

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 /Петрова Г.Л./
(подпись) (Ф.И.О.)
«21» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 /Иванова Н.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)
«21» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 /Иванова Н.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд»

Профессия: 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

п. Авангард, 2016 г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией Специализация
Протокол № от «25» 03 2016 г.
Председатель МК
Жукова Т.Н. / Жукова Т.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Дьякова Н.А. / Дьякова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» 03 2016 г.

Эксперт
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное
звание)

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией Специализация
Протокол № от «27» 03 2017 г.
Председатель МК
Жукова Т.Н. / Жукова Т.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Дьякова Н.А. / Дьякова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«27» 03 2017 г.

Эксперт
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное
звание)

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией Специализация
Протокол № от «27» 02 2018 г.
Председатель МК
Жукова Т.Н. / Жукова Т.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Дьякова Н.А. / Дьякова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«27» 02 2018 г.

Эксперт
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд»

Профессия: 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

п. Авангард, 2016 г.

Рабочая программа ПМ.03 «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд» для профессий СПО и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования» по профессии 35.01.23«Хозяйка (ин) усадьбы».

ПМ.03 «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд» изучается как в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии СПО естественнонаучного профиля на базе основного (общего) образования 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2 Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности_

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК.3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК. 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления блюд и определения их качества

уметь:

применять экономически обоснованные приемы приготовления блюд;
проводить органолептическую оценку качества различных групп продовольственных товаров, определять виды вкусовых продуктов; рационально использовать различные группы продовольственных товаров в кулинарии и кондитерском производстве;
правильно хранить пищевые продукты, предотвращать поступление в пищу некачественных, вредных для здоровья продуктов и товаров; производить расчет энергетической ценности пищевых рационов; соблюдать санитарно-пищевые нормы;
пользоваться сборниками рецептов блюд, кулинарных и мучных кондитерских изделий;
рассчитывать количество сырья по нормативам и документально оформлять отпуск продуктов и сырья на приготовление блюд; организовывать рабочее место, пользоваться весоизмерительным оборудованием; сервировать стол;

знать:

общие понятия о физиологии питания; технологии кулинарного приготовления пищи и контроля качества блюд;

понятия о пищевой биологической и физиологической ценности пищевых продуктов; группы продовольственных товаров, правила их использования в кулинарии и производстве мучных кондитерских изделий;

требования к качеству продуктов и методы его оценки: факторы, влияющие на качество товаров, дефекты, сроки и условия хранения товаров и сырья; потребительские свойства товаров; маркировку и упаковку; понятия и способы экономного расходования энергии, топлива; назначение, устройство, принцип работы кухонного оборудования; правила сервировки стола

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.03:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	1513 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	520 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося	237 часов;
учебной практики	396 часов;
производственной практики	360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
ПК 3.2.	Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.
ПК 3.3.	Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.
ПК 3.4.	Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.
ПК 3.5.	Порционировать и подготавливать блюда для подачи.
ПК 3.6.	Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Введение	16	10	-		6			*
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Обработка овощей и грибов	116	24			14		36	42
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 3. Обработка рыбы	141	56	4		19		36	30
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 4 Обработка мяса	153	48	6		20		36	18
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 5. Обработка сельскохозяйственной птицы		22	4		9			
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 6. Способы тепловой кулинарной обработки	25	18	2		7			
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 7. Супы	164	52	12		16		36	60
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 8. Соусы	120	40	6		20		36	24
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 9. Блюда и гарниры из круп и макаронных изделий	95	24	2		11		30	30
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 10. Блюда и гарниры из овощей и грибов	86	30	6		14		42	

ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 11. Блюда из рыбы	105	30	7		15		36	24
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 12. Блюда из мяса,	161	39	2		19		54	30
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 13. Блюда из сельскохозяйственной птицы и дичи		11	2		8			
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 14. Блюда из яиц	55	8			7		12	18
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 15. Блюда из творога		8	2		4			
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 16. Холодные блюда и закуски	72	23	2		13			36
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 17. Сладкие блюда	63	18	1		10		12	12
	Раздел 18. Напитки		7			4			
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 19. Основы лечебно-диетического питания	43	13			6		12	12
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 20. Изделия из теста	98	39	2		17		18	24
	Всего:	1513	520	60	0	237		396	360
			757						

3.2. Содержание обучения по ПМ.03. «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01.Технология кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд, в том числе: аудиторная нагрузка самостоятельная работа		757 520 237	
Раздел 1 Введение			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	10	
	1. Задачи и содержание предмета «Технология кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд».	2	2
	<i>Самостоятельная работа: изучить историю возникновения кулинарии.</i>	3*	2
	2. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий	2	2
	<i>Самостоятельная работа: работа с нормативными документами (сборник рецептур).</i>	3*	2

	3.	Кулинарная обработка пищевых продуктов.	2	2
	4.	Общая характеристика и виды кулинарной продукции.	2	2
	5.	Понятия о технологическом процессе предприятия общественного питания.	2	2
Раздел 2. Обработка овощей и грибов				
Тема 2.1 Обработка овощей и грибов	Содержание учебного материала		24	
	1.	Значение овощей в питании и их пищевая ценность. Группы овощей.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.5.</i>		2*	2
	2.	Механическая обработка овощей.	1	2
	3.	Оборудования, инструменты, используемые для обработки овощей.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: составление кроссворда на тему «Механическая обработка кулинарных продуктов»</i>		2*	2
	4.	Обработка клубнеплодов.	2	2
	5.	Обработка корнеплодов.	2	2
	6.	Обработка капустных и луковых овощей.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария рабочая тетрадь стр.7-9.</i>		2*	2
	7.	Обработка плодовых, салатных, пряных и десертных овощей.	2	2
	8.	Обработка консервированных овощей.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.10-11.</i>		2*	2
9.	Подготовка овощей для фарширования.	2	2	

		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.11.</i>	2*	2
	10.	Требования к качеству и сроки хранения овощей.	2	2
	11.	Отходы овощей и их использование.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.12.</i>	2*	2
	12.	Полуфабрикаты из овощей.	1	2
	13.	Обработка грибов.	1	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.13-14.</i>	2*	2
	14.	Контрольная работа (Рубежная).	2	2
Раздел 3. Обработка рыбы				
Тема 3.1 Обработка рыбы	Содержание учебного материала		56	
	1.	Химический состав и пищевая ценность рыбы.	3	2
	2.	Строение тела рыбы.	2	2
	3.	Общие требования к рыбе.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: доклад на тему «Организация работы рыбного цеха, оборудование, охрана труда и санитарные требования при приготовлении рыбных блюд.</i>	5*	2
	4.	Оборудование, инвентарь и инструменты для обработки рыбы и нерыбных продуктов моря.	3	2
	5.	Механическая кулинарная обработка рыбы.	3	2
	6.	Размораживание рыбы.	2	2
	7.	Обработка чешуйчатой рыбы.	3	2

