

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард


«Утверждаю»:
заместитель директора по УПР
К. Ф. Иванова
« 14 » _____ 2019г

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 " Основы философии "

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.05. "Агрономия"

п. Авангард, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____ / Т.Н. Жукова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____ / Е.А. Чаплыгина /
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 г.

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 года № 69; зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 г. под № 50137, примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Чаплыгина Е. А.- заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 «Агрономия».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи в истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познавательности мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- культурологические проблемы современной философии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Консультации	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. История философии.			
Тема 1. Философия: место и роль в жизни общества и человека.	Содержание учебного материала. О предмете философии и её месте в системе научного знания. Роль философии в жизни человека и общества. Направления в философии. Философия и культура.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольная работа № 1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Античная философия	Содержание учебного материала. Милетская школа. Элейская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Протагор. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	3	1
	Практические занятия		
	Контрольная работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Философия средних веков	Содержание учебного материала. Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика.	3	1

	Практические занятия.		
	Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала. Философия Возрождения. Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольная работа № 4.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Современная философия	Содержание учебного материала. Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольная работа № 5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Русская философия.	Содержание учебного материала. Зарождение русской философии. Русская философия в эпоху Просвещения. Русская философия в XIX веке. Русская философия XIX.	3	1
	Практические занятия.		

	Контрольная работа № 6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «История философии» (Философия античности. Философия Древнего Китая и Древней Индии. Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные этапы русской философии.)	4	
Часть 2. Структура философского знания			
Тема 7. Учение о бытии	Содержание учебного материала. Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Понятие картины мира.	3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме занятия Составление примечаний к предложенному тексту Рассмотрение решения философских проблем на конкретных примерах	2	
Тема 8. Теория познания	Содержание учебного материала. Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Ценности и оценки. Объяснение и понимание. Обоснование знания.	3	1
	Практические занятия.		

	Контрольные работы Контрольная работа № 7	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Социальная философия.	Содержание учебного материала. Предмет социальной философии. Эпохи и цивилизации. Человек и исторический процесс. Проблема исторического прогресса. Социальные институты. Человек в системе социальных институтов.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление глоссария по теме занятия Составление примечаний к предложенному тексту Рассмотрение решения философских проблем на конкретных примерах	2	
Тема 10. Этика	Содержание учебного материала. Предмет этики. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Нравственные ценности. Справедливость как нравственные ценности. Представления о совершенном человеке. Особенности моральной аргументации.	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы № 8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		

Тема 11. Философия религии.	Содержание учебного материала. Религия и её эволюция. Развитие философских представлений о религии. Религия и культура.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление глоссария по теме занятия Составление примечаний к предложенному тексту Рассмотрение решения философских проблем на конкретных примерах	2	
Тема 12. Будущее человечества.	Содержание учебного материала. Смысл человеческой истории. Глобальные проблемы современности. Угроза разрушения природы человека. Единый человек в диалоге цивилизаций.	3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы № 9	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачёт		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерные темы рефератов, докладов:

1. Философские идеи милетской школы и Гераклита, их анализ
2. Философское учение Демокрита, его оценка.
3. Философские идеи пифагорейцев и элеатов, их анализ.
4. Личность и учение Сократа.
5. Учение Платона об идеях.
6. Учение Платона о человеке и космосе.
7. Учение Аристотеля о бытии. «Метафизика» Аристотеля.
8. Учение Аристотеля о категориях и его логика.
9. Политика и этика Аристотеля.
10. Средневековая философия. Патристика и её основные идеи.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Спор реализма и но-минализма в схоластике.
12. Фома Аквинский как крупнейший схоласт, его философское учение.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Спиноза, его философское учение.
15. Методологические и гносеологические идеи философии Нового времени: Ф. Бекон, Р. Декарт.
16. Методологические и гносеологические идеи в философии Нового времени: Дж. Локк, Д. Беркли, Д. Юм.
17. Социальные идеи в философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк.
18. Лейбниц, его философское учение.
19. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Коперниканский переворот Канта в философии.
20. Агностицизм Канта, его учение о «вещи в себе» и «феноменах».
21. Система трансцендентального идеализма Канта.

