

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю.
Зам. директора по УПР
Г. Д. Петрова/
2016 г.
Зам. директора по УПР
2017 г.
Зам. директора по УПР
2018 г.
Зам. директора по УПР
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного
производства»

п. Авангард, 2016 г

ОДОБРЕНА

Методической (цикловой)

комиссией спецдисциплин:

Протокол № 7 от «10» 04 2016 г.

Председатель ПЦК

Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Методической (цикловой)

комиссией спецдисциплин:

Протокол № 4 от «11» 04 2017 г.

Председатель ПЦК

Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Методической (цикловой)

комиссией спецдисциплин:

Протокол № 04 от «06» 02 2018 г.

Председатель ПЦК

Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Методической (цикловой)

комиссией спецдисциплин:

Протокол № 4 от «10» 04 2019 г.

Председатель ПЦК

Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Зотов Д.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«10» 03 2016 г.

Эксперт

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в рамках освоения ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»**
- 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в рамках освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**
- 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в рамках освоения ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»**
- 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в рамках освоения ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»**
- 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО входящим в состав укрупненной группы профессий 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», укрупненной группы профессий Агроинженерия, укрупненной группы направления подготовки 35.00.00 Сельского, лесного и рыбного хозяйства, в части освоения квалификаций:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля; оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Основные виды профессиональной деятельности. (ВПД):

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для профессиональной подготовки при освоении профессии: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля категории «С»

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится со второго полугодия первого курса.

1.3 Требование к результатам освоения учебной и производственной практики.

Виды профессиональной деятельности. (ВПД)	Требования к практическим навыкам.
Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин в мастерских и пунктах ТО.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;	Выполнение механизированных работ по кормлению, уходу и содержанию различных половозрастных групп животных разных направлений продуктивности. Проведение технического обслуживания технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
Транспортировка грузов и пассажиров	Управление автомобилем категории «С». Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. Выполнение ТО транспортных средств и устранение мелких неисправностей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики.

Всего: 1728 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01- 648 часов (УП – 216, ПП – 432),

В рамках освоения ПМ.02 - 216 часов (УП – 72, ПП – 144),

В рамках освоения ПМ.03 - 648 часов (УП – 216, ПП – 432),

В рамках освоения ПМ.04 - 216 часов (УП – 72, ПП – 144) .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Производить эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.1	Выполнять мех-е работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении с/х животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции на животноводческих фермах.
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортного средства.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя их цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в рамках освоения ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»

ВСЕГО - 648 часов в том числе: УП – 216ч; ПП – 432ч.

3.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «**Мастер сельскохозяйственного производства**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

иметь практический опыт:

- управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех марок;
- выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве;
- выполнять работы по ТО тракторов и самоходных с/х машин всех марок;

уметь:

самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;

выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

оформлять первичную документацию;

знать:

правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

методы и приемы выполнения этих работ;

устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;

принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин.

Индивидуальное вождение тракторов и самоходных комбайнов

	содержание		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел I	Индивидуальное вождение тракторов, комбайнов*		24	
Тема 1.1. Вождение гусеничного трактора ДТ-75М	1	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
	2	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора.	1	3
	3	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора (упражнения проводятся сначала на первой, затем на второй, в конце урока – на третьей передаче).	1	3
	4	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провальной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
	5	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	6	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через условные ворота.	1	3

Тема 1.2 Вождение колесного трактора МТЗ-80	7	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
	8	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
	9	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.	1	3
	10	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешенной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
	11	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	12	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	1	3
Тема 1.3 Вождение трактора К-700А,	13	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
	14	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
	15	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.	1	3
	16	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешенной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
	17	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	18	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через		

		условные ворота. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	1	3
ТЕМА 1.4 Вождение комбайна «СК-5 НИВА» «ЕНИСЕЙ-1200»	19	Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, пуск рабочих органов комбайна и агрегатов в ход.	1	3
	20	Пользование органами управления комбайна при его движении.	1	3
	21	Вождение самоходного комбайна по прямой и с поворотами задним ходом. Вождение комбайна передним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам.	1	3
	22	Вождение комбайна по дорогам, переезд перекрестков, разъезд со встречным транспортом, повороты и развороты.	1	3
	23	Вождение комбайна в темное время суток по заданному маршруту и ориентирам, расставленным на ровной местности.	1	3
	24	Выполнение работ ежемесячного технического обслуживания.	1	3

*** Примечание: Индивидуальное вождение тракторов и самоходных комбайнов проводится в дни теоретических занятий и в объем учебной практики не входит.**

