

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»
заместитель директора по УПР
К.Ф.Иванова К.Ф.Иванова

«31» марта 2018г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

**ОП.01 " Экономические и организационно-правовые основы
усадебного хозяйства "**

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

Авангард, 2018

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией Специальным

Протокол №6 от «27» апреля 2018 г.

Председатель ПЦК

Борисова Т. А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Ненашева Т. А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«27» апреля 2018 г.

Эксперт

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины **ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»** предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования (СПО) и является единой для всех форм обучения, а также для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «**Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. за №717 (ред. от 09.04.2015 г. № 389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 (112201.01) Хозяйка(ин) усадьбы», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г за №29625. Приказ № 391 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276) по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

Дисциплина ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО экономического профиля на базе основного общего образования «Хозяйка(ин) усадьбы», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.
Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт рабочей программы	5
3	Содержание учебной дисциплины	9
4	Тематический план	10
5	Условия реализации программы	21
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24
7	Приложение 1	27
8	Приложение 2	29

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства».

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и организационно – правовые основы усадебного хозяйства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикла общепрофессиональных учебных дисциплин.

1.3. Цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих результатов, студент должен:

иметь опыт практической деятельности:

- автономной работы в качестве повара;

уметь:

- определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве;
- осуществлять экспресс диагностику, визуальную диагностику состояния и техническое обслуживание оборудования на предприятиях общественного питания;
- организовать свое рабочее место с применением метода 5С;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;
- структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;
- механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;
- организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру;
- правовые основы деятельности малых предприятий;
- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда;
- содержание и примеры эффектов применения метода 5С.

- сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования;
- принципы организации автономной работы на производстве.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 - организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3 – анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; ОК 4 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7 – организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности; ОК 8 - осуществлять денежные операции;

ОК 9 - добиваться соблюдения своих социально – трудовых прав в рамках закона;

ОК 10 - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3 Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» при овладении студентами профессии социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая в себя, подготовку сообщений и рефератов.

Контроль качества освоения дисциплины «**Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства**» проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце второго семестра.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>подготовка и защита реферата и сообщения по темам</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности		38	
Тема 1.1. Экономика, ее состояние, развитие, тенденции.	Содержание учебного материала	2	1
	Роль и сущность экономики, эволюция развития экономической науки.		1
	Виды экономики.		1
	Экономические системы, общественное производство и его стадии.		1
	Действующая экономика России		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия.	<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Действующая экономика России»	2*		
Тема 1.2. Микроэкономика и рыночный процесс	Содержание учебного материала		1
	Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики (условия складывания рыночных отношений; характеристика рыночного механизма; спрос и предложение предприятия).	3	1
	Конкуренция в рыночной экономике, понятие конкуренции.		1
	Виды конкуренции, необходимость государственного вмешательства в экономику.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Микроэкономика и рыночный процесс Изучение общих основ и принципов функционирования рыночной экономики (условия складывания рыночных отношений; характеристика рыночного механизма; спрос и предложение предприятия, конкуренция).	1	2
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Развитие и задачи сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночных отношений». Подготовить сообщение на тему: «Конкуренция и монополия».	2*	2
Тема 1.3. Сельскохозяйственная отрасль в рыночной экономике.	Содержание учебной дисциплины		
	Для успешного развития сельскохозяйственного предприятия учитывают законы рынка (спроса, предложения, конкуренции, стоимости); изучать конкурентоспособность своей продукции и отдельных под отраслей; адаптироваться к изменениям рыночной конъюнктуры; совершенствовать договорные отношения в сфере АПК; повышать качество продукции и эффективность производства на основе активной инвестиционной и инновационной деятельности.	3	1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Сельскохозяйственная отрасль в рыночной экономике. Изучение особенностей отрасли сельского хозяйства	1	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Место и роль сельского хозяйства в экономике страны»	2*	2
Тема 1.4. Формы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебной дисциплины		
	В организации предпринимательской деятельности особое место принадлежит предприятиям, организованным путем объединения предпринимателей, - хозяйственным товариществам и обществам, а также производственным кооперативам и государственным предприятиям.	3	1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Формы сельскохозяйственных предприятий Изучение организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	1	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по темам: «Сельскохозяйственный производственный кооператив, его виды, порядок образования», «Определение организационно-правовой формы предприятия»	2*	2

