

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе



/Иванова К.Ф./

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 4 » _____ 2019г.

Заместитель директора
по учебной работе

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 05.01 «Теоретическое обучение по рабочей профессии
16668 Плодоовощевод»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

**программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 35.02.05 «Агрономия»**

п. Авангард, 2019 г

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией спецдисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
Председатель МК
_____ /Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор  /Ларин Б.И./
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 2019 г.

Эксперт
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 05.01 «Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод » разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 454, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Программой междисциплинарного курса МДК 05.01 «Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод » для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №387 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	25
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 05.01 «Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии Плодоовощевод** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 5.1. Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных, цветочных, плодово-ягодных культур.

ПК 5.2. Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за плодовоовощными и цветочными культурами

ПК5.3. Защищать овощные (цветочные), плодово-ягодные культуры, от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков

ПК 5.4. Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных и цветочных культур

ПК 5.5. Выполнять комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения комплекса работ при выращивании и уборки продукции растениеводства.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

По рабочей профессии Плодоовощевод должен иметь практический опыт:

Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории
Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы

Внесение удобрений. Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории
Выбраковка посадочного материала. Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян
овощных культур Обеззараживание семенного и посадочного материала

Обучающийся должен уметь:

Пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала

Использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических
свойств почвы, почвенных смесей и субстратов

Определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала

Пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений

Пользоваться методами обмолота и очистки семян

Пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала

Применять обеззараживающие средства

Пользоваться специализированными справочниками и базами данных

Использовать средства индивидуальной защиты

Обучающийся должен знать:

Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур,
способы их улучшения Виды овощных растений

Требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и
фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур

Технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке

Визуальные признаки качественного посадочного материала

Признаки созревания семян овощных культур

Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -100 часов;
самостоятельной работы обучающегося -50 часов;
учебной/производственной практики -72/72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 5.1	Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных культур
ПК 5.2	Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
ПК 5.3	Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков
ПК 5.4	Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных культур
ПК 5.5	Готовить продукцию плодово-ягодных и овощных культур к хранению, реализации, переработке
ОК 1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						-
ПК 1.1 - 1.5 ПК 5.1- 5.5.	МДК 05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	150	100	24	50	36	36
	Всего:	150	100	24	50	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК 05.01 Плодоовощевод		100	
Введение	Содержание учебного материала	2	2,3
	Плодоовощеводство- отрасль сельского хозяйства. Задачи плодоводства и овощеводства. Пищевое значение плодов и ягод, овощей. Достижения науки и передового опыта в плодоводстве и овощеводстве.	2	
Раздел 1. Плодоводство		34	
Тема 1.1. Морфологические признаки и биологические особенности плодовых и ягодных растений	Содержание учебного материала	8	2,3
	Ботанический состав и морфологические признаки плодовых и ягодных растений. Основные части и органы плодового растения. Комплекс условий внешней среды, необходимый для роста и плодоношения плодовых и ягодных растений. Основные типы повреждений плодовых и ягодных растений в зимний период и пути повышения зимостойкости садов.	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Описание и зарисовка отдельных частей и органов плодовых и ягодных растений	2	
Тема 1.2 Технология выращивания посадочного материала плодовых растений	Содержание учебного материала	8	
	Организация плодовых питомников Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививок и окулировка. Особенности получения здорового привойного материала. Особенности маточно-сортовых (привойных) садов. Особенности ухода	6	

