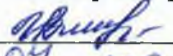


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

 К.Ф. Иванова
«07» мая 2019г.



Рабочая программа

по учебной дисциплине

ОГЭС.05 " Рынок труда и профессиональная карьера "

обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.05 « Агрономия »

Уровень подготовки: базовый

п. Авангард, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией спец. дисциплин _____

Протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

19 апреля 2019 г.

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС.05 " Рынок труда и профессиональная карьера " разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N454, зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014г. под № 32871, примерной программы учебной дисциплины ОГЭС.05 "Рынок труда и профессиональная карьера" для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 « Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464»
- приказом Минобрнауки РФ №391 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 14.05.2015 г. № 37276)

Дисциплина ОГЭС.05 "Рынок труда и профессиональная карьера "изучается как вариативная часть общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по специальности СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.05 «Рынок труда и профессиональная карьера».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по специальности: 35.02.05 «Агрономия»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГЭС.05 «Рынок труда и профессиональная карьера» реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ИПССЗ.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные» вопросы работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определённом направлении.

знать:

- Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- Ситуацию на рынке труда;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартах и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа , в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотре- но -
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотре- но -
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС.05 «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	Содержание учебного материала	13	
	Понятие карьеры. Этапы карьеры. Карьерные стратегии. Факторы, влияющие на выбор карьеры	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия. №1 Составление резюме.	2	2
	Контрольная работ на тему: Спрос и предложения на рынке труда.	1	2
	Самостоятельная работа: Презентация на тему: Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	8*	3
Тема 2. Поиск работы.	Содержание учебного материала	10	
	Поиск работы. Объявление о поиске работы.	2	2
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры	2	2
	Коммуникация с потенциальным работодателем	2	2
	Резюме. Подготовка к собеседованию с работодателем.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: № 2. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем	2	2
	Контрольные работы на тему:	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем.	Содержание учебного материала	18	
	Планирование поиска работы	2	2
	Само презентация трудоустройства	2	2
	Технология собеседования трудоустройства по телефону	2	2
	Адаптация на рабочем месте.	2	2
	Проведение диалога с работодателем.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольная работа на тему:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление резюме по заданной форме в соответствии с заданной стратегией. Определение содержания телефонного разговора с работодателем. Определение «неудобных» вопросов и подготовка ответов на них.	8*	3
Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала	13	
	Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	2	2
	Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступления на работу.	2	2
	Определение общих прав и обязанностей работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	2
	Определение общих прав и обязанностей работника в соответствии с Трудовым кодексом	2	2

	сом РФ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №3: Решение ситуационных задач с применением ТК РФ	2	2
	Контрольная работа на тему: «Должностная инструкция работника».	1	2
	Самостоятельная работа: Изучение Трудового Кодекса РФ.	2*	2
	Всего:	54	
	в т. ч. аудиторные занятия	36	
	самостоятельная работа студентов	18	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГЭС.05 «Рынок труда и профессиональная карьера» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические и справочные материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк.- Самара: ЦПО, 2012.-132с.-100 экз.- ISBN978-594001-113-2.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учеб. материал/ автор-составитель: Морковских Л.А.- Самара: ЦПО,2012.-84 с.:ил.-100 экз. - ISBN 978-594001-066-1.
3. Голуб Г. Б. , Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателя. - Самара, ЦПО, 2007.Дополнительные источники:
 - 4.Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2011.
 5. Как успешно пройти собеседование // SuperJob (Электронный ресурс). - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
составлять резюме с учётом специфики работодателя;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - анализ производственных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - тестовый опрос
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и, «вертикальная карьера»;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы

<p>- корректно отвечать на «неудобные» вопросы работодателя;</p>	<p>- анализ производственных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - тестовый опрос</p>
<p>задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p>	<p>- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>объяснять причины побуждающие работника к построению карьеры;</p>	<p>- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определённом направлении.</p>	<p>- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>усвоенные знания:</p>	
<p>- Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;</p>	<p>- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;</p>
<p>- Ситуацию на рынке труда;</p>	<p>- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;</p>

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ.05 «рынок труда и проф. карьера
общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Преподавателя ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Меняшевой Т. А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования рынок труда и проф. карьера

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной 54, обязательной аудиторной 36 учебной нагрузки, самостоятельной работы 18 обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1-ОК9 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 35.02.05 агрономия и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности.

В результате изучения дисциплины Рынок труда и проф. кфр обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: _____

(Подпись и расшифровка)

«31» августа 2019 г.

М.П.

