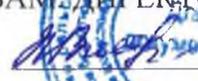


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УИР

К.Ф. Иванова
« 01 » 02 2017г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и
переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

Авангард, 2017

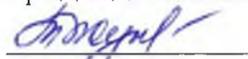
ОДОБРЕНА

Методической

комиссией спецдисциплин

Протокол № 8 от « 25 » 03 2017 г.

Председатель МК


(подпись)

/ Жукова Т.Н. /
(Ф.И.О.)

Автор


(подпись)

/ Разгоняева А.Ю./
(Ф.И.О.)

« 25 » 03 2017 г.

Эксперт

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование орга-
низации, научное звание)

Дата актуа- лиза- ции	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе» разработана для профессий НПО и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы».

«Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе» изучается в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.23 «Хозяйка усадьбы» входящей в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик:

Разгоняева А.Ю., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки

35.01.23 «Хозяйка усадьбы», в части освоения квалификации «Учетчик».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт: ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица); доения коров; обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению;

уметь: кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами; проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;

знать: правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами

и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей; основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

методы инвентаризации материальных ценностей

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего -36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01.-36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 «Хозяйка усадьбы», в части освоения квалификации «Учетчик» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

КОД	Наименование результата освоения практики
ОК1-10 ПК 1.1-1.7	<p>иметь практический опыт: ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица); доения коров; обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению;</p> <p>уметь: кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами; проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;</p> <p>знать: правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей; основные способы переработки и хранения продукции животноводства.</p>

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
ПК 1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зооигиенических и ветеринарных требований.
ПК 1.5.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
ПК 1.6.	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
ПК 1.7.	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

КОД ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.7	ПМ.01. «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»	36	<p>Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.</p> <p>Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.</p> <p>Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.</p> <p>Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.</p> <p>Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.</p>	1. раздел. Планирование животноводческих работ в сельской усадьбе.	3
				1.1 Характеристика основных видов сельскохозяйственных животных	
				2. раздел. Уход за животными в сельской усадьбе	21
				2.1 Содержание животных	3
				2.2 Микроклимат животноводческих помещений	3
				2.3 Кормление животных. Водоснабжение	3
				2.4 Формирование поголовья скота и птицы	6
				2.5 Доение животных	3
				2.6 Основы зоогигиены и ветеринарии	3
				3 раздел. Технология переработки мяса и молока в сельской усадьбе	12
				3.1 Первичная обработка и переработка молока	6
3.2 Первичная обработка и переработка мяса	6				

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Технология ухода за сельскохозяйственными животными			
Раздел 1. Планирование животноводческих работ в сельской усадьбе		3	
Тема 1.1. Характеристика основных видов сельскохозяйственных животных	Содержание	3	2
	1. Характеристика сельскохозяйственных животных		
	2. Крупный рогатый скот		
	3. Свиноводство		
	4. Домашняя птица		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентации Виды сельскохозяйственных животных.	2	
Раздел 2. Уход за животными в сельской усадьбе.		21	
Тема 2.1. Содержание животных	Содержание	3	2
	1. Фермы крупного рогатого скота		
	2. Свинокомплексы		
	3. Способы содержание сельскохозяйственной птицы		
	Практические занятия		
	1. Содержание крупного рогатого скота		
	2. Содержание свиней		
3. Содержание с/х птицы			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентации Современные животноводческие комплексы.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Микроклимат животноводческих помещений.</p>	<p>Содержание</p>	3	2
	1. Санитарно-гигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.		
	2. Система вентиляции помещений. Вентиляционное оборудование. Освещение помещений. Естественное и искусственное освещение.		
	3. Система удаления и утилизации навоза. Мобильные и стационарные средства удаления навоза. Сооружения и оборудование для хранения и переработки навоза		
	<p>Практические занятия</p>		
	1. Составление схем удаления навоза.		
2. Составление схем вентиляции помещений			
3. Составление схем размещения источников света.			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка реферата на тему: Гигиена содержания и ухода за животными Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве</p>	2	
<p>Тема 2.3. Кормление животных Водоснабжение</p>	<p>Содержание</p>	3	2
	1. Виды и питательность кормов		
	2. Основы кормления		
	4. Раздача кормов		
	5. Определение потребности в воде		
	6. Оборудование для поения животных		
	<p>Практические занятия</p>		

