

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»:

заместитель директора по УПР

— К. Ф. Иванова

«24» сентября 2017г



**Рабочая программа  
профессионального модуля**

**ПМ.02 «Производство, хранение и переработка продукции  
растениеводства в сельской усадьбе»  
профессионального цикла**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

**35.01.23 «Хозяйка усадьбы»**

п. Авангард, 2017 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель спец. дисциплин Ненашева Т.А

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией Алексеевское училище

Протокол № 8 от «24» марта 20 17 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 20 17 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕС СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальностям) СПО 35.01.23 **Хозяйка(ин) усадьбы** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в подготовке «Мастеров растениеводства - овощевода, цветовода, плодovoда», а также на курсах повышения квалификации.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

**уметь:**

1) выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;

2) озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;

3) вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;

4) выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;

5) выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

6) закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и заготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;

7) производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);

8) производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);

9) обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции

**знать:**

1) основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

2) основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

3) способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

4) основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;

5) требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;

6) процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;

7) технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 232 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 71 час;

- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

учебной и производственной практики – 126 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с Агро технологиями.
ПК 3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
ПК 5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 6.	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1- ПК 6	<b>МДК.02.01.</b> Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.	75	41		20	14	
ПК 1- ПК6	<b>МДК.02.02.</b> Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе	67	30		15	22	
	<b>Производственная практика, часов</b>	90	90				
	<b>Всего:</b>	232	71		35	36	90

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.02.01.</b> Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.			<b>61</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Задачи и пути развития сельскохозяйственного производства.	1	Особенности сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства. Роль науки и передового опыта в развитии земледелия. Природные и экономические условия района, области.	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Почвы и их плодородие	1	Классификация почвы по механическому составу и её значению. Водные свойства почвы. Воздушный и тепловой режим почв.	4	1
	2	Структура почвы и её значение. Спелость почвы, её влияние на качество обработки. Приёмы накопления и сохранения влаги в почве. Основные виды почв	2*	
	<b>Самостоятельная работа:</b> -описать основные сельскохозяйственные почвы страны			
<b>Тема 1.3.</b> Вредители и болезни растений и меры борьбы с ними.	1	Классификация сорняков, их биологические особенности	6	1
	2	Меры борьбы с сорняками. Предупредительные и истребительные меры борьбы. Агротехнические способы борьбы с сорняками. Биологические, химические способы борьбы с сорняками. Гербициды и их дозы под различные культуры.		
	3	Вредители и болезни растений и меры борьбы с ними. Экономический порог вредности. Инсектициды и фунгициды, их дозы для борьбы с различными вредителями и болезнями. Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве.		
<b>Тема 1.4.</b>	1	Цель и задачи обработки почвы. Виды и приемы обработки почвы. Осо-	2	1

Обработка почвы		бенности обработки почвы под данную сельскохозяйственную культуру.	2*	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Описать пути и условия минимализации обработки почвы		
<b>Тема 1.5.</b> Удобрения и их применение		1 Питание растений. Значение удобрений в комплексе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур. 2. Классификация удобрений. Виды удобрений. Способы и сроки внесения. 3. Дозы удобрений под различные растения. <b>Самостоятельная работа:</b> -изучить и записать агротехнические требования к качеству внесения удобрений.	2	1
			2*	
<b>Тема 1.6.</b> Севообороты и их классификация	1	Понятие о севообороте. Рациональная структура посевных площадей как основа построения севооборота. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов.	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить и записать агротехническую оценку предшественников	3*	
<b>Тема 1.7.</b> Семеноводство	1	Задачи и система семеноводства овощных культур. Требования ГОСТа к семенам овощных культур. Основные понятия о сортовых категориях (элиты, семена первой и второй репродукции)	4	1
	2	Способы обработки семян: опудривание, дражирование, термическая обработка, световымпульсная обработка, обогащение семян микроэлементами.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Изучить и записать теоритические основы селекционного процесса	3*	
<b>Тема 1.8.</b> Общие технологические приемы выращивания овощных культур	1	Посев, его сроки. Способы посева и посадки. Понятие о густоте насаждений и площади питания растений. Нормы высева семян, глубина их заделки.	4	2
	2	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными культурами. Борьба с почвенной коркой, рыхление, прополка, прореживание, окучивание, мульчирование, подкормка. Применение стимуляторов роста. Полив овощных растений.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> -изучить и описать особенности подзимних посевов	3*	

