

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю.
Зам. директора по УПР
/К.Ф.Иванова/
«_____» _____ 2018 г.
Зам. директора по УПР
/И.В.Иванова д.ч./
«_____» _____ 2019 г.
Зам. директора по УПР
/_____/ _____ 2020 г.
Зам. директора по УПР
/_____/ _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного
производства»

п. Авангард, 2018 г

ОДОБРЕНА
Методической (цикловой)
комиссией спецдисциплин: _____
Протокол № 4 от «26» 02 2018 г.
Председатель ПЦК
Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА
Методической (цикловой)
комиссией спецдисциплин: _____
Протокол № 4 от «16» 04 2019 г.
Председатель ПЦК
Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА
Методической (цикловой)
комиссией спецдисциплин: _____
Протокол № __ от «__» ____ 2020 г.
Председатель ПЦК
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА
Методической (цикловой)
комиссией спецдисциплин: _____
Протокол № __ от «__» ____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Зотов Ю.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«10» 02 2018 г.

Эксперт
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** в рамках освоения ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»
- 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** в рамках освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»
- 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** в рамках освоения ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»
- 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** в рамках освоения ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»
- 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО входящим в состав укрупненной группы профессий 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», укрупненной группы профессий Агроинженерия, укрупненной группы направления подготовки 35.00.00 Сельского, лесного и рыбного хозяйства, в части освоения квалификаций:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля; оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Основные виды профессиональной деятельности. (ВПД):

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для профессиональной подготовки при освоении профессии: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля категории «С»

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится со второго полугодия первого курса.

1.3 Требование к результатам освоения учебной и производственной практики.

Виды профессиональной деятельности. (ВПД)	Требования к практическим навыкам.
Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин в мастерских и пунктах ТО.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;	Выполнение механизированных работ по кормлению, уходу и содержанию различных половозрастных групп животных разных направлений продуктивности. Проведение технического обслуживания технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
Транспортировка грузов и пассажиров	Управление автомобилем категории «С». Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. Выполнение ТО транспортных средств и устранение мелких неисправностей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики.

Всего: 1728 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01- 648 часов (УП – 216, ПП – 432),

В рамках освоения ПМ.02 - 216 часов (УП – 72, ПП – 144),

В рамках освоения ПМ.03 - 648 часов (УП – 216, ПП – 432),

В рамках освоения ПМ.04 - 216 часов (УП – 72, ПП – 144) .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Производить эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.1	Выполнять мех-е работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении с/х животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции на животноводческих фермах.
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортного средства.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя их цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в рамках освоения ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»

ВСЕГО - 648 часов в том числе: УП – 216ч; ПП – 432ч.

3.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

иметь практический опыт:

- управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех марок;
- выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве;
- выполнять работы по ТО тракторов и самоходных с/х машин всех марок;

уметь:

самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;

выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

оформлять первичную документацию;

знать:

правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

методы и приемы выполнения этих работ;

устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;

принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин.

Индивидуальное вождение тракторов и самоходных комбайнов

	содержание		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Индивидуальное вождение тракторов, комбайнов*		24	
Тема 1.1. Вождение гусеничного трактора ДТ-75М	1	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
	2	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора.	1	3
	3	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора (упражнения проводятся сначала на первой, затем на второй, в конце урока – на третьей передаче).	1	3
	4	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провальной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
	5	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	6	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через условные ворота.	1	3

Тема 1.2 Вождение колесного трактора МТЗ-80	7	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
	8	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
	9	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.	1	3
	10	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешенной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
	11	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	12	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	1	3
Тема 1.3 Вождение трактора К-700А,	13	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
	14	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
	15	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.	1	3
	16	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешенной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
	17	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	18	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через		

		условные ворота. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	1	3
ТЕМА 1.4 Вождение комбайна «СК-5 НИВА» «ЕНИСЕЙ-1200»	19	Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, пуск рабочих органов комбайна и агрегатов в ход.	1	3
	20	Пользование органами управления комбайна при его движении.	1	3
	21	Вождение самоходного комбайна по прямой и с поворотами задним ходом. Вождение комбайна передним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам.	1	3
	22	Вождение комбайна по дорогам, переезд перекрестков, разъезд со встречным транспортом, повороты и развороты.	1	3
	23	Вождение комбайна в темное время суток по заданному маршруту и ориентирам, расставленным на ровной местности.	1	3
	24	Выполнение работ ежемесячного технического обслуживания.	1	3

*** Примечание:** Индивидуальное вождение тракторов и самоходных комбайнов проводится в дни теоретических занятий и в объем учебной практики не входит.

