» могут быть: срочными, досрочными (авансовыми) и отсроченными;</li> <li>- срочные платежи: авансовый платеж (до отгрузки товара), платеж после отгрузки (прямой акцепт), частные платежи при крупных сделках;</li> <li>- досрочный и отсроченный платежи могут иметь место в рамках договорных отношений без ущерба для финансового положения сторон.</li> </ul>	1	1
<p><b>Практическое занятие по теме №4.</b> Безналичные платежи в предпринимательстве.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение «Точка безубыточности производства товаров – момент в деятельности предприятия, когда оно начинает работать прибыльно».</p>	6*	
<p><b>Тема №5. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия:</b> учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский учет позволяет анализировать финансовое состояние организации, принимать на его основе стратегические, оперативные и другие управленческие решения, а также формировать финансовую отчетность предприятия.</li> <li>- внеоборотные и оборотные средства;</li> <li>- источники формирования собственных средств;</li> <li>- заемные источники средств;</li> <li>- бухгалтерский баланс – способ обобщения и группировки хозяйственных средств организации по видам и размещению, источникам финансирования и целевому назначению в денежном измерении на определенный момент времени; содержит информацию о финансовом положении организации;</li> <li>- экономический анализ хозяйственной деятельности;</li> <li>- рентабельность (продукции, продаж, капитала);</li> <li>- финансовое состояние, платежеспособность, ликвидность;</li> </ul>	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налог – обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц в бюджет соответствующего уровня;</li> <li>- федеральные налоги: НДС, акцизы на отдельные виды товаров и услуг, на прибыль, на доходы от капитала, взносы во внебюджетные фонды, гос. пошлина, таможенная пошлина, и сборы, на пользование недрами, экологический налог, федеральное лицензионные сборы и др.;</li> <li>- региональные налоги и сборы: на имущество, на недвижимость, транспортный, с продаж, на игровой бизнес, региональные лицензионные сборы и др.;</li> <li>- местные налоги и сборы: земельный, на рекламу, местные лицензионные сборы и др.;</li> <li>- упрощенная система налогообложения на основе патента для индивидуального предпринимателя, условия: 1) не имеют право привлекать наемных работников, в т.ч. по договорам гражданско-правового характера ; 2) занимаются только теми видами деятельности, которые перечислены в НК РФ (ремонт обуви, пошив изделий, ремонт часов, фотоуслуги, ремонт бытовой техники, компьютеров, ремонт и техническое обслуживание автомобилей, ремонт квартир, услуги нянь, ветеринарное обслуживание, перевозка пассажиров и грузов на автомобильном и водном транспорте, а также мойка автотранспортных средств)</li> </ul>		
	<b>Практическое занятие по теме №5. Особенности финансового учета в малых предприятиях.</b>	2	2
	<b>Практическая работа по вопросам:</b> «Вне оборотные, оборотные средства, источники формирования собственных средств, баланс предприятия»	4	2
	<b>Итого по разделу 3:</b> <b>аудиторная -23 ч.        самостоятельная -6 ч.</b>	<b>29</b>	
<b>Раздел № 4. Внешнеэкономические связи и мировая экономика.</b>	<b>Тема №1. Сущность внешнеэкономической деятельности и её государственное регулирование.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>мировой рынок</b> – совокупность взаимосвязанных отношений национальных рынков отдельных государств, участвующих в международном разделении труда, в международной торговле и других формах экономических отношений;</li> <li>- <b>формы международных экономических отношений (МЭО):</b> торговля товара-</li> </ul>	4	1

	<p>ми, услугами, вывоз капитала (транснациональные компании и транснациональные банки), миграция рабочей силы, экономическая интеграция (сближение, переплетение отдельных национальных хозяйств (Евросоюз), валютно-кредитные отношения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>современный мировой рынок;</b></li> <li>- <b>международная торговая сделка</b> – договор (соглашение) м/д 2-мя или несколькими фирмами, находящимися в разных странах, о поставке товара или об отказе услуг в соответствии с согласованными условиями;</li> <li>- <b>основные направления внешнеэкономической политики государства: протекционизм</b> (защита собственной промышленности, с/х-ва от иностранной конкуренции на внутреннем рынке, высокие таможенные тарифы и ограничения импорта); <b>фритредерство</b> (свободная торговля, отмена ограничений на импорт, установление низких таможенных тарифов);</li> <li>- <b>лицензирование, квотирование</b> (ограничение) на ввоз и вывоз товаров и оказанных услуг.</li> </ul>		
	<p><b>Тема №2. Международное экономическое сотрудничество.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>интеграция</b> – проникновение отдельных элементов экономики одних стран в экономику других стран и объединение на этой основе национальных хозяйств в единую интернациональную экономическую систему;</li> <li>- <b>черты</b>, характерные для Европейского Союза: 1) отсутствие торговых и таможенных барьеров между странами ЕС; 2) свободное продвижение капитала, товаров, услуг и рабочей силы внутри ЕС; 3) общая экономическая политика;</li> <li>- <b>ВТО</b> (всемирная торговая организация).</li> </ul>	3	1
	<p><b>Тема №3. Международная валютно-кредитная система.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>валютная система</b> – это совокупность денежно – кредитных отношений (сложившихся на основе международной интеграции хозяйственной жизни и развития мирового рынка), закрепленных в международных договорных и государственных нормах;</li> <li>- <b>валюта</b> – товар, способный выполнять функции денег в мировом хозяйстве;</li> <li>- <b>замкнутая (неконвертируемая) валюта</b> – национальная валюта, которая функ-</li> </ul>	2	1