<b>Тема 1.9.</b> Плодоводство	1	Задачи и пути развития плодоводства. Биологические особенности плодовых и ягодных культур.	6	2
	2	Организация плодового питомника. Закладка плодового сада. Уход за молодым и плодоносящим садом.		
	3	Закладка ягодных плантаций. Уход за ягодными плантациями.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Изучить и записать способы размножения плодовых и ягодных растений.	3*	
<b>Тема 1.10.</b> Овощеводство	1	Биологические особенности овощных культур.	10	2
	2	Овощеводство открытого грунта: Овощные культуры капустной группы. Корнеплоды. Луковые. Зеленые культуры.		
	3	Картофель. Овощные культуры семейства паслёновых. Овощные культуры семейства тыквенных. Бобовые овощные культуры.		
	4	Овощеводство защищённого грунта. Виды защищённого грунта. Подготовительные работы в овощеводстве защищённого грунта. Гидропонный метод выращивания овощных культур.		
	5	Технология выращивания огурца, томата, перца и баклажана, дыни и арбуза в защищённом грунте.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Изучить и записать технологию выращивания в сельской усадьбе грибов.	2*	
<b>МДК.02.02.</b> Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе			<b>45</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные задачи хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	1	Значение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции для круглогодичного снабжения населения продовольствием. Пищевая ценность продуктов питания.	4	2
	2	Уборка урожая овощей, плодов и ягод.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Описать технологию уборки картофеля.	2*	
<b>Тема 2.2.</b> Подготовка продукции растениеводства к хранению	1	Послеуборочная доработка продукции растениеводства	6	2
	2	Временное хранение собранного урожая.		
	3	Упаковка и транспортировка продукции растениеводства.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Определение качества выращенного лука, моркови, картофеля, свеклы для закладки на хранение	2*	

<b>Тема 2.3.</b> Хранение растениеводческой продукции.	1	Временные и постоянные хранилища сельскохозяйственной продукции.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Записать условия и продолжительность хранения плодов и овощей	2*	
<b>Тема 2.4.</b> Подготовка тары и сырья к переработке	1	Подготовка тары и сырья к переработке растениеводческой продукции	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Изучить способы и приемы нарезки овощей и фруктов для переработки	3*	
<b>Тема 2.5.</b> Виды переработки растениеводческой продукции	1	Соление, квашение, маринование овощей.	12	2
	2	Сушка и заморозка фруктов и ягод.		
	3	Переработка томата в пюре, пасту, соус, сок.		
	4	Приготовление осветленных соков и соков с мякотью.		
	5	Приготовление повидла и варенья.		
	6	Консервирование овощей стерилизацией в герметичной таре.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Составление технологических карт по темам «Соление томатов», «Маринование огурцов», «Квашение капусты» и другие.	3*	
<b>Тема 2.6.</b> Организация пунктов первичной переработки продукции растениеводства	1	Оборудование для переработки продукции растениеводства.	4	2
	2	Соблюдение требований к качеству сырья, соблюдение требований технологии, контроль качества готовой продукции, санитарный контроль производства.	3*	
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Описать современные способы переработки продукции растениеводства.		
<b>Всего</b>			<b>106</b>	

