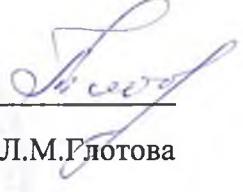


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

«Утверждаю» 

Директор ГБПОУ Л.М. Плотова

«Алексеевское профессиональное училище»

**Программа социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

в ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

2017г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

ПРОГРАММА  
по социализации детей сирот и  
детей оставшихся без попечения родителей

2017г.

**Пояснительная записка**

Социализация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые вышли из детских домов в подростковом возрасте и поступивших на учёбу в профессиональные учреждения, остаётся острой проблемой. Проблемой остаётся и социализация детей-сирот из приёмных семей.

Начиная взрослую, самостоятельную жизнь, дети-сироты сталкиваются с проблемами поиска работы, организации быта, питания, обеспечения себя прожиточным минимумом, взаимодействия с широким социумом, организацией свободного времени, получения медицинской помощи, создания и построения собственной семьи и многими другими. В силу того, что законодательная база полностью защищает детей данного статуса во всех жизненно важных сферах, необходимость защиты состоит в том, что поступив в образовательные учреждения, они не обладают желанием и стремлением достойно учиться, легко теряют работу, лишаются полученного жилья в результате сомнительных сделок или приводят его в негодность, отказываются от детей. Таким образом, по всем критериям большинство выпускников находится в ситуации социальной депривации.

Следовательно, выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходима поддержка при переходе из довольно упрощенного и специфического мира детского дома или приёмной семьи, где большую часть проблем решали взрослые, в сложный и трудный современный мир, чтобы найти в нем свое место и обрести самостоятельность в различных сферах жизни. И роль "сопровождающих" выполняют члены педагогического коллектива, в котором выпускники детских домов и дети из приёмных семей продолжают учебу.

С этой целью была разработана и принята к реализации программа по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Паспорт программы**

Программа представляет собой совокупность организационных, методических, учебных, досуговых мероприятий, позволяет сформировать систему консультационной, информационной поддержки обучающихся и выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **Цели программ**

- Внедрение образовательных продуктов социализации и развития социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в практику работы училища.
- Оказание социально-психологической помощи обучающимся из числа детей-сирот и деей, оставшихся без попечения родителей, направленной: на обеспечение выживания, развития и активного участия выпускников в жизни общества, создание условий для формирования их субъективной позиции.

## **Программа реализуется по следующим направлениям:**

1. Социализация в образовательном процессе;
2. Социализация во внеурочной работе;
3. Социализация в работе по профессиональной ориентации и профессиональной подготовке;

## **Содержание направлений:**

1. **Социализация в образовательном процессе:**
  - Создание благоприятного психологического климата в процессе обучения в училище
  - Выстраивание отношений сотрудничества, дружеского общения среди участников образовательного процесса;
  - Предупреждение психологических перегрузок студентов с помощью тренингов, психологических игр, практикумов, дискуссий;
  - Применение в процессе обучения здоровьесберегающих технологий (таких как осуществление индивидуального подхода при проведении занятий, организация благоприятного психологического климата занятий, формирование культуры ЗОЖ);
  - Обеспечение социально-психологической поддержки и помощи студентам училища

2.

**Социализация во внеурочной работе:**

- Проведение бесед, классных часов, семинаров по духовно- нравственной тематике;
- Создание позитивной, доверительной атмосферы в учебной группе;
- Повышение уровня самосознания студентов с целью позитивного участия в учебной и общественной жизни училища;
- Проведение социально-психологических тренингов, семинаров, мастер- классов, практикумов, игр с целью предупреждения перегрузок, переутомления, стрессовых ситуаций в процессе обучения студентов в училище;
- Участие студентов в профессиональных конкурсах на уровне учреждения.

3.

**Социализация в работе по профессиональной подготовке:**

- Расширение представлений о себе, о своих интересах, возможностях;
- Ознакомление с миром профессий, с профессиональными требованиями и общественной востребованностью того или иного труда;
- Формирование умения планировать образ будущего профессионала, осознание собственной иерархии ценностей, моделирование профессиональной перспективы подростка.
- Формирование навыков социального взаимодействия в процессе реализации собственного профессионального плана.
- Выявление готовности выпускников к самостоятельной жизни: (Приложение 1)

**Реализация программы позволит:**

- Создать условия для развития интересов выпускников и защиты их профессиональной подготовки с последующим трудоустройством;
- Подготовить выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельному и осмысленному действию в ситуации выбора вида трудовой деятельности и способствовать их мотивационной, эмоциональной готовности к трудовой деятельности

**Ожидаемые результаты:**

- Сотрудничество с организациями муниципальных районов Алексеевский и Нефтегорский по вопросам социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Поддержание кадрового портала, обеспечивающего данными о рынке труда и образовательных услуг обучающихся и выпускников;
- Конкурентоспособность выпускников учреждений профессионального образования (профессиональная гибкость и мобильность, готовность к работе в современных условиях).