	за плодовыми маточными деревьями. Заготовка, хранение, упаковывание и пересылка черенков. Организация маточно-семенных насаждений, заготовка плодов для получения семян. Получение и хранение семян, сортировка семян.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1.Изучение основных способов прививок.	2	
Тема 1.3 Технология закладки сада	Содержание учебного материала	6	
	Современные типы садов. Выбор места под сад. Организация территории сада. Подготовка участка и обработка почвы под сад. Подготовка саженцев к посадке. Принципы подбора пород, сортов и подвоев для садов интенсивного типа. Сроки, способы и техника посадки плодовых и ягодных культур. После посадочный уход.	4	2,3
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Расчет потребности в посадочном материале	2	
Тема 1.4. Уход за молодым плодоносящим садом. Уборка урожая	Содержание учебного материала	4	
	Основные задачи ухода за молодым и плодоносящим садом. Формирование и обрезка плодовых деревьев. Определение урожайности сада.		2,3
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1.Ознакомление с основными типами крон плодовых деревьев	2	
Тема 1.5. Культура ягодников	Содержание учебного материала	6	
	Ягодные растения. Биологические особенности. Требования, предъявляемые к посадочному материалу земляники. Земляничные севообороты. Площади питания и размещения растений. Сроки и техника посадки. Уход за молодой и плодоносящей плантациями земляники. Уборка урожая. Послеуборочный уход за земляникой. Использование полимерных пленок при выращивании земляники. Опыт хозяйств зоны по выращиванию здорового посадочного материала земляники и получению высоких урожаев	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плодоносящей плантацией малины	2	

Тема 1.6. Основы сортоведения	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие о сорте. Значение сорта для интенсификации плодородия.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Раздел 2 Технология производства овощей		46	
Тема 2.1. Классификация и биологические особенности овощных растений.	Содержание учебного материала	6	
	Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений. Роль технологии возделывания в управлении ростом и развитием овощных растений. Способы размножения овощных растений. Отношение овощных растений к условиям внешней среды.	4	
	Практические занятия 1. Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам, продуктивным органам.	2	
Тема 2.2 Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах.	Содержание учебного материала	6	2,3
	Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте. Типы овощных севооборотов в пригородной зоне, сырьевых зонах консервной промышленности, семеноводческих хозяйствах, лук производящих районах, на припарниковых участках, поймах и торфяниках. Размещение овощных культур в полевых, овоще-кормовых и других севооборотах. Порядок введения и освоения севооборотов.	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3 Общие приемы прогрессивных технологий возделывания овощных культур.	Содержание учебного материала	6	
	Системы обработки почвы. Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры.	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Определение посевных качеств семян овощных культур. Расчет норм посева.	2	

Тема 2.4 Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	Содержание учебного материала	6	
	Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами. Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном фундаменте. Типы культивационных сооружений защищенного фундамента.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Расчет потребности в биотопливе, грунтах, инвентаре для теплиц и парников	2	
Тема 2.5 Возделывание овощных культур в открытом грунте.	Содержание учебного материала	14	
	Овощные растения капустной группы. Капуста белокочанная ранняя, средняя, поздняя. Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби. Корнеплодные растения. Свекла, морковь, петрушка, пастернак, сельдерей, редис, редька, брюква. Технология возделывания моркови и свеклы. Особенности культуры баклажана, перца в разных зонах. -Зеленные-культуры. Салат, шпинат, укроп. Значение выращивания зеленных культур в пригородном овощеводстве в открытом грунте. Зеленные культуры в севооборотах и вне севооборотов в качестве предшествующих, повторных и уплотняющих. Многолетние овощные культуры. Многолетние луки, щавель, ревень, хрен. Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения. Особенности выращивания рассады и посадки ревеня.	10	
	Лабораторные занятия 1. Изучение районированных сортов основных овощных культур.	2	
	Практические занятия 1. Составление агротехнической части технологической карты выращивания белокочанной капусты	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	8	