**Содержание учебной практики по ПМ.02.Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе»**

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Овощеводство</b>			
Тема 1.1. Семенное размножение цветов, декоративных растений.	Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы для посадки семян в рассадные ящики: смешивание грунта с перегноем, разравнивая почвы в ящиках, увлажнение почвы. Посев семян цветов в рассадные ящики пунктирным и кустовым способом. Создать микроклимат в рассадном ящике путем обтягивания его с верху пленкой. Поставить ящики в теплое, затененное место до всходов. Выращивание рассады цветов: полив, рыхление, переворачивание ящиков к свету, поочередно меняя бока. Посадка рассады цветов в грунт.	6	2
Тема 1.2. Рассадный метод возделывания овощных культур в открытом грунте	Выращивание овощных культур. Выращивание рассады овощных культур капустной группы. Выращивание рассады овощных культур семейства пасленовых (томаты). Выращивание луковых овощных культур. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы для посадки семян в рассадные ящики: смешивание грунта с перегноем, разравнивая почвы в ящиках, увлажнение почвы. Посев семян цветов в рассадные ящики пунктирным и кустовым способом. Создать микроклимат в рассадном ящике путем обтягивания его с верху пленкой. Поставить ящики в теплое, затененное место до всходов. Посадка рассады семейства пасленовых в грунт. Посадка рассады капусты в грунт.	6	2
1.3. Уход за рассадой овощных культур и в открытом грунте	Полив, рыхление, пикирование рассады помидор. Прореживание всходов. Подкормка. Борьба с сорняками. Приемы высаживания рассады в грунт. Рыхление почвы в грядках, окучивание. Подкормка и междурядная обработка овощных культур. Прореживание всходов. Прополка сорняков. Определение густоты стояния растений. Инструктаж по технике безопасности при работе с опрыскивателями. Борьба с сорняками при помощи гербицидов. Специальные приемы по уходу за овощными культурами: пасынкование помидор, дополнительное опыливание, мульчирование.	6	2
Тема 1.4. Лунный посадочный календарь, влияние луны на посеvy и урожай.	В календаре даются оптимальные даты для сева, посадки и пересадки садовых, овощных и цветочных культур. Сеять и сажать можно и в другое время кроме запрещенных дней. При этом астрологи рекомендуют запомнить одно важное правило – растения, урожай с которых мы собираем из земли (корнеплоды), будет правильно сеять и сажать на убывающей Луне,	6	2

	<p>а те растения, урожай с которых мы собираем над землёй, в том числе и цветы, – на растущей Луне.</p> <p>Если вы запомните это золотое правило, то вы никогда не ошибетесь и сможете сами определить, когда вам заниматься сельскохозяйственными и агротехническими работами.</p> <p>А вот в Полнолуние или Новолуние лучше отказаться от посадок: это может привести к гибели растений. В это время можно заняться прополкой или окучиванием, также рыхлением, культивированием и прочими работами.</p> <p>Луна дает несколько советов и для эффективной борьбы с сорняками. Лучше всего с ними нужно бороться на убывающей Луне. А самое идеальное время – на убывающей Луне в знаке Козерога</p>		
<p>Тема 1.6. Узнай здоровье своей земли.</p>	<p>Уход за рассадой овощных культур и цветочных растений в рассадочных ящиках. Наблюдение за их состоянием.</p> <p>Как определить кислотность почвы? Что это вообще такое. Если уж совсем заумно, то это соотношение ионов водорода и гидроксидов, которое обозначается символами рН – <math>\text{pondusHydrogenii}</math> – что в переводе с латыни буквально означает «вес водорода». Это соотношение и определяет кислотность грунта на земельном участке. Принято считать, что почвы с реакцией рН равной 7 единицам считаются нейтральными. Если уровень выше этого показателя, то мы имеем дело с щелочными грунтами, если ниже – с кислыми. Практически выполнить проверку почвы с помощью использования лакмусовой бумаги: 1. Берем образец почвы и заливаем ее 4-5 частями дистиллированной воды (продается в магазинах для автомобилистов)</p> <p>2. Размешиваем грунт в кашу.</p> <p>3. Ждем, когда жидкость осветлится, обычно на это уходит 5-10 минут.</p> <p>4. Опускаем в жидкость полоску лакмусовой бумаги.</p> <p>5. Подносим окрасившуюся бумагу к эталонной шкале и сравниваем степень окраски, по которой и определяем уровень рН.</p> <p>Если под рукой нет шкалы, то можно запомнить цвета реакций наизусть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зеленый – щелочная;</li> <li>-светло-зеленый – нейтральная;</li> <li>-желтый – слабокислая;</li> <li>-красный – кислая.</li> </ul> <p><b>Народные методы:</b> При помощи листьев черной смородины или вишни, ямки и канавки, уксус, виноградный сок, краснокочанный индикатор, меловой способ,</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

