

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования:
Математического и обще естественнонаучного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

п. Авангард, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением « Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью. В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по укрупненной группе специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Ф

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очно	Объем часов заочно
Максимальная учебная нагрузка	36	
в том числе:		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	10
Практические и лабораторные работы	9	
Теоретические занятия	25	
<i>Промежуточная аттестация – экзамен или дифференцированный зачет</i>	<i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов очно	Объем часов заочно	Уровень освоения
1	2	3	4	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		25	6	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и общество. Общие и специфические черты. 2. Понятие экологии. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот: преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. 3. Экологическое состояние России. Экологическое состояние региона. Воздействие на условия существования человека в процессе его экономического развития. 	3		1
<i>Практическая работа</i>	Изучение и оценка природно-ресурсного потенциала РФ	3		2
Тема 1.2. Биосфера как среда жизни человека	Содержание учебного материала	5		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биосфера и ее роль в жизни человечества. Экосистема - состав и общая характеристика. Естественные экосистемы России, их продуктивность. Экологическое равновесие естественных экосистем. 2. Сельскохозяйственные экосистемы. Промышленные экосистемы. Техносфера, ноосфера как среда жизни человека. 	2		1

<i>Практическая работа</i>	Составление схем круговоротов веществ в природе и антропогенной деятельности	3		2
Тема 1.3. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	2		
	1. Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса. 2. Глобальные проблемы человечества: проблема народонаселения, истощение природных ресурсов, разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2		1
Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	3		
	1. Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. 2. Пищевые ресурсы человечества; проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. 3. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	3		1
Тема 1.5. Естественные экосистемы и их рациональное использование.	Содержание учебного материала	4		
	1. Принципы рационального природопользования. Законы Б. Коммонера. Охрана и рациональное использование воды. Причины роста мирового потребления воды. Водный голод – пути решения проблемы дефицита пресной воды. Гидроэнергоресурсы. 2. Земная кора и минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. 3. Структура земельного фонда мира, России, региона. Состояние земельных ресурсов и пути их воспроизводства. 4. Лесные ресурсы. Запасы и размещение. Лесопользование.	4		1
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить презентацию на тему: Особо охраняемые территории Орловской области	1		3
Тема 1.6 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	5		

токсичными радиоактивными веществами.	и			
		1.Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнение. 2.Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	1
<i>Практическая работа</i>		Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	3	2
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			10	4
Тема Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающего воздействия на природу	2.1. и но на	Содержание учебного материала	2	
		1.История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» №7-ФЗ от 10.01.2002 года 2.Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры	2	1
<i>Самостоятельная работа:</i>		Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности	1	3
Тема 2.2. Экономический механизм природопользования		Содержание учебного материала	5	

	<p>1. Экономика природопользования: понятия, проблемы - пути решения.</p> <p>2. Природные ресурсы – компонент окружающей среды, объект экономики природопользования и материальная основа производства.</p> <p>3. Принципы и элементы экономического механизма природопользования. Ставки платы за загрязнение окружающей среды.</p> <p>4. Взаимосвязь экологических и экономических проблем.</p> <p>5. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.</p>	5		1
Тема 2.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала	2		
	1.Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.	1		1
Дифференцированный зачет		1		
Итого		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования» Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.
- персональный компьютер.

Плакаты по дисциплине:

1. Схема очистки газовых выбросов.
2. Схема очистки промышленных сточных вод.
3. Схема утилизации отходов.
4. Альтернативные источники энергии. Альтернативная энергетика. Традиционные источники энергии. Традиционная энергетика. Смешанные источники энергии.
5. Классификация понятия «среда».
6. Соотношение понятий среда социальная, среда искусственная, среда развития, среда биологическая, среда биотическая, среда абиотическая в приложении к человеку.
7. Схема взаимосвязи экологических компонентов.
8. Экологические принципы охраны окружающей среды.
9. Основные принципы рационального природопользования.
10. Приоритетные типы охраняемых природных территорий (опт).
11. Источники образования, распределения и направления расходования экологических фондов.
12. Система наземного мониторинга окружающей среды (по И. П. Герасимову).
13. График роста населения планеты