Тема 1.5. Предприятия предпринимательства в условиях рыночной экономики	Содержание учебной дисциплины			
	Предпринимательство и предприятия. Предпринимательская деятельность. Понятие юридического лица. Предпринимательство и бизнес. Понятие и виды риска. Типы предприятия. Классификация по виду и характеру деятельности; по размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала, по организационно правовым формам.	2	1 1 1 1 1 1	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия.	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Предпринимательство в современной экономике»	2*	2	
	Тема 1.6. Материально- техническая база.	Содержание учебной дисциплины		
	Основные средства; сущность, назначение.	3	1	
	Состав и структура основных средств.		1	
Оценка основных средств, износ и амортизация основных средств.	1			
Формы воспроизводства, показатели использования.	1			
Оборотные средства предприятия.	1			
Аренда и лизинг имущества	1			
Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>			
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Практические занятия. Материально-техническая база Определение показателей эффективного использования основных фондов и оборотных средств.	1	2		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Профессионально-квалификационная структура кадров»	2*	2		

Тема 1.7. Качество и конкурентоспособность продукции.	Содержание учебной дисциплины		
	Конкурентоспособность сельскохозяйственного предприятия	3	1
	Показатели качества сельскохозяйственной продукции		1
	Наличие действенной стратегии на рынке маркетинга и сбыта		1
	Уровень квалификации персонала и управления.		1
	Наличие и доступность источников финансирования		1
	Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия .		1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Качество и конкурентоспособность продукции.	1	
	Изучение социально-экономического значения качества.		2
	Определение понятия об экологичности продукции		
	Изучение факторов и путей повышения конкурентоспособности продукции.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	2*		
Подготовить сообщение на тему: «Экологически чистый продукт»		2	
Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности		32	
Тема 2.1. Правовые основы деятельности малых с/х предприятий	Содержание учебной дисциплины		1
	Правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственного предприятия. Фермерские хозяйства как вид предпринимательства.	4	1
	Прекращение деятельности и передача по наследству малого бизнеса.		1
	Конфликты в бизнесе		1
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Правовые основы деятельности малых с/х предприятий. Изучение правовых основ деятельности малых с/х предприятий.	1	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	3*	
	Подготовить реферат на тему: «Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности»		2
Тема 2.2. Управление предприятием, кадры	Содержание учебной дисциплины		
	Управление предприятием.	4	1

предприятия и оплата труда	Управление и эффективность производства.		1
	Структура и функции аппарата управления.		1
	Организационная структура.		1
	Кадры и производительность труда предприятия.		1
	Методы измерения и оценки производительности труда, факторы и резервы роста производительности.		1
	Организация оплаты труда. Основная и дополнительная оплата. Формы и системы заработной платы		1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Управление предприятием, кадры предприятия и оплата труда	1	2
	Решение задач: «Кадры предприятия»		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему: «Методы измерения и оценки производительности труда»	3*	3
	Подготовить сообщения по темам: «Ответственность работодателей за несвоевременную выплату заработной платы», «Тарифная система оплаты труда».		
	Тема 2.3. Основы нормирования труда	Содержание учебной дисциплины	
Нормативы и нормы труда.			1
Методы нормирования труда.		4	1
Задачи нормирования труда.			1
Нормирование труда на предприятии.			1
Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Практические работы. Основы нормирования труда			
Проведение расчета нормы времени и нормы выработки работников сельскохозяйственных предприятий		1	2
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Подготовить сообщения по темам: «Методы нормирования труда»,	3*	2	