8.	Практическая работа: составление технологической схемы разделки рыбы на филе без кожи и костей.	2	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.16-18.</i>		2*	2
9.	Обработка бесчешуйчатой рыбы.	2	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.18-19.</i>		2*	2
10.	Особенности обработки некоторых видов рыб.	3	2
11.	Вымачивание соленой рыбы.	2	2
12.	Обработка осетровой рыбы.	3	2
13.	Практическая работа: составление технологической схемы разделки осетровой рыбы.	2	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.20-21.</i>		2*	2
14.	Приготовление полуфабрикатов из рыбы.	3	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.21-22.</i>		2*	2
15.	Приготовление рыбной котлетной массы и полуфабрикатов из нее.	4	2
16.	Обработка рыбы для фарширования.	2	2
17.	Обработка пищевых рыбных отходов и их использование.	3	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.25.</i>		2*	2
18.	Требования к качеству и сроки хранения полуфабрикатов.	2	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.25.</i>		2*	2

	19.	Нерыбные продукты моря, их характеристика.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.25-26.</i>		2*	2
	20.	Обработка морепродуктов.	3	2
	21.	Практическая работа: заполнение таблицы «Кулинарное использование разных видов рыбных полуфабрикатов».	2	2
	22.	Контрольная работа по теме: «Способы обработки и приготовления рыбы».	2	2
Раздел 4. Обработка мяса и мясопродуктов				
Тема 4.1	Содержание учебного материала		48	
Обработка мяса и мясопродуктов	1.	Химический состав мяса. Общие требования к мясу.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.27.</i>		2*	2
	2.	Классификация мяса.	3	2
	3.	Оборудование, инструменты, инвентарь для обработки мяса.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: реферат на тему «Организация работы мясного цеха, оборудование, охрана труда и санитарные требования при приготовлении мясных блюд».</i>		6*	2
	4.	Общие требования к мясу.	2	2
	5.	Механическая кулинарная обработка мяса.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.27.</i>		2*	2
	6.	Кулинарная разделка и обвалка говяжьей полутуши	3	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.28-29.</i>		2*	2

7.	Приготовление мясных полуфабрикатов.	3	2
8.	Практическая работа: заполнение таблицы «Виды полуфабрикатов из говядины»	2	2
9.	Кулинарная разделка и обвалка бараньей туши.	3	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.31-32.</i>		2*	2*
10.	Кулинарная разделка и обвалка свиной туши.	3	2
11.	Полуфабрикаты из баранины и свинины.	3	2
12.	Практическая работа: заполнение таблицы «Виды полуфабрикатов из баранины и свинины».	2	2
13.	Приготовление рубленой массы и полуфабрикатов из нее.	1	2
14.	Приготовление котлетной массы и полуфабрикатов из нее.	2	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.33-34.</i>		2*	2
15.	Обработка костей.	2	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.35.</i>		2*	2
16.	Обработка поросят, кроликов и мяса диких животных.	2	2
17.	Обработка субпродуктов.	2	2
<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.36.</i>		1*	2
18.	Требования к качеству и сроки хранения полуфабрикатов из мяса.	2	2
19	Практическая работа: заполнение таблицы «Ассортимент полуфабрикатов из разных частей туши животных».	2	
20	Контрольная работа по теме «Обработка мяса и мясопродуктов»	2	2

Раздел 5. Обработка сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи				
Тема 5.1 Обработка сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи	Содержание учебного материала		22	
	1.	Общие требования к птице и пернатой дичи.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.Г. Семиряжко «Кулинария» (контрольные материалы) стр.52..</i>		2*	2
	2.	Оборудование, инструменты, инвентарь для обработки птицы.	3	2
	3.	Механическая кулинарная обработка сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи.	2	2
	4.	Практическая работа: составление технологической схемы обработки сельскохозяйственной птицы.	2	2
	5.	Заправка птицы и дичи.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.41-43, Т.Г.Семиряжко «Кулинария» (контрольные материалы) стр.52.</i>		3*	2
	6.	Полуфабрикаты из птицы и дичи.	2	2
	7.	Обработка субпродуктов птицы и дичи.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.43-44.</i>		2*	2
	8.	Требования к качеству и сроки хранения полуфабрикатов из птицы и дичи.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.44-45.</i>		2*	2
	9.	Практическая работа: заполнение таблицы «Виды обработки птицы и их последовательность».	2	2
10.	Контрольная работа (Рубежная).	2	2	
Раздел 6. Способы тепловой кулинарной обработки				

Тема 6.1 Способы тепловой кулинарной обработки	Содержание учебного материала		18	
	1.	Значение тепловой обработки.	2	2
	2.	Оборудование и инвентарь для тепловой обработки кулинарных продуктов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.46-47.</i>		2*	2
	3.	Основные способы тепловой обработки.	3	2
	4.	Комбинированные способы тепловой обработки.	2	2
	5.	Вспомогательные способы тепловой обработки.	2	2
	6.	Практическая работа: составление таблицы «Способы тепловой обработки кулинарных продуктов».	2	2
	7.	Изменение пищевых веществ в процессе тепловой обработки.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: доклад на тему «Способы тепловой обработки кулинарных продуктов»</i>		5*	2
8.	Контрольная работа по теме «Способы тепловой кулинарной обработки».	2	2	
Раздел 7. Супы				
Тема 7.1 Супы	Содержание учебного материала		52	
	1.	Общие сведения о супах.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление алгоритмов по приготовлению и отпуску заправочных супов.</i>		3*	2
	2.	Приготовление бульонов.	3	2
3.	Практическая работа: составление технологической схемы приготовления бульонов.	2	2	