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

3.3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики
1	2	3	4
ПК.1.1- ПК.1.3	<p>ПМ 01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»</p>	216	<p>Индивидуальное вождение тракторов и самоходных комбайнов. Организация механизированных работ Раздел 1. Эксплуатация СХМ и тракторов. Тема 1.1. ТО тракторов и сельхозмашин. Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.3. Машины для обработки почвы. Тема 1.4. Машины для внесения удобрений. Тема 1.5. Машины для посева зерновых. Тема 1.6. Посадочные машины. Тема 1.7. Химическая защита растений, машины для химической защиты. Тема 1.8. Машины для заготовки грубых и сочных кормов. Тема 1.9. Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур. Тема 1.10. Машины для послеуборочной обработки зерна. Тема 1.11. Машины для уборки картофеля. Тема 1.12. Машины для полива с/х культур. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

3.3.2. Содержание учебной практики УП.01

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
УП.01 по ПМ 01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве».		216	
Раздел 1. Эксплуатация СХМ и тракторов.			
Организация механизированных работ.	Виды работ		
Ознакомление с учебной практикой. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности.		6	2
Тема 1.1. ТО тракторов и сельхозмашин.		36	
ТО гусеничных и колёсных тракторов.		6	2
ТО зерноуборочного комбайна и машин для уборки зерновых и зернобобовых.		6	2
ТО почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.		6	2
ТО машин для внесения жидких и твёрдых удобрений.		6	2
ТО машин для заготовки грубых и сочных кормов.		6	2
ТО машин для полива и послеуборочной обработки зерна.		6	2
Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.		30	
Комплектование почвообрабатывающих машин.	Комплектование почвообрабатывающих машин.	6	2
Комплектование посевных и посадочных машин.	Комплектование посевных и посадочных машин.	6	2
Комплектование агрегатов для ухода за посевами.	Комплектование агрегатов для ухода за посевами.	6	2
Комплектование машин для заготовки грубых и сочных кормов.	Комплектование машин для заготовки грубых и сочных кормов.	6	2
Комплектование машин для уборки зерновых и зернобобовых.	Комплектование машин для уборки зерновых и зернобобовых.	6	2
Тема 1.3. Машины для обработки почвы.		24	
Приобретение навыков лущения почвы.	1. Выполнение ЕТО трактора и с/х машин.	6	2
Приобретение навыков вспашки почвы.	2. Подъезд трактора к с/х машинам, их соединение и настройка рабочих органов.	6	2
Приобретение навыков предпосевной обработки почвы.	3. Подготовка поля и проведение лущения.	6	2
Приобретение навыков		6	2

ресурсосберегающей обработки почвы.	4.Подготовка поля к вспашке. Выбор направления и способа движения, определение длины гона и ширины загона, отбивка поворотных полос и прокладка контрольной борозды для вспашки. 5. Выполнение отпашки свального гребня за три прохода. 6.Выполнение вразвал за 4 прохода. 7. Контроль и оценка качества работы. 8. Выполнение работ по предпосевной обработке почвы (боронование и культивация).		
Тема 1.4. Машины для внесения удобрений.		18	
Освоение технологий подготовки удобрений.	1. Выполнение ЕТО трактора и разбрасывателей.	6	2
Приобретение навыков внесения минеральных удобрений.	2. Соединение и настройка рабочих органов разбрасывателя.	6	2
Приобретение навыков внесения твёрдых и жидких органических удобрений.	3. Подготовка поля, внесение удобрения. 4. Контроль качества выполненной работы.	6	2
Тема 1.5. Машины для посева зерновых.		12	
Освоение технологий подготовки семян к посеву.	1.Выполнение ЕТО трактора, регулировки сеялки.	6	2
Приобретение навыков посева зерновых.	2. Подготовка поля для посева. 3. Выполнение посева. 4. Контроль качества посева	6	2
Тема 1.6. Посадочные машины.		6	
Приобретение навыков посадки картофеля.	1.Выполнение ЕТО трактора, регулировки посадочной машины. 2. Подготовка поля для посадки. 3. Выполнение работ по посадке картофеля. 4.Контроль качества выполненной работы.	6	2
Тема 1.7. Химическая защита растений, машины для химической защиты.		12	
Освоение технологий подготовки рабочих смесей.	1. Выполнение ЕТО трактора и опрыскивателя.	6	2
Приобретение навыков обработки культур химикатами.	2. Соединение и настройка рабочих органов опрыскивателя. 3. Подготовка поля, проверка работы, обработка культур химикатами (работать с водой). 4. Контроль качества выполненной работы.	6	2
Тема 1.8. Машины для заготовки грубых и сочных кормов.		24	