предприятия и оплата труда	Управление и эффективность производства.		1
	Структура и функции аппарата управления.		1
	Организационная структура.		1
	Кадры и производительность труда предприятия.		1
	Методы измерения и оценки производительности труда, факторы и резервы роста производительности.		1
	Организация оплаты труда. Основная и дополнительная оплата. Формы и системы заработной платы		1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Управление предприятием, кадры предприятия и оплата труда	1	2
	Решение задач: «Кадры предприятия»		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему: «Методы измерения и оценки производительности труда»	3*	3
	Подготовить сообщения по темам: «Ответственность работодателей за несвоевременную выплату заработной платы», «Тарифная система оплаты труда».		
Тема 2.3. Основы нормирования труда	Содержание учебной дисциплины		
	Нормативы и нормы труда.		1
	Методы нормирования труда.	4	1
	Задачи нормирования труда.		1
	Нормирование труда на предприятии.		1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы. Основы нормирования труда		
	Проведение расчета нормы времени и нормы выработки работников сельскохозяйственных предприятий	1	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Подготовить сообщения по темам: «Методы нормирования труда»,	3*	2	



	«Порядок оформления увольнения. Выходное пособие».		
	Содержание учебного материала.		
Тема 2.4. Нормативные акты по организации и ведению дел в сельской усадьбе	Нормативные правовые акты: 1. Конституция Российской Федерации 2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2 3. Трудовой Кодекс РФ 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях 5. ФЗ О защите прав потребителей 6. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности 7. ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения 8. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов 9. ФЗ Об охране окружающей среды 10. ФЗ О техническом регулировании 11. ФЗ О защите конкуренции	4	1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Нормативные акты по организации и ведению дел в сельской усадьбе.	1	2
	Изучение нормативных актов по организации и ведению дел в сельской усадьбе		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить реферат на тему: «Государственное регулирование трудовых отношений»	3*	2
	Раздел 3. Основные показатели деятельности предприятия	19	
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	Содержание учебного материала		1
	Экономическая сущность издержек производства и их виды.	4	1
	Виды себестоимости, ее значение и исчисления.		1
	Основы распределения затрат производства.		1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	1	2
	Изучение методики расчета себестоимости		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Исчисление себестоимости продукции в сельском хозяйстве имеет ряд особенностей, вызванных его спецификой:	2*	2
	1. Годовой цикл производства продукции в земледелии, а также различия		

	<p>между временем производства и рабочим периодом обуславливают возможность исчисления себестоимости продукции только после окончания хозяйственного года. Производство отдельных видов продукции животноводства происходит более или менее равномерно в течение года, однако её себестоимость невозможно исчислить ежемесячно, так как расходы по обслуживанию производства и управлению им могут быть распределены только после определения суммы прямых затрат по всем отраслям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Получение от многих с/х-ых культур и в животноводстве нескольких видов продукции. Поэтому необходимо распределять затраты между всеми видами продукции. 3. Определение суммы незавершённого производства только в конце года по состоянию на 1 января. (Затраты под урожай будущего года и стоимость мёда, оставшегося в ульях для кормления пчёл.) 4. Порядок исчисления отчётной себестоимости в конце года; в течение года всю продукцию учитывают по плановой себестоимости, что не позволяет до конца года выявить фактическую сумму затрат. 5. Франкировка отдельных видов продукции. Территориальная удалённость производства ряда видов продукции. Например, в себестоимость зерна включают затраты по доставке зерна от пункта хранения, переработки и потребления; себестоимость силоса исчисляют с включением стоимости зелёной массы, затрат по доставке её к месту силосования и расходов по силосованию и т. д. 		
<p>Тема 3.2. Цена и ценообразование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизм ценообразования на с/х продукцию. Система цен на продукцию сельского хозяйства Факторы, влияющие на цены на с/х-ую продукцию: - конъюнктура рынка, спрос и предложение, - государственное регулирование цен, - издержки производства и реализации продукции, - конкуренция, - качество продукции, - сроки и каналы реализации продукции.</p> <p>Демонстрации Лабораторные работы</p>	<p>3</p> <p><i>Не предусмотрено</i> <i>Не предусмотрено</i></p>	<p>1</p>

