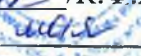


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 /К.Ф.Иванова/
« 07 »  2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Основы материаловедения технология общеслесарных работ»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
оборудования машино-тракторного парка»

п. Авангард 2019г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией
Протокол № от «16» 04 2019г.
Председатель МК
_____/_____
Протокол № от «__»__ 2019г.
Председатель МК
_____/_____
Автор
_____/П.С.Алякин/
«__»__ 2019г.

Эксперт
_____/_____

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» разработана на основе программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования машино-тракторного парка» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик преподаватель слесарных работ

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № __ от «__» _____ 2019г.

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1. Область применения программы.	
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования машино-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в **обще профессиональный цикл**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы:

разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования..	
ПК1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
Транспортировка грузов.	
ПК3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время

эксплуатации транспортных средств.	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	18
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов
1	2		3
Основы материаловедения			
Введение	Содержание учебного материала		
	Важнейшие этапы развития материаловедения Роль материаловедение в современной технике.		
	1	Роль материаловедения в современной технике	1
Раздел 1 Металловедение			
Тема 1.1. Свойства и методы обработки металлов	Содержание учебного материала		17
	Понятие о металлах и сплавах. Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток. Строение реальных металлов Кристаллизация металлов. Связь между структурой и свойствами металлов. Основы теории сплавов. Методы изучения структуры металлов. макроскопический, микроскопический, рентгеновский анализ, магнитная дефектоскопия, ультразвуковая дефектоскопия, метод радиоактивных изотопов. Механические свойства металлов: твердость, прочность, пластичность, ползучесть, упругость, ударная вязкость. Физические свойства металлов: цвет, плавление, теплопроводность, тепловое расширение, теплоемкость, электропроводность, магнитные свойства Химические свойства металлов: коррозия химическая и электрохимическая,. Способы защиты металлов от коррозии. Технологические свойства металлов и сплавов: свариваемость, ковкость, обрабатываемость, литейные свойства.		
	2	Понятие о металлах и сплавах	1
	3	Атомно-кристаллическое строение металлов	1
	4	Строение реальных металлов	1
	5	Кристаллизация металлов	1
	6	Основы теории сплавов	1
	7	Методы изучения структуры металла	1

	8	Механические свойства металлов	1
	9	Физические свойства металлов	1
	10	Химические свойства металлов	1
	11	Технологические свойства металлов и сплавов	1
	12-13	Лабораторная работа №1 по теме: Ознакомление с методикой измерения твердости металла по Бринеллю	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Оформление отчетов, подготовка к защите лабораторной работы. 2.Работа со справочной литературой «Определение названия металлов и примерного значения предела прочности для заданных значений твердости». 3.Подготовка сообщений по темам (по выбору обучающегося): «Необычные свойства обычных металлов»; «Материалы вчера и сегодня»; «Как заставить металлы долго не стареть»; «Коррозия металлов и защита от неё»; Работа с конспектами и учебной литературой.		5
Тема 1.2. Сплавы		Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика сплавов. Производство чугуна, состав и свойство. Виды чугунов, их применение и маркировка Свойства железа и углерода. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния «железо-цементит». Классификация, маркировка, свойства и применение углеродистых сталей Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали. Классификация, маркировка, свойства и применение легированных сталей	19
	14	Производство чугуна и стали.	1
	15	Углеродистые и легированные стали.	1
	16	Медь, алюминий, магний, титан.	1
	17-18	Практическое занятие №1 по теме Изучение макро- и микроструктуры металлов и сплавов	1
	19-20	Практическое занятие №2 по теме Расшифровка марок чугуна.	1
	21-22	Практическое занятие №3 по теме: Расшифровка марок углеродистой и легированной стали	1

