

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УТР
К.Ф. Иванова
«*21*» *Апрель* 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и
переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

Авангард, 2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования **35.01.23 «Хозяйка усадьбы»**.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик:

Разгоняева А.Ю. мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.01.23 «Хозяйка усадьбы»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зооигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учетных работников сельского хозяйства при наличии среднего полного образования и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица); доения коров; обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению;

уметь: кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зооигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами; проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;

знать: правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей; основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –231 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часа;

самостоятельной работы обучающегося –35 часа;

практической работы обучающихся – 5 часов

учебной и производственной практики –126 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
ПК 1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
ПК 1.5.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
ПК 1.6.	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
ПК 1.7.	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Планирование животноводческих работ в сельской усадьбе	14	7		4	3	
ПК 2 ПК 3 ПК 4	Раздел 2 Уход за животными в сельской усадьбе.	70	33	3	16	21	
ПК 6	Раздел 3. Технология переработки мяса и молока в сельской усадьбе	57	30	2	15	12	
	Производственная практика часов	90					90
	Всего:	231	70	5	35	36	90

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными.			40	
Тема 1.1. Введение	1	Народнохозяйственное значение животноводства. Перспективы развития животноводства в России. Основные отрасли животноводства: молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, звероводство, кролиководство, оленеводство и другие. Важнейшая продукция животноводства: молоко, мясо, сало, шерсть, кожа, яйца и др. Виды сельскохозяйственных животных и направления их продуктивности.	1	1
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	1	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие об обороте и структуре стада животных. Самостоятельная работа: Изучить и описать породы свиней.	5	2
Тема 1.3. Корма. Организация и технология заготовки кормов.	1	Кормление сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Корма для различных видов сельскохозяйственных животных. Кормовая база животноводства: кормовые севообороты, луга и пастбища. Экономическое значение своевременной уборки трав и кормовых культур, консервирование кормов.	1	2

	2	Понятие о кормовой единице и таблицах питательности кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных с учетом их возраста, живой массы, физиологического состояния, продуктивности. Организация нормированного кормления. Значение правильного распорядка раздачи кормов.	1	2
	3	Организационно-хозяйственные мероприятия по созданию кормовой базы на животноводческих фермах. Нормативы для создания кормовой базы и производства кормов в хозяйстве.	1	2
	4	Создание высокопродуктивных, культурных пастбищ и сенокосов. Срок их использования в зависимости от климатических и хозяйственных условий. Основные культуры для производства концентрированных, зеленых и грубых кормов. Основные силосные культуры.	2	2
	5	Прогрессивная технология заготовки сена. Применение активного вентилирования. Прессование сена. Технология силосования. Силосные сооружения. Применение химических консервантов и различных добавок для повышения питательной ценности силоса. Технология приготовления сенажа. Условия влияющие на его качество. Технология хранения сенажа. Технология заготовки и хранения корнеплодов и клубней.	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить и описать грубые корма для животных.		
Тема 1.4. Организация и технология содержания животных	1	Значение прогрессивной технологии содержания. Технология содержания взрослого поголовья скота различных видов и половозрастных групп. Животноводческие помещения, их оборудование. Режим работы на комплексах и фермах при содержании различных видов и половозрастных групп взрослого скота.	2	2
	2	Организация и технология выращивания здорового ремонтного молодняка.	1	2
	3	Практическая работа Пастбищное содержание скота. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Загонная пастьба. Величина загонов в зависимости от поголовья и продуктивности стада. Организация ночной пастьбы. Организация лагерного содержания скота.	3	2
		Самостоятельная работа: Описать организацию мест отдыха для скота.		
Тема 1.5. Организация и технология водоснабжения	1	Организация водоснабжения животноводческих ферм. Выбор водоисточников, их использование и охрана.	2	2

