

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское училище»

«Утверждаю»
Зам.директора по
УПР
 /Иванова К.Ф./
« 21 » апреля 2017г.

Рабочая программа

Профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»

профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО 35.01.14 "Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно - тракторного парка"

2017 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией спецдисциплин
Протокол № 4 от « 12 » апреля 2017г.
Председатель ПКЦ
Мухортов /Мухортов П.В./

Автор
Мухортов /Мухортов П.В./
«30» марта 2017г.

Эксперт

(подпись) (Ф.И.О.)

(учёная степень или звание, должность,
наименование организации)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №709, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29550), примерной программы учебной дисциплины «Основы инженерной графики» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» изучается как базовый учебный предмет профессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Разработана в соответствии с ФГОС СПО №709 от 02.08.2013, функциональной картой с учетом региональных требований по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цель и п результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности - Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов
уметь	-осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; -монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; -проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; -выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; -осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; -составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;
знать	-назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; -порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;

	-порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; -условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; -требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.
--	---

Общие, профессиональные компетенции, указанные в ФГОС СПО дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями;

региональными и функциональными компетенциями

Код	Региональные и функциональные компетенции
РК.1	Обеспечивает собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей
РК.2	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования
ФК.1	Проверять комплектность узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ФК.2	Оценивать качество демонтажных и монтажных работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
- учебной и производственной практики – 72 и 144 часа;

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2. 1, ПК 2. 2, ПК 2. 3, ПК 2. 4.	МДК.02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	104	76	30		28			
ПК 2. 1, ПК 2. 2, ПК 2. 3, ПК 2. 4.	Учебная практика	72							72
ПК 2. 1, ПК 2. 2, ПК 2. 3, ПК 2. 4.	Производственная практика	144							144
	Всего:	320	76	30		28		72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

МДК 02.01 «Технологии выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и сельскохозяйственных машин.</i>		15	
Тема 1.1. «Средства технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов и сельскохозяйственной техники»	Содержание учебного материала		
	Износы и поломки агрегатов и сборочных единиц в процессе эксплуатации автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин. Понятие технического обслуживания и ремонта МТП.	2	2
	Средства технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов и сельскохозяйственной техники:	2	2
	Оборудование для технического обслуживания машин, средства технической диагностики, передвижные диагностические лаборатории и мастерские.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1. 2. «Агрегаты и сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин».	Содержание учебного материала		
	Агрегаты и сборочные единицы автомобилей и тракторов.	2	2
	Агрегаты и сборочные единицы сельскохозяйственных машин и комбайнов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 2. <i>Обслуживание и регулировка механизмов, агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.</i>		89	
Тема 2.1. «Обслуживание и регулировка двигателей автомобилей и тракторов»	Содержание учебного материала Диагностирование состояния двигателя, его систем и механизмов. Техническое обслуживание и ремонт систем и механизмов двигателя. Разборка, сборка , испытания и регулировки систем и механизмов двигателя.	2 2 2	2 2 2
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния двигателя без разборки и регулировки его систем и механизмов ».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. «Обслуживание и регулировка механизмов трансмиссии автомобилей, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».	Содержание учебного материала Диагностирование состояния узлов, агрегатов и механизмов трансмиссии. Техническое обслуживание и ремонт узлов, агрегатов и механизмов трансмиссии. Разборка, сборка , испытания и регулировки узлов, агрегатов и механизмов трансмиссии.	2 2 2	2 2 2
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния механизмов и агрегатов трансмиссии, их обслуживание и регулировки ».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 2.3. «Обслуживание и регулировка механизмов ходовой части и рулевого управления автомобилей, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».	Содержание учебного материала	2	2
	Диагностирование состояния узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления.	2	2
	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления.	2	2
	Разборка, сборка, испытания и регулировки узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления.		
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния механизмов ходовой части и рулевого управления, их обслуживание и регулировки».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4. «Обслуживание и регулировка тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования автомобилей, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».	Содержание учебного материала		
	Диагностирование состояния тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования.	2	2
	Техническое обслуживание и ремонт тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования.	2	2
	Разборка, сборка, испытания и регулировки тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования.	2	2
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния тормозных механизмов; техническое обслуживание и регулировки тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 2.5. «Обслуживание и регулировка механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов».	Содержание учебного материала Диагностирование состояния механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов. Техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов. Разборка, сборка , испытания и регулировки механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов.	2	2
		2	2
		2	2
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов; техническое обслуживание и регулировки механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.6. Обслуживание и регулировка агрегатов и механизмов оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Содержание учебного материала Диагностирование состояния механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов. Техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов. Разборка, сборка , испытания и регулировки механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов.	2	2
		2	2
		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Всего:		104	