Приобретение навыков заготовки грубых кормов.	1. Выполнение ЕТО косилки и силосоуборочного комбайна, проверка их технического состояния и регулировки.	12	2
Приобретение навыков заготовки сочных кормов.	2. Подготовка поля к уборке. 3. Уборка трав и силосных культур. 4. Контроль качества уборки грубых кормов и силоса.	12	2
Тема 1.9. Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур.		18	
Приобретение навыков уборки зерновых культур.	1. Выполнение ЕТО зерноуборочного комбайна, проверка его технического состояния и регулировки.	12	2
Приобретение навыков уборки зернобобовых культур.	2. Подготовка поля к уборке. 3. Уборка зерновых культур. 4. Контроль качества уборки.	6	2
Тема 1.10. Машины для послеуборочной обработки зерна.		6	
Приобретение навыков послеуборочной обработки зерна.	1. Выполнение ЕТО зерноочистительной машины. 2. Проверка технического состояния и регулировки. 3. Очистка зерна. 4. Контроль качества очистки зерна.	6	2
Тема 1.11. Машины для уборки картофеля.		12	
Приобретение навыков уборки картофеля.	1. Выполнение ЕТО трактора, картофелекопателя, проверить тех. состояние произвести необходимые регулировки. 2. Подготовка поля к уборке картофеля.	12	2
Тема 1.12. Машины для полива с/х культур.		6	
Приобретение навыков полива с/х культур.	1. Выполнение ЕТО дождевальная машины, производство необходимых регулировок. 2. Подготовка поля к поливу. 3. Полив. 4. Контроль качества полива.	6	2
Дифференцированный зачёт		6	2
ИТОГО		216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного хозяйства, мастерских, лабораторий, учебного полигона.

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ
Тема 1.1 Индивидуальное вождение тракторов.	тракторы: МТЗ-80; ДТ-75; К-700А; зерноуборочные комбайны: СК-5 «Нива» «Енисей»-1200.
Организация механизированных работ.	Учебные мастерские.
Тема 1.1. ТО тракторов и сельхозмашин.	
Тема 1.2.Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	Парк сельскохозяйственных машин, тракторы и СХМ.
Тема 1.3. Машины для обработки почвы.	Тракторы ДТ-75, МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста ; лущильник – ЛДГ-10; плуги-ПЛН-4-35, ПЛН-3-35, бороны БЗТС-1,0, культиваторы КПС-4, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.4. Машины для внесения удобрений.	МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста; прицепы 2-ПТС-4; 1-РМГ-4, РОУ-6, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.5. Машины для посева зерновых.	Тракторы ДТ-75, МТЗ- 80, набор инструметов тракториста-машиниста ; СП-16, СЗП-3,6; приспособления для подготовки поля.
Тема 1.6. Посадочные машины.	Тракторы ДТ-75, МТЗ- 80, набор инструметов тракториста-машиниста ; СН-4Б, КСМ-6, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.7. Химическая защита растений, машины для химической защиты.	МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста ОПШ-15; приспособления для подготовки поля..
Тема 1.8. Машины для заготовки грубых и сочных кормов.	КРН-2,1, КСС-2,6, КТУ-10А, трактор МТЗ-80, набор инструментов тракториста-машиниста, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.9. Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур.	«Енисей-1200», СК-5 «НИВА», трактор МТЗ-80, 2-ПТС-4; набор инструментов тракториста-машиниста, приспособления для подготовки поля.
Тема 1.10. Машины для послеуборочной обработки зерна.	Зерноочистительная машина ОВП-20, набор инструментов тракториста-машиниста.
Тема 1.11. Машины для уборки картофеля.	Ботводробитель навесной или прицепной, картофелекопатель ЛКГ-1,4, трактор МТЗ-80.
Тема 1.12. Машины для полива с/х культур.	Трактор ДТ-75, дождеватель ДДН-70.

3.3.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме:

- наблюдения за действиями обучающихся в процессе выполнения практической работы
- защиты практической работы
- оценка выполнения практического задания
- практического квалификационного экзамена по окончании учебной и производственной практики по модулю.

3.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

3.4.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК.1.1- ПК.1.3	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве.	432	Тема 1.1 Ознакомление с производством.	6
			Тема 1.2. Ознакомление с охраной труда на производстве.	6
			Тема 1.3. Снятие с/х техники с хранения.	24
			Тема 1.4. Комплектование МТА и работа на МТА для лущения стерни.	18
			Тема 1.5 Комплектование МТА и работа на МТА для основной обработки почвы.	36
			Тема 1.6. Комплектование МТА и работа на МТА для предпосевной обработки почвы.	36
			Тема 1.7. Комплектование МТА и работа на МТА для внесения удобрений.	30
			Тема 1.8. Комплектование МТА и работа на МТА для защиты растений.	18
			Тема 1.9. Комплектование МТА и работа на посевных и посадочных МТА.	48
			Тема 1.10. Комплектование МТА и работа на МТА для заготовки грубых кормов и силоса.	60
			Тема 1.11. Комплектование МТА и работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур.	72
			Тема 1.12. Комплектование и работа на МТА по послеуборочной обработке зерна.	18
			Тема 1.13. Комплектование и работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур	18
			Тема 1.14. Выполнение работ по постановке техники на хранение.	24
			Тема 1.15. Оформление отчетной документации	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

