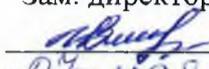


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

 К.Ф. Иванова
«07» мая 2019г.



Рабочая программа

по учебной дисциплине

ОП.01 " Экономика организации "

обще профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень подготовки: базовый

п. Авангард, 2019 г.

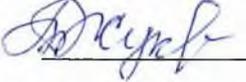
ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

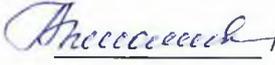
комиссией спец. дисциплин _____

Протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК

 / Т.Н. Жукова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Т.А. Ненашева /
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«19» апреля 2019 г.

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 "Экономика организации " разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69, зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 г. под № 50137, примерной программы учебной дисциплины ОП.01 " Экономика организации " для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 " Экономика организации "

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление, по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.01 " Экономика организации " реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) определять организационно - правовые формы организаций;
- 2) находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- 3) определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- 4) заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- 5) рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- 1) сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- 2) основные принципы построения экономической системы организации;
- 3) принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- 4) методы оценки эффективности их использования;
- 5) организацию производственного и технологического процессов;
- 6) состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 7) способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- 8) механизмы ценообразования;
- 9) формы оплаты труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов , в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;
- консультация - 4 часа;
- экзамен - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	86
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено -
практические занятия	18
	1
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено -
	но -
Самостоятельная работа обучающегося (всего)-	8
Консультации-	4
Итоговая аттестация в форме экзамена.-6 часов.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 " Экономика организации "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предприятие и предпринимательство	Теория. Цель создания и функционирования предприятия. Понятие самостоятельного предприятия. Задача научной организации труда. Научная организация управления. Порядок создания нового предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Формы предпринимательства: индивидуальное, коллективное. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества: акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью. Формирование производственной базы, привлечение финансовых средств. Конкуренция. Монополия. Предпринимательская деятельность организации. Субъекты предпринимательства. Хозяйственные ассоциации. Важнейшие черты предпринимательства. Экономические, социальные, правовые условия для формирования предпринимательства. Элементы процесса разработки и организации бизнеса предприятия. Виды предпринимательской деятельности по различным признакам: по виду или назначению, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым и организационно-экономическим формам и др. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	3	1
	Практические занятия. № 1. Составление учредительных документов	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 2. Типы производства. Малое предпринимательство.	Теория. Понятие производства. Производственная структура предприятия. Общая структура предприятия. Производственные подразделения. Подразделения, обслуживающие работников. Основные, вспомогательные, подсобные, побочные цехи. Основные производственные участки. Вспомогательные участки. Типы производства: единичное, серийное, массовое. Сравнительная характеристика типов производства. Формы организации производства: последовательная, параллельная, параллельно-последовательная, гибкая, блочно-модульная.	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Масштабы развития малого предпринимательства в России и в зарубежных странах. Выбор организационно-правовой формы малого предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Развитие малого предпринимательства в России. Этапы становления малого предпринимательства. Этапы развития малого предпринимательства в современной России. Число малых предприятий по отраслям экономики.</p> <p>Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства. Преимущества и недостатки франчайзинга.</p> <p>Проблемы малого предпринимательства. Формы хозяйственной поддержки малых предприятий. Кредитование малого бизнеса. Прямые и гарантированные займы. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы, с которыми сталкиваются малые предприятия. Целенаправленное бюджетное финансирование, привлечение частного капитала.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>1*</p>	<p></p> <p></p> <p>3</p>
<p>Тема 3. Основные и оборотные фонды организации</p>	<p>Теория: Основные производственные фонды: экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура основных фондов.</p> <p>Оценка основных фондов. Полная первоначальная стоимость. Полная восстановительная стоимость. Остаточная стоимость. Смешанная (балансовая) стоимость. Среднегодовая стоимость основных фондов.</p> <p>Износ основных фондов. Физический износ. Моральный износ. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Методы определения амортизационных отчислений.</p> <p>Показатели использования основных фондов. Экстенсивные показатели.</p> <p>Интенсивные показатели. Обобщающие показатели. Производственная мощность предприятия. Виды производственной мощности. Пути увеличения производственной мощности.</p>	<p>10</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оборотные средства и оборотные фонды: сущность, состав и структура. Оборотные производственные фонды. Производственные запасы. Незавершенное производство собственного изготовления. Расходы будущих периодов. Фонды обращения. Структура оборотных средств. Собственные оборотные средства. Заёмные оборотные средства. Рациональное использование оборотных фондов. Экономия предметов труда.</p> <p>Показатели использования оборотных фондов. Показатели расхода материальных ресурсов. Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов. Общий расход материальных ресурсов.</p> <p>Экономия материальных ресурсов. Источники экономии. Резервы экономии материальных ресурсов: общеэкономические, межотраслевые, внутрипроизводственные. Основные организационно-экономические направления экономии материальных ресурсов.</p> <p>Нормирование и оборачиваемость оборотных средств. Управление оборотными средствами. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.</p>		
