

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 К.Ф. Иванова
« 4 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Авангард, 2019 г

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией технических
Протокол № 4 от « 19 » сентября 2019г.
Председатель МК

А.А.Ионова / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.
Председатель МК

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.
Председатель МК

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____ / Ионова А.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 г.

Эксперт

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление структурным подразделением организации.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Базовый уровень подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

всего - 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов; учебной практики - 72 часа и производственной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление структурным подразделением организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации			
Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала	9	1
	1. Введение		
	2. Рыночные отношения в сельском хозяйстве		
	3. Сельскохозяйственные кооперативы		
	4. Хозяйственные товарищества.		
	5. Общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества		
	6. Методы и средства измерений, применяемые в сельском хозяйстве.		
	7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	Лабораторные работы - не предусмотрено	0	
	Практическое занятие	2	
	№ 1 Изучение состава и структуры АПК		
	Контрольные работы- не предусмотрено	0	
	Самостоятельные работы	7	
	№ 1 подготовка реферата: Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. № 2 подготовка реферата: Система рынков в отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия. № 3 подготовка реферата: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Принципы создания и функционирования сельскохозяйственных		

	<p>кооперативов. Управление сельскохозяйственными кооперативами.</p> <p>№ 4 подготовка реферата: Хозяйственные товарищества. Управление делами полного товарищества и товарищества на вере</p> <p>№ 5 подготовка реферата: Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Структура их управления.</p> <p>№ 6 подготовка реферата: Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Размеры, динамика развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России.</p> <p>№ 7 подготовка реферата: Принципы организации. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий</p>		
<p>Тема 1.2. Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия.</p>	Содержание учебного материала	10	1
	1. Классификация земельного фонда.		
	2. Собственность на землю, землеустройство.		
	3. Организация противозерозионных мероприятий.		
	4. Организация учета земель и контроля за их использованием.		
	Лабораторные работы не предусмотрено	0	
	Практическое занятие	3	
	№ 2 Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве		
	№ 3 Оценка эффективности противозерозионных мероприятий		
	№ 4 Расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов		
	Контрольные работы не предусмотрено	0	
Самостоятельная работа	7		
№ 8 подготовка реферата: Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.			
№ 9 подготовка реферата: Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. Понятие о внутрихозяйственном и межхозяйственном землеустройстве.			
№ 10 подготовка реферата: Экологические требования к процессам землеиспользования.			
№ 11 подготовка реферата: Плата за землю и ответственность за нерациональное ее			

	использование. № 12 подготовка реферата: Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. № 13 подготовка реферата : Определение структуры сельскохозяйственных угодий и посевных площадей (2 часа).		
Тема 1.3. Формирование и организация использования средств производства	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие и классификация средств производства.		
	2. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения		
	3. Организация использования машинно-тракторного парка		
	Лабораторные работы не предусмотрено	0	
	Практические занятия	3	
	№ 5 Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основными фондами		
	№ 6 Определение уровня механизации на сельскохозяйственных предприятиях		
	№ 7 Определение потребность в тракторах и зерноуборочных комбайнах		
	Контрольные работы не предусмотрено	0	
Самостоятельная работа	7		

	<p>№ 14 подготовка реферата: Основные средства: оценка и амортизация; рынок основных средств и эффективность их использования. Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств.</p> <p>№ 15 подготовка реферата: Определение потребности в оборотных средствах. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения.</p> <p>Оснащенность сельскохозяйственных предприятий, основными средствами производства и их использование. Организационно-экономические основы строительства производственных зданий и сооружений (2 часа).</p> <p>№ 16 подготовка реферата: : Система сельскохозяйственных машин. Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах. Организация использования техники в сельском хозяйстве. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта машин</p> <p>№ 17 Рассчитать показатели обеспеченности предприятия основными фондами.</p> <p>№ 18 Определить уровень механизации сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>№ 19 подготовка реферата: Определение потребности в тракторах и график потребности на период весенне-полевых работ. Определение потребности в зерноуборочных комбайнах.</p>		
<p>Тема 1.4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.</p>	Содержание учебного материала	10	2
	1. Определение потребности предприятия в рабочей силе.		
	2. Структура организации и подразделений. Организация использования рабочей силы.		
	3. Управление работой первичного трудового коллектива.		
	4. Нормирование труда. Производительность труда в пути ее повышения.		
	5. Первичный документооборот, отчет и отчетность по движению трудовых ресурсов		
	Лабораторные работы- не предусмотрено	0	
	Практические занятия	4	
	№ 8 Расчет показателей обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.		
	№ 9 Определение размера трудового коллектива в растениеводстве		
	№ 10 Заполнение утвержденных форм учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов		
№ 11 Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве			
Контрольные работы -не предусмотрено	0		
Самостоятельная работа	6		

	<p>№ 20 подготовка реферата: Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Функциональные обязанности работников и руководителей.</p> <p>№ 21 подготовка реферата: Формы организации труда. Нормирование труда Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени. Сущность заработной платы в ее виды.</p> <p>№ 22 подготовка реферата: Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда</p> <p>№ 23 подготовка реферата: Расчет обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Производительности труда, заработной платы отдельным категориям работников.</p> <p>№ 24 подготовка реферата: Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли.</p> <p>№ 25 подготовка реферата: Утвержденные формы учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов.</p>		
Тема 1.5. Система ведения хозяйства и подразделения	Содержание учебного материала	9	2
	1. Построение системы ведения хозяйства.		
	2. Имущество, капитал, специализация и размер организации		
	3. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели.		
	4. Производственная структура организации (предприятия).		
	5. Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства.		
	6. Понятие о концепции производства и формы ее осуществления.		
	Лабораторные работы не предусмотрено	0	
	Практические занятия	4	
	№ 12 Изучение организации сельскохозяйственного производства		
	№ 13 Изучение маркетинговой деятельности организации		
	№ 14 Разработка часовых графиков работы		
№ 15 Определение специализации предприятия			
Контрольные работы не предусмотрено	0		
Самостоятельная работа	7		

