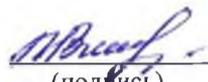


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной-производственной  
работе

  
(подпись) К.Ф. Иванова  
(Ф.И.О.)

«51» 03 2018 г.

Заместитель директора по  
учебной-производственной  
работе

  
(подпись) К.Ф. Иванова  
(Ф.И.О.)

«7» 03 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 07 ФИЗИКА**

\_\_\_\_\_

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии **35.01.23 ХОЗЯЙКА (ИН) УСАДЬБЫ**

АВАНГАРД,  
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06 ФИЗИКА разработана в соответствии с требованиями:

- -федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413,
- -федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 717 по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы,
- -рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- -примерной программы учебной дисциплины ФИЗИКА для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	
2.3. Содержание профильной составляющей .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.06 ФИЗИКА**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины **ОУД. 06 Физика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: **35.01.23 Хозяйка (ин)усадыбы** естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина **ОУД. 06 Физика** является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина **ОУД. 06 Физика** относится к предметной области ФГОС среднего общего образования физико-математические науки общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Физики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Физика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.06 Физика** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математикой, химией, биологией, географией, астрономией и профессиональными дисциплинами Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества.

Изучение учебной дисциплины Физика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в

избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметные результаты:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

- уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированности умения решать физические задачи;
- сформированности умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированности собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы)</b>
<p><b>личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>

<p>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>	
<p><b>метапредметные результаты:</b></p> <p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Осуществлять денежные операции.</p> <p>ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

<p>содержание и формы представляемой информации;</p>	
<p><b>предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;</li> <li>- уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

Часов вариативной части учебных циклов не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лабораторные занятия	11
практические занятия	13
контрольные работы	11
Индивидуальный проект <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Введение. 1.Физика- наука о природе. Естественнонаучный метод познания в физике, его возможности, границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешность измерений физической величины. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. 2.Входной контроль.	2	2
<b>Раздел 1 «Механика» - 22 часа</b>			
Тема 1.1 Равномерное прямолинейное движение	1.Механическое движение. Относительность движения. Перемещение. Путь. 2.Равномерное прямолинейное движение. Мгновенная и средняя скорость.	2	2
Тема 1.2 Движение тел по окружности.	1.Равномерное движение по окружности. Период, частота, скорость, центростремительное ускорение.	1	2

Тема 1.3 Равноускоренное движение	1.Равноускоренное движение. Ускорение. Скорость и перемещение при равноускоренном движении. 2.Решение задач	2	2
Тема 1.4 Законы Ньютона	Законы Ньютона 1.Сила и масса. Способы измерения массы. 2.Взаимодействие тел. Типы взаимодействий, их проявление. 3.Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Второй закон Ньютона. 4.Третий закон Ньютона. 5-6 Лабораторная работа №1 «Изучение движения тел под действием постоянной силы.	6	2
Тема 1.5 Гравитационное взаимодействие	1.Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Ускорение свободного падения. Вес тела. Сила тяженсти.	1	2
Тема 1.6 Силы в природе	1.Сила упругости. Закон Гука. 2.Сила трения. Трение покоя, трение качения, скольжения.	2	2
Тема 1.7 Закон сохранения импульса	1.Импульс тела. Момент импульса. Закон сохранения импульса. Реактивное движение 2-3Лабораторная работа №2 «Изучение закона сохранения импульса»	3	2
Тема 1.8 Работа. Мощность.	Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.	1.	2
Тема 1.9 Механическая энергия. Сохранение энергии	1.Кинетическая энергия – энергия движения. Потенциальная энергия – энергия взаимодействия. Закон сохранения энергии. 2-3Лабораторная работа №3 «Изучение закона сохранения механической энергии»	3	2

Контрольная работа	Контрольная работа №1 «Основные законы механики»	1	2
<b>Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики – 16 часов</b>			
Тема 2.1 Основные положения МКТ	1. Основные положения МКТ. Тепловая форма движения. Масса и размеры молекул. Броуновское движение. Диффузия. 2. Температура и её измерения. Абсолютная шкала температур. Связь абсолютной температуры со скоростью молекул. 3. Молекулярные силы. Агрегатные состояния вещества, их объяснение на основе молекулярно-кинетической теории. 4. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ идеального газа.	4	2
Тема 2.2 Уравнение состояния идеального газа	1. Уравнение состояния идеального газа. 2. Газовые законы. Изопроецессы. 2. Решение задач.	3	2
Тема 2.3 Первый закон термодинамики	1. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия, способы её изменения. Теплоёмкость. Теплопередача. 2. Тепловые двигатели. Перспективы использования. Тепловые двигатели и охрана природы. 3. Второе начало термодинамики. Необратимость тепловых процессов. 4. Решение задач.	4	2