	2	Организация водоснабжения и водопоя скота. Технология поения животных. Нормы расхода воды на одну голову в сутки. Среднесуточная потребность различных видов и половозрастных групп животных в воде. Среднесуточная потребность животноводческой фермы в воде.	3	2
		Самостоятельная работа: Поддержание оптимальной температуры воды для водопоя скота.		
Тема 1.6. Организация и технология удаления навоза	1	Карты технологического процесса транспортировки навоза. Влияние вида подстилки на качество навоза и способы его удаления. Расчёт количества навоза получаемого от стада. Технология уборки помещений при содержании различных половозрастных групп скота. Способы переработки и использования навоза.	3	2
		Самостоятельная работа: Изучить и описать способы обеззараживания навоза.		
Тема 1.7. Организация и технология доения животных	1	Практическая работа Физиологические основы	1	2
	2	Общее устройство и принцип действия доильных установок. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, пригодности коров к машинному доению.	2	2
	3	Правила машинного доения коров. Организация работы операторов на различных типах доильных установок. Устройство и работа вакуумной системы доильной установки	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить и описать такты работы доильных аппаратов		
Тема 1.8. Организация и технология содержания свиней.	1	Изменение свиней в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных. интенсификации производства свинины. Оценка качества туш.	3	2
		Самостоятельная работа: Составить циклограмму поточно – ритмичного производства свинины.		
Тема 1.9. Организация и технология содержания лошадей.	1	Изменение лошадей в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных.	2	2

		Самостоятельная работа: Описать масти лошадей		
Тема 1.10. Организация и технология содержания домашней птицы.	1	Особенности анатомического строения домашней птицы. Изменение птицы в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, биологические особенности, закономерности роста и развития. Методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности птицы. <i>Практическая работа</i>	3	2
		Самостоятельная работа: Описать содержание и кормление гусей.		
МДК.01.02. Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе»			30	
Тема 1.1 Задачи и пути развития перерабатывающей промышленности	1	Современное состояние перерабатывающей промышленности. Задачи переработки продукции животноводства. Роль науки и передового опыта в развитии переработки продукции животноводства.	2	1
		Самостоятельная работа: Узнать какие перерабатывающие предприятия работают на территории района, области.		
Тема 1.2. Переработка молока	1	Химический состав и питательная ценность молока. Первичная обработка молока (очистка, охлаждение и хранение).	2	2
	2	Переработка молока (сепарирование, тепловая обработка). Производство кисломолочных продуктов: простокваша, ряженка, варенец, кефир, сметана, творог.	2	2
	3	Производство масла, сыра	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить и записать технологию производства питьевого молока и сливок.		
Тема 1.3. Переработка мяса	1	Определение категории туш животных. Показатели качества мяса. Разделка туш животных. Субпродукты.	2	2
	2	Хранение мяса. Посол мяса и субпродуктов.	2	2
	3	Производство колбасных изделий (вареные колбасы, полукопченые колбасы, ливерные и кровяные колбасы).	2	2

	4	Производство копчёностей (копчёные колбасы, сало, окорока).	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить и описать определение упитанности животных предназначенных для убоя.		
Тема 1.4. Переработка продукции птицеводства	1	Убой и первичная переработка птицы	2	2
	2	Переработка перо-пухового сырья. <i>Практическая работа</i> Хранение и переработка яиц.	3	2
		Самостоятельная работа: Записать оригинальные рецепты приготовления блюд из мяса птицы.		
Тема 1.5. Переработка продукции кролиководства	1	Убой и первичная обработка мяса. Обработка и консервирование шкур кроликов.	3	2
		Самостоятельная работа: Изучить и записать переработку продукции нутриеводства.		
Тема 1.6. Переработка шерсти	1	Стрижка овец, мойка шерсти, ческа, прядение, изготовление изделий из шерсти	3	2
		Самостоятельная работа: Изучить и записать технологию изготовления войлока из коровьего волоса.		
Тема 1.7. Технологии выделки мехов и кожи.	1	<i>Практическая работа.</i> Основные виды кожевенного и мехового сырья. Крашение мехов. Выделка шкур, овчин, каракуля, мерлушки. Выделка кож.	3	2
		Самостоятельная работа: Изучить и записать мучной и хлебный способ выделки мехов.		
		Учебная практика всего часов	36	
		Производственная практика	90	
		Экзамен по модулю		
		Всего часов	231	

