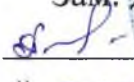


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Г.Л. Петрова
« 26 » апреля 2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 08 «Экологические основы природопользования»

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Авангард, 2016 г

ОДОБРЕНА
Методической комиссией _____

Протокол № 4 от «10» 04 2016 г.

Председатель МК
[подпись] / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
[подпись] / Самойлова А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«21» 03 2016 г.

Эксперт
_____/ _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время нет необходимости доказывать огромную общественную значимость рационализации природопользования. Во многих регионах нашей планеты складывается экологически кризисная обстановка, при которой разрушаются не только хозяйственные системы, но и среда существования человека. В примерах такого рода нет недостатков, большинство из них свидетельствует о том, что ошибки в хозяйственной деятельности приобретают черты стихийных бедствий. Взаимное влияние природных и социально-экономических процессов постоянно усиливается.

Анализ причин ухудшения экологической обстановки и опыт природозащитных мероприятий в различных районах мира показывают, что рационализация природопользования невозможна без преодоления преобладающего в настоящее время технократического подхода к решению проблем взаимоотношения общества и природы, без повышения экологической культуры всего населения и, особенно, экономически активной его части. Обучающийся в своей деятельности неизбежно в той или иной мере будет связан с необходимостью решения различных вопросов природопользования и защиты окружающей среды; круг таких вопросов постоянно расширяется, а сложность их возрастает. В связи с этим уровень квалификации, диапазон компетенции и профессиональные возможности будущего специалиста во многом зависят от его экологической образованности, фундаментом которой должен заложить курс «Экологические основы природопользования».

При изучении учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» у обучающихся формируются основы моральной ответственности за ту социальную и природную среду, где сейчас протекает их жизнь и учеба, и где будет осуществляться в дальнейшем их профессиональная деятельность. В программу курса «Экологические основы природопользования» включены главным образом темы, изучение которых имеет целью социально-экологическую ориентацию будущих специалистов, развития у них экологического мышления – одной из основ комплексного подхода к принятию хозяйственных решений в сфере природопользования. При изложении учебной дисциплины по соответствующим разделам и темам используются нормативные документы Российской Федерации, а также инструктивные руководящие материалы отраслевых Министерств и ведомств, постоянно обращается внимание обучающихся на ее прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Для развития творческой активности обучающихся предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам природопользования.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл ОП

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

должен знать:

принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

П.К 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

П.К 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

П.К 1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

П.К 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

П.К. 2.2 Проводить ремонт наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

П.К 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

П.К 2.4. выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. Оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

П.К 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

П.К 3.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

П.К 3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 17 |
| в том числе | |
| Индивидуальная домашняя работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. | 2 | 1 |
| 1. Состояние и развитие экосистем. | | 5 | |
| 1.1 Концепция устойчивого развития. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Условия устойчивого развития экосистем. Условия устойчивого состояния экосистем | 2 | 1 |
| <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «История и условия возникновения концепции устойчивого развития» | | 2 | |
| 1.2 Экологические кризисы. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Возможные причины возникновения экологического кризиса. | 1 | 1 |
| | <i>Практическая работа № 1</i> «Экологические кризисы и экологические катастрофы» | 2 | 2 |
| <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «История и условия возникновения концепции устойчивого развития» | | 4 | |
| 2. Рациональное природопользование. | | 12 | |
| 2.1 Основные понятия рационального природопользования | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Принципы и методы рационального природопользования | 2 | 1 |
| | <i>Практическая работа № 2</i> «Решение экологических задач» | 2 | |
| 2.2 Принципы размещения производства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Принципы размещения производств различного типа | 2 | 1 |
| 2.3 Отходы. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Основные группы отходов, их источники и масштабы образования | 2 | 1 |
| | <i>Практическая работа № 3</i> «Твёрдые бытовые отходы» | 2 | 2 |
| 2.4 Промышленные отходы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <i>Семинар:</i> основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов | | |
| Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Экологические последствия различных видов деятельности» | | 4 | |
| 3. Экологическое регулирование. | | 7 | |
| 3.1 Методы экологического регулирования. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Методы экологического регулирования. | 4 | 1 |
| 3.2 Мониторинг окружающей среды. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Понятие и принципы мониторинга окружающей среды | 3 | 1 |
| Самостоятельная работа: изучение регламентов по экологической безопасности в профессиональной деятельности. | | 4 | |
| 4. Охрана окружающей среды. | | 7 | |
| 4.1. Природопользование и экологическая безопасность. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 4 «Природные ресурсы и способы их охраны» | 2 | 2 |
| 4.2.Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | 1 | 1 |
| 4.3 Охраняемые природные территории | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории | 1 | 1 |
| 4.4 Экологический контроль. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Принципы производственного экологического контроля | 1 | 1 |
| Дифференцированный зачёт | | 1 | 3 |
| Итого аудиторных часов: | | 34 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции | Результаты освоения дисциплины (умения, знания) | Основные показатели результатов обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------|---|--|---|
| ОК 1-8 | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия общества и природы; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • условия устойчивого развития экосистем; • возможные причины возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; • методы экологического регулирования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории; • принципы производственного экологического контроля; • условия устойчивого состояния экосистем. | Точность и правильность выполнения учебных заданий | Оценка выполнения практических работ, результаты дифференцированного зачёта |

| Требования к результатам освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции | Способы достижения средствами учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|---|
| Обучающийся должен уметь: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности | ОК 1, ОК 3, ОК 8 | Решает учебные задачи, самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта | Проверка и оценка выполнения зачётной работы |
| Обучающийся должен знать: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия общества и природы; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • условия устойчивого развития экосистем; • возможные причины возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. | Самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта | Проверка и оценка выполнения зачётной работы |

промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- методические указания по выполнению практических работ
- методические указания по выполнению самостоятельных работ
- контрольно-диагностические материалы
- нормативно-правовые документы РФ
- экологические справочники.
- атласы, контурные карты

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор ;
- компьютеры;
- DVD-плеер.
- сканер;
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2006-256 с.
3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования. Изд-во «Дашков и К», 2008 - 304 с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2006-208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.

Дополнительные источники:

1. Козачек А.В.: Экологические основы природопользования. Феникс, 2008 г. - 442 стр.
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009. 352 стр.
3. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002. - 334 стр.
4. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 1999. 552 стр.
5. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа:ispu.ru
6. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природоустройству (on-line версия). Форма доступа:msuee.ru
7. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа:gymn415.spb.ru
8. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы экологической безопасности; - экологические принципы рационального природопользования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора | <p>Практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>реферирование</p> <p>защита проектов, презентаций</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>реферирование</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>реферирование</p> <p>круглый стол по теме</p> <p>контрольная работа</p> |
| Итоговый контроль | Дифференцированный зачёт |

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Экологические основы природопользования

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте | да | | | |
| 2 | В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 3 | Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»). | да | | | |
| 4 | Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК. | да | | | |
| 5 | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. | да | | | |
| 6 | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины». | да | | | |
| 7 | Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе. | да | | | |
| 8 | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК). | да | | | |
| 9 | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно. | да | | | |
| 10 | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно. | да | | | |
| 11 | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК. | да | | | |
| 12 | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. | да | | | |
| 13 | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК. | да | | | |
| 14 | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа). | | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 15 | Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. | да | | | |
| 16 | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники. | да | | | |
| 17. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. | да | | | |