	<i>Самостоятельная работа: составление памятки «Продолжительность варки продуктов»</i>		2*	2
4.	Заправочные супы.		2	2
5.	Щи.		3	2
6.	Борщи.		2	2
7.	Рассольники.		2	2
8.	Практическая работа: составление технологической схемы приготовления рассольника «Домашний».		2	2
	<i>Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Последовательность закладки продуктов в рассольники».</i>		1*	2
9.	Солянки.		2	2
10.	Супы овощные и картофельные.		3	2
11.	Супы с крупами, макаронными изделиями и бобовыми.		3	2
12.	Практическая работа: составление технологической схемы приготовления супа картофельного с крупой.		2	2
13.	Супы молочные.		2	2
	<i>Самостоятельная работа: реферат на тему «Супы татарской кухни».</i>		6*	3
14.	Супы-пюре.		3	2
15.	Практическая работа: составление технологической схемы приготовления супа-пюре.		2	2
16.	Прозрачные супы.		3	2

		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.61-62.</i>	2*	2
	17.	Сладкие супы.	2	2
	18.	Холодные супы.	3	2
	19.	Практическая работа: составление технологической схемы приготовления свёкольника.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.65.</i>	2*	2
	20.	Требования к качеству супов и сроки их хранения.	3	2
	21.	Практическая работа: заполнение таблицы «Использование продуктов в разных видах борщей».	2	2
	22.	Контрольная работа по теме «Супы».	2	2
Раздел 8. Соусы				
Тема 8.1 Соусы	Содержание учебного материала		40	
	1.	Общие сведения о соусах. Классификация соусов.	2	2
	2.	Классификация соусов.	2	2
	3.	Практическая работа: составление таблицы «Классификация соусов».	2	2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «История возникновения соусов».</i>		3*	2
	4.	Виды пассировок, их назначение.	2	2
	5.	Виды бульонов для жидкой основы соусов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.65-66.</i>		2*	2
	6.	Соусы мясные красные.	2	2

	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы приготовления красного основного соуса.</i>	2*	2
7.	Соусы белые на мясном бульоне.	2	2
8.	Соусы белые на рыбном бульоне.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы приготовления белого основного соуса.</i>	3*	2
9.	Соусы грибные.	2	2
10.	Соусы молочные.	2	2
11.	Практическая работа: составление таблицы «Продукты для молочных соусов различной консистенции».	2	2
12.	Соусы сметанные.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.71-73.</i>	2*	2
13.	Соусы яично-масляные.	2	2
14.	Масляные смеси.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.73-75.</i>	2*	2
15.	Соусы холодные.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.75-7.</i>	2*	2
16.	Соусы на уксусе.	2	2
17.	Желе на рыбном и мясном бульоне.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: самостоятельное изучение тем «Соусы сладкие» и «Соусы</i>	2*	

		<i>грибные».</i>		
	18.	Требования к качеству соусов и сроки их хранения.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Требования к качеству соусов, сроки реализации».</i>	2*	2
	19.	Практическая работа: заполнение таблицы «Состав соусов разных видов».	2	2
	20.	Контрольная работа (Рубежная).	2	2
Раздел 9. Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий				
Тема 9.1 Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий	Содержание учебного материала		24	
	1	Значение блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий в питании. Изменения при их тепловой обработке.	2	2
	2	Подготовка круп к варке.	2	
		<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «Способы варки круп».</i>	3*	2
	3	Приготовление рассыпчатых каш.	2	2
	4	Приготовление вязких каш.	2	
	5	Приготовление жидких каш.	2	
		<i>Самостоятельная работа: составление таблицы «Норма жидкости для каш различной консистенции».</i>	2*	2
	6	Блюда из каш.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.81-83.</i>	2*	2
7	Особенности варки бобовых. Блюда из бобовых.	2	2	

	8	Способы варки макаронных изделий. Блюда из макаронных изделий.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.84-85.</i>		2*	2
	9	Требования к качеству блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	2	2
	10	Условия и сроки хранения блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.86.</i>		2*	2
	11	Практическая работа: заполнение таблицы «Состав разных блюд из круп».	2	2
	12	Контрольная работа по теме «Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий».	2	2
Раздел 10. Блюда и гарниры из овощей и грибов				
Тема 10.1 Блюда и гарниры из овощей и грибов	Содержание учебного материала		30	
	1.	Изменения, происходящие при тепловой обработке овощей.	2	2
	2.	Блюда и гарниры из вареных овощей.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: описать технологию приготовления блюда «Пюре из шпината с яйцом».</i>		2*	2
	3.	Блюда и гарниры из припущенных овощей.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Овощное рагу».</i>		3*	2
	4.	Блюда и гарниры из жареных овощей.	4	2
	5.	Практическая работа: заполнение таблицы «Крокеты картофельные» на разное число порций.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Цветной капуста,</i>		2*	2

	<i>жареная в тесте».</i>		
6.	Блюда и гарниры из тушеных овощей.	2	2
7.	Практическая работа: заполнение таблицы «Технология приготовления блюда «Рагу овощное»».	2	2
8.	Блюда из запеченных овощей.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.94-95.</i>	2*	2
9.	Блюда из грибов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Грибы фаршированные».</i>	2*	2
10	Требования к качеству овощных блюд и сроки их хранения.	2	2
11	Блюда из полуфабрикатов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «Холодные блюда из овощей»</i>	3*	
12	Практическая работа: составление инструкционно-технологических карт.	2	2
13	Контрольная работа по теме «Блюда и гарниры из овощей и грибов».	2	2
Раздел 11. Блюда из рыбы			
Тема 11.1	Содержание учебного материала	30	
Блюда из рыбы	1. Изменения, происходящие при тепловой обработке рыбы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: реферат на тему «Значение рыбных блюд в питании».</i>	6*	2
	2. Рыба отварная. Варка порционными кусками.	2	2
	3. Варка звеньями.	2	2

	4.	Практическая работа: составление таблицы «Продолжительность тепловой обработки рыб».	2	2
	5.	Рыба припущенная.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.98-99.</i>		1*	2
	6.	Рыба жареная.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.99-101.</i>		1*	2
	7.	Рыба запеченная.	3	2
	8.	Практическая работа: заполнение таблицы «Соответствие гарнира запечённым блюдам из рыбы».	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Рыба по-русски».</i>		3*	2
	9.	Блюда из рыбной котлетной массы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Составление технологической схемы блюда «Биточки рыбные».</i>		2*	2
	10	Блюда из морепродуктов.	3	2
	11	Практическая работа: заполнение таблицы «Состав разных блюд из рыбы».	2	2
	12	Требования к качеству рыбных блюд и сроки их хранения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.105.</i>		2*	2
	13	Практическая работа: составление инструкционно-технологических карт.	1	2
	14	Контрольная работа по теме «Блюда из рыбы».	2	2
Раздел 12. Блюда из мяса и мясopодуктов				
Тема 12.1	Содержание учебного материала		39	

