

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
К.Ф. Иванова
« 4 » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
К.Ф. Иванова
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Авангард, 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий СПО в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ №29625 от 20 августа 2013 года об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО, приказ №391 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». (Зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015 г. №37276 по профессии 35.02.05 «Агрономия».

Иностранный язык изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО 35.02.05 «Агрономия», входящей в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик:

Киселева Н.К., преподаватель английского языка

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище».

Протокол № от

Председатель МК _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (английский) язык

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессии 35.02.05 «Агрономия»

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Коржанова А. А., Лаврик Г. В.

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 2.Структура и содержание учебной дисциплины
 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 5. Литература
-

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) по специальности СПО – 35.02.05 «Агрономия»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель данной программы – обучить языковым средствам для эффективного общения с коллегами, пониманию специальных научно-технических текстов в области сельского хозяйства, умению извлекать полезную информацию из текстов по агрономии, уметь обсуждать профессиональные навыки и личные качества, необходимые для работы в сфере агрономии, уметь пользоваться профессиональной лексикой и написать письмо о приеме на работу.

В результате освоения учебной дисциплины студент ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

У 4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).

У 5. Понимать тексты на базовые профессиональные бытовые темы.

У 6. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

У 7. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

У 8. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

У 9. Писать связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины студент ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З 1.** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
- З 2.** Общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
- З 3.** Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- З 4.** Особенности произношения.
- З 5.** Правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка студента - **180 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - **152 часов**;

самостоятельная работа студента - **28 часов**. Изучение предмета заканчивается обобщением и дифференцированным зачетом.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
в том числе:	
практические занятия	152
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>28</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Иностранный язык (английский)» в профессиональной деятельности			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	2 курс		
3 семестр			
Введение	Практические занятия Роль иностранного языка в выборе профессии в современном мире. 3		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 1.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Практические занятия Система образования в России. Система образования в Великобритании. Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Выполнение грамматических упражнений по теме.	15	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10

	Самостоятельная работа Экскурсия «Моё училище» Рекламный буклет «Моя профессия – агроном»	3	
Тема 1.2. Различные виды искусств. Моё хобби.	Практические занятия Телевидение. Кинематограф. СМИ. Пресса. Выставки, художественные галереи. Хобби. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа Рассказ «Моё увлечение»	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
4 семестр			
Тема 1.3. Здоровье и спорт.	Практические занятия Спорт в нашей жизни. ЗОЖ.	12	ОК 01 ОК 04

ЗОЖ.	Легенды спорта. Спорт в Великобритании. Числительные. Обозначение времени, обозначение дат. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа Проект-презентация «День здоровья»	2	ОК 06 ОК 10
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.	Практические занятия Великобритания. Общие сведения. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Австралия. Канада. Новая Зеландия. США. Местоимения: указательные, личные, притяжательные,	19	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10

	вопросительные. Активизация употребления лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа Диалог: В отеле. В кафе.	2	
Итого: 65 ч. Сам. р.: 9ч.			
3 курс (5 семестр)			
Тема 1.5. Моя будущая профессия. Карьера.	Практические занятия Мир профессий. Навыки общественной жизни и выбор профессии. Моя будущая профессия. Видовременные формы глагола. Настоящее время. Выполнение грамматических упражнений. Оборот there is/ there are Выполнение грамматических упражнений. Прошедшее и будущее времена. Самостоятельная работа Эссе «Хочу быть профессионалом».	20 4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10

6 семестр			
Тема 1.6. Подготовка к трудоустройству.	Практические занятия	23	ОК 01
	Собеседование.		ОК 04
	Поиск работы. Резюме. Заполнение анкеты.		ОК 06
	Настоящее завершённое время.		ОК 10
	Роль профессии на производстве.		
	Прошедшее завершённое время.		
	Знаменитые люди в профессии.		
	Будущее завершённое время.		
	Основы технического перевода текста.		
	Рабочий день.		
	Работа на всю жизнь.		
	Техника безопасности.		
Самостоятельная работа	4		
Перевести деловое письмо на русский язык.			
Итого: 43ч. Сам.р.: 8ч.			
4 курс (7 семестр)			

	Электронные сообщения. Запрос информации. Личные письма. Интернет. Деловые письма. Самостоятельная работа Проект-презентация « Моё место в жизни»	6	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого: 180 ч.		Практ.: 152 ч.	Сам. работа: 28 ч.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета иностранного языка (английский) удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета иностранного языка (английский) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
 - информационно-коммуникационные средства;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд.
-

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Литература

Для студентов

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2018.

Для преподавателя

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет - ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Защита курсовой работы (проекта). • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью)

сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <i>«Неудовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	студента). • Оценка выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.
---	--	---

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 « иностранный язык »
общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Преподавателя ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Жиселевой Н. В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования иностранный язык

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной 180, обязательной аудиторной 152 учебной нагрузки, самостоятельной работы 28 обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1-ОК9 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 35.02.05 агрономия и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности.

В результате изучения дисциплины Иностран. язык
обучающийся сможет применять полученные знания и умения в
профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует
профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть
использована в образовательном процессе.



Рецензент:

(Подпись и расшифровка)

«август» 2019г.

М.П.