

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
К.Ф. Иванова
« 4 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **35.02.05 «Агрономия»**

Авангард, 2019 г

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008г. утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алекеевское профессиональное училище»

Разработчик: Никонова Н.Е., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии общеобразовательного цикла

Протокол № 8 от 11.04.2019г.

Руководитель методической комиссии

 /Зотова Н.В./

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
	Изменён список основной и дополнительной литературы	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессий СПО технического и социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 48 часов по специальности **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации специалистов СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	14
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		15	2
Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		7	
	1	СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа № 1. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики к 1980-м гг.		3	
	Практическая работа №2. Культурное развитие народов СССР и русская культура. Практическая работа № 3. Особенности внешней политики СССР			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Доклад «Формировании в СССР «новой общности - советского народа» . Самостоятельная работа обучающихся №2. Плакаты социальной направленности 70-х гг. (презентация)		1 1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		8	
	1	Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа № 4. Политические события в Восточной Европе в 80-х гг. Практическая работа № 5. Анализ документов и взглядов политических деятелей. Практическая работа № 6. СССР и РФ в 1989 - 1991 гг.		3	
	Контрольная работа № 1. Тема: «Россия — суверенное государство. Приобретения и потери».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Плакаты социальной направленности 80-х гг. (презентация)		1	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		32	2
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	Содержание учебного материала		9	
	1	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
	Лабораторные работы		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практическая работа № 7. Локальные национальные и религиозные конфликты. Практическая работа № 8. Участие международных организаций в разрешении конфликтов.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Презентация «Перспективы специалиста по ИКТ в российской экономике».		1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа № 9. Анализ договоров РФ со странами СНГ. Практическая работа № 10. Анализ конфликтов на Северном Кавказе. Практическая работа № 11. Реформа территориального устройства РФ.		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Доклад «Общность понятий: «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Самостоятельная работа обучающихся № 6. Доклад «Разрешение конфликтов на Северном Кавказе»		1	
			1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Процессы глобализации и Россия. Россия и единое образовательное пространство.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа № 12. Анализ образовательных проектов с 1992 г.		1	
	Контрольные работы		-	
			1	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Доклад «Профессии на рынке труда.»			
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа № 13. Формирование массовой культуры.		1	
	Контрольные работы		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Доклад «Проблемы молодежи в современной России и пути их решения»	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Перспективы развития РФ на современном этапе. Политическое развитие РФ. Экономическое развитие РФ. Развитие культуры в РФ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 14. Перспективные направления и проблемы развития РФ.	1	
	Контрольная работа № 2. Тема: «1. Россия как партнер НАТО. 2. Человек как носитель культуры своего народа. 3. Вызовы будущего и Россия».	1	
	Самостоятельная работа № 9. Доклад «Усиление межнациональных конфликтов в СССР на протяжении 1980-2000гг.»	2	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Козленко С.И. История России. XX-XXI век. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012г.
2. История: учебник для 11 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. - ИЦ «Академия», 2012.
3. Н.И.Шевченко Методические рекомендации к занятиям по учебнику В.В. Артёмова, Ю.Н. Лубченкова «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социальноэкономического профилей», - М., ИЦ «Академия», 2013
4. О.А.Северина История 10-11 классы: проектная деятельность учащихся, Волгоград, «Учитель», 2015

Электронные ресурсы:

- 1. <http://www.school-collection.edu.ru>— Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- 2. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>— Исторические источники.
- 3. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
- 4. <http://www.grandars.ru>— Материалы по истории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знать: -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне

предлагаемых заданий;

- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

- _____
формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ 02 « история »
общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Преподавателя ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Никоновой Н. В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования история

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной 58, обязательной аудиторной 48 учебной нагрузки, самостоятельной работы 10 обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1-ОК9 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 35.02.05 агрономия и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности.

В результате изучения дисциплины история
обучающийся сможет применять полученные знания и умения в
профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует
профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть
использована в образовательном процессе.



Рецензент:

[Signature]

(Подпись и расшифровка)

Тиммакова Ж.М.

«31» августа 2019 г.

М.П.