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

3.3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики
1	2	3	4
ПК.1.1- ПК.1.3	ПМ 01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»	216	<p>Индивидуальное вождение тракторов и самоходных комбайнов.</p> <p>Организация механизированных работ</p> <p>Раздел 1. Эксплуатация СХМ и тракторов.</p> <p>Тема 1.1. ТО тракторов и сельхозмашин.</p> <p>Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 1.3. Машины для обработки почвы.</p> <p>Тема 1.4. Машины для внесения удобрений.</p> <p>Тема 1.5. Машины для посева зерновых.</p> <p>Тема 1.6. Посадочные машины.</p> <p>Тема 1.7. Химическая защита растений, машины для химической защиты.</p> <p>Тема 1.8. Машины для заготовки грубых и сочных кормов.</p> <p>Тема 1.9. Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Тема 1.10. Машины для послеуборочной обработки зерна.</p> <p>Тема 1.11. Машины для уборки картофеля.</p> <p>Тема 1.12. Машины для полива с/х культур.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

3.3.2. Содержание учебной практики УП.01

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.01 по ПМ 01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве».		216	
Раздел 1. Эксплуатация СХМ и тракторов.			
Организация механизированных работ.	Виды работ		
Ознакомление с учебной практикой. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности.		6	2
Тема 1.1. ТО тракторов и сельхозмашин.		36	
ТО гусеничных и колёсных тракторов.		6	2
ТО зерноуборочного комбайна и машин для уборки зерновых и зернобобовых.		6	2
ТО почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.		6	2
ТО машин для внесения жидких и твёрдых удобрений.		6	2
ТО машин для заготовки грубых и сочных кормов.		6	2
ТО машин для полива и послеуборочной обработки зерна.		6	2
Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.		30	
Комплектование почвообрабатывающих машин.	Комплектование почвообрабатывающих машин.	6	2
Комплектование посевных и посадочных машин.	Комплектование посевных и посадочных машин.	6	2
Комплектование агрегатов для ухода за посевами.	Комплектование агрегатов для ухода за посевами.	6	2
Комплектование машин для заготовки грубых и сочных кормов.	Комплектование машин для заготовки грубых и сочных кормов.	6	2
Комплектование машин для уборки зерновых и зернобобовых.	Комплектование машин для уборки зерновых и зернобобовых.	6	2
Тема 1.3. Машины для обработки почвы.		24	
Приобретение навыков лущения почвы.	1.Выполнение ЕТО трактора и с/х машин.	6	2
Приобретение навыков вспашки почвы.	2. Подъезд трактора к с/х машинам, их соединение и настройка рабочих органов.	6	2
Приобретение навыков предпосевной обработки почвы.	3. Подготовка поля и проведение лущения.	6	2
Приобретение навыков		6	2

ресурсосберегающей обработки почвы.	4.Подготовка поля к вспашке. Выбор направления и способа движения, определение длины гона и ширины загона, отбивка поворотных полос и прокладка контрольной борозды для вспашки. 5. Выполнение отпашки свального гребня за три прохода. 6.Выполнение вразвал за 4 прохода. 7. Контроль и оценка качества работы. 8. Выполнение работ по предпосевной обработке почвы (боронование и культивация).		
Тема 1.4. Машины для внесения удобрений.		18	
Освоение технологий подготовки удобрений.	1. Выполнение ЕТО трактора и разбрасывателей.	6	2
Приобретение навыков внесения минеральных удобрений.	2. Соединение и настройка рабочих органов разбрасывателя.	6	2
Приобретение навыков внесения твёрдых и жидких органических удобрений.	3. Подготовка поля, внесение удобрения. 4. Контроль качества выполненной работы.	6	2
Тема 1.5. Машины для посева зерновых.		12	
Освоение технологий подготовки семян к посеву.	1.Выполнение ЕТО трактора, регулировки сеялки.	6	2
Приобретение навыков посева зерновых.	2. Подготовка поля для посева. 3. Выполнение посева. 4. Контроль качества посева	6	2
Тема 1.6. Посадочные машины.		6	
Приобретение навыков посадки картофеля.	1.Выполнение ЕТО трактора, регулировки посадочной машины. 2. Подготовка поля для посадки. 3. Выполнение работ по посадке картофеля. 4.Контроль качества выполненной работы.	6	2
Тема 1.7. Химическая защита растений, машины для химической защиты.		12	
Освоение технологий подготовки рабочих смесей.	1. Выполнение ЕТО трактора и опрыскивателя.	6	2
Приобретение навыков обработки культур химикатами.	2. Соединение и настройка рабочих органов опрыскивателя. 3. Подготовка поля, проверка работы, обработка культур химикатами (работать с водой). 4. Контроль качества выполненной работы.	6	2
Тема 1.8. Машины для заготовки грубых и сочных кормов.		24	