Блюда из мяса и мясопродуктов	1.	Изменения, происходящие при тепловой обработке мясопродуктов	2	2
	<i>Самостоятельная работа: выучить положительные и отрицательные стороны тепловой обработки мяса.</i>		1*	2
	2.	Отварные мясные блюда	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.106.</i>		1*	2
	3.	Припущенные мясные блюда	2	2
	4.	Жаренье мяса. Мясные блюда, жаренные крупными кусками.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.106-107.</i>		2*	2
	5.	Блюда, жаренные натуральными порционными кусками.	2	2
	6.	Блюда, жаренные мелкими кусками.	2	2
	7.	Блюда, жаренные панированными кусками.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр. 106-109</i>		2*	2
	8.	Тушеные мясные блюда. Блюда, тушеные крупными кусками.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.109-110.</i>		2*	2
	9.	Блюда, тушеные порционными кусками.	2	2

	10	Блюда, тушеные мелкими кусками.	2	2
	11	Запеченные мясные блюда.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Говядина духовая».</i>	2*	2
	12	Блюда из рубленого мяса.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.111.</i>	2*	2
	13	Блюда из котлетной массы.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Зразы».</i>	2*	2
	14	Блюда из субпродуктов.	3	2
		<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Мозги фри».</i>	2*	2
	15	Блюда из мяса диких животных.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр. 113-114.</i>	2*	2
	16	Требования к качеству мясных блюд и сроки их хранения.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.106.</i>	1*	2
	17	Практическая работа: составление технологических и калькуляционных карт.	2	2
	18	Контрольная работа (Рубежная).	2	2
Раздел 13. Блюда из сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи				
Тема 13.1	Содержание учебного материала			11
Блюда из сельскохозяйственной птицы и пернатой	1.	Общие сведения о блюдах из птицы и дичи. Отварная и припущенная птица и дичь.	2	2
	2.	Жареная птица и дичь.	3	2

дичи	3.	Тушеные блюда из птицы.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Рагу из субпродуктов». Произвести расчет калькуляционной карты.</i>		3*	2
	4.	Требования к качеству блюд из птицы, дичи и сроки их хранения.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: доклад на тему «Блюда из сельскохозяйственной птицы»</i>		5*	2
	5.	Практическая работа: составление технологических и калькуляционных карт.	2	2
	6.	Контрольная работа по теме «Блюда из сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи».	2	2
Раздел 14. Блюда из яиц				
Тема 14.1	Содержание учебного материала		8	
Блюда из яиц	1.	Характеристика яичных продуктов.	2	2
	2.	Варка яиц.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.119-120.</i>		2*	2
	3.	Жареные блюда.	2	2
	4.	Запеченные блюда.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.120-121.</i>		1*	2
	5.	Требования к качеству блюд из яиц и сроки их хранения.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.122.</i>		2*	2
	Раздел 15. Блюда из творога			
Тема 15.1	Содержание учебного материала		8	

Блюда из творога	1.	Характеристика блюд из творога.	1	2
	2.	Холодные блюда из творога.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «сырники из творога».</i>		2*	2
	3.	Горячие блюда и творога.	3	2
	4.	Требования к качеству блюд из творога и сроки их хранения.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.125.</i>		2*	2
	5.	Практическая работа: составление технологических и калькуляционных карт.	2	2
Раздел 16. Холодные блюда и закуски				
Тема 16. 1 Холодные блюда и закуски	Содержание учебного материала		23	
	1.	Значение холодных блюд и закусок.	1	2
	2.	Подготовка продуктов для холодных блюд.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.126-127.</i>		3*	2
	3.	Бутерброды.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.127.</i>		1*	2
	4.	Салаты.	4	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.128.</i>		1*	2
	5.	Винегреты.	1	2
6.	Овощные и грибные блюда и закуски.	1	2	

	7.	Блюда и закуски из яиц.	1	2
	8.	Рыбные блюда и закуски.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Сельдь с гарниром».</i>		3*	2
	9.	Мясные блюда и закуски.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Мясной студень».</i>		3*	2
	10	Горячие закуски.	1	2
	11	Практическая работа: заполнение таблицы «Состав разных салатов и винегрета»	1	2
	12	Требования к качеству холодных блюд, закусок и сроки их хранения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.133-134.</i>		2*	2
	13	Практическая работа: составление технологических и калькуляционных карт.	2	2
	14	Контрольная работа по теме «Холодные блюда и закуски».	2	2
Раздел 17. Сладкие блюда				
Тема 17.1	Содержание учебного материала		18	
Сладкие блюда	1	Характеристика сладких блюд.	1	2
	2	Натуральные свежие фрукты и ягоды.	1	2
	3	Приготовление компотов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы приготовления компота из сухофруктов.</i>		2*	2
	4	Желированные блюда. Приготовление киселей.	2	2

		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.136-138.</i>	2*	2
5		Приготовление желе.	2	2
6		Приготовление муссов и самбуков.	2	2
7		Горячие сладкие блюда.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.138-139.</i>	2*	2
8		Сладкие блюда из концентратов.	1	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.140.</i>	2*	2
9		Требования к качеству сладких блюд и сроки их хранения.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.140-141.</i>	2*	2
10		Практическая работа: составление технологических и калькуляционных карт.	1	2
11		Контрольная работа по теме «Сладкие блюда».	2	2
Раздел 18. Напитки				
Тема 18.1 Напитки	Содержание учебного материала		7	
	1	Общие сведения о напитках. Чай.	2	2
	2	Кофе, какао, шоколад.	2	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.142-143.</i>	2*	2
	3	Холодные напитки.	1	2
		<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.143.</i>	2*	2
	4	Контрольная работа (Рубежная).	2	2

Раздел 19. Основы лечебно-диетического питания				
Тема 19.1 Основы лечебно-диетического питания	Содержание учебного материала		13	
	1	Значение диетического питания.	2	2
	2	Характеристика диет.	1	2
	3	Холодные диетические блюда.	2	2
	4	Супы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Бульон с яичными хлопьями» диета №2.</i>		2*	2
	5	Вторые горячие блюда.	3	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы блюда «Суфле рыбное паровое» диета №1 и5.</i>		2*	2
	6	Сладкие блюда и напитки.	1	2
	7	Блюда с белковыми продуктами сои.	1	2
8	Требования к качеству лечебно-диетических блюд.	1	2	
<i>Самостоятельная работа: составление таблицы «Требования к качеству лечебно-диетических блюд».</i>		2*	2	
Раздел 20. Изделия из теста				
Тема 20.1 Изделия из теста	Содержание учебного материала		39	
	1	Значение изделий из теста.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.Г. Семиряжско «Кулинария» (контрольные материалы)</i>		2*	2