Тема 1.7 Консервирование овощей и фруктов в домашних условиях.	Подготовка тары под засолку, маринование и квашение овощей. Подготовка овощей: сортировка, мойка, измельчение сырья. Горячая обработка тары, сырья, банок с содержимым консервы. Приготовление сиропа для компотов. Укладка сырья в тару, заливка сиропом, рассолом, пастеризация. Способы укупоривания банок крышками и дальнейшее их расположение для окончания консервирования. Практически выполнить консервирования компота из свежих яблок.  Квашение капусты, соление огурцов и других овощей. Маринование овощей. Сушка овощей и картофеля, зелени. Заморозка	6	2
	Всего:	36	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет.		
<p><b>Производственная практика –всего:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ, ПБ.</li> <li>2. Прореживание всходов овощных культур.</li> <li>3. Уход за овощными культурами.</li> <li>4. Обработка овощных культур против вредителей. Подкормки.</li> <li>5. Уход за цветочными и декоративными культурами.</li> <li>6. Уход за плодоносящим садом</li> <li>7. Выборочная уборка ранних овощей, зелени.</li> <li>8. Уход за картофелем.</li> <li>9. Сбор урожая косточковых культур и их переработка.</li> <li>10. Сбор урожая овощей и фруктов.</li> <li>11. Подготовка продукции к реализации и её переработка.</li> <li>12. Уход за молодым садом.</li> <li>13. Сбор урожая картофеля.</li> <li>14. Сбор урожая моркови, свеклы.</li> <li>15. Подготовка участка к зиме.</li> </ol>		90	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего часов по профессиональному модулю ПМ.02</b>		<b>232</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета –

#### **«Агрономия»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Столы для учащихся (на 25 рабочих мест)

Натуральные образцы (овощей, плодов; коллекции семян плодовых и овощных культур; гербарии);

Плакаты;

Стенды;

Схемы;

Справочные таблицы;

Макеты.

#### **Лаборатория технологии производства продукции растениеводства**

Оборудование лаборатории (на 15 рабочих мест):

Весы лабораторные;

Термостат ;

Сушильный шкаф;

Посуда для проращивания (растельни, чашки Петри);

Рассадопосадочные ящики;

Лабораторные совки .

#### **Лаборатория технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

Оборудование лаборатории:

Столы сортировальные;

Решета калибровальные;

Тара герметичная и негерметичная;

Мойка;

Сушильный шкаф.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.: ил.
2. Поморцева Т.И. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2003. - 136 с.
3. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
5. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2006. – 464 с.
6. Гриценко В.В., Третьяков Н.Н., Стройков Ю. М. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Учебное пособие для нач. проф. образования. – 2-е изд. стер. – М.: Изд. «Академия», 2010. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Исачкин А.В. Сортовой каталог плодовых, ягодных и овощных культур России. - М.: Издательство «АСТ», 2003. -552 с.
2. Колобов С.В., Пахбухчиянц О.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей: Учебное пособие. – М.: Изд. «Дашков И.К.», 2010.
3. Колпаков Н. Чернышов Н. Практикум по овощеводству: Учебное пособие. Высшее образование. – Изд. ИНФРА – М, Изд. дом «Форум», 2007.
  4. Попов А.Е. Справочник плодovoдa: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2006. -288 с.
5. Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Изд. «Мир», 2004.
6. Мухин В.Д. Ранние овощи. Изд.: Ниола-Пресс ЮНИОН-паблик, 2007. – 176 с.
7. Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учеб. пособие для студ. агр. спец. вузов. - Издательство: « Проспект Науки», 2010. - 288 с.
8. Скорина В.В., Козлов И.А., Гордеева Л. П. Плодоовощеводство: Производственное обучение: Учебное пособие. – Изд. «Ураджай», 2002.
9. Трунов Ю. В., Ульянищева А.С., Гладышев Н. П. и др. Практикум по плодoвoдcтву. – Издательство; «КОЛОСС», 2006.
10. Трунов Ю. В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. и др. Плодoвoдcтвo и овощеводство: Учебник и учебное пособие для сред. проф. образования. – Изд.: «Колос», «КОЛОСС». – 2008.