Приобретение навыков заготовки грубых кормов.	1. Выполнение ЕТО косилки и силосоуборочного комбайна, проверка их технического состояния и регулировки.	12	2
Приобретение навыков заготовки сочных кормов.	2. Подготовка поля к уборке. 3. Уборка трав и силосных культур. 4. Контроль качества уборки грубых кормов и силоса.	12	2
Тема 1.9. Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур.		18	
Приобретение навыков уборки зерновых культур.	1. Выполнение ЕТО зерноуборочного комбайна, проверка его технического состояния и регулировки.	12	2
Приобретение навыков уборки зернобобовых культур.	2. Подготовка поля к уборке. 3. Уборка зерновых культур. 4. Контроль качества уборки.	6	2
Тема 1.10. Машины для послеуборочной обработки зерна.		6	
Приобретение навыков послеуборочной обработки зерна.	1. Выполнение ЕТО зерноочистительной машины. 2. Проверка технического состояния и регулировки. 3. Очистка зерна. 4. Контроль качества очистки зерна.	6	2
Тема 1.11. Машины для уборки картофеля.		12	
Приобретение навыков уборки картофеля.	1. Выполнение ЕТО трактора, картофелекопателя, проверить тех. состояние произвести необходимые регулировки. 2. Подготовка поля к уборке картофеля.	12	2
Тема 1.12. Машины для полива с/х культур.		6	
Приобретение навыков полива с/х культур.	1. Выполнение ЕТО дождевальной машины, производство необходимых регулировок. 2. Подготовка поля к поливу. 3. Полив. 4. Контроль качества полива.	6	2
Дифференцированный зачёт		6	2
ИТОГО		216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного хозяйства, мастерских, лабораторий, учебного полигона.

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ
Тема 1.1 Индивидуальное вождение тракторов.	тракторы: МТЗ-80; ДТ-75; К-700А; зерноуборочные комбайны: СК-5 «Нива» «Енисей»-1200.
Организация механизированных работ.	Учебные мастерские.
Тема 1.1. ТО тракторов и сельхозмашин.	
Тема 1.2.Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	Парк сельскохозяйственных машин, тракторы и СХМ.
Тема 1.3. Машины для обработки почвы.	Тракторы ДТ-75, МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста ; лущильник – ЛДГ-10; плуги-ПЛН-4-35, ПЛН-3-35, бороны БЗТС-1,0, культиваторы КПС-4, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.4. Машины для внесения удобрений.	МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста; прицепы 2-ПТС-4; 1-РМГ-4, РОУ-6, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.5. Машины для посева зерновых.	Тракторы ДТ-75, МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста ; СП-16, СЗП-3,6; приспособления для подготовки поля.
Тема 1.6. Посадочные машины.	Тракторы ДТ-75, МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста ; СН-4Б, КСМ-6, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.7. Химическая защита растений, машины для химической защиты.	МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста ОПШ-15; приспособления для подготовки поля..
Тема 1.8. Машины для заготовки грубых и сочных кормов.	КРН-2,1, КСС-2,6, КТУ-10А, трактор МТЗ-80, набор инструментов тракториста-машиниста, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.9. Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур.	«Енисей-1200», СК-5 «НИВА», трактор МТЗ-80, 2-ПТС-4; набор инструментов тракториста-машиниста, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.10. Машины для послеуборочной обработки зерна.	Зерноочистительная машина ОВП-20, набор инструментов тракториста-машиниста.
Тема 1.11. Машины для уборки картофеля.	Ботводробитель навесной или прицепной, картофелекопатель ЛКГ-1,4, трактор МТЗ-80.
Тема 1.12. Машины для полива с/х культур.	Трактор ДТ-75, дождеватель ДДН-70.

3.3.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме:

- наблюдения за действиями обучающихся в процессе выполнения практической работы
- защиты практической работы
- оценка выполнения практического задания
- практического квалификационного экзамена по окончании учебной и производственной практики по модулю.