Аудиовизуальные средства обучения Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хван Т. А., Хван П. А. Основы экологии. Ростов –на-Дону: «Феникс», 2011. – 256 с. испр.М.:ФОРУМ:ИНФА-М,2007-256с. 3.2.2. Электронные издания:

Интернет- ресурсы

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru – BioDat
2. Основы экологии. Форма доступа: gym415.spb.ru
3. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природо обустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
4. Экологический портал. Форма доступа: <http://ecoportal.su/public.php>
5. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru

Дополнительные источники:

1. Андреева А. Е., Тюрюканов А. Н., Гурова Т. Ф. Беседы по экологии. - М.:Оникс, 2005

2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашкови К», 2008-320с. 1. Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов.- М.: Колос, 1999.-159 с.

3. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Экология России. - М.: АО «МДС», 2005

4. Трушина Т. П. Экологические основы природопользования: учебник /– Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. 5. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашкови К», 2008-304с.

6. Ступин Д. Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос./ Д.Ю.Ступин.– спб. :Изд-во «Лань», 2009.–432с.

7. Чернова Н.М. Экология .10(11) кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2014.-302с.

Периодические издания:

1. Журнал «Экология».
2. Журнал «Экология и жизнь».
3. Журнал «Экологическая правда».
4. Журнал «Экологический вестник России».
5. Журнал «Экология и культура».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать</p> <p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	<p>- владеть понятиями о принципах взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - Иметь представление об особенностях взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования методы экологического регулирования принципы размещения производств различного типа основные группы отходов, их источники и масштабы образования понятие и принципы мониторинга окружающей среды правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; иметь представление о природоресурсном потенциале Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	<p>Устный опрос Практические работы Тестовые задания Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт</p>

Уметь - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Проводить анализ и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; и др.	Практические работы Внеаудиторная самостоятельная работа Устный опрос
---	---	---

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Общая характеристика экологии. Среда обитания организмов. Вид, его критерии.	2	лекция-диалог	ОК 4, ОК 5, ОК 6
2	Общая характеристика антропогенных факторов и оболочек планеты Земля	1	Ситуационный анализ	ОК 4, ОК 5, ОК 6
3	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на поверхности Земли и их классификация	1	Ситуационный анализ	ОК 4, ОК 5, ОК 6
4	Характеристика мониторинга природной окружающей среды	1	Решение ситуационных задач	ОК 4, ОК 5, ОК 6
5	Краткая характеристика охраны атмосферы	1	Работа в малых группах	ОК 4, ОК 5, ОК 6

6	Краткая характеристика охраны гидросферы	2	презентация	ОК 4, ОК 5, ОК 6
7	Особенности природоохранной деятельности в быту	1	лекция	ОК 4, ОК 5, ОК 6

Рецензия

на рабочую программу общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина: ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Специальность: 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор: Мартинова М.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности СПО 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа предполагает формирование личности студента как субъекта познания системы культуры, правовой, экологической, экономической, коммуникативной, она содержит следующие разделы:

Паспорт рабочей программы.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов, 2 из которых отводится на самостоятельное изучение. Большое внимание уделяется формированию у студентов знаний и умений пользоваться этими знаниями, закономерностями взаимоотношений природы и человека, совершенствование методов охраны окружающей среды, экологического оздоровления страны.

Указанная программа имеет интегративный характер, помогает комплексному восприятию и раскрытию сущности глобальных экологических проблем, поскольку они связаны со всеми сферами деятельности человека.

При реализации данной программы, автор придает большое значение проектной деятельности студентов по сбору информации об экологическом состоянии района, памятниках природы Алексеевского района, написанию рефератов и другим видам самостоятельной работы студентов.

Рецензент



М.М. Тимашкова

Подпись, расшифровка

«31» августа 2019

М.П