3.4.2. Содержание производственной практики ПП.01

Код и наименование производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП 01. Производственная практика		432	
Тема 1.1 Ознакомление с производством.	Ознакомление с производством с оборудованием ремонтной мастерской, пунктом ТО, машинным двором.	6	2
Тема 1.2. Ознакомление с охраной труда на производстве.	Ознакомление с требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте ТО, на машинном дворе, при работе на МТА.	6	2
Тема 1.3. Снятие с/х техники с хранения.	Снятие с/х техники с хранения, подготовка её к работе.	24	2
Тема 1.4. Работа на МТА для лушения стерни.	- Подготовка к работе и работа на МТА для лушения стерни.	18	2
Тема 1.5. Работа на МТА для основной обработки почвы.	- Подготовка к работе МТА для основной обработки почвы; -Работа на МТА с гусеничным трактором -Работа на МТА с колёсным трактором	36	2
Тема 1.6.Работа на МТА для предпосевной обработки почвы.	- Подготовка агрегата для боронования; Работа на МТА: - ДТ-75 + С-11 + 18БЗТС -1,0. - Подготовка агрегата для сплошной культивации Работа на МТА: - ДТ-75 + КПС-4.	36	2
Тема 1.7. Работа на МТА для внесения удобрений.	- Подготовка МТА для внесения удобрений. - Работа на МТА по внесению минеральных удобрений; - Работа на МТА по внесению твёрдых органических удобрений; - Работа на МТА по внесению жидких органических удобрений	30	2
Тема 1.8. Работа на МТА для защиты растений.	- Подготовка МТА для защиты растений. - Работа на МТА по защите растений.	18	2
Тема 1.9. Работа на посевных и посадочных МТА.	- Подготовка посевных МТА. - Посев зерновых культур Работа на МТА: - Т-4А + СП-16 + 4СЗП-3,6А, - ДТ-75 + 2СЗС-2,1; - посев подсолнечника Работа на МТА:	48	2

	<ul style="list-style-type: none"> - МТЗ-80 + СУПН-8; - посадка картофеля Работа на МТА: <ul style="list-style-type: none"> - МТЗ-80 + СН-4Б. 		
Тема 1.10. Работа на МТА для заготовки грубых кормов и силоса.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка МТА для заготовки грубых кормов и силоса. Работа на МТА: <ul style="list-style-type: none"> - кошение травы на зелёный корм МТЗ-80 + КИР-1,5; - кошение травы МТЗ-80 + КРН-2, 1; - ворошение и сгребание травы МТЗ -80 + ГВК – 6; - копнение сена МТЗ-80 + ПК-1,6; - прессование сена МТЗ-80 + ПРП-1,6; - уборка силосных культур ДТ-75 + КСС-2,6. 	60	2
Тема 1.11. Работа на МТА для уборки зерновых и зернобобовых культур.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов. Работа на МТА: <ul style="list-style-type: none"> - уборка прямым способом СК-5 «Нива», - кошение в валки СК-5 + ЖВН-6А, - подбор и обмолот «Енисей-1200», - уборка соломы. 	72	2
Тема 1.12. Работа на МТА по послеуборочной обработке зерна.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к работе зерноочистительных агрегатов. Работа на МТА: <ul style="list-style-type: none"> - ОВП-20; - ЗП- 30. 	18	2
Тема 1.13. Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к работе агрегатов для полива. Работа на МТА: <ul style="list-style-type: none"> - ДТ- 75 + ДДН-70; - дождевальная машина. 	18	2
Тема 1.14. Выполнение работ по постановке техники на хранение.	Работы по постановке на хранение тракторов, комбайнов и с/х машин.	24	2
Тема 1.15. Оформление отчетной документации	Оформление документации по производственной практике. Дифференцированный зачёт	12 6	2

3.4.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Производственная практика, направленная на освоение рабочей профессии предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ОПОП по специальности.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

в рамках освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

ВСЕГО - 216 часов в том числе: УП – 72ч; ПП – 144ч.