	Практические занятия. Цена и ценообразование. Изучение понятия о цене и ценообразовании. Изучение методов ценообразования в сельском хозяйстве	1	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2*	2
	Подготовить презентацию на тему: «Цена и ценообразование»		
Тема 3.3. Оценка эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала		
	Сущность эффективности и её виды и значение повышения.	3	1
	Оценка эффективности целенаправленных мероприятий		1
	Повышение экономической эффективности.		1
	Прибыль и рентабельность; показатели и принципы распределения		1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Оценка эффективности деятельности организации		
	Изучение оценки эффективности деятельности организаций.	1	2
	Изучение способов повышения экономической эффективности		2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2*	
	Подготовить сообщения по темам: «Прибыль и рентабельность предприятий», «Производственно-хозяйственная деятельность предприятия»		2
Раздел 4. Планирование деятельности предприятий		22	
Тема 4.1. Маркетинговая деятельность сельхозпредприятий	Содержание учебного материала		
	Организация службы маркетинга в сельхозпредприятиях.	2	1
	Анализ сильных и слабых сторон предприятия		1
	Эффективность рекламы сельхозпродукции.		1
	Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных		1
	коммерческих организаций.		1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Маркетинговая деятельность сельхозпредприятий	1	2
	Изучение маркетинговой деятельности сельхозпредприятий		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2*	
Подготовить сообщение на тему: «Стратегия поведения	2		

	сельхозпредприятий на рынке».		
Тема 4.2. Менеджмент	Содержание учебного материала.		
	Сущность и содержание менеджмента, его функции.	2	1
	Методы и структуры управления.		1
	Управленческие решения.		1
	Организация труда менеджера.		1
	Кадровый менеджмент		1
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Менеджмент	1	2
	Решение ситуационных задач		
	Контрольные работы:	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация управления на предприятиях АПК	2*	2
Тема 4.3. Инвестиционная и Инновационная политика	Содержание учебного материала		
	Понятие, виды и направления инвестиций	2	1
	Инвестиции на инновационной основе.		1
	Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.		1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2*	
	Подготовить сообщение на тему: «Инвестиции в экономике»		2
Тема 4.4 Бизнес-план и его показатели.	Содержание учебного материала		
	Структура бизнес-плана, его виды. Инвестиционный бизнес-план.	4	1
	Годовой план-бюджет		1
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Бизнес-план и его показатели	2	

	Составление бизнес-плана		3
	Контрольные работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Что такое бизнес-план?»	2*	2
Раздел 5. Принципы и практики бережливого производства		9	
Тема №1 Бережливое производство.	Понятие о бережливом производстве. Цели бережливого производства. Принципы бережливого производства. Инструменты бережливого производства. Проблемы внедрения бережливого производства.	1	1
Тема №2 Освоение конкретных техник и технологий, используемых в системе бережливого производства: система ТРМ; Система «5С».	Система обслуживания оборудования ТРМ (совокупность методов, необходимых для поддержания каждой единица оборудования в оптимальном рабочем состоянии) . Главная цель применения системы. Принципы ТРМ. Этапы внедрения ТРМ. Результаты применения ТРМ. Профилактическое техническое обслуживание оборудования. Корректирующее техническое обслуживание оборудования. Характерные особенности ТРМ. Система «5С» . 5S — система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства. Система 5S обладает фундаментальной мощью изменять рабочие места и вовлекать в процесс улучшений всех работников. Пять действий входящие в систему 5S: сортировка, рациональное расположение, уборка, стандартизация, совершенствование (<i>поддержание достигнутого и совершенствование</i>).	2 2	2
Практические занятия по теме: Система обслуживания оборудования ТРМ.	Выполнение задания в учебных мастерских: автономная работа в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракториста-машиниста, водителя автомобиля.	2	2
Практическое занятие по теме: Система «5С»	Выполнение задания в учебных мастерских: автономная работа в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракториста-машиниста, водителя автомобиля.	2	2
	Итоговая аттестация - Экзамен		3
	Всего:	120	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» требует наличия учебного кабинета, котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым

оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную

информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» студенты должны

иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение обучения
(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования –М, : Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. «Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля»: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Соколова С.В. «Экономика организации»: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Петранева Г.А. «Экономика и управление в сельском хозяйстве»: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений,- М., Издательский центр «Академия», 2003.
5. Буров В.П., Ломакин А.Л., Морошкин В.А. «Бизнес-план фирмы». Учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов, руководителей и специалистов предприятий. – М.: ИНФРА-М, 2007 (высшее образование).
6. Вайдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean.-М.:Альбина паблишер, 2017.
7. 47323 Жевора Ю.И. Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК: учебное пособие / Жевора Ю.И., Палий Т.И.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 277— с. учебное пособие Базовая версия

<http://www.iprbookshop.ru/47323>

Интернет-ресурсы: Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы//FB.ru (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://fo.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi>.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3.Федеральный государственный образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г.за №717 (ред. от

09.04.2015 г. № 389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 (112201.01) Хозяйка(ин) усадьбы»

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Для студентов

1. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования –М. : Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. «Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля»: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Соколова С.В. «Экономика организации»: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Жевора Ю.И. Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК: учебное пособие / Жевора Ю.И., Палий Т.И.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 277— с.
<http://www.iprbookshop.ru/47323> учебное пособие Базовая версия
5. Вайдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean.-М.: Альбина паблишер, 2017.
- 6.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ О защите прав потребителей
6. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности
7. ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
8. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов
9. ФЗ Об охране окружающей среды
10. ФЗ О техническом регулировании

11. ФЗ О защите конкуренции

Интернет-ресурсы

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.r>
4. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы//FB.ru (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://fo.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
УСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» является экзамен.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Иметь опыт практической деятельности: -автономной работы в качестве повара;	Результаты практических заданий
Уметь:	Тематика практических работ:
- определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;	1.Изучение общих основ и принципов функционирования рыночной экономики (условия складывания рыночных отношений; характеристика рыночного механизма; спрос и предложение предприятия, конкуренция).
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и в животноводстве.	2. Изучение особенностей отрасли сельского хозяйства
- осуществлять экспресс диагностику, визуальную диагностику состояния и техническое обслуживание оборудования на предприятиях общественного питания;	3. Изучение организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий
- организовать свое рабочее место с применением метода 5С;	4. Определение показателей эффективного использования основных фондов и оборотных средств
	5. Изучение социально-экономического значения качества. Определение понятия об экологичности продукции. Изучение факторов и путей повышения конкурентоспособности продукции.
	6. Изучение правовых основ деятельности малых с/х предприятий
	7. Решение задач: «Кадры предприятия»
	8. Проведение расчета нормы времени и нормы Выработки работников сельскохозяйственных предприятий
	9. Изучение нормативных актов по организации и ведению дел в сельской усадьбе.
	10. Изучение методики расчета себестоимости
	11. Изучение понятия о цене и ценообразовании. Изучение методов ценообразования в сельском хозяйстве
	12. Изучение оценки эффективности деятельности организаций. Изучение способов повышения экономической эффективности
	13. Изучение маркетинговой деятельности сельхозпредприятий.
	14. Решение ситуационных задач
	15. Составление бизнес-плана

