
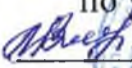
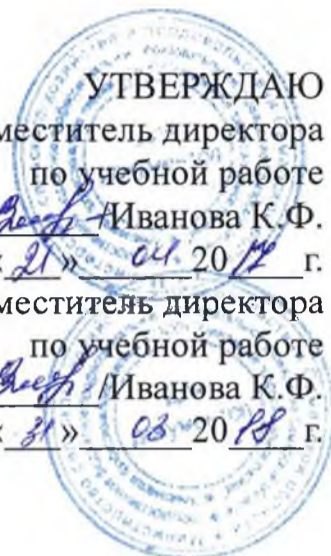


Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Иванова К.Ф.  
« 21 » 04 20 17 г.  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Иванова К.Ф.  
« 31 » 03 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 03.01 «Технология механизированных работ в  
животноводстве»**

по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного  
производства»

Авангард  
2017г.

ОДОБРЕНА

Методической  
комиссией

Протокол №4 от «10» 04 20 17 г.

Председатель МК

Авухов /

Протокол №7 от «26» 02 20 18 г.

Председатель МК

Авухов /

Автор

Нерс /

«    »    20    г.

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины « Технология механизированных работ в животноводстве » разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Технология механизированных работ в животноводстве », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Технология механизированных работ в животноводстве изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик Никонов Е.В., преподаватель животноводства

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 4 от «10» апреля 2017г.

Председатель Вукот

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ( ПМ )

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ( ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ )**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

- ПК 2.1 Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.
- ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.
- ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

**уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию с/х культур;

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов;
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо-и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;

- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 час, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельностью: **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных ), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей )

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего часов	
1	2	3	4	6
<b>ПК 3.1.-3.4.</b>	<b>МДК 03. 01.</b> Технология механизированных работ в животноводстве	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ( ПМ )

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01.</b> Технология механизированных работ в животноводстве		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы животноводства. Системы содержания ж/х.	<b>Содержание</b> 1. Народнохозяйственное значение животноводства. Содержание к.р.с., свиней, овец, лошадей. 2. Содержание и кормление птиц.	<b>8</b> 1  1	1,2
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.2.</b> Вентиляция с механическим побуждением тяги.	<b>Содержание</b> 1. Механические системы вентиляции. Условия работы оборудования по созданию микроклимата. 2. Вытяжка воздуха из животноводческих помещений с помощью осевых вентиляторов.	<b>8</b> 1  1	1,2  2,3
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.3.</b> Технология заготовки кормов	<b>Содержание</b> 1. Малогабаритная техника для кошения и уборки трав. 2. Заготовка кормов для больших животноводческих ферм.	<b>8</b> 1  1	1,2  2,3
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.4.</b> Приготовление кормов на фермах крупного рогатого скота	<b>Содержание</b> 1. Комплект машин и оборудования для обработки и приготовления кормов в кормоцехах животноводческих ферм к.р.с. 2. Технологическая схема приготовления кормов на молочных фермах к.р.с.	10 2  2	1,2  2,3
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.5.</b> Приготовление кормов на свиноводческих фермах	<b>Содержание</b> 1. Технологическая схема кормоцеха для свиноферм, функционирующих на собственных кормах. 2. Кормоцех свиноводческой фермы для приготовления кормосмесей с использованием пищевых отходов	10 2  2	1,2  2,3
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	1,2

