

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское училище»

«Утверждаю»  
Зам. директора по УПР  
 /Иванова К.Ф./  
« 31 » марта 2018г.  


## Рабочая программа

**Междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»**  
профессионального цикла  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.14 "Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка"**

2018 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой)

комиссией спецдисциплин

Протокол № 3 от «16» февраля 2018г.

Председатель ПКЦ

*П.В. Мухортов* /Мухортов П.В./

Автор

*П.В. Мухортов* /Мухортов П.В./

«21» февраля 2018г.

Эксперт

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(учёная степень или звание, должность,  
наименование организации)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №709, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29550), примерной программы учебной дисциплины «Основы инженерной графики» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

МДК 02.01 «Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» изучается как базовый учебный предмет профессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ междисциплинарного курса</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ междисциплинарного курса.</b>	6
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ междисциплинарного курса</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ междисциплинарного курса</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ междисциплинарного курса

## «Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования».

### 1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям: «Мастер с/х производства»; «Тракторист-машинист с/х производства».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выявлять и устранять дефекты при проверке, во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования;

- осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

- порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;

- порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;

- условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;

- требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы	30
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является сформированность у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

## Тематический план и содержание междисциплинарного курса

### «Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <i>Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и сельскохозяйственных машин.</i>		15	
<b>Тема 1.1.</b> «Средства технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов и сельскохозяйственной техники»	Содержание учебного материала Износы и поломки агрегатов и сборочных единиц в процессе эксплуатации автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин. Понятие технического обслуживания и ремонта МТП.	2	2
	Средства технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов и сельскохозяйственной техники:	2	2
	Оборудование для технического обслуживания машин, средства технической диагностики, передвижные диагностические лаборатории и мастерские.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 1.2.</b> «Агрегаты и сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин».	Содержание учебного материала Агрегаты и сборочные единицы автомобилей и тракторов. Агрегаты и сборочные единицы сельскохозяйственных машин и комбайнов.	2 2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2.</b> <i>Обслуживание и регулировка механизмов, агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.</i>		89	
<b>Тема 2.1.</b> «Обслуживание и регулировка двигателей автомобилей и тракторов»	Содержание учебного материала Диагностирование состояния двигателя, его систем и механизмов. Техническое обслуживание и ремонт систем и механизмов двигателя. Разборка, сборка, испытания и регулировки систем и механизмов двигателя.	2 2 2	2 2 2
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния двигателя без разборки и регулировки его систем и механизмов».	6	3



	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.2.</b> «Обслуживание и регулировка механизмов трансмиссии автомобилей, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».	Содержание учебного материала Диагностирование состояния узлов, агрегатов и механизмов трансмиссии. Техническое обслуживание и ремонт узлов, агрегатов и механизмов трансмиссии. Разборка, сборка, испытания и регулировки узлов, агрегатов и механизмов трансмиссии.	2 2 2	2 2 2
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния механизмов и агрегатов трансмиссии, их обслуживание и регулировки».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.3.</b> «Обслуживание и регулировка механизмов ходовой части и рулевого управления автомобилей, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».	Содержание учебного материала Диагностирование состояния узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления. Разборка, сборка, испытания и регулировки узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления.	2 2 2	2 2 2
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния механизмов ходовой части и рулевого управления, их обслуживание и регулировки».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.4.</b> «Обслуживание и регулировка тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования автомобилей, тракторов и самоходных»	Содержание учебного материала Диагностирование состояния тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования. Техническое обслуживание и ремонт тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования. Разборка, сборка, испытания и регулировки тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования.	2 2 2	2 2 2
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния тормозных механизмов; техническое обслуживание и регулировки тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования».	6	3

сельскохозяйственных машин».	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.5.</b> «Обслуживание и регулировка механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов».	Содержание учебного материала	2	2
	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов.	2	2
	Техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов.	2	2
	Разборка, сборка, испытания и регулировки механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов.		
	Лабораторные работы: - «Определение технического состояния механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов; техническое обслуживание и регулировки механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.6.</b> Обслуживание и регулировка агрегатов и механизмов оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Содержание учебного материала	2	2
	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов.	2	2
	Техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов.	2	2
	Разборка, сборка, испытания и регулировки механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины»; лабораторий «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Почвообрабатывающие машины.
2. Посевные машины.
3. Разбрасыватель удобрений.
4. Опрыскиватель.
5. Подкормщик жидких удобрений.
6. Протравливатель.
7. Машины для уборки трав.
8. Кормоуборочный комбайн.
9. Зерноуборочный комбайн.
10. Зерноочистительные машины.
11. Машины для уборки корне - клубнеплодов и овощей.
12. Молотилка.
13. Жатка для уборки кукурузы на зерно.
14. Двигатели автомобилей.
15. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
16. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей.
17. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
18. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
19. Приборы электрооборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска,
  - столы преподавателя и учащихся,
  - стулья преподавателя и учащихся,
  - компьютер (ноутбук),
  - видеопроектор с экраном,
  - учебно-наглядные пособия(плакаты, стенды, макеты, модели, схемы, видеофильмы) по темам программы,
  - инструкционные карты по темам программы.
  - технологическая документация в соответствии с тематикой,
  - учебная и справочная литература в соответствии с паспортом КМО по предмету.
-

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

учебник – В.В.Курчаткин и др. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», Москва АКАДЕМИЯ 2016г,

учебник – В.Я.Микотин «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования» Москва АКАДЕМИЯ 2015г,

учебник – Е.А.Пучин, Л.И.Кушнарев и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», Москва «Академия» 2016г.

Дополнительные источники:

справочник: - А.Н.Батищев и др. «Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту МТП», Москва «Академия» 2014г.

учебное пособие – Н.П.Проничев «Справочник механизатора», Москва «Академия» 2015г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. паспорта примерной программы -Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</i>	<i>-Фронтальный опрос учащихся, - Тестирование, - Контроль выполнения индивидуальных заданий, -Экзамен.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, беседа, опрос.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Принимает активное участие в творческой работе кружка.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы. Защищает результаты своей творческой работы.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. В творческих работах использует материал из литературных источников, интернета.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Осуществляет обмен информацией в беседе с коллегами, в работе.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. Эффективно использует полученные знания, отстаивая свою точку зрения при беседе с коллегами, клиентом.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 7.</b> Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Оценивает и корректирует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. Поддерживает рабочее место в надлежащем порядке, и помогает в этом коллегам.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 8.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Применяет полученные профессиональные знания при исполнении своего воинского долга. Повышает воинское звание, продвигается по службе.	- наблюдение за внеурочной работой

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.