	<i>стр.163.</i>		
2	Способы разрыхления теста.	1	2
3	Подготовка сырья.	2	2
4	Дрожжевое тесто.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.144-146.</i>	2*	2
5	Разделка теста и процессы, происходящие при выпечке.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: реферат на тему «Блюда из дрожжевого теста».</i>	6*	2
6	Изделия из теста.	3	2
7	Тесто для блинов и оладий.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.147.</i>	2*	2
8	Бездрожжевое (пресное) тесто.	2	2
9	Сдобное пресное тесто.	1	2
10	Слоёное пресное тесто.	1	2
11	Тесто заварное и бисквитное.	1	2
12	Приготовление фаршей.	2	2
13	Мучные изделия пониженной калорийности.	1	2
14	Требования к качеству изделий из теста и сроки хранения.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: Т.А. Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь стр.149.</i>	2*	2

	15	Печенье.	3	2
	16	Галеты и крекеры.	2	2
	17	Пряничные изделия.	2	2
	18	Вафли.	2	2
	19	Кексы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологической схемы приготовления кекса бисквитного.</i>		2*	2
	20	Общая технологическая схема выработки хлебобулочных изделий.	2	2
	21	Расчет выхода хлеба и составление производственных рецептур.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: составление технологических и калькуляционных карт (расчет выхода хлеба).</i>		2*	2
	22	Практическая работа: составление технологических и калькуляционных карт.	2	2
	23	Контрольная работа по теме «Изделия из теста».	2	2
Аудиторная работа			520	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа			237	
ИТОГО			757	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА				

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
---	----------------------------	-------------	------------------

практики			
1	2	3	4
УП.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд		396	
1раздел. Механическая кулинарная обработка продуктов		108	
Тема 1.1 Механическая кулинарная обработка овощей и грибов	Содержание учебного материала	36	
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6	2
	Механическая кулинарная обработка клубнеплодов.	6	2
	Механическая кулинарная обработка корнеплодов.	6	2
	Механическая кулинарная обработка капустных и луковых овощей.	6	2
	Механическая кулинарная обработка плодовых, салатных, пряных и десертных овощей.	6	2
	Фарширование овощей.	6	
Тема 1.2 Механическая кулинарная обработка рыбы и морепродуктов	Содержание учебного материала	36	
	Обработка чешуйчатой и бесчешуйчатой рыбы	6	2
	Разделка рыбы на филе (пластование.)	6	2
	Приготовление полуфабрикатов из рыбы.	6	2

	Приготовление рыбной котлетной массы и полуфабрикатов из нее (Биточки).	6	2
	Обработка морепродуктов.	6	2
	Обработка рыбы для фарширования.	6	2
Тема 1.3 Механическая кулинарная обработка мяса, мясопродуктов	Содержание учебного материала	36	
	Приготовление крупнокусковых полуфабрикатов для тушения (Тушеное мясо).	6	2
	Приготовление порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из говядины (Бефстроганов).	6	2
	Приготовление порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из говядины (Гуляш).	6	2
	Приготовление котлетной массы и полуфабрикатов из нее (Биточки).	6	2
	Механическая кулинарная обработка субпродуктов, приготовление полуфабрикатов из них. (Печень по-строгановски).	6	2
	Приготовление полуфабрикатов и котлетной массы из птицы (Биточки паровые).	6	2
2 раздел. Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных и бобовых изделий		144	
Тема 2.1 Супы	Содержание учебного материала	36	
	Приготовление щей из квашеной капусты.	6	2
	Приготовление борща с капустой и картофелем.	6	2
	Приготовление супа-лапши домашней.	6	2
	Приготовление мясной сборной солянки.	6	2
	Приготовление молочного супа.	6	2

	Приготовление рассольника ленинградского.	6	2
Тема 2.2 Соусы	Содержание учебного материала	36	
	Приготовление соуса красного основного.	6	2
	Приготовление белого основного соуса на мясном бульоне.	6	2
	Приготовление белого основного соуса на рыбном бульоне.	6	2
	Приготовление молочных соусов: соус молочный сладкий.	6	2
	Приготовление сметанных соусов: соус сметанный с луком.	6	2
	Приготовление яично-масляных соусов и масляных смесей: масло селёдочное.	6	2
Тема 2.3 Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Содержание учебного материала	36	
	Приготовление каш жидких: каша жидкая манная.	6	2
	Приготовление каш вязких: каша рисовая.	6	2
	Приготовление каш рассыпчатых: каша гречневая.	6	2
	Приготовление блюд из каш: пудинг рисовый.	6	2
	Приготовление блюд и гарниров из бобовых: фасоль в томатном соусе.	6	2
	Приготовление блюд и гарниров из макаронных изделий: макароны отварные с овощами.	6	2
Тема 2.4 Блюда и гарниры из овощей	Содержание учебного материала	36	
	Приготовление блюд и гарниров из вареных овощей: капуста отварная с маслом и соусом.	6	2
	Приготовление блюд из припущенных овощей: морковь с зелёным горошком в молочном соусе.	6	2

	Приготовление блюд и гарниров из овощей, жаренных основным способом: котлеты морковные.	6	2
	Приготовление блюд и гарниров из овощей, жаренных во фритюре: лук и зелень петрушки.	6	2
	Приготовление блюд и гарниров из тушёных овощей: рагу из овощей.	6	2
	Приготовление блюд из грибов: грибы в сметанном соусе.	6	2
	Приготовление блюд из полуфабрикатов: крекеры картофельные.	6	2
3 раздел. Рыбные, мясные горячие блюда.		90	
Тема 3.1 Блюда из рыбы	Содержание учебного материала	36	
	Приготовление отварных рыбных блюд: рыба отварная.	6	2
	Приготовление припущенных рыбных блюд: рыба, припущенная с соусом белым с рассолом.	6	2
	Приготовление жареных рыбных блюд: рыба в тесте жареная. готового блюда.	6	2
	Приготовление запечённых рыбных блюд: рыба, запеченная под молочным соусом.	6	2
	Приготовление блюд из рыбной котлетной массы: тельное из рыбы.	6	2
	Приготовление блюд из морепродуктов: кальмары, тушеные в сметане.	6	2
Тема 3.2 Блюда из мяса	Содержание учебного материала	54	
	Приготовление отварных мясных блюд: мясо отварное.	6	2
	Приготовление припущенных мясных блюд: котлеты натуральные паровые	6	2

