

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю.

Зам. директора по УПР

 /К.Ф. Иванова/
« 4 » мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

обще профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 «Агронмия»

Авангард, 2019г

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой)

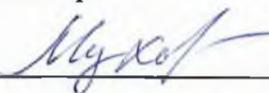
комиссией _____

Протокол № 4 от «16» апреля 2019г.

Председатель ПКЦ

 /Мухортов П.В./

Автор

 /Мухортов П.В./

«2» апреля 2019г.

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(учёная степень или звание, должность,
наименование организации)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 «Агрономия» (приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014г. №454, зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32871), примерной программы учебной дисциплины «Основы агрономии» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

ОП.02 «Основы агрономии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по специальности СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы агрономии» входит в цикл

обще профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам

должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

должен знать:

- основные культурные растения;
 - их происхождение и одомашнивание;
 - возможности хозяйственного использования культурных растений;
 - основные приемы и методы растениеводства.
-

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является сформированность у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Часть 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКИХ УРОЖАЕВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ.		77	
Введение.	Содержание учебного материала Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Роль науки и передового опыта в развитии земледелия. Современное растениеводство в различных странах на планете. Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: Сельскохозяйственное производство нашего района и области.	1 1	1
Раздел 1. Ботаника и физиология растений.	Растения и условия их жизни.	7	
Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений.	Содержание учебного материала Происхождение и одомашнивание культурных растений.	1	2
Тема 1.2 Классификация культурных растений.	Содержание учебного материала Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову	1	2
Тема 1.3 Строение растений.	Содержание учебного материала Строение растений, растительных клеток. Ядро и органеллы. Деление клеток. Ткани растений.	1	2
Тема 1.4 Размножение растений.	Содержание учебного материала Размножение растений. Систематика растений. Рост и развитие растений. Физиология растений.	1	2

<p>Тема 1.5 Условия жизни растений.</p>	<p>Содержание учебного материала Фотосинтез и дыхание растений. Отношение растений к теплу. Водный режим растений. Минеральное питание растений.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: «Управление развитием растений, урожаем и качеством продукции».</p>	<p>1 2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Почвоведение.</p>		<p>10,5</p>	
<p>Тема 2.1 Почвы и их плодородие.</p>	<p>Содержание учебного материала Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Понятие о почве и ее плодородии. Виды плодородия почв. Виды структуры почв. Причины разрушения. Проблемы сохранения и восстановления структуры почвы.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Образование почв.</p>	<p>Содержание учебного материала Биологические факторы почвообразования. Почвообразующие породы и факторы, влияющие на почвообразовательные процессы.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3 Состав почвы.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация почвы по механическому составу и ее значение. Минеральная часть почвы. Органическое вещество почвы. Почвенные коллоиды и их значение для плодородия почвы. Почвенный раствор. Почвенный воздух. Строение пахотного слоя.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа - Тема: «Определение механического состава почвы»</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4 Свойства почвы</p>	<p>Содержание учебного материала Водные свойства почвы. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки. Приемы накопления и сохранения влаги в почве. Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. Приемы и методы улучшения воздушного режима почвы. Поглощительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция почвенного раствора и пути ее изменения.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

Тема 2.5 Классификация почв и закономерности распространения.	Содержание учебного материала Классификация почвы по механическому составу и ее значение. Многообразие почв в природе, их география и классификация. Основные типы почв по зонам России и пути повышения их плодородия. Характеристика почв данной зоны.	1	2
	Практическая работа «Изучение профиля почвы в учебном хозяйстве»	1	3
	Самостоятельная работа: Написание докладов на тему: «Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании». «Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий».	3,5	
Раздел 3. Сорняки и борьба с ними		10,5	
Тема 3. 1 Сорные растения	Содержание учебного материала Понятие о сорных растениях. Сорные растения и вред, причиняемый ими сельскохозяйственным культурам.	1	2
	Практическая работа - Тема: «Ознакомление с биотипами сорняков по гербарным образцам»	1	3
Тема 3. 2 Классификация сорных растений.	Содержание учебного материала Агробиологические группы сорных растений, их биологические особенности.	1	2
Тема 3. 3 Способ учета сорных растений.	Содержание учебного материала Способ учета сорных растений и пороги их вредоносности.	1	2
Тема 3.4 Меры борьбы с сорняками.	Содержание учебного материала Классификация мер борьбы с сорняками.	1	2
Тема 3.5 Мероприятия по борьбе с сорняками.	Содержание учебного материала Предупредительные мероприятия. Истребительные мероприятия. Агротехнический способ борьбы с сорняками. Биологический способ борьбы с сорняками.	1	2