4.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.2. Цели и задачи практики модуля – требования к результатам освоения практики

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

4.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	72	72	-
		144		144
	<i>Всего:</i>	<i>216</i>	<i>72</i>	<i>144</i>

4.4. Содержание обучения учебной практики УП.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО сельскохозяйственных машин и оборудования»		72	
Тема 1. Слесарные работы.	Виды работ:	36	
	1 Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря Технические измерения соответствующими инструментами и приборами. Выбор и использование инструментов и приспособлений для слесарных работ.	6	3
	2 Разметка плоскостная и пространственная. Рубка полосового металла в тисках и на плите. Правка - полосового и круглого металла.	6	3
	3 Гибка в тисках и с применением приспособлений. Резание металла ручными и рычажными ножницами. Опиливание плоских и сопряженных плоских поверхностей.	6	3
	4 Опиливание цилиндрических и параллельных плоских поверхностей. Шабрение плоских поверхностей. Сверление отверстий на станке и ручными сверлильными машинами.	6	3
	5 Заточка и заправка сверл, заточка инструмента. Зенкование отверстий. Нарезание наружной резьбы цельной и разрезной плашкой.	6	3
	6 Нарезание внутренней резьбы метчиками. Пайка и лужение деталей. Клепка деталей с образованием полукруглой и потайной замыкающей головки.	6	3
Тема 2. Слесарные работы при ТО тракторов и с/х машин.	Виды работ:	36	
	1. Слесарные работы при ТО по консервации тракторов ДТ-75 и МТЗ-80.	6	2
	2. Слесарные работы при ТО по консервации трактора К-700 А и комбайна «Енисей» - 1200.	6	2

	3.	Слесарные работы при ТО по консервации почвообрабатывающих и посевных машин.	6	2
	4.	Слесарные работы при ТО по консервации машин для внесения удобрений и для защиты растений.	6	2
	5.	Слесарные работы при ТО по консервации машин для полива и послеуборочной обработки зерна.	6	2
	6.	Дифференцированный зачёт	6	2
		ИТОГО	72	

4.5. Содержание обучения производственной практики ПП.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	Ознакомление учащихся с организацией рабочих мест. Инструктаж по правилам техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности.	6	2
Раздел 1. Слесарные работы по разборке и сборке узлов и агрегатов тракторов.		48	
Тема 1.1. Разборка и сборка двигателя.	Виды работ	12	
	1. Разборка и сборка КШМ, ГРМ.	6	3
	2. Разборка и сборка систем: охлаждения, смазки, питания, пуска.	6	3
Тема 1.2. Разборка и сборка трансмиссии.	Виды работ	18	
	1. Разборка и сборка сцепления.	6	3
	2. Разборка и сборка КП.	6	3
	3. Разборка и сборка ведущих мостов.	6	3

Тема 1.3. Разборка и сборка ходовой части и механизмов управления.	Виды работ		18	
	1.	Разборка и сборка ходовой части.	6	3
	2.	Разборка и сборка рулевого управления.	6	3
	3.	Разборка и сборка тормозной системы.	6	3
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.			90	
Тема 2.1. Организация технического обслуживания с/х машин.	Виды работ		42	
	1	ТО машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы	6	3
	2	ТО посевных и посадочных машин;	12	3
	3	ТО уборочных машин.	18	3
	4	ТО машин для внесения удобрений и защиты растений.	6	3
Тема 2.2. Выявление причин неисправностей и проведение ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	Виды работ		48	
	1	Выявление причин неисправностей уборочных машин и проведение ремонта.	12	3
	2	Выявление причин неисправностей и проведение ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений.	12	3
	3	Выявление причин неисправностей почвообрабатывающих машин и проведение ремонта.	12	3
	4	Выявление причин неисправностей посевных и посадочных машин и проведение ремонта. Дифференцированный зачёт	12	3
ИТОГО			144	

4.6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики модуля предполагает наличие слесарной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству учащихся;
- станки: настольно-сверлильный, заточный и токарно-винторезный;
- механические ножницы по металлу
- набор слесарных инструментов;
- наборы заготовок,
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Реализация программы по учебной и производственной практике модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение:

- трактора различных марок;
- зерноуборочные комбайны;

- кормоуборочные машины;
- машины и орудия для основной и предпосевной обработки почвы;
- посевные и посадочные машины;
- машины для внесения удобрений;
- машины для защиты растений.

4.6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курчаткин В.В., Голубев И.Г., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для нач. проф. обр. – М.: Академия, 2008.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для НПО. – М.: Академия, 2010.
3. Родичев В. А. Тракторы: учебник для нач. проф. обр. – М.: Издательский центр Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Батищев А.Н. Веселовский Н.И. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. – М.: Академия, 2008.
2. Михлин В.М., Габитов И.И., Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин. – М.: Академия, 2008.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
4. Соловьев С.А. Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. – М.: Колос, 2017.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2009.