	Приготовление жаренных мясных блюд: шницель.	6	2
	Приготовление тушеных мясных блюд: говядина в кисло-сладком соусе.	6	2
	Приготовление запечённых мясных блюд: запеканка картофельная с мясом.	6	2
	Приготовление блюд из рубленого мяса: бифштекс рубленый.	6	2
	Приготовление блюд из котлетной массы: биточки с гарниром.	6	
	Приготовление блюд из субпродуктов: язык отварной.	6	
	Приготовление блюд из птицы: рагу из субпродуктов.	6	2
4 раздел. Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста		54	
Тема 4.1 Блюда из яиц и творога	Содержание учебного материала	12	
	Приготовление жареных блюд из яиц: яичница с гарниром; омлет с сыром.	6	2
	Приготовление блюд из творога: вареники с творогом.	6	2
Тема 4.2 Сладкие блюда и горячие напитки	Содержание учебного материала	12	
	Приготовление киселей, компотов: компот из свежих плодов и ягод.	6	2
	Приготовление напитков: чай с сахаром, лимоном; какао.	6	2
Тема 4.3 Блюда лечебного питания	Содержание учебного материала	12	
	Приготовление блюда лечебного питания: плов из риса с фруктами (диета №5).	6	2

	Приготовление блюда лечебного питания: биточки из говядины паровые (диета 1,2,5).	6	2
Тема 4.4 Тесто и изделия из него	Содержание учебного материала	18	
	Приготовление дрожжевого теста опарным способом: тесто для жареных пирожков и пончиков.	6	2
	Приготовление дрожжевого теста безопасным способом: тесто для пирогов открытых и закрытых.	6	2
	Приготовление безопасного дрожжевого теста для блинов и оладий. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА	6	2
Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПП.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд		360	
Раздел 1. Механическая кулинарная обработка продуктов		90	
Тема 1.1 Механическая кулинарная обработка овощей и грибов	Содержание учебного материала	42	
	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6	2
	2.Обработка грибов, приготовление блюда «Грибы в сметанном соусе». Оформление, подача.	6	2
	3.Обработка капустных. Приготовление капусты тушеной. Оформление, подача.	6	2

	4.Приготовление блюда «Солянка овощная». Оформление, подача.	6	2
	5. Приготовление блюда «Кабачки фаршированные». Оформление, подача.	6	2
	6.Приготовление блюда «Картофель в молоке».	6	2
	7. Приготовление блюда «Голубцы овощные». Оформление, подача.	6	2
Тема 1.2 Механическая кулинарная обработка рыбы и морепродуктов	Содержание учебного материала	30	
	1.Закрепление приемов обработки чешуйчатой и бесчешуйчатой рыбы.	6	2
	2.Особенности обработки некоторых видов рыб.	6	2
	3.Разделка рыбы на филе. Приготовление полуфабрикатов из рыбы.	6	2
	4.Приготовление рыбной котлетной массы и полуфабрикатов из нее.	6	2
	5.Использование рыбных отходов. Сроки хранения рыбы и рыбных полуфабрикатов.	6	2
Тема 1.3 Механическая кулинарная обработка мяса, мясопродуктов	Содержание учебного материала	18	
	1.Размораживание мяса, обмывание и обсушивание мяса.	6	2
	2.Приготовление рубленой массы. Приготовление котлетной массы и полуфабрикатов из нее.	6	2
	3.Обработка костей. Обработка субпродуктов, полуфабрикатов из субпродуктов.	6	2
Раздел 2. Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных и бобовых изделий		114	
Тема 2.1 Супы	Содержание учебного материала	60	
	1.Приготовление блюда «Щи из свежей капусты». Оформление, подача.	6	2

	2.Приготовление блюда «Суп картофельный с крупой». Оформление, подача.	6	2
	3.Приготовление блюда «Суп-пюре из овощей». Оформление подача.	6	2
	4.Приготовление блюда «Борщ из свежей капусты». Оформление, подача.	6	2
	5.Приготовление блюда «Рассольник Ленинградский». Оформление, подача.	6	2
	6.Приготовление блюда «Суп-лапша домашняя». Оформление, подача.	6	2
	7.Приготовление блюда «Солянка мясная». Оформление, подача.	6	2
	8.Приготовление блюда «Окрошка мясная». Оформление, подача.	6	2
	9.Приготовление блюда «Суп-пюре грибной». Оформление подача.	6	2
	10. Приготовление блюда «Суп молочный». Оформление, подача.	6	2
Тема 2.2 Соусы	Содержание учебного материала	24	
	1.Приготовление блюда «Соус луковый». Оформление, подача.	6	2
	2.Приготовление блюда «Соус томатный». Оформление, подача.	6	2
	3.Приготовление блюда «Маринад овощной с томатом». Оформление, подача.	6	2
	4.Приготовление блюда «Соус сметанный, грибной». Оформление, подача.	6	2
Тема 2.3 Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Содержание учебного материала	30	
	1.Приготовление блюда «Каша рисовая рассыпчатая». Оформление, подача.	6	2
	2.Приготовление блюда «Запеканка пшеничная». Оформление, подача.	6	2

	3.Приготовление блюда «Крупеник гречневый». Оформление, подача.	6	2
	4.Приготовление блюда «Макаронные отварные с овощами». Оформление, подача.	6	2
	5.Приготовление блюда «Котлеты гречневые». Оформление, подача.	6	2
Раздел 3. Холодные блюда и закуски, рыбные мясные горячие блюда.		90	
Тема 3.1 Холодные блюда и закуски	Содержание учебного материала	36	
	1.Приготовление блюда «Бутерброды: открытые, закрытые, канапе». Оформление, подача.	6	2
	2.Приготовление салатов из свежих овощей. Оформление, подача.	6	2
	3.Приготовление салатов из вареных овощей. Оформление, подача.	6	2
	4.Приготовление паштета из печени. Оформление, подача.	6	2
	5.Приготовление рыбы под маринадом. Оформление, подача.	6	2
	6.Приготовление сельди с гарниром. Оформление, подача.	6	2
Тема 3.2 Рыбные блюда	Содержание учебного материала	24	
	1.Приготовление блюда «Рыба в тесте жаренная». Оформление, подача.	6	2
	2.Приготовление блюда «Рыба, жаренная с луком по-ленинградски». Оформление, подача.	6	2
	3.Приготовление блюда «Рыба, запеченная с картофелем по-русски». Оформление, подача.	6	2
	4.Приготовление блюда «Фрикадельки в томатном соусе» Оформление, подача.	6	2
Тема 3.3 Мясные блюда	Содержание учебного материала	30	

