

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе



/Петрова Г.Л./

(подпись)

(Ф.И.О.)

«01» Октября 2016 г.

## Программа

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»**

**по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»**

п. Авангард, 2016 г.

ОДОБРЕНА

Методической

комиссией Специализированная

Протокол № от «25» 03 2016 г.

Председатель МК

Жукова Т.Н. / Жукова Т.Н. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Косицына Т.С. / Косицына Т.С. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» 03 2016 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное  
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Программа профессионального модуля «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе» образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.23 **Хозяйка (ин) усадьбы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 717, относится к укрупненной группе профессий: 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище», п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является основой профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: производство продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), и профессиональной подготовке по профессии 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны

**иметь практический опыт:**

ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица);

доения коров;

обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению;

**уметь:**

кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;

подготавливать корма к скармливанию;

готовить коров к машинному доению;

проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок;

осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых

зоогигиенических ветеринарных требований;

выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коровы к отелу;

осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов;

подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;

проводить сбор яиц;

проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;

**знать:**

правила кормления различных сельскохозяйственных животных;

способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;

строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи;

правила ухода за выменем;

болезни вымени и причины вызывающего его заболевания;

правила подготовки к искусственному осеменению;

технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;  
технику машинного доения коров;  
особенности ухода за свиньями и птицей;  
основные способы переработки и хранения продукции животноводства

### 1.3 Количество часов на освоение программы

профессионального модуля – 231 час, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки - 70 часов,  
внеаудиторной (самостоятельной) работы - 35 часов,  
учебной практики - 36 часов,  
производственной практики - 90 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
ПК 1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
ПК 1.5.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
ПК 1.6.	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
ПК 1.7.	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.	60	40		20		
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 3. Технологии переработки продукции животноводства в сельской усадьбе	45	30		15		
ПК 1.1 - ПК.1.7	Учебная практика, часов	36					
ПК 1.1 - ПК.1.7	Производственная практика, часов	90					90
	<b>Всего:</b>	<b>231</b>	<b>70</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
<b>МДК.01.01. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными.</b>			<b>40</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	
	1	Народнохозяйственное значение животноводства. Перспективы развития животноводства в России. Основные отрасли животноводства: молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, звероводство, кролиководство, олениводство и другие.	1	2
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	2
	2	Основные породы сельскохозяйственных животных.	1	2
	3	Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие об обороте и структуре стада животных.	1	2
	4	Конституция, экстерьер и интерьер животных.	1	2
	5	Понятие об обороте и структуре стада животных	1	

	<i>Самостоятельная работа №1: Изучить и описать тему «Племенное дело».</i>		2	2
<b>Тема 1.2</b> Корма. Организация и технология заготовки кормов.	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Кормление сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Кормовая база животноводства: кормовые севообороты, луга и пастбища.	1	2
	2	Кормовая единица. Нормы кормления сельскохозяйственных животных с учетом их возраста, живой массы, физиологического состояния, продуктивности. Мероприятия по созданию кормовой базы на животноводческих фермах.	2	2
	3	Создание высокопродуктивных, культурных пастбищ и сенокосов. Срок их использования в зависимости от климатических и хозяйственных условий.	1	2
	4	Основные культуры для производства концентрированных, зеленых и грубых кормов.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №2: Сообщение на тему «Основные силосные культуры».</i>		2	2
	5	Прогрессивная технология заготовки сена. Применение активного вентилирования. Прессование сена.	1	2
	6	Технология силосования. Силосные сооружения. Технология приготовления сенажа. Условия, влияющие на его качество. Технология хранения сенажа.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №3: Изучить и описать тему «Технология заготовки и хранения корнеплодов и клубней».</i>		2	2
<b>Тема 1.3</b> Организация и технология содержания животных.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Прогрессивной технологии содержания сельскохозяйственных животных. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	1	2
	2	Животноводческие помещения, их оборудование. Режим работы на комплексах и фермах при содержании различных видов и половозрастных групп взрослого скота.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №4: Реферат на тему «Породы крупного рогатого скота».</i>		3	2