Интернет-ресурсы: Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по профессиональному модулю «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид

учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации профессионального модуля «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе» ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. И реализуются следующим образом: учебная практика (производственное обучение) рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная практика - концентрированно.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики: выполнение пробной квалификационной работы, выполнение тестовых заданий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Конкретно на профессиональный модуль «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе» предусмотрено 24 часа. Образовательным учреждением определены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Изучению модуля «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе» предшествует изучение следующих дисциплин: общеобразовательные дисциплины в рамках обязательной части ОПОП, дисциплины общепрофессионального цикла: «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка и выбор участка под сад, огород и плодовый питомник.</li> <li>- Составление севооборота сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.</li> <li>- Выполнение работ по организации территории сада, огорода, плодового питомника.</li> <li>- Подбор пород, сортов и подвоев и их размещение на участках сада и кварталах.</li> <li>- Выполнение работ по подготовке почвы, планировке, внесению удобрений, орошению с использованием средств механизации.</li> <li>- Выполнение посадки плодовых растений и послепосадочного ухода за ними.</li> </ul>	<p>Рубежное тестирование. Контрольная работа. Тематическое тестирование.</p>
ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по обработке почвы с использованием средств механизации и соблюдением техники безопасности.</li> <li>- Выбор способа подготовки семян сельскохозяйственных культур к посеву.</li> <li>- Выполнение работ по высеву семян и высадке рассады с применением средств механизации.</li> <li>- Выполнение работ по защите сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков с соблюдением мер безопасности.</li> <li>- Выбор системы содержания почвы в молодом и плодоносящем саду.</li> <li>- Выполнение работ по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых растений соблюдением техники безопасности.</li> <li>- Выполнение агротехнических приемов по уходу за овощными и плодовыми культурами в соответствии с агротехнологиями.</li> </ul>	<p>Рубежное тестирование. Контрольная работа. Практическая работа. Тематическое тестирование. Экзамен.</p>

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по организации уборки урожая сельскохозяйственных культур.</li> <li>- Съем плодов, ягод, овощей в соответствии с требованиями спецтехнологии и техники безопасности.</li> <li>- Выполнение работ по сортировке, калибровке и упаковке плодов, ягод и овощей.</li> <li>- Выполнение работ по организации пунктов первичной переработки продукции растениеводства</li> </ul>	Рубежное тестирование. Контрольная работа. Практическая работа Тематическое тестирование. Зачёт.
ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по подготовке к хранению и закладке на хранение плодов, ягод и овощей в соответствии с требованиями спецтехнологии.</li> <li>- Определение параметров хранения продукции растениеводства.</li> </ul>	Рубежное тестирование. Контрольная работа. Зачёт.
ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по сортировке и упаковке овощей плодов и ягод в соответствии с требованиями технологии.</li> </ul>	Рубежное тестирование. Контрольная работа. Практическая работа
ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.	Выполнение работ по переработки продукции растениеводства. Выполнение работ по подготовки растительного сырья к переработки.	Рубежное тестирование. Контрольная работа. Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдения за обучающимися в процессе урока.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ру-	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определен-	Оценка результата работы обучающегося при вы-

ководителем.	ных руководителем	полнении индивидуального задания.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Анализ и оценка результатов тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдения за обучающимися в процессе урока.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка результата работы обучающегося при выполнении индивидуального задания.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами	Оценка эффективности работы учащихся в команде.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Оценивает и корректирует собственную деятельность	Наблюдения за обучающимися в процессе урока.
ОК 8. Осуществлять денежные операции.	Осуществляет денежные операции.	Обобщающий опрос
ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.	Отстаивает в рамках закона свои социально-трудовые права	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля

**ПМ.02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе**

ФГОС СПО 35.01 23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленного государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
<b>Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
<b>Экспертиза раздела 3. «Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля»</b>					
10	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
13.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			

14.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
19.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
<b>Экспертиза раздела 4. «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»</b>					
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

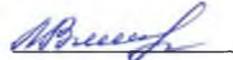
Замечания и рекомендации эксперта по доработке нет

Разработчик программы  / Г.П. Амельченко/

Председатель МК  /Т.Н. Жукова/

«31» августа 20 17 г.

«31» августа 20 17 г.

Зам. директора по УПР  /К.Ф. Иванова /

«31» августа 20 17 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

 Н.М. Тимакова

«31» 08 20 17 г.

