

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю».

Зам. директора по УПР

К.Ф. Иванова/



«21» апреля 2017 г.

Рабочая программа

учебной практики

**УП.02 по ПМ.02. «Производство, хранение и переработка продукции
растениеводства в сельской усадьбе»**

профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

Профессия 35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

п. Авангард 2017г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специализации

Протокол № 8 от «27» марта 2017 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись) (Ф.И.О.)

Автор Т.А. Ненашева /Т.А. Ненашева./

(подпись) (Ф.И.О.)

«27» марта 2017 г.

Эксперт _____ /

_____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

п. Авангард 2017г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе» разработана для профессий и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы».

«Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе» изучается в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии НПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.23 «Хозяйка усадьбы» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик:

Ненашева Т.А., преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. «Производство, хранение и переработка продукции
растениеводства в сельской усадьбе»

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки

35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», в части освоения квалификации «Учетчик».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист.

1.1 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

уметь:

выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;

озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;

вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;

выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;

выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;

производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);

производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая); обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции

знать:

основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала; способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;

требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;

процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;

технологии хранения и переработки плодов, ягод и овощей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 «Хозяйка усадьбы», в части освоения квалификации «Учетчик» необходимых для последующего освоения ими

профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Результаты обучения (освоенные ПК и ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК2.1 Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий .

ПК2.2 Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ПК2.3 Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий тестирование, устный опрос, подготовка сообщений..
ПК2.4 Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий . тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ПК2.5 Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ПК2.6 Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК8. Осуществлять денежные операции,	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона,	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий .

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего -36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02.-36 часов

--	--	--	--	--

Содержание учебной практики по ПМ.02.Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе»

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Овощеводство			
Тема 1.1. Семенное размножение цветов, декоративных растений.	Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы для посадки семян в рассадные ящики: смешивание грунта с перегноем, разравнивание почвы в ящиках, увлажнение почвы. Посев семян цветов в рассадные ящики пунктирным и кустовым способом. Создать микроклимат в рассадном ящике путем обтягивания его с верха пленкой. Поставить ящики в теплое, затененное место до всходов. Выращивание рассады цветов: полив, рыхление, переворачивание ящиков к свету, поочередно меняя бока. Посадка рассады цветов в грунт.	6	2
Тема 1.2. Рассадный метод возделывания овощных культур в открытом грунте	Выращивание овощных культур. Выращивание рассады овощных культур капустной группы. Выращивание рассады овощных культур семейства пасленовых (томаты). Выращивание луковых овощных культур. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы для посадки семян в рассадные ящики: смешивание грунта с перегноем, разравнивание почвы в ящиках, увлажнение почвы. Посев семян цветов в рассадные ящики пунктирным и кустовым способом. Создать микроклимат в рассадном ящике путем обтягивания его с верха пленкой. Поставить ящики в теплое, затененное место до всходов. Посадка рассады семейства пасленовых в грунт. Посадка рассады капусты в грунт.	6	2
1.3. Уход за рассадой овощных культур и в открытом грунте	Полив, рыхление, пикирование рассады помидор. Прореживание всходов. Подкормка. Борьба с сорняками. Приемы высаживания рассады в грунт. Рыхление почвы в грядках, окучивание. Подкормка и междурядная обработка овощных культур. Прореживание всходов. Прополка сорняков. Определение густоты стояния растений. Инструктаж по технике безопасности при работе с опрыскивателями. Борьба с сорняками при помощи гербицидов. Специальные	6	2

	приемы по уходу за овощными культурами: пасынкование помидор, дополнительное опыливание, мульчирование.		
Тема 1.4. Лунный посадочный календарь, влияние луны на посевы и урожай.	<p>В календаре даются оптимальные даты для сева, посадки и пересадки садовых, овощных и цветочных культур. Сеять и сажать можно и в другое время кроме запрещенных дней. При этом астрологи рекомендуют запомнить одно важное правило – растения, урожай с которых мы собираем из земли (корнеплоды), будет правильно сеять и сажать на убывающей Луне, а те растения, урожай с которых мы собираем над землей, в том числе и цветы, – на растущей Луне.</p> <p>Если вы запомните это золотое правило, то вы никогда не ошибетесь и сможете сами определить, когда вам заниматься сельскохозяйственными и агротехническими работами. А вот в Полнолуние или Новолуние лучше отказаться от посадок: это может привести к гибели растений. В это время можно заняться прополкой или окучиванием, также рыхлением, культивированием и прочими работами.</p> <p>Луна даст несколько советов и для эффективной борьбы с сорняками. Лучше всего с ними нужно бороться на убывающей Луне. А самое идеальное время – на убывающей Луне в знаке Козерога</p>	6	2
Тема 1.6. Узнай здоровье своей земли.	<p>Уход за рассадой овощных культур и цветочных растений в рассадочных ящиках. Наблюдение за их состоянием.</p> <p>Как определить кислотность почвы? Что это вообще такое. Если уж совсем заумно, то это соотношение ионов водорода и гидроксидов, которое обозначается символами pH – pondusHydrogenii – что в переводе с латыни буквально означает «вес водорода». Это соотношение и определяет кислотность грунта на земельном участке. Принято считать, что почвы с реакцией pH равной 7 единицам считаются нейтральными. Если уровень выше этого показателя, то мы имеем дело с щелочными грунтами, если ниже – с кислыми.</p> <p>Практически выполнить проверку почвы с помощью использования лакмусовой бумаги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берем образец почвы и заливаем ее 4-5 частями дистиллированной воды (продается в магазинах для автомобилистов) 2. Размещиваем грунт в кашу. 3. Ждем, когда жидкость осветлится, обычно на это уходит 5-10 минут. 4. Опускаем в жидкость полоску лакмусовой бумаги. 	6	2