Интернет – ресурсы

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>
2. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа свободная <http://www.chelzavod.ru>
3. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа свободная <http://www.megaslesar.ru>

4.6.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Для реализации учебной практики необходима слесарная мастерская.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской и реализуется рассредоточено, в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием изучения профессионального модуля является освоение учебных дисциплин основы материаловедения и технология общеслесарных работ и междисциплинарного курса Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего модулю Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- ТО и ремонт механизмов при помощи стационарных и передвижных средств ТО и ремонта в соответствии с технологической последовательностью	- наблюдение и оценка практических работ и производственной практики
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с технологической последовательностью	- наблюдение и оценка практических работ и производственной практики
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- профилактический осмотр с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с требованиями	- наблюдение за выполнением практических работ и производственной практики
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- определение неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту в соответствии с техническими требованиями	- наблюдение за выполнением практической работы и производственной практики
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных с/х машин и оборудования в соответствии с техническими условиями	- наблюдение и оценка производственной практики
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- консервирование и сезонное хранение с/х машин и оборудования в соответствии с инструкциями	- наблюдение за выполнением практической работы и

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**в рамках освоения ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на
животноводческих комплексах и механизированных фермах»**

ВСЕГО - 648 часов в том числе: УП – 216ч; ПП – 432ч.

5.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «**Мастер сельскохозяйственного производства**» в части освоения **основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**

- выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах, механизированных фермах и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

5.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

- основные отрасли животноводства;

- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

5.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

5.3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4	Раздел 1 ПМ.03 Выполнение механизированных работ в животноводстве	108	144
ПК 3.2	Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов	108	288
	Всего:	216	432

5.3.2. Содержание обучения учебной практики УП.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной и производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах		216	
1	2	3	4
Раздел 1. Технология механизированных работ в животноводстве.	Содержание учебного материала	144	
	1 Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений.	6	2
	2 Освоение навыков работы на машинах и оборудовании для водоснабжения животноводческих помещений.	12	2
	3 Подготовка к работе машин для приготовления кормов.	6	2
	4 Освоение навыков работы на машинах для приготовления кормов.	12	2
	5 Подготовка к работе машин для транспортировки и раздачи кормов.	6	2
	6 Освоение навыков работы на машинах для транспортировки и раздачи кормов.	12	2
	7 Подготовка к работе машин для удаления навоза.	6	2
	8 Освоение навыков работы на машинах для удаления навоза.	12	2
	9 Подготовка к работе машин для доения коров.	6	2
	10 Освоение навыков работы на машинах для доения коров.	12	2
	11 Подготовка к работе машин для первичной обработки молока.	6	2
	12 Освоение навыков работы на машинах для первичной обработки молока.	12	2
	13 Подготовка к работе машин для стрижки овец.	6	2
	14 Освоение навыков работы на машинах для стрижки овец.	12	2
	15 Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм.	6	2
	16 Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении с/х животных.	6	2
17 Участие в проведении дезинфекции на животноводческих фермах.	6	2	
Раздел 2. Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих комплексов и ферм.	Содержание учебного материала	72	
	1 Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм.	12	2
	2 Техническое обслуживание машин для приготовления кормов.	12	2
	3 Техническое обслуживание машин для раздачи кормов.	12	2
	4 Техническое обслуживание машин для удаления навоза.	12	2

	5	Техническое обслуживание машин и оборудования для доения коров.	6	2
	6	Техническое обслуживание машин и оборудования для первичной обработки молока.	6	2
	7	Техническое обслуживание машин для стрижки овец.	6	2
	8	Дифференцированный зачёт.	6	2
		ИТОГО	216	

5.3.3. Тематический план производственной практики ПП.03

	Наименование тем практики.	Количество часов на тему	Уровень освоения
1	Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении технологических операций на животноводческих комплексах и механизированных фермах. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности в агропромышленном комплексе.	12	2
	1. Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии.	3	2
	2. Условия труда на предприятии (ферме).	3	2
	3. Основные опасности и вредность существующего технологического процесса .	3	2
	4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	3	2
2.	Выполнение работ по технологии приготовления, хранения и раздачи кормов.	84	2
	1. Ознакомление с кормовой базой для полноценного кормления животных в хозяйстве.	12	2
	2. Вполнение работ по приготовлению кормов.	24	2
	3. Выполнение работ по складированию и хранению кормов.	24	2
	4. Выполнение работ по раздаче кормов.	24	2
3	Выполнение работ по технологии содержания и кормления взрослого поголовья скота.	84	2
	1. Ознакомление с технологией содержания КРС; свиней; овец; лошадей.	24	2
	2. Кормление дойных коров.	12	2
	3. Кормление стельных сухостойных коров.	12	2
	4. Кормление первотёлок и коров в период раздоя.	12	2
	5. Кормление свиней.	12	2
	6. Кормление овец.	12	2
4	Выполнение работ по технологии выращивания молодняка. 1.Выполнение работ по приему новорожденного теленка, поросёнка, ягнёнка. Выпаивание и кормление молодняка. Обслуживание клеток для содержания молодняка.	36	2
5.	Выполнение работ по технологии пастбищного содержания животных.	24	2

