

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
 /Иванова К.Ф./  
« 04 »  2019г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 «Основы технического черчения»**

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **35.01.14**

**«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**

Авангард, 2019г

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой)

комиссией спецдисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2019г.

Председатель ПЦК

 /Мухортов П.В./

Автор

 /Мухортов П.В./

«12» марта 2019г.

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(учёная степень или звание, должность,  
наименование организации)

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Техническое черчение» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП», Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 709

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы технического черчения» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>6</b>  |
| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

---

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы технического черчения»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки профессий:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18452 Слесарь-инструментальщик, 18447 Слесарь аварийно-восстановительных работ, 18466 Слесарь механосборочных работ и др.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 51               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34               |
| в том числе:                                     |                  |
| лабораторные работы                              | -                |
| практические занятия                             | 5                |
| Итоговая аттестация в форме зачета               | 1                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 17               |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является сформированность у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7.  | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  |
| ОК 8.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.  |
| ПК 1.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.   |
| ПК 2.1 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 1.3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.   |
| ПК 1.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 1.5 | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.  |
| ПК 1.6 | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.   |
| ПК 2.1 | Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.   |
| ПК 2.2 | Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.   |
| ПК 2.3 | Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования. |
| ПК 2.4 | Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.  |
| ПК 3.3 | Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.  |
| ПК 3.4 | Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.  |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.   |
| ПК 4.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.   |
| ПК 4.5 | Работать с документацией установленной формы.   |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| Раздел 1 Основы технического черчения                       |  | 34          |                  |
| Введение  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Черчение: понятие, цель, содержание, задачи.<br>Чертеж: понятие, история, роль в технике и на производстве.<br>Система стандартов: единая система конструкторской документации.<br>Рабочие чертежи деталей: требования к оформлению, расположению видов, линии чертежа, масштабы, размеры | 2           | 1                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 1           |                  |
| Тема 1.1 Практическое применение геометрических построений. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Построение перпендикуляров, углов заданной величины.<br>Выявление геометрических элементов в контурах деталей.  | 3           | 2                |
|   | Практическое занятие: Сопряжения, применение при вычерчивании и разметке контуров деталей.   | 1           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2           |                  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Тема 1.2. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Проецирование: понятие. Прямоугольные и аксонометрические проекции: понятие, назначение. Правила выполнения. | 6 | 2 |   |   |
|  | Проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекций. Линии межпроекционной связи.                                       |   |   | 2 |   |
|  | Диметрическая прямоугольная проекция. Изометрическая прямоугольная проекция.  |   |   | 2 |   |
|  | Построение 3-й проекции по 2-м заданным   |   |   | 2 |   |
|  | Практические занятия – «Выполнение проекций на плоскости».  |   |   | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Начертить чертёж. Построение 3-й проекции по 2-м заданным  |   |   | 3 |   |
| Тема 1.3. Виды, сечения и разрезы.                         | <b>Содержание учебного материала:</b> Виды.   | 6 | 2 |   |   |
|  | Сечение: понятие, назначение, классификация, правила выполнения, обозначение.   |   |   | 2 |   |
|  | Разрезы: классификация, назначение, правила выполнения.   |   |   | 2 |   |
|  | Местные разрезы. Сложные разрезы.   |   |   | 2 |   |
|  | Практические занятия – «Сечения и разрезы».   |   |   | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Начертить чертёж. Местный разрез детали.  |   |   | 3 |   |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| Тема 1.4. Рабочие чертежи деталей. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, требования, классификация, расположение видов                               | 8 | 2 |
|                                    | Компоновка изображений на поле чертежа. Сведение до минимального числа.   |   | 2 |
|                                    | Резьба: изображение, обозначение  |   | 2 |
|                                    | Зубчатые колеса, зубчатые и червячные передачи.   |   | 2 |
|                                    | Пружины.  |   | 2 |
|                                    | Практические занятия – «Выполнение чертежей резьб».   |   | 1 |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся : “чтение эскиза деталей”.   | 4 |   |
| Тема 1.5. Сборочные чертежи        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, требование, условности, упрощения.<br>Спецификация: понятие, порядок чтения | 6 | 2 |
|                                    | Размеры, допуски, посадки, шероховатость поверхности<br>Уклоны и конусность   |   | 2 |
|                                    | Соединения: понятие, правила выполнения, классификация<br>Неразъемные соединения: виды, изображения                           |   | 2 |
|                                    | Разъемные соединения: виды, изображения.  |   | 2 |
|                                    | Практические занятия – Деталирование: выполнение чертежей 2-3 деталей по простейшему сборочному чертежу.                      |   | 1 |
|                                    |   |   |   |