	<p>ционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>частично конвертируемая валюта</b> – национальная валюта стран, в которых применяются валютные ограничения для резидентов данной страны и по отдельным видам валютно-обменных операций;</li> <li>- <b>свободно конвертируемая валюта</b> – это валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;</li> <li>- <b>виды валютных курсов:</b> фиксированный и плавающий;</li> <li>- <b>фиксированный курс</b> – официально установленное соотношение м/д национальными валютами, основанное на определяемых в законодательном порядке валютных паритетах; закрепление содержания национальной денежной единицы непосредственно в золоте или в долларах;</li> <li>- <b>плавающий курс</b> – это курс валюты, свободно изменяющийся под воздействием спроса и предложения, основанный на использовании рыночного механизма;</li> <li>- <b>виды кредитов:</b> частные, правительственные и международных организаций;</li> <li>- кредиты международных организаций предоставляются через Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Европейский инвестиционный банк и др. международные финансовые институты;</li> <li>- <b>внешняя задолженность</b> страны: <b>капитальная</b> (срок платежа еще не наступил), <b>текущая</b> (срок платежа наступает или уже наступил); <ul style="list-style-type: none"> <li>По займам: на коммерческих условиях и по льготным кредитам;</li> <li>По займам правительственных, частных и международных организаций;</li> <li>По займам кратко-, средне- и долгосрочным;</li> <li>По займам, гарантированным или негарантированным государством.</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Тестирование по теме №3 «Международная валютно-кредитная система».</b> (Практическое занятие).	1	2
	<b>Итого по разделу 4: аудиторные 10 ч.</b>	<b>10</b>	
Раздел № 5 Учет и налогообло-	Тема №1. Системы налогообложения предпринимательской деятельности. Тема №2. Организационные аспекты учетной политики для целей налогового	6	1

жение в бизнесе.	учета.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Составление отчетов и деклараций.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Изучить налоговые вычеты.	4*	
	<b>Итого по разделу 5: аудиторные часы – 16 ч.; самостоятельные – 4 ч.</b>	<b>20</b>	
Раздел № 6 Оценка бизнеса.	Тема №1. Общие подходы к оценке стоимости бизнеса.	2	1
	Тема №2. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке стоимости бизнеса.	2	1
	Тема №3. Оценка инвестиционных проектов.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Оценка инвестиционных проектов.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы теста.	4*	
	<b>Итого по разделу 6: аудиторные – 18 ч.; самостоятельные – 4 ч.</b>	<b>22</b>	
Дифференцированный зачет.	<b>Зачет:</b> Знание экономических терминов по предпринимательству - письменное тестирование.	1	2
	<b>Итого обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>108</b>	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>	
	<b>Всего по программе:</b>	<b>140</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Предпринимательство», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования –М, : Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Гарина Е.П. Медведева О.В. «Основы предпринимательской деятельности»: учебник Ростов на Дону:Феникс,2010.
3. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства»: Учебник для нач. проф. образования , -2-е изд., - М,: Издательский центр «Академия», 2003.
4. Ефимова С.Е. Рыбка А.Г. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования – Самара: ЦПО, 2006г.
5. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн.Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2005.
6. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2005.
7. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
8. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006.
9. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2005.
- 10.Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена: Пер. с англ. –М., 1990.
- 11.Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы предпринимательства» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Основы предпринимательства» является зачет.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- обосновывать ценовую политику;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности: составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;</li> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>Практические задания по составлению расчетов, подбору документов;</p> <p>домашнее задание творческого характера; анализ хозяйственных, производственных и финансовых ситуаций; работа с литературой и законодательными актами.</p> <p>работа с экономическим словарем; заполнение, оформление трудового договора.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и сущность предпринимательства;</li> <li>- современные формы предпринимательской деятельности в России;</li> <li>- маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя;</li> <li>- место управления в предпринимательской деятельности,</li> </ul>	<p>Тестирование; практические задания; контрольная работа; написание рефератов и сообщений;</p> <p>домашнее задание творческого характера;</p>

менеджмент; -роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности; -систему поддержки малого предпринимательства; -основные экономические показатели деятельности малого предприятия; -разработку бизнес-плана малого предприятия; -формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями; -финансы и финансовые системы; -банки и их роль в экономическом развитии предприятий; -организацию финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; -основные формы расчетов в предпринимательстве; -учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение; -сущность внешнеэкономической деятельности и её государственное регулирование; -международное экономическое сотрудничество; -международную валютно-кредитную систему.	устный опрос; Зачет.
--	-------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; практических работ, тестирования.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; практических работ, тестирования.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности, практических работ, тестирования..
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; практических работ, тестирования.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; практических работ, тестирования.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практических работ, тестирования.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; практических работ, тестирования.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; практических работ, тестирования.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.08 Основы предпринимательства**

**ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			

19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы *Ненашева* /Т.А. Ненашева /

Председатель МК *Жукова* /Т.Н. Жукова/

«31» августа 2016 г.

«31» августа 2016 г.

Зам. директора по УПР *Иванова* /К.Ф. Иванова /

«31» августа 2016 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

*Тимакова* Н.М. Тимакова

«31» августа 2016 г.