**Срок реализации программы:**

2017-2020гг

**Учреждение реализации:**

ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

**Участники:**

- Студенты из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Педагогический коллектив.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

«Утверждаю» \_\_\_\_\_

Директор ГБПОУ Л.М.Глотова

«Алексеевское профессиональное училище»

## ПЛАН

### Мероприятий по

реализации программы социализации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Направления работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки
Организация предоставления социальных гарантий	Оформление личных дел обучающихся. Проверка факта предоставление компенсационных выплат по получении первого профессионального образования студентами, принятыми в училище для получения второго профессионального образования. Оформление запросов в отделы опеки на недостающие документы	Зам.дир. по УВР	Август-сентябрь
	Оформление банковских карт (счетов) в сбербанке РФ	бухгалтер	сентябрь
	Организация горячего питания. Контроль за организацией горячего питания	Кл.рук. и мастера п/о групп	1-я неделя сентября, ежедневно
	Оформление временной регистрации в общежитии.	комендант	сентябрь
	Оформление приказов на постановку на полное государственное обеспечение и на продление социальных	Зам.дир. по УВР	сентябрь

	выплат обучающимся, продолжающим обучение		
Осуществление контроля за выплатами и расходованием денежных средств на личных вкладах студентов	Предоставление необходимой документации на несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в комитеты по вопросам семьи, КДН и ЗП, пенсионный фонд по достижении совершеннолетия, в связи с отчислением, со сменой паспорта.	Зам.дир. по УВР	По мере наступления соответствующих обстоятельств
Взаимодействие с медицинскими работниками по организации оказания медицинского обслуживания и помощи	Организация прохождения медицинских осмотров и лечения (при наличии показаний) в медицинских учреждениях и диагностических центрах Самарской области. Анализ работы со студентами данной категории	Медицинский работник  Кл.рук. и мастера п/о групп, зам.дир. по УВР	1 раз в год  по мере необходимости  1 раз в полугодие
Работа по повышению мотивации к профессии и учёбе в целом	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. Еженедельный анализ посещаемости занятий.	Кл.рук. и мастера п/о обучения групп	
	Привлечение приёмных родителей, родственников к решению проблем успеваемости и посещаемости	Кл.рук. и мастера п/о обучения групп	
	Индивидуальная работа с психологом (по заявкам и по согласованию с психологами центра «Семья»)	Кл.рук и мастера п/о групп	
	Вовлечение в конкурсы, олимпиады,	Преподаватели, кураторы групп	По плану училища

	соревнования по предметам, конкурсы профессионального мастерства		
	Решение проблем успеваемости и посещаемости через приглашение на заседание совета профилактики училища, через привлечение специалистов отделов опеки, КДН и ЗП	Кураторы групп, зам.дир. по УВР	
	Соблюдение правопорядка отчисления из училища	Администрация училища	
Соблюдение условий проживания в общежитии и в приёмных семьях студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Административные обходы общежития. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм проживания общежития	Директор, Заместители директора	По графику дежурства администрации
	Наличие и выполнение графика дежурства в комнатах	Комендант общежития	постоянно
	Посещение комнат проживания студентов из числа сирот и приёмных семей. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. Индивидуальная работа по соблюдению санитарных норм.	Кураторы групп	Не реже 1 раза в полугодие.
Взаимодействие с социальными партнёрами (отделами опеки и попечительства, комитетами по вопросам семьи, центром «Семья», КДН и ЗП, ПДН и др.) с целью решения вопросов социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	Обеспечение социальными гарантиями	Гл.бух, Администрация училища	По мере поступления денежных средств
	Решение жилищных вопросов	Зам.дир. по УВР, Комитет по вопросам семьи, отделы опеки	В теч. уч.года
	Организация совместной работы с отделами опеки и попечительства, КДН и ПДН в случае нарушений или отчислений детей из числа сирот и	Зам.дир. по УВР, кураторы уч.групп	

попечения родителей	оставшихся без попечения родителей		
Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга	Проведение адаптационных тренингов с первокурсниками	Кураторы групп	сентябрь
	Проведение тематических классных часов	Кураторы групп	По плану воспитательной работы группы
	Изучение интересов и склонностей студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вовлечение их в неурочную деятельность (кружки и спортивные секции, органы самоуправления)	Кураторы групп, руководители кружков и спортивных секций	Сентябрь-октябрь
	Ведение аналитической работы по результатам адаптации студентов данной категории, их творческой деятельности.	Классные руководители и мастера производственного обучения групп	В течение учебного года.
	Моральное и материальное стимулирование лучших обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Администрация училища	Ежемесячно, по итогам учебных полугодий, учебного года.
Организация летней занятости	Сотрудничество со службами профилактики и отделами опеки по организации летнего отдыха и трудоустройства студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Кураторы учебных групп	Май-июнь
	Проведение инструктажей по безопасному поведению во время летних каникул	Кураторы учебных групп	июнь
Трудоустройство выпускников	Содействие в трудоустройстве выпускников через службы занятости,	Зам.директора по УПР, старший мастер, кураторы групп	Май, июнь

	сотрудничество с работодателями		

Зам.директора по УВР

Т.С.Косицына