Виды работ:

Скотоводство и технология производства молока и говядины

- Подробное ознакомление с ведением молочного и мясного скотоводства в хозяйстве. Проанализировать структуру стада и качественные показатели по возрастным и половым группам скота.
- Изучить технологию кормления и содержания дойного стада отдельно по цехам. Цех сухостоя: способ содержания, рационы кормления, организация моциона, величина групп и принципы их формирования, подготовка коров и нетелей к отелу.
- Цех отела: продолжительность пребывания коров в цехе до и после отела.
- Организация родов и послеродовой уход, прием телят, кормление и содержание коров до и после отела.
- Цех раздоя, осеменения и производства молока: сроки поступления коров из родильного отделения, техника раздоя коров, рационы кормления, способ содержания, механизация раздачи кормов, уборки навоза, организация активного моциона животных. Система вентиляции.
- Технология машинного доения коров: доильные установки и доильные аппараты, кратность доения, соблюдение правил машинного доения, мойка и стерилизация доильного оборудования и аппаратов.
- Изучить технологию воспроизводства стада: наличие и оборудование пункта искусственного осеменения коров и телок, организация искусственного осеменения, качество быков-производителей, учет результатов осеменения, продолжительность сервис периода, сезонность отелов, технология выращивания ремонтных телок (схема выращивания, кормление и содержание, возраст и живая масса при первом осеменении), составление планов осеменения и отелов, выход телят на 100 коров и нетелей, мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием.
- Технология выращивания телят: способ содержания телят в профилакторный и молочный периоды, величина групп и принципы их формирование, устройства станков, схема кормления, техника раздачи молочных и растительных кормов, уборка навоза, обеспечение оптимального микроклимата, показатели развития телят в разные возрастные периоды.
- Выращивание и откорм молодняка: типы и рационы кормления, способы содержания, приготовление и раздача кормов, использование добавок. Поение и уборка навоза.

Свиноводство и технология производства свинины

- Проанализировать состояние отрасли: поголовье по возрастным и половым группам, структуру стада, породный состав. Производственно-экономические показатели за последние 3 года (динамика производства свинины, среднесуточные приросты, затраты кормов на единицу продукции, себестоимость и рентабельность). Количество опоросов и выход поросят на основную матку за год. Планирование случек и опоросов.
- Кормление и содержание хряков-производителей и холостых, супоросных маток, способы содержания, величина групп, рационы и режим кормления, подготовка хряков и маток к случке (осеменению), методы выявления маток в охоте, организация осеменения или ручной случки, содержание осемененных маток первые три дня, методы и техника искусственного осеменения.
- Технология кормления и содержания супоросных и подсосных свиноматок: типы и рационы кормления, техника подготовки кормов к скармливанию и их раздача, способы содержания, величина групп. Подготовка свиноматок к опоросу,

проведение опороса. Выращивание поросят под матками, схемы подкормки. Время и техника отъема поросят от свиноматки.

– Выращивание и откорм молодняка: величина групп и принципы их формирования, кормление и содержание поросят-отъемышей. Технология откорма: возраст и живая масса при постановке на откорм, вид откорма, рациона и техника кормления. Содержание и уход за животными.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