Раздача кормов животным	1. Технологические схемы наиболее распространенных способов раздачи кормов на фермах к.р.с.	2	2,3
	2. Технологические схемы доставки и раздачи кормов на фермах к.р.с. промышленного типа.	1	
	3. Транспортные и погрузочные средства для погрузки кормов к раздаче животным.	1	
	4. Технологическая схема загрузки и загрузчик сухих кормов.	1	
	5. Мобильные кормораздатчики.	1	
	6. Стационарные кормораздатчики.	1	
	7. Технологические схемы поточных линий транспортирования и раздачи комбикормов в свиарниках-автоматах.	2	
	8. Прицепной транспортный кормораздатчик.	1	
	9. Технологические схемы кормораздатчиков – смесителей.	1	
<b>ЛПЗ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.7.</b> Уборка навоза	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	1. Технологические схемы уборки, транспортирование навоза на фермах к.р.с.	1	2,3
	2. Мобильные средства удаления навоза.	1	
	3. Машины и установки для погрузки и транспортирования навоза.	2	
<b>ЛПЗ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.8.</b> Профилактика заболеваний животных	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	1. Ветеринарно-санитарные машины и оборудования.	10	2,3
<b>Тема 1.9.</b> Основы технической эксплуатации машин и оборудования	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	1. Инженерно-техническая служба животноводства	1	2,3
	2. Организация и планирование технического обслуживания машин и оборудования	2	
	3. Понятие о техническом диагностировании	1	
<b>ЛПЗ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.10.</b> Системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования ферм	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	1. Ежедневное техническое обслуживание	2	
	2. Первое и второе техническое обслуживание	3	
	3. Ремонт машин и оборудования	3	
	4. Хранение машин и оборудования.	2	
<b>Тема 1.11.</b> Теплоснабжение ферм.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	1. Схемы систем водяного, парового и калориферного отопления животноводческих помещений.	3	
	2. Устройство пароводяных огневых	4	

	котельных установок. 3. Теплогенераторы.	3	
<b>Тема 1.12.</b> Технология и машины для содержания долголетних культурных пастбищ.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1,2
	1. Организация культурных пастбищ. 2. Машины для улучшения лугов и пастбищ. 3. Дождевальные установки и машины.	1 1 2	
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.13.</b> Машины для уборки клубнеплодов и корнеплодов.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	1,2  2,3
	1. Машины для уборки картофеля. 2. Машины для послеуборочной обработки картофеля. 3. Машины для уборки кормовой свеклы. 4. Машины для уборки сахарной свеклы.	2 2 2 2	
	<b>ЛПЗ</b>	6	
<b>Тема 1.14.</b> Механизация измельчения грубых и сочных кормов.	<b>Содержание</b> Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов	<b>10</b> 9	1,2
<b>Контрольная работа</b>	Контрольное тестирование по пройденному материалу	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.МДК 03.01</b>		<b>72</b>	
1. Работа с учебной и специальной литературой.		10	
2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.		22	
3. Технология механизированных работ в животноводстве.		41	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:  
зоотехния

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект плакатов кормоуборочных машин; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия, муляжи агрегатов, интерактивная доска с мультипроектором.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Кочиш И.И.,Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство.(Учебник для студентов средних специальных учебных заведений)
2. Куликов Л.В. История зоотехнии ( Учебники и учебные пособия для студентов СПО)
- 3.В.Н.Легеза, учебник «Животноводство», Профобриздат.
4. Ю.Н. Ковалев, учебник «Технология и механизация животноводство», изд., «Академия»

Дополнительные источники:

1. Краткий справочник ветеринарного фельдшера, Г.А. Кононов.
2. Анатомия и физиология с/х животных, Г.И. Азимов.
3. Практикум по физиологии с/х животных, И.П. Битюков.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно- семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ( ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ )**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
П.К 2.1 Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели	Формирование состава агрегатов в животноводстве и проверка исправности, эксплуатационные показатели	Текущий контроль в форме опроса. Защита контрольных работ по темам МДК.
П.К 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.	Проверка комплектровки машин и тракторов которые применяются при приготовлении кормов.	Дифференциальный зачет по учебной практике.
П.К. 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Формирование основных требований, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. Проверка комплектования машин.	Зачет по МДК
П.К. 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Работы на агрегатах. Комплектования машинно-тракторных агрегатов. Проверка технологии производства продукции животноводства.	Зачет по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области животноводства; - оценка эффективности и качество отчетности;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- планирование повышения квалификации;</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</li> </ul>	

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ. 03

Выполнение механизированных работ на животноводческих  
комплексах и механизированных фермах. МДК 03.01.

Технология механизированных работ в животноводстве

По профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Автор: Никонов В.В.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - \_\_\_\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - \_\_\_\_\_ часа;  
самостоятельной работы обучающегося - \_\_\_\_\_ часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент

И.М. Тихонова

Подпись, расшифровка

«25» августа 2017г

