

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Г.Л. Петрова
«21» августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.16 «Психология»
общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**

АВАНГАРД, 2016г.

ОДОБРЕНА
Методической комиссией _____
Протокол № от « 21 » 03 2016 г.
Председатель МК
_____/ Зотовы Н.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Методической комиссией _____
Протокол № от « ____ » ____ 20 ____ г.
Председатель МК
_____/ _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/ _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт
_____/ _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » ____ 20 ____ г.

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к циклу «Дополнительные учебные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы психологии как науки;
- основы психологии личности;
- основные задачи и методы психологии;
- закономерности психического развития человека, личности и индивидуальности;
- психические процессы и состояния;
- общую характеристику фактов, явлений и закономерностей психики, деятельности и поведения человека;
- основные характеристики познавательных процессов, психических состояний, свойств и индивидуальных особенностей человека;

- психологические характеристики личности и различных социальных групп;
- содержание основных психологических явлений, возникающих в процессе взаимодействия, общения и взаимоотношений людей;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **126** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа;
- практические занятия – **25** часов;
- самостоятельной работы студентов - **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические работы	25
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа студента (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ				
Тема 1. Психология как наука. Предмет, цели и задачи психологии	1.1.	Психология как наука. Предмет психологии, цели и задачи.	2	2
	1.2.	История развития психологии как науки.	2	2
	1.3.	Связь психологии с другими науками.	2	2
	1.5.	Практическое занятие Методы психологии	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Общие и специальные отрасли психологии	2	
		Контрольная работа	1	
РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ				
Тема 1. Личность	1.1.	Психологические процессы и состояния. Личность. Понятие личности. Соотношение понятия «личность» с понятиями «индивид», «человек», «индивидуальность».	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Классификация современных теорий личности.	2	
Тема 2. Способности	2.1.	Практическое занятие Понятие о способностях. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия в этих явлениях	2	
Тема 3. Темперамент	3.1.	Понятие темперамента. Типы и свойства темперамента и их психологическая характеристика.	2	2

	3.2.	Физиологические основы темперамента	2	1-2
	3.3.	Практическое занятие Темперамент и личность. Тест на Самоопределение	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Достоинства и недостатки каждого типа темперамента	2	
Тема 4. Характер	4.1.	Характер, его формирование	2	2
	4.2.	Практическое занятие Структура характера. Черты характера и свойства личности	1	2
	4.3.	Практическое занятие Типология характеров	1	2
	4.4.	Практическое занятие Формирование характера	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Возрастные особенности становления черт характера у человека	2	
		Контрольная работа		
Тема 5. Воля	5.1.	Понятия о воле	2	2
	5.2.	Практическое занятие Теории воли	1	1-2
	5.3.	Практическое занятие Волевая регуляция поведения	1	2
	5.4.	Развитие воли у человека	2	
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Значение воли в организации деятельности и общения человека	2	
Тема 6. Эмоции	6.1.	Виды и роль эмоций в жизни человека	2	1-2
	6.2.	Психологические теории эмоций	2	2
	6.3.	Практическое занятие Эмоции и личность	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Психологические теории эмоций	2	

Тема 7. Мотивация	7.1.	Мотив и мотивация	2	2
	7.2.	Психологические теории о мотивации	2	2
	7.3.	Практическое занятие Мотивация и деятельность	1	2
	7.4.	Мотивация и личность	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Психологические теории о мотивации	2	
		Контрольная работа	1	
		РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ		
Тема 1. Деятельность	1.1.	Понятие и строение человеческой деятельности	2	1-2
	1.2.	Практическое занятие Виды и развитие человеческой деятельности	1	2
	1.3.	Практическое занятие Деятельность и психологические процессы	1	2
	1.4.	Умения, навыки и привычки	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Особенности игровой, учебной и трудовой деятельности		
Тема 2. Ощущения и восприятие	2.1.	Понятия об ощущениях	2	2
	2.2.	Практическое занятие Измерение и изменение ощущений	1	2
	2.3.	Восприятие, его виды и свойства	2	2
	2.4.	Практическое занятие Законы восприятия	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Привычки и их роль в осуществлении деятельности.	2	
Тема 3. Внимание	3.1.	Явление и определения внимания	2	2
	3.2.	Практическое занятие Функции и виды внимания	1	2