- Ознакомиться с технологией производства продуктов птицеводства. Направление птицеводства, его специализация. Разводимые виды, породы и линии и кроссы птицы. Продуктивность разных групп птицы. Валовое производство и реализация яиц и мяса птицы, их качества. Себестоимость и затраты кормов и труда на единицу продукции, рентабельность птицеводства.
- Состояние кормовой базы, работа кормоцеха. Составление рационов для разных половозрастных групп птицы.
- Изучить технологию инкубации яиц: устройство и оборудование инкубатория, график закладки яиц в инкубатор, режим и биологический контроль за инкубацией, прием цыплят, сортировка по полу.
- Освоение технологии выращивания цыплят. Способы выращивания: напольный, клеточный, комбинированный. Помещения и их подготовка к выращиванию молодняка. Прием цыплят из инкубатора и размещение их в цехе выращивания. Нормы, рационы и техника кормления. Обеспечение оптимального микроклимата, световые режимы и их применение.
- Изучить технологию кормления и содержания кур родительского стада, технику кормления и содержание несушек промышленного стада в течение года. Возраст молодок при комплектовании. Способ и условия содержания. Анализ кормления птицы. Приготовления и внесение в комбикорма витаминных и минеральных добавок. Сбор, сортировка и упаковка яиц, сдача на склад. Технология уборки помета.
- Производство мяса птицы. Вид, породы и кроссы птицы мясного направления продуктивности. Поголовье взрослой птицы и молодняка, выращиваемого на мясо. Технология выращивания молодняка на мясо: бройлеров, утят, гусят, индюшат и другие. Другие источники мяса птицы. Мощность убойного цеха и технология убоя птицы. Масса птицы в убойном возрасте, категории, упитанности, утилизация продуктов убоя. Оборудование и линии по убою птицы. Экономические показатели.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета зоотехнии; лаборатории технологии машинного доения, лаборатории технологии производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 25 рабочих мест, учебники, дополнительная литература, рабочие тетради, учебные элементы, карточки, тестовые задания; технологические карты; схемы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, электронные носители, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник Основы ведения фермерского хозяйства Ю.Н. Ковалев 2004. Издательский центр «Академия»
2. Учебник Организация и экономические основы фермерских хозяйств М.А. Конаков, А.П. Конаков издательский дом Академия 2004.
3. Учебное пособие «Основы производства продукции животноводства» Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.С. Ануфриев.- Барнаул. Издательство АГАУ 2007
4. Бабайлова Г.П. Технология производства свинины. – Киров: Вятка, 2002
5. Васильев Н.А., Целютин В.Н. Овцеводство и технология производства шерсти.- М.: Агропромиздат, 2005
6. Горбатова К.К. Химия и физика молока. СПб.: ГИОРД, 2007.
7. Легеза В.Н. Животноводство: Учеб. для учреждений нач.проф.образования/ Виктор Николаевич Легеза. – 2-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Дополнительные источники:

1. Азбука фермера 2000 г

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла должны носить практикоориентированный характер и проводиться в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе (около 40% учебного времени на теоретические занятия) и в учебной лаборатории, где обучающиеся осваивают умения (около 40% учебного времени).

Учебная практика (более 50% отведенного общего учебного времени) может проводиться как в учебной лаборатории, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практикоориентированности на уровне 80%.

Теоретические занятия планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе или в учебной лаборатории в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия в компьютерном классе планируется проводить как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля мультимедийных и учебных пособий.

Первые занятия планируется проводить в учебной лаборатории в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места проводить в учебной лаборатории с практическим показом использования оборудования, инструментов и инвентаря и практическим показом организации рабочего места.

Самостоятельная внеаудиторная работа выделена для составления компьютерной презентации освоенных умений и демонстрации продуктов деятельности.

Освоению данного профессионального модуля предшествует освоение общепрофессиональных дисциплин «Экономические и организационно-правовые основы садебного хозяйства», «основы деловой культуры»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе	<ul style="list-style-type: none"> - планировать животноводческие работы в сельской усадьбе; -кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; -осуществлять правила кормления различных сельскохозяйственных животных; 	<p>Письменные опросы</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Мониторинг освоенных умений</p>
ПК 2 Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственным и животными в сельской усадьбе	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение механизированных и немеханизированных работ по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе -готовить коров к машинному доению; проводить сборку и, разборку, использование и хранение доильных установок; -технические характеристики, устройство и принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; -технику машинного доения коров 	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Мониторинг освоенных умений</p> <p>Письменные опросы</p>
ПК 3 Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> -ведения технологического процесса приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования: - подготавливать корма к скармливанию -способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию 	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Мониторинг освоенных умений</p> <p>Письменные опросы</p>
ПК 4 Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зооигиенических и ветеринарных требований	<ul style="list-style-type: none"> -осуществления доения коров с соблюдением необходимых зооигиенических и ветеринарных требований; -осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зооигиенических ветеринарных требований; -выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коров к отелу; -осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов; -подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами -правила подготовки к искусственному осеменению; -особенности ухода за свиньями и птицей 	<p>Зачеты</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Мониторинг освоенных умений</p>