	1.Приготовление блюда «Котлеты натуральные из свинины». Оформление, подача.	6	2
	2.Приготовление блюда «Ромштекс ». оформление, подача.	6	2
	3.Приготовление блюда «Мясо шпигованное». Оформление, подача.	6	2
	4.Приготовление блюда «Цыплята табака». Оформление, подача.	6	2
	5.Приготовление блюда «Зразы отбивные». Оформление, подача.	6	2
Раздел 4. Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста		66	
Тема 4.1 Блюда из яиц и творога	Содержание учебного материала	<i>18</i>	
	1.Приготовление яичницы-глазуни натуральной; яичницы с гарниром; омлетов натурального, фаршированного, смешанного.	6	2
	2.Приготовление вареников с творогом; приготовление сырников.	6	2
	3.Приготовление запеканки из творога.	6	2
Тема 4.2 Сладкие блюда и горячие напитки	Содержание учебного материала	<i>12</i>	
	1.Приготовление компотов из свежих плодов и ягод, из сухофруктов.	6	2
	2.Приготовление чая с сахаром, лимоном, кофе натурального.	6	2
Тема 4.3 Блюда лечебного питания	Содержание учебного материала	<i>12</i>	
	1.Плов из риса с фруктами (диета №5).	6	2
	2.Приготовление котлет из говядины паровых (диеты №1,2,5).	6	2

Тема 4.4 Тесто и изделия из него	Содержание учебного материала	24	
	1.Приготовление дрожжевого теста, для пирожков жаренных.	6	2
	2.Приготовление дрожжевого теста, для пирожков печеных.	6	2
	3.Приготовление бубликов со сгущенкой, ватрушки с творогом.	6	2
	4.Приготовление теста для блинов и оладий.	6	2
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		
	ИТОГО	360	
		ВСЕГО	1513
Форма итогового контроля: квалификационный экзамен			

Темы выпускных письменно-экзаменационных (дипломных) работ

№ п/п	Тема дипломной работы	ОК	ПК
ПМ.03. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд			
1.	Технологический процесс приготовления салатов из овощей	ОК.1- ОК.9	ПК 3.2 – ПК 3.5
2.	Технологический процесс приготовления блюд и гарниров из круп	ОК.1- ОК.9	ПК 3.2- ПК 3.5
3.	Технологический процесс приготовления заправочных супов	ОК.1- ОК.9	ПК 3.2 – ПК 3.5
4.	Технологический процесс приготовления блюд из мяса птицы	ОК.1- ОК.9	ПК 3.2 – ПК 3.5
5.	Технологический процесс приготовления бутербродов	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
6.	Технологический процесс приготовления блюд из морепродуктов	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
7.	Технологический процесс приготовления холодных первых блюд	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
8.	Технологический процесс приготовления бульонов и отваров	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
9.	Технологический процесс приготовления блюд из жареной рыбы	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
10.	Технологический процесс приготовления холодных и горячих соусов	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
11.	Технологический процесс приготовления горячих блюд из творога	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
12.	Технологический процесс приготовления тушеных мясных блюд	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
13.	Технологический процесс приготовления вторых горячих блюд диетического питания	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
14.	Технологический процесс приготовления блюд и гарниров из жареных овощей	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
15.	Технологический процесс приготовления блюд из яиц	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
16.	Технологический процесс приготовления изделий из бездрожжевого (пресного) теста	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6

Темы выпускных практических работ

№ п/п	Тема дипломной работы	ОК	ПК
1	2	4	5
1.	Приготовление салатов из овощей: салат витаминный.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
2.	Приготовление блюд и гарниров из круп: запеканка рисовая.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1- ПК 3.6
3.	Приготовление заправочных супов: борщ «Московский».	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
4.	Приготовление блюд из мяса птицы: рагу из птицы.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
5.	Приготовление бутербродов: бутерброды закусочные (канапе).	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
6.	Приготовление блюд из морепродуктов: кальмары в сметанном соусе.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
7.	Приготовление холодных первых блюд: окрошка мясная.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
8.	Приготовление бульонов и отваров: бульон из птицы.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
9.	Приготовление блюд из жареной рыбы: рыба жареная.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
10.	Приготовление горячих соусов: соус белый с яйцом.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
11.	Приготовление горячих блюд из творога сырники с морковью.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
12.	Приготовление тушеных мясных блюд: азу.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
13.	Приготовление вторых горячих блюд диетического питания: котлеты из говядины паровые.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
14.	Приготовление блюд и гарниров из жареных овощей: котлеты морковные.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
15.	Приготовление блюд из яиц: омлет, фаршированный мясными продуктами.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6
16.	Приготовление изделий из бездрожжевого (пресного) теста: пельмени.	ОК.1- ОК.9	ПК 3.1 – ПК 3.6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета кулинарии; лаборатории кулинарии:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета кулинарии:

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Плакаты:

- Капустные овощи;
- Луковые овощи;
- Пряные и десертные овощи;
- Промысловые рыбы;
- Нерыбные продукты моря;
- Форма нарезки овощей;
- Полуфабрикаты из рыбной котлетной массы;
- Полуфабрикаты из котлетной массы мяса;
- Виды бутербродов: закрытые, открытые, канапе.

Схемы:

- Разделка чешуйчатой рыбы;
- Обработка осетровой рыбы;
- Кулинарная разделка и обвалка говяжьей туши;
- Заправка птицы без иглы;
- Правила варки заправочных супов;
- Схема приготовления борщи;
- Схема приготовления супа- пюре;
- Схема приготовления соуса красного основного;
- Схема приготовления соуса белого основного;
- Схема приготовления теста безопарным способом;

- Схема приготовления теста опарным способом.

Стенды:

- Санитарные требования к кулинарной обработке блюд;
- Санитарно–гигиенические требования к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов;
- Санитарные требования к оборудованию, инвентарю, посуде, таре.
- Санитарные требования к реализации готовой пищи.

