

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

«Утверждаю»

Зам.директора по УПР К.Ф.Иванова

« 21 » 2017г

Зам.директора по УПР К.Ф.Иванова

« 31 » 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.07 ФИЗИКА

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

п.Авангард, 2017г

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 5 от «04» 04 2017 г
Руководитель МК
Урты / Зомбова Н.В.
(подпись) (ФИО)

Протокол № 5 от «28» 08 2018 г
Руководитель МК
Урты / Зомбова Н.В.
(подпись) (ФИО)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г
Руководитель МК
_____/_____
(подпись) (ФИО)

Автор Урты / Косицына Т.С.
(подпись) (ФИО)
«___» _____ 20__ г

Эксперт
_____/_____
(подпись) (ФИО)
(учёная степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06 ФИЗИКА разработана в соответствии с требованиями:

- -федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413,
- -федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 717 по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы,
- -рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- -примерной программы учебной дисциплины ФИЗИКА для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № Зот «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
2.3. Содержание профильной составляющей	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ФИЗИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД. 06 Физика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: **35.01.23 Хозяйка (ин)усадыбы** естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина **ОУД. 06 Физика** является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина **ОУД. 06 Физика** относится к предметной области ФГОС среднего общего образования физико-математические науки общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Физики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Физика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.06 Физика** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математикой, химией, биологией, географией, астрономией и профессиональными дисциплинами Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества.

Изучение учебной дисциплины Физика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в

избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

- уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированности умения решать физические задачи;
- сформированности умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированности собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы)
<p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>

<p>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>	
<p>метапредметные результаты:</p> <p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Осуществлять денежные операции.</p> <p>ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

<p>содержание и формы представляемой информации;</p>	
<p>предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; - уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

Часов вариативной части учебных циклов не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	11
практические занятия	13
контрольные работы	11
Индивидуальный проект <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Физика- фундаментальная наука о природе. Понятие о физической картине мира. Моделирование физических явлений и процессов. Физические величины, их погрешности. Границы применимости физических законов.	1	1
	2. Значение физики при освоении профессий СПО. Входное тестирование	1	
Раздел 1.	Механика	24	
Глава 1. Кинематика	Содержание учебного материала	8	4
	1. Механическое движение. Перемещение. Путь.	1	
	2. Скорость. Равномерное прямолинейное движение.	1	
	3. Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение	1	
	4. Равнозамедленное прямолинейное движение. Свободное падение.	1	
	5. Движение тела, брошенного под углом к горизонту Равномерное движение по окружности.	1	
	6. Решение задач по темам: «Виды движения»,	1	
	7. Решение задач по темам: «Ускорение»,	1	
	8. Контрольная работа № 1 «Кинематика»	1	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Составление глоссария. «Кинематика» С.Р. № 1 2. Решение задач по темам: «Средняя и мгновенная скорости», С.Р. № 2 3. Доклад «Физика механического движения» С.Р. № 3	3	
Глава 2. Законы механики Ньютона	Содержание учебного материала	8	2
	1. Первый закон Ньютона. Сила. Масса	1	
	2. Импульс тела. Второй закон Ньютона	1	
	3. Лабораторная работа № 1 «Исследование движения тела под действием постоянной силы»	1	
	4. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле.	1	
	5. Решение задач по теме: «Законы Ньютона»	1	
	6. Сила тяжести. Вес. Силы в механике.	1	
	7. Решение задач по теме «Законы механики Ньютона»	1	

	8.Лабораторная работа № 2 «Изучение особенностей силы скольжения»	1	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Доклад: «Галилей Г. - основатель точного естествознания» ^(1ч) . С.Р.№4 2. Доклад: «Значение открытия Г. Галилея» (1ч.). С.Р.№5 3. Доклад: «Движение тела переменной массы» ^(1ч) . С.Р № 6 4. Доклад: «Сила трения» (1ч.). С.Р.№ 7 5. Доклад: «Ньютон И. – создатель классической физики» (1ч.). С.Р.№ 8 6. Доклад: «Роль К.Э. Циолковского в развитии космонавтики». (1ч). С.Р.№ 9 7. Доклад: «Силы в механике» (1ч.). С.Р.№ 10	7	
Глава 3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	10	2
	1. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы	1	
	2. Решение задач по теме: «Закон сохранения импульса»	1	
	3. Лабораторная работа №3 «Изучение закона сохранения импульса»	1	
	4. Мощность. Энергия.	1	
	5. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия	1	2
	6. Закон сохранения полной механической энергии.	1	
	7. Лабораторная работа № 4 «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости»	1	
	8. Применение законов сохранения.	1	
	9. Решение задач по теме «Законы сохранения механике»	1	
	10. Контрольная работа № 2 «Законы сохранения в механике» (рубежный контроль)	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Доклад: «Законы сохранения в механике» (1ч.). С.Р.№ 11 2. Доклад: «Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины» (1ч.). С.Р.№ 12 3. Доклад: «С.П. Королёв-конструктор и организатор производства ракетно-космической техники» (1ч.). С.Р.№ 13 4. Доклад: «Применение закона сохранения энергии» (1ч.). С.Р.№ 14 5. Доклад: «Кинетическая и потенциальная энергия» (1ч.). С.Р.№ 15	5	
Раздел 2	Основы молекулярной физики и термодинамики.	12	
Глава 4.	Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.	5	2
	Содержание учебного материала	5	
	1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Тепловая форма движения. Масса и размеры молекул. Броуновское движение. Диффузия	1	2

2. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение.	1	2
3. Параметры состояния идеального газа. Основное уравнение МКТ газа. Температура и ее измерение. Газовые законы	1	2
4. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная. Температура – мера средней кинетической энергии хаотического движения молекул.	1	2
5. Решение задач «Газовые законы»	1	
Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Доклад «Ломоносов М.В. – учёный-энциклопедист» С.Р. № 16 2. Сообщение «Основные положения молекулярно-кинетической теории» С.Р. № 17 3. Сообщение «Плазма – четвёртое состояние вещества» С.Р. № 18		3
Основы термодинамики	3	
Содержание учебного материала		
1. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	1	2
2. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя.	1	2
3. Второе начало термодинамики. Холодильная машина. Тепловой двигатель. Решение примеров	1	2
Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Составления глоссария «Основы термодинамики» С.Р. № 19		1
Свойства паров	2	
Содержание учебного материала		2
1. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Перегретый пар.	1	
2. Лабораторная работа №5 «Измерение влажности воздуха»	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		1

	1.Отчет по лабораторной работе № 5 «Измерение влажности воздуха»		
	Свойства жидкостей	1	
	1.Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твёрдым телом. Капиллярные явления.	1	
	Свойства твердых тел	2	
	1.Характеристика твёрдого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Плавление и кристаллизация. Деформация.	1	
	2.Контрольная работа № 3 «Молекулярно-кинетическая теория. Термодинамика»	1	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	
	1. Решение задач по теме «Молекулярно-кинетическая теория. Термодинамика»		
Раздел 3	Основы электродинамика	38	
Глава 9	Электрическое поле	4	
	Содержание учебного материала		2
	1.Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	1	
	2.Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электрического поля.	1	
	3.Решение задач на тему «Закон Кулона»	1	
	4.Контрольная работа № 4 на тему «Электрическое поле». Итоговая	1	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить	3	
	1.Сообщение «Электрическое поле» С.Р № 20		
	2.Сообщение «Работа сил электрического поля» С.Р. № 21		
	3.Решение задач «Работа сил электрического поля» С.Р. № 22		
Раздел III	Основы электродинамики		
Глава 9	Электрическое поле	7	
	1.Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности.	1	
	2.Связь между напряжённостью и разностью потенциалов электрического поля.	1	
	3.Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков Проводники в электрическом поле.	1	

	4.Конденсаторы	1	
	5.Энергия заряженного конденсатора	1	
	6.Решение задач на тему «Электрическое поле».	1	
	7.Контрольная работа № 1 на тему «Электрическое поле».	1	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
	1.Составление глоссария на тему «Электрическое поле» С.Р. № 23		
	2.Решение задач. на тему «Электрическое поле» С.Р. № 24		
	3.«Как Ом математически разработал свой закон». С.Р. № 25		
Глава 10.	Законы постоянного тока	8	
	Содержание учебного материала		
	1.Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока	1	
	2.Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника.	1	
	3.Лабораторная работа №1 «Изучение закона Ома для участка цепи»	1	
	4.Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	1	
	5.Соединение проводников Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля- Ленца	1	
	6.Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.	1	
	7.Лабораторная работа № 2 «Изучение закона Ома для полной цепи»	1	
	8.Решение задач на тему «Законы постоянного тока»	1	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	1.Составление глоссария «Законы постоянного тока» С.Р. № 26		
	2.Сообщение «Разветвленная электрическая цепь постоянного тока» С.Р. № 27		
	3.Сообщение «Электрические явления». С.Р. № 28		
	4.«Как соединять проводники в цепи?» С.Р. № 29		
Глава 11.	Электрический ток в полупроводниках	3	2
	Содержание учебного материала		