6.	Выполнение работ по технологии откорма и нагула скота.	30	2
7	Выполнение работ по водоснабжению и поению животных.	24	2
8	Выполнение работ по дойке коров.	24	2
9	Выполнение работ по первичной обработке молока.	24	2
10	Выполнение работ по стрижке овец.	24	2
11	Выполнение работ по уборке животноводческих помещений, удаления, переработки и хранения навоза на фермах: КРС, свинофермах, овцефермах.	36	2
12	Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.	12	2
13	Подготовка отчетной документации. Дифференцированный зачёт	12 6	2
	Итого	432	

5.3.4 Содержание обучения производственной практики профессионального модуля ПП.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика		432	2
Тема 1. Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении технологических операций. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	Виды работ	12	
	1 Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии. Условия труда на предприятии (ферме).	6	2
	2. Основные опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	6	2
	3. Ознакомление с кормовой базой и полноценного кормления животных в хозяйстве	12	2
	4 Выполнение работ по приготовлению грубых кормов.	12	2

Тема 2. Выполнение работ по технологии приготовления, хранения и раздачи кормов.	5	Выполнение работ по приготовлению сочных кормов.	12	2
	6	Выполнение работ по складированию кормов.	12	2
	7	Выполнение работ по хранению кормов.	12	2
	8	Выполнение работ по раздаче грубых кормов.	12	2
	9	Выполнение работ по раздаче сочных кормов.	12	2
Тема 3. Выполнение работ по технологии содержания и кормления взрослого поголовья скота.	10	Ознакомление с технологией содержания животных.	24	
	11	Кормление дойных коров	12	2
	12	Кормление стельных сухостойных коров.	12	2
	13	Кормление первотёлок и коров в период раздоя.	12	2
	14	Кормление свиней.	12	2
Тема 4. Выполнение работ по технологии выращивания молодняка.	15	Кормление овец.	12	2
	16	Выполнение работ по приему и выпаиванию новорожденного теленка.	12	2
	17	Выполнение работ по приему и выпаиванию новорожденного поросёнка	12	2
Тема 5. Выполнение работ по технологии пастбищного содержания животных.	18	Выполнение работ по приему и выпаиванию новорожденного ягнёнка.	12	2
	Виды работ		24	
	19	Выполнение работ по пастбищному содержанию КРС.	12	2
Тема 6. Выполнение работ по технологии откорма и нагула скота.	20	Выполнение работ по пастбищному содержанию овец.	12	2
	Виды работ		30	
	21	Выполнение работ по технологии откорма скота.	18	2
Тема 7. Выполнение работ по водоснабжению и поения животных.	22	Выполнение работ по технологии нагула скота.	12	2
	Виды работ		24	
	23	Выполнение работ по водоснабжению животноводческих ферм.	12	2
Тема 8. Выполнение работ по дойке коров.	24	Выполнение работ по поению животных.	12	2
	Виды работ		24	
	25	Выполнение работ по подготовке машин к дойке коров.	12	2
Тема 9. Выполнение работ по первичной обработке молока.	26	Дойка коров	12	2
	Виды работ		24	
	27	Выполнение работ по охлаждению молока.	12	2
Тема 10. Выполнение работ по стрижке овец.	28	Выполнение работ по первичной обработке молока	12	2
	Виды работ		24	
	29	Выполнение работ по подготовке машин к стрижке овец	6	2
Тема 11. Выполнение работ по уборке животноводческих	30	Выполнение работ по стрижке овец и сбору шерсти.	18	2
	Виды работ		36	
	31	Выполнение работ по удалению навоза на фермах КРС.	12	2

помещений, удаления, переработке и хранению навоза.	32	Выполнение работ по удалению навоза на свинофермах .	12	2
	33	Подготовка к переработке и хранению навоза	12	2
Тема12. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.	Виды работ		12	
	34	Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию животных.	12	2
Тема13. Подготовка отчетной документации.	Виды работ		12	
	35	Подготовка документации.	12	2
	Дифференцированный зачет.		6	

5.4. условия реализации программы практики

5.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Животноводство и Зоотехния»;

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,
- комплекты таблиц

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины для животноводческих ферм,
- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

5.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
5. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006, 448 с.
6. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 20016, 360 с.