<p>Тема 3.6 Химический способ борьбы с сорняками.</p>	<p>Содержание учебного материала Химический способ борьбы с сорняками. Гербициды и их дозы под различные культуры. Безопасные условия труда при работе с гербицидами. Сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. Опыт передовых хозяйств данной зоны по уничтожению сорняков.</p> <p>Самостоятельная работа: «Сбор сорных растений для гербария». Написание доклада на тему – «Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий».</p>	<p>1</p> <p>3,5</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Обработка почвы.</p>		<p>9</p>	
<p>Тема 4.1 Научные основы обработки почвы.</p>	<p>Содержание учебного материала Научные основы обработки почвы. Цели и задачи обработки почвы. Технологические операции обработки почвы. Обработка почвы в передовых хозяйствах зоны</p> <p>Практическая работа: <i>Тема: «Составление системы обработки почвы под посадку плодовых, ягодных и овощных растений».</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 4.2 Основная обработка почвы.</p>	<p>Содержание учебного материала Приёмы основной обработки почвы. Система зяблевой обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3 Поверхностная обработка почвы.</p>	<p>Содержание учебного материала Приёмы поверхностной и мелкой обработки почвы. Система предпосевной обработки почвы.</p> <p>Практическая работа: <i>Тема: «Оценка качества обработки почвы».</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 4.4 Системы земледелия.</p>	<p>Содержание учебного материала Системы земледелия. Понятие о системах земледелия. Факторы эволюции и</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p>классификация систем земледелия. Принцип разработки систем земледелия.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: «Особенности систем земледелия в различных природных зонах страны».</p>	3	
Раздел 5. Агрохимия		9	
Тема 5. 1 Питание растений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Химический состав растений. Влияние условий внешней среды на поступление питательных веществ в растения.</p>	1	2
Тема 5. 2 Отношение растений к условиям питания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Влияние основных элементов питания на рост и развитие растений. Внешние признаки азотного, фосфорного, калийного и магниевого голодания растений.</p>	1	2
Тема 5.3 Минеральные удобрения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры. Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения. Бактериальные удобрения. Известкование кислых почв и гипсовых солонцов. Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений. Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями. Опыт хозяйств области по эффективному использованию удобрений.</p>	1	2
	<p>Практические работы</p> <p>Тема: «Изучение минеральных удобрений по коллекциям и натуральным образцам».</p>	1	3
Тема 5.4 Органические удобрения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Органические удобрения, их виды и характеристика. Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные</p>	1	2

	<p>культуры. Роль сидеральных удобрений в повышении плодородия почв.</p> <p>Практическая работа - Тема: «Расчет доз внесения удобрений».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Сидеральные культуры, их использование в земледелии.»</p>	1 3	3
Раздел 6. Семена и посев сельскохозяйственных культур.		10,5	
Тема 6. 1 Основы селекции и семеноводства.	<p>Содержание учебного материала Значение сортовых семян. Теоретические основы селекционного процесса. Выведение новых сортов. Семеноводство.</p> <p>Практическая работа - Тема: «Изучение строения семян культурных растений.»</p>	1 1	2 3
Тема 6. 2 Подготовка семян к посеву.	<p>Содержание учебного материала Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Основные приёмы предпосевной подготовки семян.</p> <p>Практическая работа - <i>Тема: «Определение показателей посевных качеств семян»</i></p>	1 1	2 3
Тема 6. 3 Посев сельскохозяйственных культур.	<p>Содержание учебного материала Сроки посева. Способы посева. Нормы высева. Глубина посева. Контроль за качеством посевных работ.</p> <p>Практическая работа - <i>Тема: «Расчет нормы высева семян культурных растений».</i></p>	1 1	2 3
Тема 6. 4 Уход за посевами.	<p>Содержание учебного материала Уход за посевами сельскохозяйственных культур.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - Составить конспект по теме: «Условия выращивания и хранения высокоурожайных семян».</p>	1 3,5	2

Раздел 7. Защита растений от вредителей и болезней		6	
Тема 7.1 Вредители и болезни растений.	Содержание учебного материала Вредители растений. Болезни растений.	1	2
Тема 7.2 Методы защиты растений от вредителей и болезней.	Содержание учебного материала Методы защиты растений от вредителей и болезней. Агротехнологический метод защиты растений. Биологический метод защиты растений. Физический, или биофизический, метод защиты растений. Механический метод защиты растений.	1	2
Тема 7.3 Химический метод защиты растений.	Содержание учебного материала Организационно-хозяйственные мероприятия. Химический метод защиты растений. Интегрированная защита растений	1	2
Тема 7.4 Механизация работ по защите растений.	Содержание учебного материала Механизация работ по защите растений. Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве. Самостоятельная работа - Составить конспект по теме: «Определение фактического количества вредителей и болезней на посевах с/х культур».	1 2	2
Раздел 8. Уборка урожая.		3	
Тема 8. 1 Способы уборки.	Содержание учебного материала Уборка урожая прямым способом. Уборка урожая раздельным способом. Уборка урожая бескомбайновым способом.	1	2
Тема 8. 2 Хранение зерна.	Содержание учебного материала Хранение зерна. Качество растениеводческой продукции. Самостоятельная работа обучающихся - Составить конспект по теме: «Послеуборочная обработка зерна».	1 1	2