	<p>№ 26 подготовка реферата: Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства.</p> <p>№ 27 подготовка реферата: Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально - вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал. Собственный и земельный капитал. Уставной (складочный) капитал. Основной и оборотный капитал.</p> <p>№ 28 подготовка реферата: Диверсификация производства и ее экономическое значение.</p> <p>№ 29 подготовка реферата: Типы производства, их характеристика.</p> <p>№ 30 подготовка реферата: Размер организации (предприятия) производства, сочетание крупного и мелкого производства.</p> <p>№ 31 подготовка реферата: Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях). Технологический процесс. Производственный цикл. Основные производственные процессы в сельскохозяйственных организациях (предприятиях), их эффективность.</p> <p>№ 32 подготовка реферата: Сущность, функции и задачи маркетинговой деятельности организации (предприятия). Маркетинговые исследования рынка. Сегментирование рынка. Оценка емкости и конъюнктура рынка. Организация сбытовой деятельности предприятия. Каналы распределения товаров. Посредники, необходимость их использования. Продвижение товаров на рынок: реклама, пропаганда, использование товарных знаков и торговых марок и тд. Организация службы маркетинга в организации</p>		
Тема 1.6. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование.			
	Содержание учебного материала	11	2
	1. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование.		
	2. Перспективный план.		
	3. Годовой план деятельности предприятия.		
	4. Бизнес - план предприятия		
	5. Оперативное планирование в растениеводстве		
	6. Оптимальные размеры предприятий. Формы специализации		
	7. Хозяйственный расчет в условиях рынка.		

8.	Инструктаж и контроль исполнителей.		
9.	Методы оценки качества работы исполнителей, формы и методы мотивации персонала.		
10.	Организация материального и нематериального стимулирования работников.		
11.	Организация полеводства, кормопроизводства и овощеводства.		
Лабораторные работы не предусмотрено		0	
Практические занятия		4	
№ 16 Составление бизнес- плана			
№ 17 Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ			
№ 18 Организация и разработка технологических карт в растениеводстве			
№ 19 Изучение и расчет основных производственных показателей работы организации			
Контрольные работы не предусмотрено		0	
Самостоятельная работа		6	
№ 33 подготовка реферата: Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования.			
№ 34 подготовка реферата: Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия.			
№ 35 подготовка реферата: Бизнес - план предприятия.			
№ 36 подготовка реферата: Понятие и показатели концентрации и размеров производства Оптимальные размеры предприятий.			
№ 37 подготовка реферата: Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отрасли. Формы специализации, уровень специализации, факторы специализации и принципы сочетания отраслей			
№ 38 подготовка реферата: Методы оценки работы исполнителей, формы и методы мотивации персонала.			
Дифференцируемый зачет.		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Управление структурным подразделением организации.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

Мебель:

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- столы лабораторные
- стулья
- контрольно- измерительный инструмент
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения

Проектор, мультимедийная система, видеопроектор, ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Учебники.

Дополнительные источники: учебники и учебные пособия:

1.И.И. Кузнецова « Основы малого предпринимательства»: учебник для НПО - М.: Издательский центр «Академия» 2017.-192 с

2.А.И Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин «Экономика»: учебник 2-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2017.-336 с

3.С.А. Толкачев «Основы экономической теории»: учебник и практикум для СПО- М.: Издательство Юрайт 2018. - 444 с

4.О.Н. Терещенко «Основы экономики»: учебник для НПО - М.: Издательский центр «Академия» 2018.-176 с

5.С.П. Бараненко, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников «Основы предпринимательства»: учебное пособие Высшее образование М .: ЗАО Центрполиграф, 2018.- 191 с.

6.В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков «Управление человеческими ресурсами»: учебное пособие Высшее образование- М .: ИНФРА-М, 2018.- 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства</p>	<p>Определению основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике;</p> <p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Планирование организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>Изложение методов оценивания качества выполняемых работ;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ производственных ситуаций;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование; устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение потребности предприятия в</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ</p>

	<p>сельскохозяйственных машинах и рабочей силе;</p> <p>Определение грузооборота по перевозке продукции растениеводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах;</p> <p>Планирование работ исполнителей; проведение инструктажа по выполнению</p>	<p>производственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;
	<p>работ;</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный (письменный) опрос; - заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>Планирование работы исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Демонстрация умений проводить рабочие планёрки, собрания трудового коллектива;</p> <p>Изложение принципов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх; - оценка выполнения контрольных работ по

	<p>механизмов функционирования хозяйственного расчета;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p>	<p>темам МДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Определение методов контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю.
<p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка оформления учетно-отчетной

		<p>документации на учебной и производственной практике;</p> <p>- устный (письменный) опрос;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства; оценка эффективности и качества выполнения	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	анализ инноваций в области управления работами по	наблюдение за участием на учебно-практических конференциях; конкурсах

профессиональной деятельности	производству и переработке продукции растениеводства	профессионального мастерства, олимпиадах
----------------------------------	--	---

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.04

«Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства». МКК 04.01. Управление структурными подразделениями организации.

для специальности 35.02.05 Агрономия.

Автор: Ионова А.А.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часа; самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент

М.М. Тиханова
Подпись, расшифровка



августа 20 19г