Справочные таблицы:

- Характеристика пищевой ценности овощей;
- Дефекты хлебобулочных изделий, пути их устранения;
- Классификация тканей мяса;
- Химический состав мяса;
- Химический состав мяса птицы;
- Химический состав мяса рыбы;
- Потери пищевых веществ при тепловой кулинарной обработке овощей, %;
- Содержание влаги в пищевых продуктах;
- Нормы выхода крупнокусковых полуфабрикатов из говядины в % от массы мяса при костях;
- Нормы отходов при механической кулинарной обработке овощей, не требующих тепловой обработки, % от массы сырья;
- Производные соусы от красного основного соуса;
- Производные соусы от белого основного соуса;
- Расчет производственной рецептуры хлебобулочных изделий:

Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.	Разделочные доски
2.	Скалки
3.	Набор суповых тарелок
4.	Набор порционных тарелок

5.	Ложки нержавеющей
6.	Сковороды (набор)
7.	Набор кастрюль
8.	Электроплита промышленная с духовкой
9.	Водонагреватель на 100л
10	Электромясорубка
11	Шкаф для хранения мясопродуктов
12	<i>Посуда:</i>
13	1 блюда
14	2 блюда
15	3 блюда
16	4 ложки нержавеющей
17	Набор кастрюль KONLG
18	Набор сковородок
19	Набор противней GUARDJNJ
20	Мясорубка BRAUN
21	Фритюрницы
22	Холодильное оборудование
23	Разделочные доски
24	Сито
25	Скалка
26	Набор ложек
27	Терки
28	Дуршлаг

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сборник рецептур блюд для предприятий общественного питания, 2013г.
М.: Издательство Академия.
2. Н.А. Анфимова «Кулинария» 2013г. М.: Издательство Академия.
3. Л.Л. Татарская Учебник «Кулинария» М. Профобриздат, 2012г»
4. Г.Г. Дубцов «Технология приготовления пищи», Профобриздат, 2012»

5. Т.А.Качурина «Кулинария» рабочая тетрадь

Дополнительные источники:

1. Л.Н. Сопина «Учебное пособие повара», Профобриздат, 2011г»

2. М.Н. Захарченко, Н.В. Русакова, Л.С. Кучер «Обслуживание на предприятиях общественного питания». Учебник М, 2013г.

4. Л.Л. Татарская «Сборник дидактических материалов» по курсу «Кулинария», Учебное пособие М 2010г.

5. А.Т. Васюкова «Справочник повара», Уч. пособие М, 2010г

6. Т.Г. Семирежко, М.Ю Дерюгина «Кулинария», Уч. пособие М, 2010г

7. Г.Г. Дубцов «Технология приготовления пищи», Профобриздат, 2003г.»

8. Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров Н. А. Анфимова, Л. Л. Татарская , 2008 М.: Издательство Академия.

9. Комплект электронных учебников по специальности и специализации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением. Изучению модуля «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд» предшествует изучение следующих дисциплин: общеобразовательные дисциплины в рамках обязательной части ОПОП, дисциплины общепрофессионального цикла: «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», «Основы деловой культуры», «Безопасность жизнедеятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) «**Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд**».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастер производственного обучения должен иметь выше квалификацию, чем присваивается выпускнику.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд».

Мастера: мастер производственного обучения при прохождении стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской местности.	1. Потребность лиц в основных пищевых продуктах по физиологическим нормам. 2. Достаточность по калорийности. 3. Разнообразность по выбору продукции 4. Чередуемость продуктов 5. Правильность сбалансирования по содержанию отдельных пищевых продуктов	Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, тестирование, отгадывание кроссвордов, работа по карточкам, в «Рабочей тетради»
ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.	1. Санитарные требования к оборудованию к оборудованию (механическое, тепловое, холодильное, немеханическое) 2. Санитарные требования к инвентарю и инструментам (разделочные доски, шумовки, сита, веселки, ножи, терки, поварские иглы и др.) 3. Санитарные требования к кухонной, столовой посуде и таре (кастрюли, наплитные котлы, сотейники, чайники)	Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, тестирование, отгадывание кроссвордов, работа по карточкам, в «Рабочей тетради»
ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности	1. Санитарно-гигиенические требования к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. 2. Значимость физиологических основ пищевых веществ 3. Зависимость витаминного состава пищевых продуктов от продолжительности и хранения,	Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, тестирование, отгадывание кроссвордов, работа по карточкам, в «Рабочей тетради»

	<p>механической и тепловой обработки</p> <p>4.Рациональность сбалансированного питания</p> <p>5.Принципы составления суточного рациона питания</p>	
<p>ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки, изделия из теста</p>	<p>1.Доведенность продуктов до состояния готовности</p> <p>2.Правильность приготовления блюд, изделий из теста, напитков</p> <p>3.Качественность оформление блюд, изделий из теста, напитков</p>	<p>Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, тестирование, отгадывание кроссвордов, работа по карточкам, в «Рабочей тетради»</p>
<p>ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи</p>	<p>1.Правильность норм вложения сырья и выхода готовых блюд</p> <p>2.Доброкачественность готовых блюд</p> <p>3.Значимость оформление блюд для подачи</p>	<p>Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, тестирование, отгадывание кроссвордов, работа по карточкам, в «Рабочей тетради»</p>
<p>ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол</p>	<p>1. Создание условий приема пищи</p> <p>2.Значимость оформление блюд</p> <p>3.Правильность подбора посуды</p>	<p>Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, тестирование, отгадывание кроссвордов, работа по карточкам, в «Рабочей тетради»</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдения за обучающимися в процессе урока.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка результата работы обучающегося при выполнении индивидуального задания.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Анализ и оценка результатов тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдения за обучающимися в процессе урока.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка результата работы обучающегося при выполнении индивидуального задания.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами	Оценка эффективности работы учащихся в команде.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической	Оценивает и корректирует собственную деятельность	Наблюдения за обучающимися в процессе урока.

безопасности.		
ОК 8. Осуществлять денежные операции.	Осуществляет денежные операции.	Обобщающий опрос
ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.	Отстаивает в рамках закона свои социально-трудовые права	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля
ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд
ФГОС СПО 35.01 23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленного государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
Экспертиза раздела 3. «Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля»					
10	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
13.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
14.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			

16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
19.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
Экспертиза раздела 4. «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»					
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке нет

Разработчик программы А.Ю. Разгоняева /А.Ю. Разгоняева /

«31» августа 2016 г.

Председатель МК Т.Н. Жукова /Т.Н. Жукова/

«31» августа 2016 г.

Зам. директора по УПР К.Ф. Иванова /К.Ф. Иванова /

«31» августа 2016 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Н.М. Тимакова /Н.М. Тимакова /

Должность, место работы

«31» 08 2016 г.