	3	Организация и технология выращивания здорового ремонтного молодняка.	1	2
	4	Пастбищное содержание скота	1	2
	5	Загонная пастьба.	1	2
	6	Организация ночной пастьбы. Лагерное содержание сельскохозяйственных животных.	1	2
<b>Тема 1.4</b> Организация и технология водоснабжения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Организация водоснабжения животноводческих ферм. Выбор водоисточников, их использование и охрана.	2	2
	2	Организация водопоя для животных. Технология поения животных. Нормы расхода воды на одну голову в сутки.	1	2
	3	Среднесуточная потребность различных видов и половозрастных групп животных в воде. Среднесуточная потребность животноводческой фермы в воде.	2	2
	<i>Самостоятельная работа №5: Изучить и описать тему «Водонапорные сооружения».</i>		2	2
<b>Раздел 2. Гигиена сельскохозяйственных животных</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 2.1</b> Организация и технология удаления навоза	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Технология уборки животноводческих помещений.	1	2
	2	Мобильные и стационарные средства для удаления навоза. Сооружения и оборудование для хранения и переработки навоза.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №6: Изучить и описать тему «Система вентиляции животноводческих помещений и гигиенические требования к её оборудованию».</i>		2	2
	3	Контрольная работа (Рубежная).		
<b>Раздел 3. Основы производства молока</b>			<b>5</b>	

<b>Тема 3.1</b> Организация и технология доения животных.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Физиологические основы животных и способы доения.	1	2
	2	Устройство и принцип действия доильных установок. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, пригодности коров к машинному доению.	2	2
	3	Правила машинного доения коров. Устройство и работа вакуумной системы доильной установки.	2	2
	<i>Самостоятельная работа №7: Изучить и описать тему «Виды доильных установок».</i>		2	2
<b>Раздел 4. Свиноводство, коневодство, птицеводство</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Организация и технология содержания свиней.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Биологические особенности свиней.	1	2
	2	Методы воспроизводства и разведения свиней.	1	2
	3	Интенсификация производства свинины. Оценка качества.	1	
<i>Самостоятельная работа №8: Изучить и описать тему «Технология выращивания поросят».</i>		2	2	
<b>Тема 4.2</b> Организация и технология разведения лошадей.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Изменения лошадей в процессе эволюции.	1	2
	2	Биологические особенности роста и развития.	1	2
	3	Методы разведения, воспроизводства и содержания	1	2
<b>Тема 4.3</b> Организация и технология разведения домашней птицы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Особенности анатомического строения птицы. Яичная и мясная продуктивность птиц. Технология содержания и кормления птиц.	1	2

	2	Закономерности роста, развития, разведения птицы.	1	2
		<i>Самостоятельная работа №9: Реферат «Технология разведения и выращивания молодняка домашних птиц».</i>	3	2
Итоговая аттестация - экзамен				
<b>Итого: часов самостоятельной работы</b>			<b>20</b>	
<b>часов обязательной аудиторной нагрузки</b>			<b>40</b>	
<b>Всего</b>			<b>60</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе»</b>			<b>30</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Современное состояние перерабатывающей промышленности. Задачи переработки продукции животноводства	2	2
		<i>Самостоятельная работа №1. Сообщение на тему «Предприятия нашего района, перерабатывающие продукцию животноводства».</i>	2	2
<b>Раздел 1. Переработка молока в сельской усадьбе.</b>			<b>6</b>	
Тема 1.1. Первичная обработка молока.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Химический состав и питательная ценность молока. Оценка качества молока.	1	2
	2	Первичная обработка молока (очистка, охлаждение и хранение).	1	2
	3	Сепарирование, тепловая обработка.	1	2