Раздел 9 <i>Севообороты.</i>		6	
Тема 9.1 Понятие о севообороте.	Содержание учебного материала Преимущества севооборотов перед монокультурой. Понятие о севообороте и его элементах. Научные основы чередования культур.	1	2
Тема 9.2 Предшественники культур.	Содержание учебного материала Предшественники и их агротехническая оценка. Методика составления чередования культур в севооборотах.	1	2
Тема 9.3 Классификация севооборотов.	Содержание учебного материала Основные типы севооборотов. Введение и освоение севооборотов. Почвозащитные или противоэрозийные севообороты. Севообороты, применяемые в данной зоне. Практическая работа - Тема: «Составление схем севооборотов» Самостоятельная работа обучающихся – Составление заданных схем севооборотов.	1 1 2	2 3
Раздел 10. Мелиорация земель.		4,5	
Тема 10. 1 Орошение земель	Содержание учебного материала Режим орошения. Валовой транспирационный расход воды. Урожай и коэффициент водопотребления. Оросительная норма и методы ее определения. Расчет запасов воды в почве. Предельная полевая влагемкость. Сроки поливов сельскохозяйственных культур. Оросительная система. Способы и техника полива.	1	2

Тема 10.2 Осушение земель.	Содержание учебного материала Эксплуатация внутрихозяйственной осушительной сети. Осушение болот, заболоченных и временно увлажненных земель. Дренаж. Осушительно-увлажняющие устройства. Освоение осушенных почв. Основные мероприятия по предупреждению и тушению пожаров на осушенных болотах.	1	2
Тема 10.3 Эрозия почв.	Содержание учебного материала Причины почвенной эрозии, ее основные типы. Формы проявления водной эрозии. Факторы, влияющие на возникновение и интенсивность эрозионных процессов. Причины ветровой эрозии почв. Комплекс мероприятий по борьбе с эрозией почв. Агротехнические лесомелиоративные и лугомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв. Гидротехнические противозэрозионные мероприятия. Экономическая эффективность противозэрозионных мероприятий. Самостоятельная работа - Составить конспект по теме: « Географическое распространение водной и ветровой эрозии почв на территории России».	1 1,5	2
ЧАСТЬ II. ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ И АГРОТЕХНИКИ ГЛАВНЕЙШИХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР.		24	
Раздел 2.1. Зерновые культуры.		10,5	
Тема 2.1.1 Зерновые хлеба	Содержание учебного материала Зерновые хлеба. Значение зерновых хлебов. Строение растений злаков. Развитие хлебных злаков.	1	2
Тема 2.1.2 Озимые хлеба.	Содержание учебного материала Озимые хлеба. Значение озимых хлебов. Сорта. Особенности биологии. Приёмы возделывания и уборки.	1	2
Тема 2.1.3 Яровые хлеба.	Содержание учебного материала Яровые хлеба. Значение яровых хлебов. Сорта. Особенности биологии. Приёмы возделывания и уборки. Практическая работа - Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	1 1	2 3

Тема 2.1.4 Кукуруза и сорго.	Содержание учебного материала Кукуруза и сорго, их значение. Сорта. Особенности биологии. Приёмы возделывания и уборки.	1	2
Тема 2.1.5 Крупяные культуры.	Содержание учебного материала Крупяные культуры. Значение крупяных культур. Сорта. Особенности биологии. Приёмы возделывания и уборки.	1	2
Тема 2.1.6 Зернобобовые культуры.	Содержание учебного материала Зернобобовые культуры. Значение зернобобовых культур. Сорта. Особенности биологии. Приёмы возделывания и уборки. Самостоятельная работа обучающихся - Составить конспект по теме: «Совместные посевы зерновых и зернобобовых культур».	1 3,5	2
Раздел 2.2. Технические культуры.		3	
Тема 2.2.1 Масличные культуры.	Содержание учебного материала Масличные культуры. Значение масличных культур. Сорта. Особенности биологии. Приёмы возделывания и уборки.	1	2
Тема 2.2.2 Прядильные культуры.	Содержание учебного материала Прядильные культуры. Значение прядильных культур. Сорта. Особенности биологии. Приёмы возделывания и уборки. Самостоятельная работа обучающихся - Составление агротехнической части технологической карты возделывания подсолнечника.	1 1	2
Раздел 2.3. Корне-клубнеплоды.		3	
Тема 2.3.1 Картофель.	Содержание учебного материала Картофель. Значение картофеля. Сорта. Особенности биологии. Приёмы возделывания и уборки.	1	2