3.4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

3.4.1.Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК.1.1- ПК.1.3	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве.	432	Тема 1.1 Ознакомление с производством.	6
			Тема 1.2. Ознакомление с охраной труда на производстве.	6
			Тема 1.3. Снятие с/х техники с хранения.	24
			Тема 1.4. Комплектование МТА и работа на МТА для лущения стерни.	18
			Тема 1.5 Комплектование МТА и работа на МТА для основной обработки почвы.	36
			Тема 1.6. Комплектование МТА и работа на МТА для предпосевной обработки почвы.	36
			Тема 1.7. Комплектование МТА и работа на МТА для внесения удобрений.	30
			Тема 1.8. Комплектование МТА и работа на МТА для защиты растений.	18
			Тема 1.9. Комплектование МТА и работа на посевных и посадочных МТА.	48
			Тема 1.10. Комплектование МТА и работа на МТА для заготовки грубых кормов и силоса.	60
			Тема 1.11. Комплектование МТА и работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур.	72
			Тема 1.12. Комплектование и работа на МТА по послеуборочной обработке зерна.	18
			Тема 1.13. Комплектование и работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур	18
			Тема 1.14. Выполнение работ по постановке техники на хранение.	24
			Тема 1.15. Оформление отчетной документации	12
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6		

3.4.2. Содержание производственной практики ПП.01

Код и наименование производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП 01. Производственная практика		432	
Тема 1.1 Ознакомление с производством.	Ознакомление с производством с оборудованием ремонтной мастерской, пунктом ТО, машинным двором.	6	2
Тема 1.2. Ознакомление с охраной труда на производстве.	Ознакомление с требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте ТО, на машинном дворе, при работе на МТА.	6	2
Тема 1.3. Снятие с/х техники с хранения.	Снятие с/х техники с хранения, подготовка её к работе.	24	2
Тема 1.4. Работа на МТА для лущения стерни.	- Подготовка к работе и работа на МТА для лущения стерни.	18	2
Тема 1.5. Работа на МТА для основной обработки почвы.	- Подготовка к работе МТА для основной обработки почвы; - Работа на МТА с гусеничным трактором - Работа на МТА с колёсным трактором	36	2
Тема 1.6. Работа на МТА для предпосевной обработки почвы.	- Подготовка агрегата для боронования; Работа на МТА: - ДТ-75 + С-11 + 18БЗТС -1,0. - Подготовка агрегата для сплошной культивации Работа на МТА: - ДТ-75 + КПС-4.	36	2
Тема 1.7. Работа на МТА для внесения удобрений.	- Подготовка МТА для внесения удобрений. - Работа на МТА по внесению минеральных удобрений; - Работа на МТА по внесению твёрдых органических удобрений; - Работа на МТА по внесению жидких органических удобрений	30	2
Тема 1.8. Работа на МТА для защиты растений.	- Подготовка МТА для защиты растений. - Работа на МТА по защите растений.	18	2
Тема 1.9. Работа на посевных и посадочных МТА.	- Подготовка посевных МТА. - Посев зерновых культур Работа на МТА: - Т-4А + СП-16 + 4СЗП-3,6А, - ДТ-75 + 2СЗС-2,1; - посев подсолнечника Работа на МТА:	48	2

	- МТЗ-80 + СУПН-8; - посадка картофеля Работа на МТА: - МТЗ-80 + СН-4Б.		
Тема 1.10. Работа на МТА для заготовки грубых кормов и силоса.	- Подготовка МТА для заготовки грубых кормов и силоса. Работа на МТА: - кошение травы на зелёный корм МТЗ-80 + КИР-1,5; - кошение травы МТЗ-80 + КРН-2,1; - ворошение и сгребание травы МТЗ-80 + ГВК – 6; - копнение сена МТЗ-80 + ПК-1,6; - прессование сена МТЗ-80 + ПРП-1,6; - уборка силосных культур ДТ-75 + КСС-2,6.	60	2
Тема 1.11. Работа на МТА для уборки зерновых и зернобобовых культур.	- Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов. Работа на МТА: - уборка прямым способом СК-5 «Нива», - кошение в валки СК-5 + ЖВН-6А, - подбор и обмолот «Енисей-1200», - уборка соломы.	72	2
Тема 1.12. Работа на МТА по послеуборочной обработке зерна.	- Подготовка к работе зерноочистительных агрегатов. Работа на МТА: - ОВП-20; - ЗП- 30.	18	2
Тема 1.13. Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур	- Подготовка к работе агрегатов для полива. Работа на МТА: - ДТ- 75 + ДДН-70; - дождевальная машина.	18	2
Тема 1.14. Выполнение работ по постановке техники на хранение.	Работы по постановке на хранение тракторов, комбайнов и с/х машин.	24	2
Тема 1.15. Оформление отчетной документации	Оформление документации по производственной практике. Дифференцированный зачёт	12 6	2

3.4.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Производственная практика, направленная на освоение рабочей профессии предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ОПОП по специальности.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

в рамках освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

ВСЕГО - 216 часов в том числе: УП – 72ч; ПП – 144ч.