Тема 1.2. Приготовление молочных продуктов в сельской усадьбе.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Производство кисломолочных продуктов: простокваша, ряженка, варенец, кефир.	1	2
	2	Производство масла, сыра.	1	2
	3	Производство кисломолочных продуктов	1	2
	<i>Самостоятельная работа №2. Изучить и описать «Способ приготовления брынзы в домашних условиях».</i>		2	2
<b>Раздел 2. Переработка мяса в сельской усадьбе.</b>			<b>9</b>	
Тема 2.1. Общие сведения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Определение категории туш животных.	1	2
	2	Показатели качества мяса. Разделка туш	1	2
	3	Хранение мяса.	1	2
	4	Посол мяса и субпродуктов.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №3. Изучить и описать тему «Способы замораживания тушек домашней птицы».</i>		2	2
Тема 2.2. Копчение мяса и мясных продуктов, изготовление колбас.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Производство колбасных изделий.	1	2
	2	Виды колбас, особенности, технология производства.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №4. Изучить и описать тему «Способ приготовления бекона в домашних условиях».</i>		3	2
	3	Производство копченостей. Технология обработки продуктов для копчения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа №5. Изучить и описать тему: «Способы копчения продуктов».</i>		2	2

	4	Контрольная работа (Рубежная).	1	2
<b>Раздел 3. Переработка продукции птицеводства, кролиководства, овцеводства.</b>			<b>13</b>	
Тема 3.1 Переработка продукции птицеводства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Убой и первичная переработка птицы.	2	2
	2	Переработка перо-пухового сырья.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №6. Записать оригинальные рецепты приготовления блюд из мяса птицы.</i>		2	2
	3	Хранение и переработка яиц.	1	2
	4	Переработка и хранение мяса птицы.	1	2
Тема 3.2 Переработка продукции кролиководства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Убой и первичная обработка мяса кроликов.	1	2
	2	Обработка и консервирование шкур кроликов.	1	2
	3	Технология производства продукции нутриеводства.	1	2
Тема 3.3 Переработка продукции овцеводства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Стрижка овец, мойка шерсти.	1	2
	2	Переработка шерсти. Изготовление изделий из шерсти.	1	2
	<i>Самостоятельная работа №7. Изучить и описать тему «Технология изготовления войлока из коровьего волоса».</i>		2	2
	3	Основные виды кожевенного и мехового сырья.	1	2
	4	Выделка шкур, овчин. Выделка кож.	1	2



	5	Дифференцированный зачёт.	1	2
<b>Итого: часов самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>15</b>	
<b>часов обязательной аудиторной</b>			<b>30</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>45</b>	

1	2	3		
УП.01. по ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»				
<b>Раздел 1. Уход за сельскохозяйственными животными.</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1. Введение. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность. Уход за сельскохозяйственными животными.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с инструкциями по безопасности труда на рабочем месте. Техника безопасности в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Уход за КРС: кормление, поение, уборка навоза. Уход за свиньями: кормление, уборка навоза.	6	2
	2	Уход за домашней птицей: кормление, поение, сбор яиц.	6	2
<b>Раздел 1. Переработка молока.</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1 Переработка молока	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с устройством и принципом действия доильных вакуумных установок. Освоение навыков машинного доения коров.	6	2
	2	Освоение технологий переработки молока и хранения молочных продуктов.	6	2
<b>Раздел 3. Производство мяса и мясной продукции</b>		<b>12</b>		
Тема 3.1. Подготовка и убой домашней птицы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Освоение технологий подготовки, убоя и первичной переработки сельскохозяйственных животных.	6	2
Тема 3.2 Хранение и переработка мяса.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Освоение технологий переработки мяса: консервация холодом, посол мяса и сала,	5	2