Тема 2.4 Строение вещества	1.Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха.. Кипение. Связь температуры кипения и давления. 2.Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Капиллярные явления. Смачивание. 3.Характеристика твёрдого состояния вещества. Упругие свойства твёрдых тел. Закон Гука. Механические свойства твёрдых тел. 4.Лабораторная работа №4 «Измерение влажности воздуха»	4	2
Контрольная работа	Контрольная работа №2 «Молекулярно-кинетическая теория. Термодинамика.	1	2
<b>Раздел 3 Электродинамика – 28 часов</b>			
Тема 3.1 Электрическое поле	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	2	2
Тема 3.2 Потенциал электрического поля.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Работа сил электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряжением и напряжённостью.	1	2
Тема 3.3 Электрическое поле в веществе	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> «Электрическое поле в веществе. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	1	2
Тема 3.4 Электроёмкость. Конденсаторы	Электроёмкость проводника. Конденсатор. Соединение конденсаторов.	2	2

	Энергия электрического поля. Самостоятельная работа: Решение задач по теме.		
Контрольная работа	<b><u>Контрольная работа №3</u></b> <b><u>«Электрическое поле»</u></b>	1	2
Тема 3.5 Постоянный электрический ток	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Постоянный электрический ток. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Напряжение. Закон Ома для участка цепи.	1	2
Тема 3.6 Сопротивление проводников	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Проводимость металлов. Сопротивление. Соединение проводников. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Лабораторная работа №5 Изучение закона Ома для участка цепи. Самостоятельная работа студентов: Решения задач на вычисление параметров участка электрической цепи при различных соединениях проводников. Подготовка отчёта к лабораторной работе.	3	2  2
Тема 3.7 Закон Ома для полной цепи.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Лабораторная работа №6 «Изучение закона Ома для полной цепи».	3	2

<p>Тема 3.6 Электрический ток в различных средах</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в электролитах. Законы Фарадея. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Самостоятельная работа: выполнение сводной таблицы «Электрический ток в средах» Самостоятельная работа: подготовка отчётов к лабораторной работе. Решение задач по теме.</p>	3	2
<p>Контрольная работа</p>	<p><b><u>Контрольная работа №4 «Постоянный электрический ток»</u></b></p>	1	2
<p>Тема 3.7 Магнитное поле</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Магнитное поле. Вектор магнитной индукции поля. Действие магнитного поля на прямой проводник с током. Закон Ампера. Действие магнитного поля на заряженную частицу. Сила Лоренца. Магнитный поток. Действие магнитного поля на проводник с током. Самостоятельная работа: Решение задач на применение формул темы.</p>	4	2
<p>Тема 3.8 Электромагнитная индукция</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.</p>	5	2

	Лабораторная работа №7: Изучение явления электромагнитной индукции. Решение задач. Самостоятельная работа: подготовка отчёта к лабораторной работе. Решение задач по теме. Подготовка сообщений «применение электромагнитной индукции»		
Контрольная работа	<b><u>Контрольная работа №5 по теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»</u></b>	1	2
<b>Раздел 4 «Колебания и волны – 12 часов</b>			
Тема 4.1 Механические колебания	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные и вынужденные колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие механические колебания. Лабораторная работа №9: Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от его длины. Самостоятельная работа: Оформление отчёта к лабораторной работе. Решение задач с применением формул темы.	3	2
Тема 4.2 Механические волны	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Механические волны. Продольные и поперечные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Дифракция волн. Звуковые волны. Ультразвук, его применение. Самостоятельная работа: Решение задач по теме.	2	2