|                 |   |                |        |
|-----------------|---|----------------|--------|
|                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>чертёж 2-3 деталей по простейшему сборочному чертежу.                                   | Начертить<br>3 | 2      |
| Тема 1.6. Схемы | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, классификация, условные обозначения, правила<br>выполнения, порядок чтения. | 2              | 2      |
|                 | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Выполнить схему и прочитать её.  | 1              |        |
|                 | <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>   | 1              |        |
|                 |   | <b>ИТОГО</b>   | 51 час |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технического черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- объемные модели
- условные обозначения зубчатых колес, пружин крепежных деталей, шпоночных и шлицевых соединений.

Технические средства обучения;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.М. Бродский . Э.М. Фазлулин. В. А. Халдинов Черчение (металлообработка). М. АCADEMA 2014 г. 3 издание
2. А.Д. Ботвинников. В.Н. Виноградов. И.С. Вышнепольский « Черчение» АСТ: Астрель М 2014 г. 4 издание
3. Васильева Л.С. Черчение, Metalлообработка, Практикум, М. « Просвещение» 2014 г.
4. Зелёный П.В. Инженерная графика, Практикум по проекционному черчению, М. Издательский центр « Академия» 2015 г.
5. Осит Е.В. Инженерная графика, Практикум, 2014 г.
6. Чекмарев А.А. Инженерная графика, Машиностроительное черчение, 2014 г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| <p>читает и понимает рабочие чертежи и схемы т.е. язык чертежа при процессе обучения;</p> <p>выполняет эскизы, технические рисунки, чертежи деталей их элементов, узлов.</p>  | <p>Проверка чертежей</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>        |
| <b>Знания:</b>  |   |
| <p>основные виды нормативно- технической документации;</p> <p>правила чтения технической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p> | <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты</b><br><b>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p>  | <p>Наблюдение за посещаемостью, успеваемостью учащегося</p> <p>Опрос, беседа и т. д.</p>           |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>  | <p>Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>   | <p>Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач.</p>                       |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач.</p> <p>Опрос, беседа.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>   | <p>Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>  | <p>-//-//-</p>   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <p>-//-//-</p>   |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>  | <p>Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами</p>   | <p>-//-//-</p>   |
| <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны</p>  | <p>Оценивает и корректирует собственную деятельность.</p>   | <p>-//-//-</p>   |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| труда и экологической безопасности.   |   |            |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | Итоги образовательного процесса по предмету «Безопасность жизнедеятельности». | -//-//-//- |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |



Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.01 Основы технического черчения**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** Представленная  
государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| №   | Наименование экспертного показателя   | Экспертная оценка |     |                           | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|---------------------------|------------|
|   |   | да                | нет | заключение<br>отсутствует |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>            |   |                   |     |                           |            |
| 1   | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте  | да                |     |                           |            |
| 2   | В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины   | да                |     |                           |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>       |   |                   |     |                           |            |
| 3   | Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).   | да                |     |                           |            |
| 4   | Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.  | да                |     |                           |            |
| 5   | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.   | да                |     |                           |            |
| 6   | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».   | да                |     |                           |            |
| 7   | Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.   | да                |     |                           |            |
| 8   | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).                                   | да                |     |                           |            |
| 9   | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.  | да                |     |                           |            |
| 10  | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.   | да                |     |                           |            |
| 11  | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.  | да                |     |                           |            |
| 12  | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.   | да                |     |                           |            |
| 13  | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.                             | да                |     |                           |            |
| 14  | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа). |                   |     |                           |            |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>         |   |                   |     |                           |            |
| 15  | Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.  | да                |     |                           |            |
| 16  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.   | да                |     |                           |            |
| 17  | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.  | да                |     |                           |            |
| 18  | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.  | да                |     |                           |            |
| 19  | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.  | да                |     |                           |            |
| <b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> |   |                   |     |                           |            |

|     |  |    |  |  |  |
|-----|--|----|--|--|--|
| 20. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.      | да |  |  |  |
| 21. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации. | да |  |  |  |
| 22. | Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.  | да |  |  |  |

| ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
|--|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению      | да |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке           |    |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению          |    |     |

Разработчик программы Мухомов / П.В. Мухоморов/  
«30» августа 2019 г.

Председатель МК Мухомов / П.В. Мухоморов/  
«30» августа 2019 г.

Зам. директора по УПР Иванова / К.Ф. Иванова/

«30» августа 2019 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума  
Должность, место работы  
Тимакова / Н.М. Тимакова /

«30» августа 2019 г.