4.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «**Мастер сельскохозяйственного производства**», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.2. Цели и задачи практики модуля – требования к результатам освоения практики

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

4.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	72	72	-
		144		144
	<i>Всего:</i>	216	72	144

4.4. Содержание обучения учебной практики УП.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО сельскохозяйственных машин и оборудования»		72	
Тема 1. Слесарные работы.	Виды работ:	36	
	1 Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря Технические измерения соответствующими инструментами и приборами. Выбор и использование инструментов и приспособлений для слесарных работ.	6	3
	2 Разметка плоскостная и пространственная. Рубка полосового металла в тисках и на плите. Правка - полосового и круглого металла.	6	3
	3 Гибка в тисках и с применением приспособлений. Резание металла ручными и рычажными ножницами. Опиливание плоских и сопряженных плоских поверхностей.	6	3
	4 Опиливание цилиндрических и параллельных плоских поверхностей. Шабрение плоских поверхностей. Сверление отверстий на станке и ручными сверлильными машинами.	6	3
	5 Заточка и заправка сверл, заточка инструмента. Зенкование отверстий. Нарезание наружной резьбы цельной и разрезной плашкой.	6	3
	6 Нарезание внутренней резьбы метчиками. Пайка и лужение деталей. Клепка деталей с образованием полукруглой и потайной замыкающей головки.	6	3
Тема 2. Слесарные работы при ТО тракторов и с/х машин.	Виды работ:	36	
	1. Слесарные работы при ТО по консервации тракторов ДТ-75 и МТЗ-80.	6	2
	2. Слесарные работы при ТО по консервации трактора К-700 А и комбайна «Енисей» - 1200.	6	2

	3.	Слесарные работы при ТО по консервации почвообрабатывающих и посевных машин.	6	2
	4.	Слесарные работы при ТО по консервации машин для внесения удобрений и для защиты растений.	6	2
	5.	Слесарные работы при ТО по консервации машин для полива и послеуборочной обработки зерна.	6	2
	6.	Дифференцированный зачёт	6	2
		ИТОГО	72	

4.5. Содержание обучения производственной практики ПП.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	Ознакомление учащихся с организацией рабочих мест. Инструктаж по правилам техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности.	6	2
Раздел 1. Слесарные работы по разборке и сборке узлов и агрегатов тракторов.		48	
Тема 1.1. Разборка и сборка двигателя.	Виды работ	12	
	1. Разборка и сборка КШМ, ГРМ.	6	3
	2. Разборка и сборка систем: охлаждения, смазки, питания, пуска.	6	3
Тема 1.2. Разборка и сборка трансмиссии.	Виды работ	18	
	1. Разборка и сборка сцепления.	6	3
	2. Разборка и сборка КПП.	6	3
	3. Разборка и сборка ведущих мостов.	6	3

Тема 1.3. Разборка и сборка ходовой части и механизмов управления.	Виды работ		18	
	1.	Разборка и сборка ходовой части.	6	3
	2.	Разборка и сборка рулевого управления.	6	3
	3.	Разборка и сборка тормозной системы.	6	3
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.			90	
Тема 2.1. Организация технического обслуживания с/х машин.	Виды работ		42	
	1	ТО машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы	6	3
	2	ТО посевных и посадочных машин;	12	3
	3	ТО уборочных машин.	18	3
	4	ТО машин для внесения удобрений и защиты растений.	6	3
Тема 2.2. Выявление причин неисправностей и проведение ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	Виды работ		48	
	1	Выявление причин неисправностей уборочных машин и проведение ремонта.	12	3
	2	Выявление причин неисправностей и проведение ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений.	12	3
	3	Выявление причин неисправностей почвообрабатывающих машин и проведение ремонта.	12	3
	4	Выявление причин неисправностей посевных и посадочных машин и проведение ремонта. Дифференцированный зачёт	12	3
ИТОГО			144	

4.6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики модуля предполагает наличие слесарной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству учащихся;
- станки: настольно-сверлильный, заточный и токарно-винторезный;
- механические ножницы по металлу
- набор слесарных инструментов;
- наборы заготовок,
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Реализация программы по учебной и производственной практике модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение:

- трактора различных марок;
- зерноуборочные комбайны;

- кормоуборочные машины;
- машины и орудия для основной и предпосевной обработки почвы;
- посевные и посадочные машины;
- машины для внесения удобрений;
- машины для защиты растений.

4.6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курчаткин В.В., Голубев И.Г., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для нач. проф. обр. – М.: Академия, 2008.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для НПО. – М.: Академия, 2010.
3. Родичев В. А. Тракторы: учебник для нач. проф. обр. – М.: Издательский центр Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Батищев А.Н. Веселовский Н.И. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. – М.: Академия, 2008.
2. Михлин В.М., Габитов И.И., Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин. – М.: Академия, 2008.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
4. Соловьев С.А. Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. – М.: Колос, 2017.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2009.