Тема 4.3 Электромагнитные колебания	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих колебаний. Самостоятельная работа: Решение задач по материалу темы.	2	2
Тема 4.4 Переменный электрический ток	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Переменный электрический ток. Вынужденные электромагнитные колебания. Генератор переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Самостоятельная работа: Решение задач по теме.	1	2
Тема 4.5 Производство и передача электроэнергии	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Производство, передача и распространение электроэнергии.	1	2
Тема 4.6 Электромагнитные волны	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Длина и скорость волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С.Поповым. Понятие радиосвязи. Принципы радиосвязи. Применение радиоволн. Шкала электромагнитных волн. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Рентгеновское излучение. Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме «Шкала электромагнитных волн» Решение задач по материалу темы.	2	2
Контрольная работа	<b><u>Контрольная работа №6 «Колебания и волны»</u></b>	1	

Тема 5 Оптика -10			
Тема 5.1 Законы геометрической оптики	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Изображение в тонкой линзе. Формула тонкой линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Самостоятельная работа: Решение задач по материалу темы. Подготовка сообщений о применении оптических приборов.	3	2
Тема 5.2 Волновые свойства света	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Когерентность волн. Интерференция в тонких плёнках. Кольца Ньютона. Дифракция света. Дифракционная решётка. Лабораторная работа №9 Изучение явления интерференции и дифракции света. Самостоятельная работа: Решение задач по материалу темы. Оформление отчёта к лабораторной работе.	3	2
Тема 5.3 Дисперсия света. Поляризация света.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Дисперсия света. Спектр. Спектры излучения и поглощения. Поляризация света. Поляроиды. Самостоятельная работа: Решение задач по материалу темы.	3	2
Контрольная работа	<b><u>Контрольная работа №7 «Оптика»</u></b>	1	2
Раздел 6 Основы специальной теории относительности -4			
Тема 6.1 Постулаты Эйнштейна	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Постулаты Эйнштейна. Инвариантность модули скорости света в вакууме.	2	2

Тема 6.2 Пространство и время специальной теории относительности	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Пространство и время специальной теории относительности. Самостоятельная работа: Решение задач на применение формул специальной теории относительности	1	2
Тема 6.3 Связь массы и энергии. Масса покоя	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Связь массы и энергии. Энергия покоя частицы. Самостоятельная работа: Решение задач с применением формул темы.	1	2
Раздел 7 Элементы квантовой физики - 8			
Тема 7.1 Квантовая физика	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Масса, энергия и импульс фотона. Внешний и внутренний фотоэффект. Законы фотоэффекта. Самостоятельная работа: Решение задач с применением формул темы. Подготовка сообщений «Применение фотоэффекта» Контрольная работа №8	2	2
Тема 7.2 Развитие взглядов на строение вещества	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Ядерная модель атома. Опыты Резерфорда. Постулаты Бора. Модель атома Резерфорда-Бора. Закономерности в атомных спектрах водорода. Квантовые генераторы. Применение лазеров.	1	2

	Самостоятельная работа: Решение задач с применением Периодической системы элементов Д.И.Менделеева.		
Тема 7.3 Строение атомного ядра	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Строение атомного ядра. Изотопы. Дефект масс. Энергия связи. Устойчивость атомных ядер. Ядерные силы. Ядерные реакции. Деление тяжёлых ядер. Выход ядерных реакций. Цепные ядерные реакции. Ядерные реактор. Получение и применение радиоактивных изотопов. Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о применении радиоактивных изотопов. Решение задач на определение элементов ядерной реакции.	2	2
Тема 7.4 Радиоактивность.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Естественная радиоактивность Закон радиоактивного распада. Опыт Резерфорда. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Биологическое действие радиоактивных излучений. Защита от радиации. Самостоятельная работа: Оформление отчёта к лабораторной работе. Решение задач по материалу темы.	2	2
Контрольная работа	Контрольная работа №8 «Элементы квантовой физики»	1	2
Раздел 8 Эволюция Вселенной - 6			
Тема 8.1	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Наша звёздная система – Галактика. Другие галактики. Строение и эволюция галактик.	2	2

	Расширяющаяся Вселенная. Понятие о космологии. Самостоятельная работа:		
Тема 8.2 Энергия солнца и звёзд	<b>Содержание учебного материала:</b> Энергия Солнца и звёзд. Термоядерный синтез. Проблемы термоядерной энергетики. Самостоятельная работа:	2	2
Тема 8.3 Эволюция звёзд	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение и эволюция звёзд.		2
Тема 8.4 Солнечная система	Строение Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы.	1	2
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего	108	

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы профильной составляющей для раздела являются следующие дидактические единицы:

Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Перегретый пар. Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества.