Возделывание овощных культур и грибов в защищенном грунте	Основы перехода на промышленную технологию производства овощей в защищенном грунте. Огурец и томат. Особенности агротехники зеленных посевных, доращиваемых и выгоночных культур. Технология промышленного производства грибов. Требования, предъявляемые к шампиньонницам, мицелию (посадочному материалу), субстратам и покровным грунтам, технология их приготовления.	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца в защищенном грунте.	2	
Раздел 3 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур		10	
Тема 3.1 Вредители сельскохозяйственных культур.	Видовой состав основных вредителей растений. Прогноз и сигнализация появления вредителей. Карантин.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Тема 3.2 Болезни сельскохозяйственных культур.	Основные признаки болезни. Пестициды. Растительные препараты против болезней.	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Тема 3.3 Средства и методы защиты.	Приготовление концентрированных и рабочих растворов пестицидов. Средства индивидуальной защиты. Требование безопасности	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Раздел 4 Плодоовощеводство		8	
Тема 4.1 Плодоовощеводство	Сроки сбора плодов и овощей. Признаки созревания. Правила уборки урожая. Культивационные помещения. Выращивание зелёного лука в осенне-зимний период. Хранение. Транспортировка.	7	
	Лабораторные занятия	1	
	Практические занятия		
Итоговое занятие			
Итого		100	

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 05.01</p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка докладов, написание рефератов с использованием информации из различных источников, в т.ч. из интернета.</p> <p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение морфологических особенностей плодовых растений.</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Доклад «Значение плодов в питании человека»</p> <p>Методы ускоренного выращивания саженцев плодовых культур. Зимние прививки. Особенности выращивания саженцев на слаборослых клоновых подвоях и с применением промежуточной вставки</p> <p>Подготовка презентации. Работа с нормативной документацией</p> <p>Механизированная обрезка в промышленных садах. Инструменты, материалы и машины, применяемые при обрезке и формировании крон. Подготовка презентации Работа с нормативной документацией</p> <p>Составление календарного агротехнического плана уборки урожая в саду.</p> <p>Решение производственных ситуаций</p> <p>Механизация уборки урожая земляники, малины, крыжовника, смородины.</p> <p>Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плодоносящей плантацией малины. Понятие о сорте. Значение сорта для интенсификации пловодства Роль отечественной селекции в выведении новых сортов и ягодных культур. Основные направления в селекционном процессе. Спуровые и слаборослые сорта плодовых пород. Сортовое районирование. Помологическое описание сортов, районированных в зоне.</p> <p>Особенности применения удобрений в овощеводстве. Использование сточных вод для удобрения и орошения овощных растений. Применение микроудобрений.</p> <p>Характеристика различных почв с точки зрения их пригодности для возделывания овощных культур.</p> <p>Особенности выращивания овощей на поймах. Использование осушенных торфяников</p> <p>Краткий анализ овощных севооборотов на конкретном примере хозяйства зоны. Экономическая оценка севооборотов. Доклады «Вредители и болезни томата и меры борьбы с ними», «Технология производства огурцов»</p> <p>подготовка доклада о современных теплицах, по культурам: корнеплодам, луку и чесноку, Зеленным культурам.</p> <p>Учебная практика</p> <p>Способы прививки плодовых деревьев Посадка плодовых и ягодных растений и уход за ними Формирование крон и обрезка плодовых деревьев Подготовка грунтов и биотоплива.</p> <p>Технология выращивания овощных культур (Обработка почвы, удобрений, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами овощных культур</p> <p>Уборка урожая и закладка на хранение плодово-ягодных и овощных культур</p>	50	
	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие Кабинеты: Агрономия, ПДД, Устройство и эксплуатация тракторов и машин, ЛПЗ тракторы, ЛПЗ С/Х машины

Учебное хозяйство (участок)

Набор плакатов, таблиц, натуральный набор семян зерновых и овощных культур.

Натуральные образцы плодовых деревьев, подвоев, черенков.

Комплект плакатов: «Почвообрабатывающей машины», «Машины для внесения удобрений», «Посевные и посадочные машины», «Машины для борьбы с вредителями и болезнями с/х культур», «Кормоуборочные машины», «Зерноуборочные комбайны», «Зерноочистительные машины», «Зерносушилки и зерносушильные комплексы», «Картофелеуборочные машины», «Свеклоуборочные машины», «Машины для работы в садах», Мелиоративные машины.