Учебная практика		72		3
Виды работ				
Выполнение технологического процесса разборки и сборки механизмов двигателей;				
Выполнение технологического процесса разборки и сборки коробок передач;				
Выполнение технологического процесса разборки и сборки машин для внесения минеральных удобрений и химической защиты растений;				
Проведение сборочно-разборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования для кормопроизводства животноводческих ферм;				
Проведение сборочно-разборочных работ почвообрабатывающих и посевных машин;				
Проведение сборочно-разборочных работ самоходных кормоуборочных и зерновых комбайнов;				
Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов тракторов;				
Проведение сборочно-разборочных работ сцепления;				
Проведение сборочно-разборочных работ ходовой части;				
Проведение сборочно-разборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов;				
Проведение сборочно-разборочных работ электрооборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;				
Выполнение операции технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов;				

Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей деталей сцепления тракторов;				
Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей коробок передач тракторов;				
Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей рулевого управления колесных тракторов;				
Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей ходовой части тракторов;				
Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей системы тормозов тракторов;				
Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей деталей сельскохозяйственных машин;				
Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей зерноуборочного комбайна;				
Выполнение операций по ремонту сборочных единиц двигателей тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;				
Выполнение операций по ремонту коробок передач тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;				
Выполнение операций по ремонту самоходных и других сельскохозяйственных машин;				
Выполнение операций по ремонту рабочих органов сельскохозяйственных машин;				
Производственная практика		144		3
Виды работ				
Первичный инструктаж;				

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц почвообрабатывающих машин;			
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц посевных и посадочных машин;			
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для внесения удобрений и защиты растений;			
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для заготовки кормов;			
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для приготовления и переработки кормов;			
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для доения коров и первичной обработки молока;			
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для водоснабжения животноводческих ферм;			
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для удаления навоза из животноводческих ферм;			
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для раздачи кормов;			
Ремонт узлов и механизмов трансмиссии;			
Ремонт механизмов управления;			
Ремонт узлов и механизмов ходовой части;			
Ремонт электрооборудования.			
Итого	327		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»; мастерских: «Пункт технического обслуживания»; лабораторий: «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин», «Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- агрегаты, сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- агрегаты, сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М: Академия, 2014. – 464с.

Родичев В.А. Тракторы Учебник: Издательский центр Академия ИРПО 2015.- 288 с.

Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие: Издательский центр Академия 2015.- 256с.

Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник: Издательский центр Академия 2016.- 264 с.

Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. - М: Академия, 2016. – 208.

Дополнительные источники:

Баранов Л.Ф. Техническое обслуживание и ремонт машин. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 416 с.

Луковников А.В. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве. – М: Колос, 2013. – 128 с.

Электронные учебники:

Практикум слесаря по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в двух частях;

Электронное учебное пособие «Ремонт и обслуживание тракторов»;

Практикум автомехаников по ремонту автомобилей в двух частях

Интернет ресурсы:

<http://fictionbook.ru>

<http://www.slesarnoedelo.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	Выполнение разборочных и сборочных работ на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машин и оборудовании в соответствии с технологическими картами и требованиями по охране труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять наладку и регулирования агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по наладке и регулировке узлов, механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм в соответствии с технологическими картами	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять плановое, ресурсное и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования	Выполнение диагностирования, выявление причин обнаруженных неисправностей в соответствии с и технологическими картами	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	Выполнение работ по ремонту, выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с требованиями по охране труда и технологическими картами.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация умения по выполнению анализа рабочей ситуации, осуществлению текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществления поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством и клиентами.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий

Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий внеурочной деятельности
Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Использование воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий внеурочной деятельности, военных сборах

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
Экспертиза раздела 3. «Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля»					
10	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
13.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
14.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			

15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
19.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
Экспертиза раздела 4. «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»					
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы _____ /

/ Председатель МК  /П.В. Мухортов/

« ____ » _____ 20 ____ г.

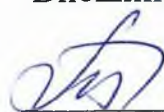
« 10 » апреля 20 17 г.

Зам. дир. по УПР  /К.Ф. Иванова/

« ____ » _____ 20 ____ г.

Внешний эксперт: Заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы



Н.М. Тимакова

« ____ » _____ 20 ____ г.