Тема 2.3.2 Клубнеплоды.	Содержание учебного материала Клубнеплоды. Значение клубнеплодов. Сорты. Особенности биологии. Приёмы возделывания и уборки. Самостоятельная работа обучающихся - Составление агротехнической части технологической карты возделывания сахарной свеклы.	1 1	2
Раздел 2.4. Овощные, ягодные, плодовые культуры.		3	
Тема 2.4.1 Овощные культуры.	Содержание учебного материала Овощные культуры. Краткая классификация овощных растений. Особенности выращивания овощных растений. Овощные культуры открытого грунта. Овощные культуры защищённого грунта	1	2
Тема 2.4.2 Ягодные и плодовые культуры.	Содержание учебного материала Краткая биологическая и производственная характеристика главнейших ягодных и плодовых растений. Особенности выращивания ягодных и плодовых растений. Самостоятельная работа обучающихся - Составить конспект по теме: «Основные вредители и болезни овощных и плодовых культур».	1 1	2
Раздел 2.5. Кормовые травы.		4,5	
Тема 2.5.1 Кормовые однолетние травы.	Содержание учебного материала Кормовые злаковые и бобовые однолетние травы. Значение трав. Агротехника однолетних трав .	1	2
Тема 2.5.2 Кормовые многолетние травы.	Содержание учебного материала Кормовые злаковые и бобовые многолетние травы. Значение трав. Агротехника многолетних трав.	1	2
Тема 2.5.3 Сенокосы и пастбища.	Содержание учебного материала Растения сенокосов и пастбищ. Обследование сенокосов и пастбищ. Классифика-		

	ция сенокосов и пастбищ. Улучшение сенокосов и пастбищ. Использование пастбищ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить конспект по теме: «Зелёный конвейер кормления животных с ранней весны до поздней осени».	1,5	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		1	
Всего:		102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета: доска школьная, столы и стулья для обучающихся и преподавателя; шкафы для хранения учебно-методической литературы и раздаточного материала; стенды; наглядные пособия (плакаты).

Технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, DVD – плеер

3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Л. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов Учебник «Основы агрономии», - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. , Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Издательство, 2014
Гатаулин А.М. , Платонов И.Г. , Сафонов А.Ф. Системы земледелия Издательство: КолосС, 2015
2. Горкунов В.А. , Ефремов А.Л. Основы земледелия. Методические материалы, Издательство: МГУ им. А.А. Кулешова, 2016
3. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2000. - 184с.
4. Евтефеев Ю.В. , Казанцев Г.М. Основы агрономии - Издательство: Форум, 2014
5. Лыков А. М. и др. Земледелие с почвоведением – М. : Агропромиздат, 1998
6. Муха В.Д. , Муха Д.В. , Ачкасов А.Л. Практикум по агропочвоведению - Издательство: КолосС, 2010
7. Надежкин С.Н. , Кузнецов И.Ю. Полезные, вредные и ядовитые растения Издательство: КноРус, 2010

Сайты: agronomy.ru; agronomiy.ru; www.agronomiya.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;- пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;- классификацию и принцип построения севооборотов;- основные виды удобрений и способы их применения;- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- тестирование по темам- защита рефератов- выполнение самостоятельных работ- наблюдение за учебной деятельностью, учебной и производственной практикой. <p>Дифференцированный зачёт</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за посещаемостью, успеваемостью учащегося Опрос, беседа и ...
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач.
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, в нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач. Опрос, беседа.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач. Опрос, беседа.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-//-//-
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	-//-//-
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу.	-//-//-

себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием и повышением своей квалификации.	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач. Опрос, беседа.
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	-//-//-

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОП. 02 « Основы агрономии »
по специальности 35.02.05 Агрономия

Составитель рабочей программы: Мухоморов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины:

ОП. 02 « Основы агрономии »

для специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ разработана с учетом требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности
35.02.05 Агрономия

В рабочей программе представлены: содержание обучения,
последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и
темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных
достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные
пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение
знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере
отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает
рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой
закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и
профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и
систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются
практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение
индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов,
сообщений.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка 102ч, включающая
в себя аудиторную учебную нагрузку 68ч и самостоятельную 34ч
внеаудиторную в соответствии с требованиями учебного плана по
специальности **35.02.05 Агрономия**

Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и
промежуточный в виде диф. зачета. Разработанные формы и методы
позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов
обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной
литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины « ОТ.02 Основы агрономии »
выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована
для образовательных учреждений среднего профессионального образования,
реализующих получение среднего общего образования в пределах
соответствующей образовательной программы среднего профессионального
образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть
использована в дополнительном профессиональном образовании (в
программах повышения квалификации и переподготовки).

Рецензент:


Н. М. Тимонова
(подпись и расшифровка)

« 31 » августа 2019 г.

М.П.