Интернет – ресурсы

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>
2. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа свободная <http://www.chelzavod.ru>
3. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа свободная <http://www.megaslesar.ru>

4.6.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Для реализации учебной практики необходима слесарная мастерская.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской и реализуется рассредоточено, в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием изучения профессионального модуля является освоение учебных дисциплин основы материаловедения и технология общеслесарных работ и междисциплинарного курса Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего модулю Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- ТО и ремонт механизмов при помощи стационарных и передвижных средств ТО и ремонта в соответствии с технологической последовательностью	- наблюдение и оценка практических работ и производственной практики
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с технологической последовательностью	- наблюдение и оценка практических работ и производственной практики
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- профилактический осмотр с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с требованиями	- наблюдение за выполнением практических работ и производственной практики
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- определение неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту в соответствии с техническими требованиями	- наблюдение за выполнением практической работы и производственной практики
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных с/х машин и оборудования в соответствии с техническими условиями	- наблюдение и оценка производственной практики
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- консервирование и сезонное хранение с/х машин и оборудования в соответствии с инструкциями	- наблюдение за выполнением практической работы и

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в рамках освоения ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

ВСЕГО - 648 часов в том числе: УП – 216ч; ПП – 432ч.

5.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах, механизированных фермах и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

5.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

- основные отрасли животноводства;

- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

5.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

5.3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4	Раздел 1 ПМ.03 Выполнение механизированных работ в животноводстве	108	144
ПК 3.2	Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов	108	288
	Всего:	216	432

5.3.2. Содержание обучения учебной практики УП.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной и производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения	
ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах		216		
1	2	3	4	
Раздел 1. Технология механизированных работ в животноводстве.	Содержание учебного материала		144	
	1	Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений.	6	2
	2	Освоение навыков работы на машинах и оборудовании для водоснабжения животноводческих помещений.	12	2
	3	Подготовка к работе машин для приготовления кормов.	6	2
	4	Освоение навыков работы на машинах для приготовления кормов.	12	2
	5	Подготовка к работе машин для транспортировки и раздачи кормов.	6	2
	6	Освоение навыков работы на машинах для транспортировки и раздачи кормов.	12	2
	7	Подготовка к работе машин для удаления навоза.	6	2
	8	Освоение навыков работы на машинах для удаления навоза.	12	2
	9	Подготовка к работе машин для доения коров.	6	2
	10	Освоение навыков работы на машинах для доения коров.	12	2
	11	Подготовка к работе машин для первичной обработки молока.	6	2
	12	Освоение навыков работы на машинах для первичной обработки молока.	12	2
	13	Подготовка к работе машин для стрижки овец.	6	2
	14	Освоение навыков работы на машинах для стрижки овец.	12	2
	15	Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм.	6	2
	16	Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении с/х животных.	6	2
17	Участие в проведении дезинфекции на животноводческих фермах.	6	2	
Раздел 2. Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих комплексов и ферм.	Содержание учебного материала		72	
	1	Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм.	12	2
	2	Техническое обслуживание машин для приготовления кормов.	12	2
	3	Техническое обслуживание машин для раздачи кормов.	12	2
	4	Техническое обслуживание машин для удаления навоза.	12	2

	5	Техническое обслуживание машин и оборудования для доения коров.	6	2
	6	Техническое обслуживание машин и оборудования для первичной обработки молока.	6	2
	7	Техническое обслуживание машин для стрижки овец.	6	2
	8	Дифференцированный зачёт.	6	2
	ИТОГО			216

5.3.3. Тематический план производственной практики ПП.03

	Наименование тем практики.	Количество часов на тему	Уровень освоения
1	Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении технологических операций на животноводческих комплексах и механизированных фермах. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности в агропромышленном комплексе.	12	2
	1. Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии.	3	2
	2. Условия труда на предприятии (ферме).	3	2
	3. Основные опасности и вредность существующего технологического процесса .	3	2
	4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	3	2
2.	Выполнение работ по технологии приготовления, хранения и раздачи кормов.	84	2
	1. Ознакомление с кормовой базой для полноценного кормления животных в хозяйстве.	12	2
	2. Вполнение работ по приготовлению кормов.	24	2
	3. Выполнение работ по складированию и хранению кормов.	24	2
	4. Выполнение работ по раздаче кормов.	24	2
3	Выполнение работ по технологии содержания и кормления взрослого поголовья скота.	84	2
	1. Ознакомление с технологией содержания КРС; свиней; овец; лошадей.	24	2
	2. Кормление дойных коров.	12	2
	3. Кормление стельных сухостойных коров.	12	2
	4. Кормление первотёлок и коров в период раздоя.	12	2
	5. Кормление свиней.	12	2
	6. Кормление овец.	12	2
4	Выполнение работ по технологии выращивания молодняка. 1.Выполнение работ по приему новорожденного теленка, поросёнка, ягнёнка. Выпаивание и кормление молодняка. Обслуживание клеток для содержания молодняка.	36	2
5.	Выполнение работ по технологии пастбищного содержания животных.	24	2