Интернет-ресурсы:

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2016г интернет-сайт www.selmech.msk.ru

5.4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса и на животноводческих комплексах и фермах в хозяйствах.

5.4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее - профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

5.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Умеет проводить ТО эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	наблюдение за учащимися во время учебной практики
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и фермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	наблюдение за учащимися во время учебной практики

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в рамках освоения ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

ВСЕГО - 216 часов в том числе: УП – 72ч; ПП – 144ч.

6.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «**Мастер сельскохозяйственного производства**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортного средства.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.

6.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт – управлять автомобилем категории «С»;

уметь: соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности; соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; использовать средства пожаротушения;

знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, ПДД;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение ПДД, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнение работ по ТО;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

6.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

6.3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ПК4.4; ПК4.5; ПК4.6	«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	72	144
	Всего:	216	

6.3.2. Содержание обучения учебной практики УП.04.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной и производственной практики.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Транспортировка грузов			72	
	1	Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности. Обучение на автотренажере.	12	2
	2	Начальное обучение на месте водителя.	12	2
	3	Освоение навыков выполнения контрольного осмотра транспортного средства и заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами.	12	2
	4	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути.	12	2
	5	Освоение навыков устранения мелких неисправностей транспортного средства, возникающих во время эксплуатации.	6	2
	6	Начальное обучение на учебном полигоне.	12	2
	7	Дифференцированный зачёт.	6	2
ИТОГО			72	

6.3.3. Содержание обучения производственной практики ПП.04.

	Наименование тем практики.	Количество часов на тему	Уровень освоения
1	Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении работ по транспортировке грузов. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	6	2
2	Организация охраны труда и пожарной безопасности в гараже предприятия.	3	2
3	Основные опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	3	2
4	Проведение работ по техническому обслуживанию автомобилей.	12	3
5	Диагностирование всех систем автомобиля с применением новых диагностических средств.	12	3
6	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.	30	3
7	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.	30	3
8	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле.	36	3
9	Заполнение дневника и составление отчёта по практике.	12	3
10	Дифференцированный зачёт	6	

6.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

6.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики модуля предполагает наличие: автодрома и гаража с учебными автомобилями категории «С». Полигоны:

- автодром;
- гараж с учебными автомобилями категории С.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить по первоначальному обучению вождению в сетке учебных занятий, а по обучению практическому вождению в условиях реального дорожного движения вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

6.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богоявлинский И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте ДТП. Санкт – Петербург, 2006 г.
2. Майбородова О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категории С, D, E . - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр Академия, 2008.-256с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации М.: Третий Рим, 2011 г.
4. Экзаменационные билеты в новой редакции с комментариями для приема теоретического экзамена на право управления транспортным средством категории С, D. Москва, «Рецепт – Холдинг», 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Волгин В.В. Справочник по диагностике неисправностей автомобиля Москва, 2008г.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник. В.А. Родичев. - М.: ПрофОбрИздат, 2009-256с. (федеральный комплект для профессионального образования)
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Практическое пособие. Боровских Ю. И., Буралев Ю. В. –М.: Высш. Школа., 2006г.

6.4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Инструктор по вождению: наличие не ниже среднего (полного) общего образования, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

6.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «С».	- действие в нештатных ситуациях в соответствии с правилами	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
	- управление автомобилями категории «В» и «С» с соблюдением правил дорожного движения.	-экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- прием, размещение, крепление и перевозка грузов в соответствии с инструкцией и правилами	-экспертная оценка практической работы
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	-экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
	- техническое обслуживание транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с правилами.	- оценка практической работы и экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств в соответствии с технической последовательностью	- наблюдение за практической работой
Работать с документацией установленной формы.	- оформление учетной документации в соответствии с правилами	-экспертная оценка практической работы
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.	- оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях в соответствии с правилами	- наблюдение за практической работой
	- применение средств пожаротушения в соответствии с инструкцией	- наблюдение за практической работой

7. Результаты освоения общих компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- положительная характеристика работодателя	-экспертная оценка работодателя
	- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	- наблюдение за внеурочной деятельностью
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	- наблюдение за выполнением задания во время учебной и производственной практики
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- полнота анализа рабочей ситуации	- оценка анализа рабочей ситуации
	- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы	- оценка эффективности и правильности проверки и самопроверки выполненной работы
	- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе	- наблюдение за за выполнением задания во время учебной и производственной практики
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач	- наблюдение за выполнением работ во время учебной и производственной практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов	- наблюдение за выполнением работ во время учебной и производственной практики
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой

	- активное участие в жизни коллектива.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.	- наблюдение за внеурочной работой