	приготовление домашних колбас.		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПП.01. «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе</b>		<b>90</b>	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Ознакомление с инструкциями по безопасности труда. Подробное ознакомление с ведением молочного и мясного скотоводства в хозяйстве: рационы кормления, способ содержания, механизация раздачи кормов, уборки навоза, организация активного движения животных. Система вентиляции.	6 2
<b>Раздел 2. Скотоводство и технология производства молока и говядины</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1 Освоение технологии кормления и содержания дойного стада	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Цех сухостоя: способ содержания, рационы кормления, организация движения, величина групп и принципы их формирования, подготовка коров и нетелей к отелу. Цех отела: продолжительность пребывания коров в цехе до отела. Организация родов, прием телят, послеродовой уход, кормление и содержание коров после отела.	6 2
	2	Освоение технологии машинного доения коров: доильные установки и доильные аппараты, кратность доения, соблюдение правил машинного доения, мойка и стерилизация доильного оборудования и аппаратов. Кормление и содержание дойного стада. Цех раздоя: сроки поступления коров из родильного отделения, техника раздоя коров.	6 2
Тема 2.2 Освоение технологии воспроизводства стада	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Наличие и оборудование пункта искусственного осеменения коров и телок. Организация искусственного осеменения, учет результатов осеменения, сезонность отелов, технология выращивания ремонтных телок (схема выращивания, кормление и содержание, возраст и живая масса при первом осеменении). Составление планов осеменения и отелов,	6 2

		мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием.		
Тема 2.3 Освоение технологии выращивания телят	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Способ содержания телят в профилакторный и молочный периоды, величина групп и принципы их формирования, устройство станков, схема кормления, техника раздачи молочных и растительных кормов, уборка навоза, обеспечение оптимального микроклимата, показатели развития телят в разные возрастные периоды.	6	2
Тема 2.4 Освоение технологии выращивания и откорма молодняка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
		Способы содержания, типы и рационы кормления, способы содержания, приготовление и раздача кормов, использование добавок. Поение и уборка навоза.	6	2
Тема 2.5 Освоение технологии хранения и переработки молока	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Очистка, охлаждение, пастеризация и сепарирование молока. Производство молочной продукции: сливок, сметаны, сливочного масла, творога, сыра, ряженки.	6	2
<b>Раздел 3. Свиноводство и технология производства свинины</b>			<b>24</b>	
Тема 3.1. Освоение технологии кормления и содержания свиней	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Кормление и содержание хряков-производителей и холостых, супоросных маток, способы содержания, величина групп, рационы и режим кормления, методы выявления маток в охоте, подготовка хряков и маток к случке (осеменению), организация осеменения или случки, содержание осемененных маток первые три дня.	6	2
	2	Способы содержания свиней, величина групп. Кормление и содержание супоросных и подсосных свиноматок: типы и рационы кормления, техника подготовки кормов к скармливанию и их раздача. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса. Выращивание поросят под матками, схемы подкормки. Время и техника отъема поросят от свиноматки.	6	2
Тема 3.2 Освоение технологии выращивания и откорма молодняка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Величина групп и принципы их формирования, кормление и содержание поросят-отъемышей. Технология откорма: возраст и живая масса при постановке на откорм, вид откорма, рациона и техника кормления. Содержание и уход за животными.	6	2
Тема 3.3 Освоение технологии хранения и переработки говядины и свинины	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Консервация мяса холодом. Подготовка мяса к копчению. Приготовление мясных продуктов: свиные окорока, колбасы варёные, полу-копчёные, сырокопчёные из мяса говядины и свинины. Копчение мяса и мясных продуктов.	6	2