6.	Выполнение работ по технологии откорма и нагула скота.	30	2
7	Выполнение работ по водоснабжению и поению животных.	24	2
8	Выполнение работ по дойке коров.	24	2
9	Выполнение работ по первичной обработке молока.	24	2
10	Выполнение работ по стрижке овец.	24	2
11	Выполнение работ по уборке животноводческих помещений, удаления, переработки и хранения навоза на фермах: КРС, свинофермах, овцефермах.	36	2
12	Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.	12	2
13	Подготовка отчетной документации. Дифференцированный зачёт	12 6	2
	итого	432	

5.3.4 Содержание обучения производственной практики профессионального модуля ПП.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика		432	2
Тема 1. Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении технологических операций. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	Виды работ	12	
	1 Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии. Условия труда на предприятии (ферме).	6	2
	2. Основные опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	6	2
	3. Ознакомление с кормовой базой и полноценного кормления животных в хозяйстве	12	2
	4 Выполнение работ по приготовлению грубых кормов.	12	2

Тема 2. Выполнение работ по технологии приготовления, хранения и раздачи кормов.	5	Выполнение работ по приготовлению сочных кормов.	12	2
	6	Выполнение работ по складированию кормов.	12	2
	7	Выполнение работ по хранению кормов.	12	2
	8	Выполнение работ по раздаче грубых кормов.	12	2
	9	Выполнение работ по раздаче сочных кормов.	12	2
Тема 3. Выполнение работ по технологии содержания и кормления взрослого поголовья скота.	10	Ознакомление с технологией содержания животных.	24	
	11	Кормление дойных коров	12	2
	12	Кормление стельных сухостойных коров.	12	2
	13	Кормление первотёлок и коров в период раздоя.	12	2
	14	Кормление свиней.	12	2
Тема 4. Выполнение работ по технологии выращивания молодняка.	15	Кормление овец.	12	2
	16	Выполнение работ по приему и выпаиванию новорожденного теленка.	12	2
	17	Выполнение работ по приему и выпаиванию новорожденного поросёнка	12	2
Тема 4. Выполнение работ по технологии выращивания молодняка.	18	Выполнение работ по приему и выпаиванию новорожденного ягнёнка.	12	2
	Виды работ		24	
	19	Выполнение работ по пастбищному содержанию КРС.	12	2
Тема 5. Выполнение работ по технологии пастбищного содержания животных.	20	Выполнение работ по пастбищному содержанию овец.	12	2
	Виды работ		30	
Тема 6. Выполнение работ по технологии откорма и нагула скота.	21	Выполнение работ по технологии откорма скота.	18	2
	22	Выполнение работ по технологии нагула скота.	12	2
	Виды работ		24	
Тема 7. Выполнение работ по водоснабжению и поения животных.	23	Выполнение работ по водоснабжению животноводческих ферм.	12	2
	24	Выполнение работ по поению животных.	12	2
	Виды работ		24	
Тема 8. Выполнение работ по дойке коров.	25	Выполнение работ по подготовке машин к дойке коров.	12	2
	26	Дойка коров	12	2
Тема 9. Выполнение работ по первичной обработке молока.	Виды работ		24	
	27	Выполнение работ по охлаждению молока.	12	2
	28	Выполнение работ по первичной обработке молока	12	2
Тема 10. Выполнение работ по стрижке овец.	Виды работ		24	
	29	Выполнение работ по подготовке машин к стрижке овец	6	2
	30	Выполнение работ по стрижке овец и сбору шерсти.	18	2
Тема 11. Выполнение работ по уборке животноводческих	Виды работ		36	
	31	Выполнение работ по удалению навоза на фермах КРС.	12	2

помещений, удаления, переработке и хранению навоза.	32	Выполнение работ по удалению навоза на свинофермах .	12	2
	33	Подготовка к переработке и хранению навоза	12	2
Тема12. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.	Виды работ		12	
	34	Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию животных.	12	2
Тема13. Подготовка отчетной документации.	Виды работ		12	
	35	Подготовка документации.	12	2
	Дифференцированный зачет.		6	

5.4. условия реализации программы практики

5.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Животноводство и Зоотехния»;

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,
- комплекты таблиц

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины для животноводческих ферм,
- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

5.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
5. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006,448 с.
6. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 20016, 360 с.