Плакаты и таблицы по теме «Зерновые культуры», «Зерновые бобовые культуры», «Корнеплоды и кормовая капуста», «Клубнеплоды», «Масличные и эфирно-масличные культуры», «Прядильные культуры», «Табак и махорка». Плакаты по разделу «Программирование урожайности полевых культур».

Муляжи зерновки кукурузы, яровой пшеницы, ржи, однострочковой и многострочковой свеклы, корнеплодов, подсолнечника.

Коллекция семян культурных растений, набор семян, гербарный и сноповый материал культурных и кормовых растений. Образцы прядильных культур.

Термошкаф. Набор сит для семян. Скарифikator. Щупы для взятия семян. Мерная пурка

Коллекция минеральных удобрений.

Плакаты по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур.

Муляжи пораженных растений. Коллекции вредителей с/х культур.

- рабочие места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя кабинета «Управление транспортным средством и безопасности движения», пункта технического обслуживания, учебно-производственного хозяйства, автотрактородрома.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс: инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов;

- тренажёр управления транспортным средством.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Величко А.В. Безопасность труда при работе на тракторах/А.В. Величко - М.: Колос, 2007.-175с.

2. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили/В.М. Котиков, А.В.Ерхов. - М.: Академия, 2012. -416с.

3. Шельмин Е.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями/Е.А. Шельмин. – СПб.: Питер, 2015.-160с.

4. Андреев Ю.М., Овощеводство, учебник, 2015, НПО

5. Бобылева О.Н., Цветоводство открытого грунта, учебное пособие, 2014, 10-11 класс
6. Верещагин Н.И., Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, учебное пособие, 2014, НПО
7. Долгачева М.А., Растениеводство, учебное пособие, М. Академия, 2015, НПО
8. Константинов В.М., Охрана природы, учебное пособие, 2015, ВПО
9. Поморцева Т.И., Технология хранения и переработки плодоовощной продукции, учебник, 2015, НПО
10. Самощенко Е.Г., Плодоводство, учебник, 2015, НПО

Дополнительные источники:

1. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов/ А.К. Болотов, А.М.Гуревич, В.И. Фортуна. – М.: Колос, 2008. – 491с.
2. Насоновский М.Л., Колчинский Ю.Л. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «В», «С», «D», «Е», «F»/ М.Л. Насоновский, Ю.Л. Колчинский. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 68с.
3. Носов Г.И., Моичкин М.Ф., Лопарев В.Р. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования/Г.И.Носов, М.Ф.Моичкин, В.Р. Лопарев. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 216с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/kapitonov-t.pdf>
2. <http://referats.allbest.ru/agriculture/9000159401.html>
3. http://www.0ve.ru/botanika_i_selskoe_xozvo/referat_selskoxozvaystvennye_mashiny.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к сдаче квалификационного экзамена в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Плодоовощевод» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной профессии рабочих: Плодоовощевод».

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Учебная практика проводится концентрированно.

Производственная практика рассредоточена

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (разделам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной профессии рабочих: Плодоовощевод», специальности «Агрономия».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО

**ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ: Плодоовощевод**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	Выполнение основных мероприятий по подготовке теплиц и парников к эксплуатации; смене и дезинфекции грунта.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов. Составление почвенных смесей (грунта).	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.	Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней в культивационных сооружениях	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	Выполнение мероприятий по подготовке и посеву семян для выращивания рассады.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Выполнение основных технологических операций по уходу за рассадой овощных культур.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.	Выполнение основных мероприятий по высаживанию рассады овощных культур	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Выполнение основных технологических операций по уходу за овощными культурами.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;

проявлять к ней устойчивый интерес.		- оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- участие в деловых и ролевых играх; - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессио-

		нальных качеств обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ. 05.

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
должностям служащих» МК 05.01. Теоретическое обучение по рабочей
профессии 16668 Глодобошневая

для специальности 35.02.05 Агронимия.

Автор: Марин Б.И.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент

И.М. Туева

Подпись, расшифровка



И.М. Туева

20 19г