ПК 5 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	-подготовки продукции животноводства к реализации или использованию; -проводить сбор яиц; - основные способы переработки и хранения продукции животноводства	Компьютерное тестирование Письменные опросы Зачеты
ПК 6 Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе	-осуществления переработки молока в сельской усадьбе; -проводить первичную обработку продукции животноводства (молока), закладывать ее на хранение; - основные способы переработки и хранения продукции животноводства	Компьютерное тестирование Письменные опросы Зачеты
ПК 7 Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе	-осуществления переработки мяса в сельской усадьбе; -проводить первичную обработку продукции животноводства (мяса), закладывать ее на хранение - основные способы переработки и хранения продукции животноводства	Компьютерное тестирование Письменные опросы Зачеты

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания значимости будущей профессии для здоровья в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике; - проявление интереса к профессии в период учебного процесса и повседневной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация правильности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; - способность определения целей деятельности и способов ее достижения	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу различных рабочих ситуаций - умение осуществлять контроль и самоконтроль учебной деятельности, вносить коррективы - сравнение технологических процессов - выполнение действий по контролю исправности и чистоты производственного оборудования, инвентаря, посуды - оценка соответствия выхода готовой продукции норме, соответствия качества готовой продукции требованиям к качеству - соблюдение условий безопасности при выполнении действий на рабочем месте 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов, рефератов по новым видам сырья, оборудования, технологиям 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и представление компьютерной презентации - демонстрация эффективного использования возможностей Интернета в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, Экспертное наблюдение при выполнении компьютерной презентации</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность активно и эффективно работать в группе, правильно выстраивать взаимоотношения с коллегами - демонстрация действий по отпуску готовой продукции клиентам с учетом соблюдения правил поведения - способность умело и достойно общаться с руководством 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, в повседневной деятельности</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного использования технологического оборудования в процессе выполнения действий по обработке молока, мяса, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных</p>

<p>требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание технологического оборудования, посуды, инвентаря в чистом и исправном виде в процессе работы - демонстрация правильного соблюдения правил личной гигиены в процессе выполнения лабораторных работ, прохождения производственной практики - демонстрация правильной подготовки помещения и оборудования к использованию в соответствии с инструкцией по эксплуатации - соблюдение требований техники безопасности и производственной санитарии 	<p>занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Осуществлять денежные операции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность эффективного функционирования крестьянского хозяйства; -организация бухгалтерского учета -ведение финансового учета -ведение управленческого учета 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по дисциплине «основы бухгалтерского учета, налогов и аудита»</p>
<p>ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организационно-экономические формы К(Ф)Х; -нормы получения земли и имущественного пая; -перечень документов и порядок их оформления 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по дисциплине «основы бухгалтерского учета, налогов и аудита»</p>
<p>ОК 10.. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к сознательному и обязательному исполнению воинской обязанности в соответствии с законодательством 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля

ПМ.01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе

ФГОС СПО 35.01 23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленного государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
Экспертиза раздела 3. «Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля»					
10	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
13.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
14.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			

15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
19.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
Экспертиза раздела 4. «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»					
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке нет

Разработчик программы Ненашева / Т.А. Ненашева /

Председатель МК Жукова / Т.Н. Жукова /

«31» августа 2017 г.

«31» августа 2017 г.

Зам. директора по УПР Иванова / К.Ф. Иванова /

«31» августа 2017 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Тимакова / Н.М. Тимакова

«31» 08 2017 г.