	3.3.	Психологические теории внимания	2	1-2
	3.4.	Развитие внимания	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Физиологические основы внимания	2	
Тема 4. Память	4.1.	Общее представление о памяти	2	2
	4.2.	Практическое занятие Виды памяти и их способности	1	2
	4.3.	Практическое занятие Индивидуальные различия памяти у людей	1	2
	4.4.	Практическое занятие Теории и законы памяти	1	2
	4.5.	Формирование и развитие памяти	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Память и мотивация (объяснение забывания)	2	
Тема 5. Воображение	5.1.	Определение и виды воображения	2	2
	5.2.	Функции воображения, его развитие	2	2
	5.3.	Практическое занятие Воображение и творчество	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Влияние воображения на состояния организма	2	
Тема 6. Мышление	6.1.	Природа и виды мышления	2	2
	6.2.	Практическое занятие Особенности творческого мышления	1	2
	6.3.	Практическое занятие Теории мышления в психологии	1	2
	6.4.	Развитие мышления	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Личностные особенности творческого человека	2	
Тема 7. Речь	7.1.	Речь и ее функции	2	2
	7.2.	Практическое занятие Речь как средство общения	1	2

	7.3.	Практическое занятие Речь как инструмент мышления	1	1-2
		Контрольная работа	1	
	7.4.	Дифференцированный зачет	1	2
		Итого за курс: Обязательная аудиторная нагрузка: Практические занятия: Лекции: Самостоятельная работа:	84 28 56 42	
		ИТОГО ЗА КУРС:	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, стол преподавателя;
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы, примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи обучающимся в написании рефератов, проведении диагностических методик;
- методические рекомендации для обучающихся;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для студентов высших учебных заведений. Г.М.Андреева. -М.: Аспект Пресс, 2008. – 363 с.
2. Андриенко Е.В. Социальная психология: учебник. Е.В. Андриенко. - М.: Академия, 2001. – 283 с.
3. Волков Б.С. Детская психология: от рождения до школы. Б.С. Волков, Н.В. Волкова.- СПб.: Питер, 2009. - 240 с.
4. Гамезо М.В., Герасимова В.С, Горелова Г.Г. Возрастная психология: личность от молодости до старости. М.: Ноосфера, 1999. – 272с.
5. Ермолаева М.В. Психология развития. М.В.Ермолаева.- М.: МОДЭК, 2000. – 336с.

6. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студентов высших учебных заведений В.С.Мухина. - М.: «Академия», 2007. – 640 с.
7. Немов Р.С. Психология: в 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. - 688 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник. Изд. 4. Л.Ф. Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 442 с.
9. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник. Е.О.Смирнова. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
10. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебник для студентов СПО. Г.А.Урунтаева.– М.: Изд.центр «Академия», 2008. –368 с

Дополнительные источники:

1. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: учебное пособие сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов.– М «Академия», 2008. – 624 с.
2. Волков Б.С. Детская психология: Логические схемы: уч. пособие для студентов учреждений СПО, Б.С. Волков.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 252 с.
3. Выготский Л.С. Детская психология Л.С.Выготский - Собрание сочинений. Т.4. М., 1984
4. Дьяченко О.М. Воображение дошкольника.О.М.Дьяченко. - М., 1996
5. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие./ И.Ю.Кулагина, В.Н. Колюцкий – М.: ТЦС. 2008. – 464 с.
6. Непомнящая Н.И. Становление личности ребенка 6-7 лет. Н.И.Непомнящая. -М., 1999
7. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов: учебное пособие К.Н.Поливанова. - М.: «Академия», 2000. – 184 с.

8. Хрестоматия по возрастной психологии: учебн. пособие.— 2-е изд., испр. — М.; Воронеж: «МОДЕК», 2003. — 400 с.
9. Якимовская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. И.С.Якимовский. -М., 1996
10. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие / Под.ред. Л.А. Головей, Е.Ф Рыбалко. СПб.: Речь, 2005. — 688 с.: ил.
11. Урунтаева Г.А. Практикум по детской психологии. Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. - М., 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; Усвоенные знания: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;	Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал. Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад. Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебного предмета

УД.03 Психология

ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебного предмета»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программе	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, на формирование которых ориентированно содержание предмета	да			
Экспертиза раздела 1 «Структура и содержание учебного предмета»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения предмета» соответствует требованиям к результатам предмета («уметь», »знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения предмета» разработано с ориентацией на ОК.	да			
5	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения предмета».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения предмета («уметь», »знать»).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебного предмета (пункт заполняется, если в программе предмета предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы предмета»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий , предусмотренных программой учебного предмета.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания предмета.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения предмета					

20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			
23.	В приложение № 1 указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.	да			
24.	В приложение № 2 указаны перечень рефератов (докладов), индивидуальных проектов	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Чаплыгина /Е.А. Чаплыгина/

Председатель МК Зотова /Н.В. Зотова/

«31» августа 2016 г.

«31» августа 2016 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/

«31» августа 2016 г.

Внешний эксперт: Заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Н.М. Тимакова

«31» августа 2016 г.