

24

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебной работе  
Иванова К.Ф./  
«31» 03 2018 г.



## **Рабочая программа**

учебной дисциплины

### **ОП.08 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

обще профессионального цикла  
программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Авангард, 2018 г.

ОДОБРЕНА

Методической  
комиссией

Протокол № 5 от « 22 » 2018 г.

Председатель МК

АММ / Зомтева А. В.  
подпись / ФИО

Протокол № от «\_\_» 20\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

Автор

Муромова А. В.  
подпись / ФИО

«\_\_» 20\_\_ г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / (Ф.И.О.)

(учёная степень или звание  
должность, наименование  
организации, научная степень).

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессий и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» «Экологические основы природопользования» изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО научно-естественного профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» отнесена к общепрофессиональному циклу в рамках реализации ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

особенности взаимодействия общества и природы;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем;

возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

Результатом освоения программы является формирование общих компетенций (далее ОК).

Общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного



выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**ОК 8.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка студентов:	51 часов
В том числе:	
Обязательная аудиторной нагрузка студентов:	34 часов
Самостоятельная работа студентов	16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
изучение нормативных документов	
подготовка доклада	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенные воздействия на природу.	1	1,2	1
	Экологические кризисы и экологические катастрофы. Вопросы терминологии.	1	3,4	1
	<i>Практическая работа №1 Заполнение таблицы «Природные ресурсы и их классификация»</i>	1		
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «Охрана природы при природопользовании»				
<b>Краткий очерк истории охраны природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы	1	5	1
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «История охраны природы в России»				
<b>Использование и охрана атмосферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. деятельности человека на газовый состав атмосферы.	1	8,9	1
	Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	1	10,11	
	<i>Практическая работа № 2 Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы</i>	1		
<i>Самостоятельная работа</i>	Реферат «Источники загрязнений» «Правовые основы охраны атмосферы»			
<b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей.	1	14,15	1
	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества.	1	16,17	2
	Рациональное использование водных ресурсов. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	1		
	<i>Практическая работа № 3 Определение степени загрязнения воды</i>	1		
<i>Самостоятел</i>	<i>Реферат « Правовые основы охраны водных ресурсов» «Мониторинг</i>			



<i>ьная работа</i>	<i>ресурсов, качества и загрязнения воды»</i>			
<b>Использование и охрана недр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком.	1	18,19	1
	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.	1		
	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Государственный мониторинг состояния недр.	1		
<i>Самостоятел ьная работа</i>	Доклад «Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России»			
<i>Практическая работа № 4 Правовые основы рационального использования и охраны недр</i>		1		
<b>Использование и охрана земельных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ	1	20,21	1
	Естественная и ускоренная эрозия почв.	1		
	Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв	1		
<i>Самостоятельная работа: сообщение «Хозяйственное значение почв»</i>				
<i>Практическая работа № 5 заполнить таблицу «Система мероприятий по защите земель от эрозии»</i>		1		
<b>Рациональное использование и охрана растительности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты.	1	24,25	1
	Лесные ресурсы России. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.	1		
	Охрана растительности лугов и пастбищ.	1		
	Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений.	1		
	Правовые основы охраны растительности.	1		

	<i>Практическая работа № 4 «Рекреационное значение лесов»</i>	1	26, 27	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Сообщение : антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия</i>			
<b>Использование и охрана животного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Причины вымирания животных.	1	28	1
	Охрана редких, вымирающих и важнейших групп животных	1		
	<i>Практическая работа № 5 « Воздействие человека на животных»</i>	1		
<b>Самостоятельная работа</b>	Доклад: правовые основы охраны животного мира			
<b>Охрана ландшафтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Определение ландшафтов. Их классификация.	1	29	1
	Рекреационные территории, антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1		
	<i>Практическая работа №6 заполнение таблицы «Особо охраняемые природные территории»</i>	1		
<b>Самостоятельная работа</b>	сообщение :»Правовые основы охраны ландшафтов»			
<b>Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	<i>Практическая работа № 7 Государственная политика и управление в области экологии</i>	1	30,31	1
<b>Самостоятельная работа</b>	Реферат: «Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования»			
<b>Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

	<b>Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения</b>	<i>1</i>		
	<i>Практическая работа №8 роль международных организаций в охране природы</i>	<i>1</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	Краткая история международного природоохранного движения			
<b>Эколого-природоохранное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Образование в интересах устойчивого развития. Экологическое образование в школе.	<i>1</i>		
	Работа учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках	<i>1</i>		
	<i>Практическая работа № 9 Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования</i>	<i>1</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	Сообщение: Правовые основы экологического образования в России			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	32	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- набор ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная (магнитная) доска;
- наглядные пособия (таблицы, стенды, раздаточный материал).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования; М.: Издательский центр «Академия» 2017
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с.
3. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
4. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.

**Дополнительные источники:**

1. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
2. Экологические вопросы социально-экономического развития регионов России / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0

**Интернет-ресурс:**

<http://www.studfiles.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины (умения, знания)	Основные показатели результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-9	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем;</li> <li>• возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>• методы экологического регулирования;</li> <li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>• охраняемые природные территории;</li> <li>• принципы производственного экологического контроля;</li> <li>• условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul>	Точность и правильность выполнения учебных заданий	Оценка выполнения практических работ, результаты дифференцированного зачёта



Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Способы достижения средствами учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	ОК 1, ОК 3, ОК 8	Решает учебные задачи, самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы
<b>Обучающийся должен знать:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем;</li> <li>• возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения</li> </ul>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы

промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

--	--	--

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.08 Экологические основы природопользования**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			

18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы            /М.Г. Мартынова/  
«31» августа 2018 г.

Председатель МК            /П.В. Мухортов/  
«31» августа 2018 г.

Зам. директора по УПР            /К.Ф. Иванова/

«31» августа 2018 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума  
Должность, место работы

           / Н.М. Тимакова /

«31» августа 2018 г.