<b>Раздел 4. Птицеводство. Производство яиц и мяса птицы</b>			<b>30</b>	
Тема 4.1. Ознакомление с отраслью птицеводства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Направление птицеводства, его специализация. Разводимые виды, породы, линии и кроссы птицы. Продуктивность разных групп птицы. Валовое производство и реализация яиц и мяса птицы, их качество. Себестоимость и затраты кормов и труда на единицу продукции, рентабельность птицеводства.	4	2
Тема 4.2. Освоение технологии кормления и содержания кур	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Способы и условия содержания. Состояние кормовой базы, работа кормоцеха. Составление рационов для разных половозрастных групп птицы. Приготовление и внесение в комбикорма витаминных и минеральных добавок. Кормление и содержание кур родительского стада. Возраст молодок при комплектовании. Технология поения и уборки помета.	6	2
Тема 4.3 Освоение технологии производства продуктов птицеводства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Вид, породы и кроссы птицы мясного направления продуктивности. Технология выращивания молодняка на мясо: бройлеров, утят, гусят, индюшат и другие. Оборудование и линии по убою птицы. Мощность убойного цеха и технология уоя птицы. Масса птицы в убойном возрасте, категории, упитанности. Утилизация продуктов уоя. Сбор, сортировка и упаковка яиц, сдача на склад.	6	2
Тема 4.4 Освоение технологии инкубации яиц и выращивания молодняка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Устройство и оборудование инкубатория, график закладки яиц в инкубатор, режим и биологический контроль за инкубацией, прием цыплят, сортировка по полу. Прием цыплят из инкубатора и размещение их в цехе выращивания. Способы выращивания: напольный, клеточный, комбинированный. Нормы, рационы и техника кормления. Обеспечение оптимального микроклимата, световые режимы и их применение.	6	2
Тема 4.5 Освоение технологии хранения и переработки яиц и мяса птиц	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Консервация мяса птиц холодом. Подготовка тушек птиц к копчению. Закладка яиц на хранение. Приготовления меланжа из куриных яиц. Дифференцированный зачёт.	5 1	2 2
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>231</b>	
<b>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</b>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета зоотехнии; лаборатории технологии машинного доения, лаборатории технологии производства продукции животноводства.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:* 25 рабочих мест, учебники, дополнительная литература, рабочие тетради, учебные элементы, карточки, тестовые задания; технологические карты; схемы.

*Технические средства обучения:* компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Учебник Основы ведения фермерского хозяйства Ю.Н. Ковалев 2004.  
Издательский центр «Академия»
2. Учебник Организация и экономические основы фермерских хозяйств М.А. Конаков, А.П. Конаков издательский дом Академия 2004.
3. Учебное пособие «Основы производства продукции животноводства» Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.С. Ануфриев.- Барнаул. Издательство АГАУ 2007
4. Бабайлова Г.П. Технология производства свинины. – Киров: Вятка, 2002
5. Васильев Н.А., Целютин В.Н. Овцеводство и технология

производства шерсти.- М.: Агропромиздат, 2005

6. Горбатова К.К. Химия и физика молока. СПб.: ГИОРД, 2007.

7. Легеза В.Н. Животноводство: Учеб. для учреждений нач.проф.образования/ Виктор Николаевич Легеза. – 2-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.

***Дополнительные источники:***

1. Азбука фермера 2000 г
2. Интернет-ресурсы: Российская государственная библиотека  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла должны носить практикоориентированный характер и проводиться в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе (около 40% учебного времени на теоретические занятия) и в учебной лаборатории, где обучающиеся осваивают умения (около 40% учебного времени).

Учебная практика (более 50% отведенного общего учебного времени) может проводиться как в учебной лаборатории, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практико-ориентированности на уровне 80%.

Теоретические занятия планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе или в учебной лаборатории в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия в компьютерном классе планируется проводить как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля мультимедийных и учебных пособий.

Первые занятия планируется проводить в учебной лаборатории в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места проводить в учебной лаборатории с практическим показом использования оборудования,

инструментов и инвентаря и практическим показом организации рабочего места.

Самостоятельная внеаудиторная работа выделена для составления компьютерной презентации освоенных умений и демонстрации продуктов деятельности.

Освоению данного профессионального модуля предшествует освоение общепрофессиональных дисциплин «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства», «основы деловой культуры»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование животноводческих работ в сельской усадьбе;</li> <li>-осуществление ухода за сельскохозяйственными животными;</li> <li>-выявление коров в охоте;</li> <li>- подготовка коровы к искусственному осеменению;</li> <li>-осуществление запуска и подготовки коров к отелу;</li> <li>- осуществление особого ухода за коровой и теленком в первые дни после родов;</li> <li>- осуществление подготовки свињи к опоросу, уход за поросятами.</li> </ul>	<p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Мониторинг освоенных умений</p>
ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными и животными в сельской усадьбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение механизированных и немеханизированных работ по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.</li> </ul>	<p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Мониторинг освоенных умений</p>
ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление способов заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;</li> <li>осуществление технологического процесса приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>осуществление правил кормления различных сельскохозяйственных животных.</li> </ul>	<p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Мониторинг освоенных умений</p>
ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зооигиенических и ветеринарных требований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление машинного доения коров с соблюдением необходимых зооигиенических ветеринарных требований;</li> <li>- осуществление подготовки коров к машинному доению;</li> <li>проведение сборки и разборки доильных установок;</li> <li>-знание технических характеристик, устройство и принципа работы, правил эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой.</li> </ul>	<p>Зачеты</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Мониторинг освоенных умений</p>



ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	- подготовка продукции животноводства к реализации или использованию; - проведение сбора яиц; - осуществление основных способов переработки и хранения продукции животноводства.	Тестирование Устные опросы Зачеты
ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе	- осуществление переработки молока в сельской усадьбе; - проведение первичной обработки продукции животноводства (молока), закладывание ее на хранение.	Тестирование Устные опросы Зачеты
ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе	- осуществление переработки мяса в сельской усадьбе; - проведение первичной обработки продукции животноводства (мяса), закладывание ее на хранение.	Тестирование Устные опросы Зачеты

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания значимости будущей профессии для здоровья в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике; - проявление интереса к профессии в период учебного процесса и повседневной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация правильности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; - способность определения целей деятельности и способов ее достижения	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к анализу различных рабочих ситуаций</li> <li>- умение осуществлять контроль и самоконтроль учебной деятельности, вносить коррективы</li> <li>- сравнение технологических процессов</li> <li>- выполнение действий по контролю исправности и чистоты производственного оборудования, инвентаря, посуды</li> <li>- оценка соответствия выхода готовой продукции норме, соответствия качества готовой продукции требованиям к качеству</li> <li>- соблюдение условий безопасности при выполнении действий на рабочем месте</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов, рефератов по новым видам сырья, оборудования, технологиям</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и представление компьютерной презентации</li> <li>- демонстрация эффективного использования возможностей Интернета в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность активно и эффективно работать в группе, правильно выстраивать взаимоотношения с коллегами</li> <li>- демонстрация действий по отпуску готовой продукции клиентам с учетом соблюдения правил поведения</li> <li>- способность умело и достойно общаться с руководством</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, в повседневной деятельности</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного использования технологического оборудования в процессе выполнения действий по обработке молока, мяса,</li> <li>- содержание технологического оборудования, посуды, инвентаря в чистом и исправном виде в процессе работы</li> <li>- демонстрация правильного соблюдения правил личной гигиены в процессе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

	<p>выполнения лабораторных работ, прохождения производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильной подготовки помещения и оборудования к использованию в соответствии с инструкцией по эксплуатации</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности и производственной санитарии</li> </ul>	
ОК 8. Осуществлять денежные операции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность эффективного функционирования крестьянского хозяйства;</li> <li>-организация бухгалтерского учета</li> <li>-ведение финансового учета</li> <li>-ведение управленческого учета</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по дисциплине «основы бухгалтерского учета, налогов и аудита»
ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-экономические формы К(Ф)Х;</li> <li>-нормы получения земли и имущественного пая;</li> <li>-перечень документов и порядок их оформления</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по дисциплине «основы бухгалтерского учета, налогов и аудита»
ОК 10.. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к сознательному и обязательному исполнению воинской обязанности в соответствии с законодательством</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля

**ПМ.01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**

ФГОС СПО 35.01 23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленного государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
<b>Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
<b>Экспертиза раздела 3. «Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля»</b>					
10	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
13.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
14.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			

15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
19.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
<b>Экспертиза раздела 4. «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»</b>					
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке нет

Разработчик программы Ненашева / Т.А. Ненашева /

Председатель МК Жукова / Т.Н. Жукова /

«31» августа 2016г.

«31» августа 2016г.

Зам. директора по УПР Иванова / К.Ф. Иванова /

«31» августа 2016 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Тимакова Н.М. Тимакова

«31» августа 2016 г.