	<p>Практические занятия. № 2. Определение стоимости основных фондов; № 3. Расчёт амортизационных отчислений; № 4. Определение потребности организации в оборотных средствах.</p>	5	2
	<p>Контрольные работы Контрольная работа № 1 на тему: «Основные и оборотные фонды организации»</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить презентацию на тему «Классификация, состав и структура основных производственных фондов»</p>	1*	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Персонал и оплата труда в организации	<p>Теория. Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население. Структура трудовых ресурсов. Показатели, важные для формирования структуры трудовых ресурсов.</p> <p>Персонал организации. Задачи управления персоналом. Деятельность службы управления персоналом организации. Типовая структура отдела по управлению персоналом.</p> <p>Подбор и отбор персонала. Процесс приёма на работу. Методы привлечения кандидатов на работу. Отбор будущих сотрудников организации.</p> <p>Профессиональная подготовка работников. Модель систематического обучения. Деловая карьера работников. Этапы карьеры и потребности.</p> <p>Основные положения по оплате труда. Формы оплаты труда. Основные элементы организации оплаты труда.</p> <p>Нормирование и оплата труда. Минимальные размер оплаты труда. Техническое нормирование труда. Система тарифного нормирования заработной платы. Формы и системы заработной платы.</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Сдельная, повременная формы оплаты труда. Подрядная форма оплаты труда.</p> <p>Рынок труда. Группы работников, имеющие различные гарантии занятости и материальной обеспеченности. Занятость населения. Безработица.</p>	5	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 5. Расчёт численности работников организации Практическое занятие № 6. Расчёт показателей производительности труда Практическое занятие № 7. Расчёт заработной платы</p>	5	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 5. Инновационная и инвестиционная политика предприятия	<p>Теория. Инновации и инвестиции предприятия. Технологические, продукт-инновации, процесс-инновации. Классификационные признаки и виды инноваций. Реальные (капиталообразующие) инвестиции. Финансовые инвестиции. Классификация видов инвестиций.</p> <p>Организация и финансирование инновационной деятельности. Формы организации инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности - бюджетные</p>	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	и внебюджетные средства. Лизинг. Подготовка нового производства на предприятии. Стадии комплекса нормативно технологических мероприятий.		
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1*	3
Тема 6. Основы управления организацией (предприятием). Стратегии организации (предприятия)	Теория. Современные подходы к управлению. Техничко-экономические, социально-экономические, региональные факторы, воздействующие на организацию. Принципы современного управления. Требования, предъявляемые к современной системе управления. Основные положения менеджмента организации. Схема процесса управления организацией. Основные стратегии развития организации. Основные стратегические типы управления предприятиями. Схема логической последовательности управления предприятием. Типы систем управления. Тенденции развития управления. Стратегическое управление: понятие и сущность. Стратегия организации. Основные составляющие стратегического управления. Потенциал организации. Конкурентоспособность организации. Основные этапы процесса стратегического управления. Стратегии развития организации. Состав и взаимосвязь этапов стратегического развития организации. Классификация стратегий по уровню управления и по характеру поставленных целей. Портфельная стратегия. Деловая (конкурентная) стратегия. Функциональная стратегия. Стратегические изменения. Маркетинговая стратегия. Философия маркетинга. Варианты маркетинговой философии организации. Функциональные блоки маркетинговой стратегии. Управление маркетинговой стратегией. Процесс управления маркетинговой стратегией. Анализ рынков и рыночных возможностей. Система маркетинговой информации. Алгоритм маркетингового исследования. Маркетинговая среда организации.	9	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Сегментирование рынка. Отбор выбранных сегментов. Мероприятия маркетинга по сегментированию рынка. Товарная стратегия организации. Реализация маркетинговой стратегии по этапам товарной стратегии. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Маркетинговый контроль над реализацией маркетинговой стратегии. Логистика. Логистическая инфраструктура рынка. Каналы распределения логистической системы.		
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщение на тему «Менеджмент организации»	1*	3
Тема 7. Производственное планирование	Теория. Методологические основы планирования в организации. Техничко-экономические нормы и нормативы. Системы показателей плана: количественные, качественные, объёмные, удельные. Основные разделы и показатели плана развития. План производства продукции, план по маркетингу, планы научных исследований и разработок, инвестиций и капитального строительства, внешнеэкономической деятельности, материально-технического обеспечения. Планы по труду и кадрам, издержкам производства и реализации продукции, финансовый план. План охраны природы и экологических мероприятий. Производственная программа предприятия. Последовательность разработки производственной программы. Ассортимент, номенклатура продукции. Товарная продукция. Реализованная продукция. Валовая продукция. Чистая продукция. Предпринимательский бизнес-план. Разделы бизнес-плана.	3	1
	Практическое занятие № 8. Составление разделов бизнес-плана	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить реферат на тему «Бизнес-планирование»	2*	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции.	<p>Теория. Качество продукции. Экономические, социальные, экологические последствия недостаточного уровня качества продукции. Показатели качества продукции. Управление качеством продукции на предприятии. Факторы, влияющие на качество продукции. Условия обеспечения качества. Система управления качеством продукции.</p> <p>Управление качеством по жизненному циклу продукции. Понятие издержек производства. Классификация и калькулирование затрат на производство продукции. Классификация по виду производства, виду продукции, виду расходов, месту возникновения затрат. Статьи затрат. Производственная, полная себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Группировка затрат.</p> <p>Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции.</p> <p>Качество и конкурентоспособность. Стандартизация продукции. Основные принципы стандартизации. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Категории нормативных документов по стандартизации.</p> <p>Сертификация продукции. Схема процесса сертификации.</p>	5	1
	Практическое занятие № 9. Составление калькуляции затрат на производство продукции.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщение на тему «Стандартизация, сертификация продукции»</p>	1*	3