	<p>5.Подносим окрасившуюся бумагу к эталонной шкале и сравниваем степень окраски, по которой и определяем уровень pH.</p> <p>Если под рукой нет шкалы, то можно запомнить цвета реакций наизусть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зеленый – щелочная; -светло-зеленый – нейтральная; -желтый – слабокислая; -красный – кислая. <p>Народные методы: При помощи листьев черной смородины или вишни, ямки и канавки, уксус, виноградный сок, краснокочанный индикатор, меловой способ,</p>		
Тема 1.7 Консервирование овощей и фруктов в домашних условиях.	<p>Подготовка тары под засолку, маринование и квашение овощей. Подготовка овощей: сортировка, мойка, измельчение сырья. Горячая обработка тары, сырья, банок с содержимым консервы. Приготовление сиропа для компотов. Укладка сырья в тару, заливка сиропом, рассолом, пастеризация. Способы укупоривания банок крышками и дальнейшее их расположение для окончания консервирования.</p> <p>Практически выполнить консервирования компота из свежих яблок.</p> <p>Квашение капусты соленье огурцов и других овощей. Маринование овощей. Сушка овощей и картофеля, зелени. Заморозка</p>	6	2
	Всего:	36 часов	
	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.		

Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Столы для учащихся (на 25 рабочих мест)

Натуральные образцы (овощей, плодов; коллекции семян плодовых и овощных культур; гербарии);

Плакаты;

Стенды;

Схемы;

Справочные таблицы;

Макеты.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

Оборудование лаборатории (на 15 рабочих мест):

Весы лабораторные;

Термостат ;

Сушильный шкаф;

Посуда для проращивания (растельни, чашки Петри);

Рассадопосадочные ящики;

Лабораторные совки .

Лаборатория технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Оборудование лаборатории:

Столы сортировальные;

Решета калибровальные;

Тара герметичная и негерметичная;

Мойка;

Сушильный шкаф.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.: ил.
2. Поморцева Т.И. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2003. -136 с.
3. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
5. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Изд. «Академия», 2006. – 464 с.
6. Гриценко В.В., Третьяков Н.Н., Стройков Ю. М. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Учебное пособие для нач. проф. образования. – 2-е изд. стер. – М.: Изд. «Академия», 2010. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Исачкин А.В. Сортовой каталог плодовых, ягодных и овощных культур России. - М.: Издательство «АСТ», 2003. -552 с.
 2. Колобов С.В., Пахбухчианц О.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей: Учебное пособие. – М.: Изд. «Дашков И.К.», 2010.
 3. Колпаков Н. Чернышов Н. Практикум по овощеводству: Учебное пособие. Высшее образование. – Изд. ИНФРА – М, Изд. дом «Форум», 2007.
 4. Попов А.Е. Справочник пловода: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2006. -288 с.
 5. Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Изд. «Мир», 2004.
 6. Мухин В.Д. Ранние овощи. Изд.: Ниола-Пресс ЮНИОН-паблик, 2007. – 176 с.
 7. Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учеб. пособие для студ. агр. спец. вузов. - Издательство: « Проспект Науки», 2010. - 288 с.
 8. Скорина В.В. Козлов Н.А. Гордеева А. П. Плодоовощеводство: Производственное обучение: Учебное пособие. – Изд. «Ураджай», 2002.
 9. Трунов Ю. В., Ульянищев А.С., Гладышев Н. П. и др. Практикум по плодководству. – Издательство; «КОЛОСС», 2006.
 10. Трунов Ю. В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. и др. Плодководство и овощеводство: Учебник и учебное пособие для сред. проф. образования. – Изд.: «Колос», «КОЛОСС». – 2008.
- Интернет-ресурсы: Российская государственная библиотека www.rsl.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними; 2) озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда; 3) вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений; 4) выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур; 5) выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев; 6) закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами; 7) производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка); 8) производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая); 9) обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции 	<p>Тестирование, практические занятия, домашние задания, устный опрос</p>
<p>Знать:</p>	

<p>1) основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;</p> <p>2) основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;</p> <p>3) способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;</p> <p>4) основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;</p> <p>5) требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;</p> <p>6) процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;</p> <p>7) технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.</p>	<p>Тестирование, домашняя работа Практические занятия</p>
--	---

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Результаты обучения (освоенные ПК и ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК2.1 Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий .
ПК2.2 Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ПК2.3 Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий тестирование, устный опрос, подготовка сообщений..
ПК2.4 Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий . тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ПК2.5 Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ПК2.6 Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий , тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК8. Осуществлять денежные операции,	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона,	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий, тестирование, устный опрос, подготовка сообщений.
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	наблюдения, экспертная оценка выполнения заданий.