22. Гегель, основные черты его философии.
23. Система объективного идеализма Гегеля.
24. Позитивизм как важнейшее направление философии XIX века.
25. Философия Ницше и её оценка.
26. Прагматизм, его основные идеи.
27. Марксистская философия, её основные идеи и историческое место.
28. Философское учение Вл.С. Соловьёва.
29. Н. Бердяев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Лосский как крупнейшие представители русской религиозной философии.
30. Феноменология как философское направление XX века.
31. Экзистенциализм как основное направление западной философии XX века.
32. Неопозитивизм как основное направление западной философии XX века.
33. Неотомизм как основное направление западной философии XX века.
34. Постмодернизм как направление современной философии.
35. Философское учение о бытии.
36. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
37. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
38. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
39. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
40. Учение о бессознательном в философии и психологии.
41. Познание как предмет философского анализа.
42. Структура познания, анализ его важнейших видов и форм.

43. Философское понятие истины.

44. Основные философские учения о человеке, их оценка.

45. Философское учение об обществе и истории.

46. Философское учение о смысле истории и о прогрессе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- двухместные столы, стулья, стол для преподавателя, классная доска (грифельная), шкафы секционные открытого и закрытого типа
- портреты известных философов;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет
- проекционная аппаратура
- оргтехника для создания и тиражирования научной и учебнометодической продукции (ксерокс, принтер, сканер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — Серия: Профессиональное образование.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — Серия: Профессиональное образование. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2014 г. – 368 с.
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2015г. – 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3: БЦ;
<http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=196609>

Дополнительные источники:

1. Антюшин С.С. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"; Москва: Российская академия правосудия (РАП), 2011. - 411 с. - ISBN 978-5369-00594-1 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=183199>
2. Борисов С.В. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Флинта"; Москва: Издательство "Наука", 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=241732>
3. Ерина Е.Б. Основы философии [Текст] : Учеб. пособие. - Москва: Издательский Дом "РИОР"; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00641-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=373339>
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: «ФОРУМ»: ИНФАРМ: - 2013 г. – 288 с.
5. Губин В.Г. Философская антропология [Текст]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016 - 400 с. - ISBN 978-5-91134-263-0 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=144150>
6. Кохановский В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие. – Ростов н/Д. Феникс, 2012 г. – 320 с.

Интернет-ресурсы

1. www.philosophy.ru (портал «Философия в России»).

2. www.intencia.ru (сайт «Всё о философии»).
3. www.anthropology.ru («Антропология»).
4. ido.rudn.ru (электронный учебник по курсу «Философия»).
5. <http://mesi.ru/our/events/detail/121866/>(новая библиотека)
6. <http://www.mesi.ru/about/structure/library/moscow.php>
(электроннобиблиотечная система).
7. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=395523> (учебник)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>1 Текущий контроль</p> <p>качества обученности студентов</p> <p>осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов. <p>2 Периодический (рубежный)</p> <p>контроль – в виде письменных работ.</p> <p>3 Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
<p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>		

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Милетская школа. Элейская школа.	1	Проблемные вопросы, дискуссия	ОК 1, ОК 6. – ОК 8.
2.	Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	1	Лекция - визуализация	ОК 1, ОК 6. – ОК 8.
3.	Философия Возрождения.	1	Лекция - визуализация	ОК 1, ОК 6. – ОК 8.
4.	Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	1	Лекция - визуализация	ОК 1, ОК 6. – ОК 8.
5.	Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии	1	Лекция - визуализация	ОК 1, ОК 6. – ОК 8.
6.	Понятие картины мира.	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК 1, ОК 3. ОК 6. – ОК 9.
7.	Идея права: право власти и власть права. Сущность государства. Политическая власть. Политика и нравственность.	1	Дискуссия	ОК 1, ОК 6. – ОК 8.
8.	Социальная справедливость как правовая ценность	1	Дискуссия	ОК 1, ОК 6. – ОК 8.

9.	Философия науки	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
10.	Нравственные ценности. Справедливость.	1	Дискуссия, работа в группах	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 « Основы философии »
общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Преподавателя ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Иванкина В.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Основы философии»

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной 58, обязательной аудиторной 48 учебной нагрузки, самостоятельной работы 10 обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1-ОК9 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 35.02.05 агрономия и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности.

В результате изучения дисциплины основы философии обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.



Рецензент:

[Handwritten signature]

Тиммакова Н.И.

(Подпись и расшифровка)

«13.09» августа 2019г.

М.П.