Тема 9. Анализ финансовой деятельности организации (предприятия)	Теория. Бухгалтерская отчётность. Источники, цель и методика анализа бухгалтерского отчёта. Формы годовой бухгалтерской отчётности. Общая оценка бухгалтерского баланса. Схема бухгалтерского баланса. Актив, пассив баланса. Взаимосвязь актива и пассива баланса. Платёжеспособность и ликвидность баланса. Задача оценки ликвидности баланса. Группировка активов по степени их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты. Оценка состава и структуры источников средств. Собственные источники. Заёмные источники. Показатели оценки структуры источников. Анализ оборачиваемости активов. Оборачиваемость активов. Факторы, влияющие на оборачиваемость активов. Оборачиваемость дебиторской задолженности. Оборачиваемость товарно-материальных ценностей. Анализ доходности организации. Рентабельность активов. Показатели эффективности использования имущества.	5	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 10. Расчёт показателей рентабельности работы организации.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1*	3
	Экзамен	6	
Консультации	4		
Всего:	86		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. магнитно-маркерная доска;
4. дидактический материал.

Технические средства обучения:

5. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6. видеопроектор;
7. экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — М: КноРус, 2015. — 407 с. [Электронный ресурс], <https://www.book.ru/book/916540>
2. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Соколова С.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 176 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
1) определять организационно - правовые формы организаций;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
2) находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
3) определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
4) заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - анализ производственных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - тестовый опрос
5) рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
усвоенные знания:	
1) сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;

2) основные принципы построения экономической системы организации;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
3) принципы и методы управления основными и оборотными средствами	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
4) методы оценки эффективности их использования;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
5) организацию производственного и технологического процессов;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
6) состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
7) способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
8) механизмы ценообразования;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
9) формы оплаты труда.	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОП. 01 « Экономика организации »
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы: Т. А. Ненашева

Рабочая программа учебной дисциплины:

ОП. 01 « Экономика организации »
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка 86, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку 49 и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде экзамена. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины « ОП.01 Экономика организации » выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рецензент:



(подпись и расшифровка)

« 14 » мая 2019 г.

М.П.