	1. Составление рациона питания животных		
	2. Приготовление кормов		
	3. Поение животных		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка сообщения на тему: Способы содержания крупного рогатого скота.		
Тема 2.4. Формирование поголовья скота и птицы	Содержание	6	2
	1. Формирование дойного стада КРС.		
	2. Формирование продуктивного и маточного поголовья свиней		
	3. Формирование поголовья птицы.		
	Практические занятия		
	1. Расчет поголовья скота по половозрастным группам		
2. Расчет поголовья маточного стада и продуктивного стада свиней.			
3. Расчет поголовья маточного стада и продуктивного стада птицы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Формирование поголовья скота в хозяйстве.	3	
Тема 2.5. Дояние животных	Содержание	3	2
	1. Физиологические основы		
	2. Общее устройство и принцип действия доильных установок		
	3. Устройство и работа вакуумной системы доильной установки		
	Практические занятия		
	1. Устройство и работа доильной установки		
2. Способы доения КРС			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций препода-	2	

	<p>давателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Современное доильное оборудование.</p>		
Тема 2.6. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание	3	2
	1. Профилактические и лечебные мероприятия на фермах. Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде.		
	2. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно - санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и у людей.		
	Практические занятия		
	1. Составление программы мер предупреждения заноса инфекции в хозяйства.		
	2. Изготовление листовки по гигиене содержания и ухода за животными.		
3. Оформить плакат «ветеринарно-санитарные требования в животноводстве».			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Подготовка сообщения на тему: Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства.	2	
МДК 01.02. Технология хранения и переработки продукции животноводства			
Раздел 3.Технология переработки мяса и молока в сельской усадьбе		12	
Тема 1.1. Первичная обработка и переработка молока	Содержание	6	2
	1. Технология первичной обработки		
	2. Качество и сохранность молока		

	2. Оборудование для очистки и охлаждения		
	3. Оборудование для пастеризации и хранения молока		
	4. Переработка молока в домашних условиях		
	5. Мини-заводы по переработки молока. Использование естественного холода для охлаждения молока		
	6. Производство молочной продукции		
	Практические занятия		
	1. Хранение молока		
	2. Переработка молока		
	3. Принцип работы оборудования для пастеризации молока		
	4. Принцип работы линии для переработки молока		
	5. Принцип работы линии для приготовления сметаны, творога		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	3	
Тема 1.2. Первичная обработка и переработка мяса	Содержание	6	2
	1. Убойно-санитарные пункты животноводческих хозяйств и ветеринарно-санитарные требования при убое скота		
	2. Убой и первичная переработка свиней Убой и первичная переработка крупного рогатого скота		
	3. Убой и первичная переработка птицы		
	4. Производство мясное продукции		
	5. Консервирование мяса и мясопродуктов холодом		
	6. Колчение. Приготовление домашних колбас. Посол.		
	Практические занятия		
	1. Работа убойно-санитарных пунктов животноводческих хозяйств		
	2. Линия по производству сосисок		
	3. Линия по производству колбасы докторской		
	4. Линия по производству сарделек		
5. Приготовление п/к колбас			
6. Линия по производству окороков			

	7. Линия по производству замороженных мясопродуктов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	3	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета зоотехнии; лаборатории технологии машинного доения, лаборатории технологии производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета : 25 рабочих мест, учебники, дополнительная литература, рабочие тетради, учебные элементы, карточки, тестовые задания; технологические карты; схемы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, электронные носители, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник Основы ведения фермерского хозяйства Ю.Н. Ковалев 2004. Издательский центр «Академия»
2. Учебник Организация и экономические основы фермерских хозяйств М.А. Конаков, А.П. Конаков издательский дом Академия 2004.
3. Учебное пособие «Основы производства продукции животноводства» Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.С. Ануфриев.- Барнаул. Издательство АГАУ 2007
4. Бабайлова Г.П. Технология производства свинины. – Киров: Вятка, 2002
5. Васильев Н.А., Целютин В.Н. Овцеводство и технология производства шерсти.- М.: Агропромиздат, 2005
6. Горбатова К.К. Химия и физика молока. СПб.: ГИОРД, 2007.
7. Легеза В.Н. Животноводство: Учеб. для учреждений нач.проф.образования/ Виктор Николаевич Легеза. – 2-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Дополнительные источники:

1. Азбука фермера 2000 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами; проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;	Тестирование, практические занятия, домашние задания
Знать: правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей; основные способы переработки и хранения продукции животноводства	Тестирование, практические занятия, домашние задания