	23-24	Практическое занятие №4 по теме: Определение свойств сплава, расшифровка марок медных сплавов	1
	25-26	Практическое занятие №5 по теме: Определение свойств сплава, расшифровка марок медных сплавов	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Оформление отчета, подготовка к защите практической работы. 2.Расшифровка марок стали по назначению, по химическому составу, по качеству. 3.Заполнение таблицы «Выбор марки чугунов с указанием механических свойств для отливки различных деталей» с использованием справочника 4.Решение кроссворда «Химические элементы». 5.Подготовка докладов по темам: «Сплавы с особыми тепловыми свойствами»; «Стали и сплавы с особыми электрическими свойствами»; 6.Работа с конспектами и учебной литературой.		6
Раздел 2. Неметаллические материалы			
Тема 2.1. 1 Полимерные и резиновые материалы	Содержание учебного материала Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств. Строение и назначение композиционных материалов. Лакокрасочные материалы. Абразивные материалы. Общие сведения.		1
	27	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов.	1
Тема 2.2. Смазочные материалы и специальные жидкости	Содержание учебного материала Бензины Дизельное топливо Топливо для автомобилей с газобаллонными установками Моторные и трансмиссионные масла. Пластичные смазки. Эксплуатационные жидкости Организация рационального использования ГСМ.		10
	28	Бензины	1
	29	Дизельные топлива	1
	30	Моторные и трансмиссионные масла	1
	31	Пластичные смазки	1
	32	Эксплуатационные жидкости	1
	33	Лабораторная работа № 2 по теме: Определение вида топлива и масел.	1
	34	Контрольная работа	1

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Подготовка отчетов по лабораторной работе; 2.Подготовить сообщения или презентацию (по выбору обучающегося): 1.Специальные жидкости 2.Использование неметаллических материалов в машиностроении 3.Применение ГСМ	3
--	--	----------

Раздел 3.Технология общеслесарны х работ		
Введение	Содержание учебного материала Рабочее место слесаря Техника безопасности и охрана труда. Научно-технический прогресс – движущая сила общества. Роль человека труда в современном производстве. Понятие о трудовой и технологической дисциплине. Понятие о культуре труда рабочего. Правила внутреннего распорядка, режим работы слесарных мастерских, организация рабочего места при производстве слесарных работ.	5
	35 Рабочее место слесаря.	1
	36 Техника безопасности в слесарной мастерской	1
	37-38 Практическая занятие № 6 по теме: Организация труда и рабочее место слесаря.	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: Рабочее место слесаря.	1
Тема 3.1.Подготовит ельные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала Подготовительные операции слесарной обработки. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам. Соединения деталей. Определение центров окружностей циркульным инструментом. Расчет длины заготовки при гибке деталей. Выполнение схемы правки металла.	8
	39-40 Подготовительные операции слесарной обработки	2

	41	Практическое занятие №7 по теме; Составление чертежей деталей	1
	42	Практическая занятие №8 по теме; Определение центров окружностей центроискателем.	1
	43	Практическое занятие №9 по теме; Расчёт длины заготовки при гибке деталей.	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Составить таблицы: 1.Типичные дефекты при выполнении разметки. 2.Типичные дефекты при выполнении рубки металла 3.Типичные дефекты при выполнении правки металла. 4.Типичные дефекты при выполнении гибки металла.		3
Тема 3.2.Размерная слесарная обработка	Содержание учебного материала Размерная слесарная обработка. Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Причины поломки сверл. Брак при обработке отверстий. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьб. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.		10
	44-45	Размерная слесарная обработка	2
	46-47	Практическое занятие №11 по теме Выбор сверл, зенкеров, развёрток по диаметру.	1
	48-49	Практическое занятие №12 по теме Напильники. Выбор напильников.	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Составить кроссворд по теме: «Типы резьбы, их обозначение, инструменты для нарезания резьбы» 2.Составить таблицы: 1. Виды брака при нарезании резьбы и способы его устранения. 2. Классификации напильников.		4
Тема 3.3. Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала Пригоночные операции слесарной обработки. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей. Механизация шабрения. Контроль точности шабрения. Притирка и доводка, их назначение и применение. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Полировка. Механизация притирки.		6
	50	Пригоночные операции слесарной обработки	2