Профильная составляющая дисциплины включает в себя решение задач профессиональной направленности и организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физики»; лаборатории «Физики».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
 типовые комплекты учебного оборудования физики;  
стенд для изучения правил ТБ.

#### **Технические средства обучения:**

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
Электронная доска или мультимедиапроектор.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

оборудование для лабораторных и практических работ:  
набор лабораторный «Механика», штатив, грузики, динамометр, психрометр,  
набор лабораторный «Электричество»,  
набор лабораторный «Оптика».

### 3.2. Информационное обеспечение

#### **Основные источники**

1. Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник Академия – М.: 2017
2. Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для образовательных

- учреждений начального и среднего профессионального образования – М.: 2014 – 450с.
3. Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебные пособия для учреждений начального и среднего профессионального образования/В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. –М.: 2014 –235с.
  4. Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учебные пособия для учреждений начального и среднего профессионального образования/В.Ф.Дмитриева, А.В.Коржуев, О.В.Муртазина. – М.: 2015 – 120с.

#### **Дополнительные источники**

1. 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
6. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
7. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей

### Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%2000/mi/4.17/p/page.html> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.
3. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - Books Gid. Электронная библиотека.
4. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
5. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. [st-books.ru](http://st-books.ru) - Лучшая учебная литература.
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.
9. <http://www.alleng.ru/edu/phys.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Физика.
10. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
11. <http://fiz.1september.ru/> - Учебно-методическая газета «Физика».
12. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.
13. <http://n-t.ru/nl/fz/> - Нобелевские лауреаты по физике.
14. <http://nuclphys.sinp.msu.ru/> - Ядерная физика в интернете.
15. <http://college.ru/fizika/> - Подготовка к ЕГЭ
16. <http://kvant.mccme.ru/> - Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».
17. <http://yos.ru/natural-sciences/scategory/18-phisc.htm>
18. Естественнаучный журнал для молодежи «Путь в науку»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения</b>	
описывать и объяснять физические явления и свойства тел	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - устный индивидуальный и фронтальный опрос
отличать гипотезы от научных теорий	письменная проверка

	- оценка результатов практических работ
делать выводы на основе экспериментальных данных	- письменная проверка - оценка результатов практических работ - оценка результатов выполнения лабораторных работ
приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - оценка результатов практических работ
приводить примеры практического использования физических знаний	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - устный опрос
воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ и т. д.	- устная проверка - письменная проверка
применять полученные знания для решения физических задач	письменная проверка - оценка результатов практических работ - тестовый контроль
определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	оценка результатов выполнения лабораторных работ - оценка результатов практических работ
измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	- оценка результатов выполнения лабораторных работ
<b>Знания:</b>	
смысл понятий	- устная проверка - тестовый контроль
смысл физических величин	- письменная проверка - оценка результатов практической работы
смысл физических законов	- тестовый контроль - оценка результатов практической работы - устная проверка
вклад российских и зарубежных ученых	- устная проверка

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>формируемые универсальные учебные действия</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебного предмета

**ОУД.07 Физика**

**ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебного предмета»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программе	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, на формирование которых ориентированно содержание предмета	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Структура и содержание учебного предмета»</b>					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения предмета» соответствует требованиям к результатам предмета («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения предмета» разработано с ориентацией на ОК.	да			
5	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения предмета».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения предмета («уметь», «знать»).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебного предмета (пункт заполняется, если в программе предмета предусмотрена курсовая работа).				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы предмета»</b>					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания предмета.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения предмета</b>					

20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			
23.	В приложение № 1 указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.	да			
24.	В приложение № 2 указаны перечень рефератов ( докладов), индивидуальных проектов	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Косицына Т.С. /Т.С. Косицына/

«31» августа 2018 г.

Председатель МК Зотова Н.В. /Н.В. Зотова/

«31» августа 2018 г.

Зам. Директора по УПР Иванова К.Ф. /К.Ф. Иванова/

«31» августа 2018 г.

Внешний эксперт: Заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Н.М. Тимакова

«31» августа 2018 г.