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	Перечень изучаемых тем:
- основные принципы рыночной экономики;	Тема 1.1. Экономика, ее состояние, развитие, тенденции
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Тема 1.2. Микроэкономика и рыночный процесс
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;	Тема 1.5. Предприятия предпринимательства в
- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;	Тема 1.6. Материально-техническая база
- структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;	Тема 2.1. Правовые основы деятельности малых с/х предприятий
- механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;	Тема 2.2. Управление предприятием, кадры предприятия и оплата труда
- организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру;	Тема 2.3. Основы нормирования труда
- правовые основы деятельности малых предприятий;	Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.
- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе;	Тема 3.3. Оценка эффективности деятельности организации
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Тема 4.1. Маркетинговая деятельность сельхозпредприятий
- формы оплаты труда.	Тема 4.2. Менеджмент
-сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования;	Тема 4.3. Инвестиционная и инновационная политика
-принципы организации автономной работы на производстве;	Тема 4.4. Бизнес-план и его показатели
-содержание и примеры эффектов применения метода 5С.	
	Формы и методы контроля:
	Тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений.

Самостоятельная работа студентов

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы:
	1. Подготовить реферат на тему: «Действующая экономика России»
	2. Подготовить реферат на тему: «Развитие и задачи сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночных отношений». Подготовить сообщение на тему: «Конкуренция и монополия».
	3. Подготовить сообщение на тему: «Место и роль сельского хозяйства в экономике страны»
	4. Подготовить рефераты по темам: «Сельскохозяйственный производственный кооператив, его виды, порядок образования», «Определение организационно-правовой формы предприятия»
	5. Подготовить реферат по теме: «Предпринимательство в современной экономике»
	6. Подготовить сообщение по теме: «Профессионально-квалификационная структура кадров»
	7. Подготовить сообщение на тему: «Экологически чистый продукт»
	8. Подготовить реферат на тему: «Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности»
	9. Подготовить реферат на тему: «Методы измерения и оценки производительности труда». Подготовить сообщения по темам: «Ответственность работодателей за несвоевременную выплату заработной платы», «Тарифная система оплаты труда».
	10. Подготовить сообщения по темам: «Методы нормирования труда», «Порядок оформления увольнения. Выходное пособие».
	11. Подготовить реферат на тему: «Государственное регулирование трудовых отношений»
	12. Подготовить презентацию на тему: «Цена и ценообразование»
	13. Подготовить сообщение по темам: «Прибыль и рентабельность предприятий», «Производственно-хозяйственная деятельность предприятий»
	14. Подготовить сообщение на тему: «Стратегия поведения сельхозпредприятий на рынке»
	15. Подготовить сообщение на тему: «Инвестиции в экономике»
	16. Подготовить сообщение на тему: «Что такое бизнес-план?»

Приложение 1

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений.
ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агро технологиями.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание

зованию.	ние рефератов, сообщений
ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений
ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.	Выполнение практических работ, тестирование, домашняя работа, устный опрос, написание рефератов, сообщений

Приложение 2

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты ОК (освоенные общие компетенции)	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Выполнение сообщений, рефератов
ОК 2 - организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	Выполнение сообщений, рефератов,
ОК 3 – анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	Выполнение и защита сообщений, работа в малых группах
ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Выполнение и защита сообщений, рефератов
ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Выполнение и защита сообщений, рефератов
ОК 6 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	Выполнение и защита рефератов, сообщений, работа в малых группах
ОК 7 – организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Выполнение сообщений, рефератов
ОК 8 – осуществлять денежные операции	Выполнение сообщений, рефератов
ОК 9 - добиваться соблюдения своих социально – трудовых прав в рамках закона	Выполнение сообщений, рефератов
ОК 10 - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение сообщений, рефератов

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства
ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
 «Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			

19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Ненашева / Т.А. Ненашева /

Председатель МК Жукова / Т.Н. Жукова /

«31» августа 2018 г.

«31» августа 2018 г.

Зам. директора по УПР Иванова / К.Ф. Иванова /

«31» августа 2018 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума
Должность, место работы

Тимакова Н.М. Тимакова

«31» августа 2018 г.