	51-52	Практическое занятие №14 по теме: Последовательность шабрения, притирки и доводки	1
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщения: 1.Виды брака при шабрении, притирке, припасовке и его предупреждение. 2.Механизация шабрения, притирки, припасовки	2
Тема3.4. Сборка неразъёмных соединений		Содержание учебного материала Сборка неразъёмных соединений. Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты, приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка. Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние твердыми и мягкими припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения. Клеевые соединения.	13
	53-54	Сборка неразъёмных соединений	1
	55-56	Практическое занятие №15 по теме: Ознакомление с инструментами, приспособлениями, применяемыми при клепке.	1
	57	Понятие о паянии и лужении	1
	58-59	Практическое занятие №18 по теме Составление технологических карт на изготовление изделий из металла.	2
	60	Дифференцированный зачет	1
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Составить таблицы: 1.Виды и причины брака при выполнении клёпки 2.Последовательность обработки отверстий. 2.Подготовить сообщение: Особенности пайки некоторых металлов 3.Составить технологические карты	6
Всего	60		80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебников
- образцы деталей
- комплект рабочих инструментов
- чертежный и разметочный инструмент
- измерительные средства

-макеты и натуральные детали:

- резьбового соединения
- зубчатых передач
- цепных передач
- сварных соединений
- пружин

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для нач проф образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1.Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: учебн пособие для нач.проф.образования.- М.:Издательский центр «Академия», 2010.

2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для учащихся начального профессионального образования.-М.: Академия, 2001

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач проф образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для нач проф образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010

Интернет –ресурсы

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.ostemex.ru - основы технической механики

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.cherch.ru ponyatie_o_tekhnicheskoy_mechanike – техническая механика. Общие сведения о технической механике.

www.ostemex.ru - основы технической механики

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.cherch.ru ponyatie_o_tekhnicheskoy_mechanike – техническая механика. Общие сведения о технической механике.

www.twirpx.com/files/machinery/termech - техническая механика. Методические указания, словари, справочники.

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_natural-science_2.html - лаборатория виртуальной учебной литературы.

http://www.ph4s.ru/book_teormex.html - теоретическая механика. Учебная литература.

<http://www.chelzavod.ru> - электронный ресурс «Измерительный инструмент»

<http://www.megaslesar.ru> - электронный ресурс «Мега Слесари»

<http://cxt.telesort.ru/vdovichenkovaucheb/Dopuski.htm> - электронный ресурс «Понятия о допусках и посадках основные термины»

<http://www.materialcince.ru> - электронный ресурс «Материаловедение»

<http://nacherchy.ru/> -электронный ресурс «Черчение - Техническое черчение».

www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm -электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь	оценка выполнения практической работы
- читать кинематические схемы;	оценка выполнения лабораторной работы
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	оценка решения задач на подсчет по расчету прочности
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;	оценка решения задач на подсчет передаточного числа
- подсчитывать передаточное число;	
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом	
Обучающийся должен знать:	
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	тестирование оценка выполнения практической работы
- типы кинематических пар;	тестирование оценка выполнения практической работы

- характер соединения деталей и сборочных единиц;	тестирование оценка выполнения практической работы
- принцип взаимозаменяемости;	тестирование оценка выполнения практической работы
- основные сборочные единицы и детали;	тестирование оценка выполнения практической работы
- типы соединений деталей и машин;	тестирование оценка выполнения практической работы
- виды движений и преобразующие движения механизмы;	тестирование оценка выполнения практической работы
- виды передач;	тестирование оценка выполнения практической работы
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	тестирование оценка выполнения практической работы
- передаточное отношение и число;	тестирование оценка выполнения практической работы
- требования к допускам и посадкам;	тестирование оценка выполнения практической работы
- принципы технических измерений;	тестирование оценка выполнения практической работы
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию, виды нормативно-технической и производственной документации;	тестирование оценка выполнения практической работы

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Представленная
государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

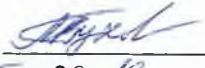
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

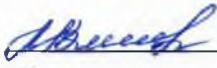
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			

21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Разработчик программы  /Б.И. Ларин/
«30» окт 2019 г.

Председатель МК  /П.В. Мухортов
«30» августа 2019 г.

Зам. директора по УПР  /К.Ф. Иванова/
«30» августа 2019 г.

Внешний эксперт, заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума
Должность, место работы
 /Н.М. Тимакова /
«30» августа 2019 г.