	1. Собственная проводимость полупроводников	1	
	2. Полупроводниковые приборы	1	
	3. Решение задач по теме «Закон Ома для полной цепи»	1	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	
	1. Составление глоссария. «Электрический ток в полупроводниках» С.Р. № 30		
Глава 12.	Магнитное поле	7	2
	Содержание учебного материала		
	1. Магнитное поле	1	
	2. Вектор индукции магнитного поля в	1	
	3. Лабораторная работа №3 «Наблюдение действия магнитного поля на ток»	1	
	4. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера.	1	
	5. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	1	
	6. Решение задач по теме «Магнитное поле»	1	
	7. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Магнитное поле»	1	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	1. Составление глоссария. «Электрический ток в полупроводниках» С.Р. №31		
	Коротко об ученых:		
	2. Майкл Фарадей. С.Р. № 32		
	3. Эмилий Христианович Ленц. С.Р. № 33		
	4. Генрих Герц. С.Р. № 34		
Глава 13.	Электромагнитная индукция	5	
	Содержание учебного материала	4	2
	1. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле	1	2
	2. Самоиндукция. Энергия магнитного поля	1	2
	3. Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции»	1	
	4. Контрольная работа №2 «Электромагнитная индукция»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	5	

	1.Подготовка отчёта по Л.Р. С.Р. № 35 2.Сообщение «Пользование осветительной электросетью» С.Р.№36 3.Сообщение «Тепловое, химическое, магнитное действие тока.» С.Р.№ 37 4.Сообщение «Глядя на счетчик электрической энергии.» С.Р.№38 5.Сообщение «Катушка и дроссели. Трансформаторы.» С.Р.39		
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел IV	Колебания и волны	14	
Глава 14.	Механические колебания	5	
	Содержание учебного материала		2
	1.Колебательное движение. Гармонические колебания	1	2
	2.Лабораторная работа №5 «Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины»	1	2
	3.Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы	1	2
	4.Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания	1	2
	5.Контрольная работа № 3 «Механические колебания». Полугодовая	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1.Подготовка отчёта к лабораторной работе С.Р. № 40 2.Составление глоссария «Механические колебания» С.Р. № 41 3.Решение задач. «Превращение энергии при колебательном движении». С.Р. №42		3
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
Глава 15.	Упругие волны	2	
	Содержание учебного материала		2
	1.Поперечные и продольные волны. Характеристика волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн	1	2
	2.Понятие о дифракции волн. Звуковые волны Ультразвук и его применение.	1	2
	Лабораторная работа – не предусмотрена.	<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие не предусмотрена.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа не предусмотрена.	<i>не предусмотрена</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить 1.Сообщение «Ультразвуки – мастера на все руки». С.Р.№ 43 2.Сообщение «Что такое инфразвук». С.Р. №44		2
Глава 16	Электромагнитные колебания	4	
	Содержание учебного материала		2
	1. Свободные электромагнитные колебания. Превращения энергии в колебательном	1	

	контуре.		
	2. Генератор незатухающих колебаний. Вынужденные электромагнитные колебания	1	
	3. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока	1	
	4. Генераторы тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	1	
	Контрольная работа № 4 «Закон Ома для электрической цепи переменного тока»		
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1
	1. Решение задач «Закон Ома для электрической цепи переменного тока» С.Р. №45		
Глава 17	Электромагнитные волны	3	
	Содержание учебного материала		
	1. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитная индукция. Линии магнитной индукции.	1	
	2. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн. Решение задач «Электромагнитные волны»	1	
	3. Контрольная работа № 5 «Колебания и волны» (рубежный контроль)	1	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		1
	1. Решение задач «Колебания и волны» С.Р. №46		
Раздел V	Оптика	11	
Глава 18.	Природа света		
	Содержание учебного материала	7	
	1. Скорость распространения света	1	2
	2. Законы отражения и преломления света. Полное отражение	1	2
	3. Линзы. Оптические приборы	1	2
	4. Решение задач на тему: «Природа света»	1	2
	Лабораторная работа	1	2
	Практическое занятие	1	2
	Контрольная работа	1	2

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Составление глоссария: «Природа Света» С.Р. № 47	1	
Глава 19.	Волновые свойства света	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света.	1	2
	2. Лабораторная работа № 6 «Изучение явления дифракции и интерференции света»	1	2
	3. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Решение задач по теме: «Волновые свойства света»	1	2
	4. Контрольная работа № 6 «Природа света», «Волновые свойства света»	1	2
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Подготовить отчет по Л.Р. № 6 С.Р. № 48	1	
Раздел VI	Элементы квантовой физики		
Глава 20.	Квантовая оптика		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний и внутренний фотоэффект.	1	
	2. Типы фотоэлементов	1	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Сообщение «Пусть будет атом рабочим, а не солдатом!» С.Р. № 49	1	
Глава 21.	Физика атома	3	
	Содержание учебного материала		
	1. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода	1	
	2. Ядерная (планетарная) модель атома. опыты Резерфорда. Модель атома водорода по Бору Квантовые генераторы..	1	
	3. Решение задач по теме: «Физика атома»		
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1.Сообщение «Краткая история физики элементарных частиц». С.Р.№ 50 Коротко об ученых: 2.«Нильс Бор». С.Р.№ 51	2	
Глава 22.	Физика атомного ядра	3	2
	Содержание учебного материала		
	1. Естественная радиоактивность. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность..		
	2 Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.		
	3.Контрольная работа № 7 «Элементы квантовой физики»		
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить Коротко об ученых: 1.«Игорь Васильевич Курчатов». С.Р. №52	1	
Раздел VII	Эволюция Вселенной		
Глава 23.	Строение и развитие вселенной		
	Содержание учебного материала	2	
	1.Наша звездная система – Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной.	1	
	2. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная.	1	
	3.Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение галактик.		
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить 1.Сообщение «Возможные сценарии эволюции Вселенной» С.Р.№ 53 2.Сообщение «Внутреннее строение Земли» С.Р. № 54	2	
Глава 24.	Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Термоядерный синтез. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение	1	