Интернет-ресурсы:

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2016г интернет-сайт www.selmech.msk.ru

5.4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса и на животноводческих комплексах и фермах в хозяйствах.

5.4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее - профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

5.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Умеет проводить ТО эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	наблюдение за учащимися во время учебной практики
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и фермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	наблюдение за учащимися во время учебной практики

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в рамках освоения ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

ВСЕГО - 216 часов в том числе: УП – 72ч; ПП – 144ч.

6.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «**Мастер сельскохозяйственного производства**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортного средства.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.

6.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт – управлять автомобилем категории «С»;

уметь: соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности; соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а

также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; использовать средства пожаротушения;

знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, ПДД;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение ПДД, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнение работ по ТО;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

6.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

6.3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ПК4.4; ПК4.5; ПК4.6	«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	72	144
	Всего:		216

6.3.2. Содержание обучения учебной практики УП.04.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной и производственной практики.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Транспортировка грузов			72	
1	Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности. Обучение на автотренажере.	12	2	
2	Начальное обучение на месте водителя.	12	2	
3	Освоение навыков выполнения контрольного осмотра транспортного средства и заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами.	12	2	
4	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути.	12	2	
5	Освоение навыков устранения мелких неисправностей транспортного средства, возникающих во время эксплуатации.	6	2	
6	Начальное обучение на учебном полигоне.	12	2	
7	Дифференцированный зачёт.	6	2	
	ИТОГО	72		

6.3.3. Содержание обучения производственной практики ПП.04.

	Наименование тем практики.	Количество часов на тему	Уровень освоения
1	Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении работ по транспортировке грузов. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	6	2
2	Организация охраны труда и пожарной безопасности в гараже предприятия.	3	2
3	Основные опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	3	2
4	Проведение работ по техническому обслуживанию автомобилей.	12	3
5	Диагностирование всех систем автомобиля с применением новых диагностических средств.	12	3
6	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.	30	3
7	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.	30	3
8	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле.	36	3
9	Заполнение дневника и составление отчёта по практике.	12	3
10	Дифференцированный зачёт	6	

6.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

6.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебной и производственной практики модуля предполагает наличие: автодрома и гаража с учебными автомобилями категории «С». Полигоны:

- автодром;
- гараж с учебными автомобилями категории С.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить по первоначальному обучению вождению в сетке учебных занятий, а по обучению практическому вождению в условиях реального дорожного движения вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

6.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богдалинский И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте ДТП. Санкт – Петербург, 2006 г.
2. Майбородова О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категории С, D, E . - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр Академия, 2008.-256с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации М.: Третий Рим, 2011г.
4. Экзаменационные билеты в новой редакции с комментариями для приема теоретического экзамена на право управления транспортным средством категории С, D. Москва, «Рецепт – Холдинг», 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Волгин В.В. Справочник по диагностике неисправностей автомобиля Москва, 2008г.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник. В.А. Родичев. - М.: ПрофОбрИздат, 2009-256с. (федеральный комплект для профессионального образования)
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Практическое пособие. Боровских Ю. И., Буралев Ю. В. –М.: Высш. Школа., 2006г.

6.4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Инструктор по вождению: наличие не ниже среднего (полного) общего образования, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

6.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «С».	- действие в нестандартных ситуациях в соответствии с правилами	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
	- управление автомобилями категории «В» и «С» с соблюдением правил дорожного движения.	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- прием, размещение, крепление и перевозка грузов в соответствии с инструкцией и правилами	- экспертная оценка практической работы
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	- экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
	- техническое обслуживание транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с правилами.	- оценка практической работы и экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств в соответствии с технической последовательностью	- наблюдение за практической работой
Работать с документацией установленной формы.	- оформление учетной документации в соответствии с правилами	- экспертная оценка практической работы
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с правилами	- наблюдение за практической работой
	- применение средств пожаротушения в соответствии с инструкцией	- наблюдение за практической работой

7. Результаты освоения общих компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- положительная характеристика работодателя	-экспертная оценка работодателя
	- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	- наблюдение за внеурочной деятельностью
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	- наблюдение за выполнением задания во время учебной и производственной практики
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- полнота анализа рабочей ситуации	- оценка анализа рабочей ситуации
	- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы	- оценка эффективности и правильности проверки и самопроверки выполненной работы
	- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе	- наблюдение за за выполнением задания во время учебной и производственной практики
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач	- наблюдение за выполнением работ во время учебной и производственной практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов	- наблюдение за выполнением работ во время учебной и производственной практики
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой

	- активное участие в жизни коллектива.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.	- наблюдение за внеурочной работой