	солнечной системы..		
	2. Современная научная картина мира	1	
	Контрольная работа	1	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Дифференцированный зачет		1	
		Всего	108
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы профильной составляющей для раздела являются следующие дидактические единицы:

Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Перегретый пар. Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества.

Профильная составляющая дисциплины включает в себя решение задач профессиональной направленности и организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физики»; лаборатории «Физики».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
 типовые комплекты учебного оборудования физики;
стенд для изучения правил ТБ.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
Электронная доска или мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

оборудование для лабораторных и практических работ:
набор лабораторный «Механика», штатив, грузики, динамометр, психрометр,
набор лабораторный «Электричество»,
набор лабораторный «Оптика».

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник Академия – М.: 2017
2. Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для образовательных

- учреждений начального и среднего профессионального образования – М.: 2014 – 450с.
3. Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебные пособия для учреждений начального и среднего профессионального образования/В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. –М.: 2014 –235с.
 4. Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учебные пособия для учреждений начального и среднего профессионального образования/В.Ф.Дмитриева, А.В.Коржуев, О.В.Муртазина. – М.: 2015 – 120с.

Дополнительные источники

1. 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
6. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
7. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%2000/mi/4.17/p/page.html> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
3. www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.
4. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
5. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. st-books.ru - Лучшая учебная литература.
7. www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. ru/book - Электронная библиотечная система.
9. <http://www.alleng.ru/edu/phys.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Физика.
10. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
11. <http://fiz.1september.ru/> - Учебно-методическая газета «Физика».
12. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
13. <http://n-t.ru/nl/fz/> - Нобелевские лауреаты по физике.
14. <http://nuclphys.sinp.msu.ru/> - Ядерная физика в интернете.
15. <http://college.ru/fizika/> - Подготовка к ЕГЭ
16. <http://kvant.mcsme.ru/> - Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».
17. <http://yos.ru/natural-sciences/scategory/18-phisic.htm>
18. Естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
описывать и объяснять физические явления и свойства тел	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - устный индивидуальный и фронтальный опрос
отличать гипотезы от научных теорий	письменная проверка

	- оценка результатов практических работ
делать выводы на основе экспериментальных данных	- письменная проверка - оценка результатов практических работ - оценка результатов выполнения лабораторных работ
приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - оценка результатов практических работ
приводить примеры практического использования физических знаний	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - устный опрос
воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ и т. д.	- устная проверка - письменная проверка
применять полученные знания для решения физических задач	письменная проверка - оценка результатов практических работ - тестовый контроль
определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	оценка результатов выполнения лабораторных работ - оценка результатов практических работ
измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	- оценка результатов выполнения лабораторных работ
Знания:	
смысл понятий	- устная проверка - тестовый контроль
смысл физических величин	- письменная проверка - оценка результатов практической работы
смысл физических законов	- тестовый контроль - оценка результатов практической работы - устная проверка
вклад российских и зарубежных ученых	- устная проверка

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебного предмета

ОУД.07 Физика

ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебного предмета»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программе	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание предмета	да			
Экспертиза раздела 1 «Структура и содержание учебного предмета»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения предмета» соответствует требованиям к результатам предмета («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения предмета» разработано с ориентацией на ОК.	да			
5	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения предмета».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения предмета («уметь», «знать»).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебного предмета (пункт заполняется, если в программе предмета предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы предмета»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета.	да			
19	Информационные источники указаны с учетом содержания предмета.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения предмета					

20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да		
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да		
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да		
23.	В приложение № 1 указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.	да		
24.	В приложение № 2 указаны перечень рефератов (докладов), индивидуальных проектов	да		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Косица /Т.С. Косицына/

«31» августа 20 14 г.

Председатель МК Зотова /Н.В. Зотова/

«31» августа 20 14 г.

Зам. Директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/

«31» августа 20 14 г.

Внешний эксперт: Заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Н.М. Тимакова

«31» августа 20 14 г.

